

Osnovna škola Siniše Glavaševića
Dr. Ante Starčevića 5
32010 Vukovar

KLASA:602-02/19-01/
URBROJ: 2188-84-01-19-

ŠKOLSKI KURIKUL školska godina 2019./2020.



Vukovar, 30. rujna 2019.

Sadržaj

Naslovnica.....	1
Sadržaj.....	2
Vizija i misija škole.....	3
Vrijednosti i načela školskog kurikula.....	4
Područja razvoja učenika.....	
6	
Ciljevi i ishodi učenja s planiranim aktivnostima	
7	
Za građansko područje.....	
7	
Za tjelesno i zdravstveno područje.....	8
Za umjetničko područje.....	
9	
Plan realizacije prema prioritetnim područjima	
.....10	
Dopunska nastava.....	15
Dodatna nastava.....	16
Izvannastavne aktivnosti.....	18
Aktivnosti izvan prioritetnih područja.....	20
Školski projekti.....	21
Projekti školske knjižnice.....	26
Školska zadruga.....	27
Produženi boravak.....	28
Komercijalni drugi obrazovni materijali.....	30

VIZIJA ŠKOLE

Budućnost naše škole temelji se na vrijednostima koje su obilježile naše kulturno, jezično, obrazovno i odgojno nasljeđe. Moto škole „**Grad to ste VI, škola to smo MI**“ u skladu je s imenom Siniše Glavaševića koju u nazivu ponosno nosimo i čije ideje baštinimo i provodimo.

Imamo viziju škole koja će uspjeti odgojiti i obrazovati učenike koji posjeduju etičke vrijednosti pravednosti, demokratičnosti, solidarnosti, jednakopravnosti, nepotkupljivosti, te poštivanja vrijednosti svojeg i tuđeg rada.

MISIJA ŠKOLE

Misija je *škola mladih umova* koji aktivnim i kreativnim razmišljanjem, razumijevanjem i suošjećanjem prema drugima, imaju hrabrosti biti pravedni i pošteni građani demokratskog društva i braniti njegove vrijednosti i stavove. Težimo cjelokupnom razvoju učenika kako bi ostvarili sav potencijal, objedinjujemo moralne, duhovne, intelektualne, društvene, emocionalne i tjelesne sastavnice naših učenika u sigurnoj, poticajnoj i pozitivnoj školskoj sredini.

Razvijamo odnos temeljen na uzajamnom povjerenu svih uključenih u odgojno-obrazovni proces kako bismo prepoznali i pravovremeno odgovorili na sve izazove koji su pred nama.

Naši zaposlenici pokazuju spremnost na suradnju i odgovornost te iznalaze nove ideje i aktivnosti s ciljem da uvijek učinimo više i bolje za dobrobit naših učenika.

Vrijednosti i načela školskog kurikuluma

Vrijednosti kojima razvojni kurikulum OŠ Siniše Glavaševića daje osobitu pozornost su identitet, solidarnost, znanje i odgovornost.

Odgoj i obrazovanje pridonose izgradnji osobnoga, kulturnoga i nacionalnoga **identiteta** pojedinca. U suvremeno doba naše učenike potičemo i usmjeravamo na čuvanje svoje kulture, društvene, moralne i duhovne baštine. Poticanjem i razvojem osobnog identiteta učenika istodobno ga povezujemo s poštivanjem različitosti. Naša škola učenicima nudi mogućnost obrazovanja na jeziku i pismu nacionalne manjine te time njegujemo i poštujemo različitosti među nama.

Naša škola prepoznaje i sustavno promiče ulogu i značaj dobrovoljnog društvenog rada u zajednici za razvoj osobnih sposobnosti učenika, zajedničkog dobra i društvenog napretka u cjelini. Učenike usmjeravamo uzajamnom razumijevanju, uvažavanju, suradnji i međugeneracijskoj **solidarnosti** na razini razreda, škole i društva da budu osjetljivi za druge i drugačije, za obitelj, za slabe, siromašne i obespravljene. I ove školske godine učenici će sudjelovati u humanitarnim akcijama, a u okviru izvannastavne aktivnosti Građanskog odgoja upoznavati se sa društveno odgovornim radom za dobrobit svoje zajednice.

Našu školu prati misao vodilja razvoja društva **znanja**, jer je znanje razvojna, temeljna i proizvodna snaga društva.

Vjerujemo kako boljim razumijevanjem i kritičkim promišljanjem samoga sebe i svega što učenike okružuje, priprema je za snalaženje u brojnim budućim životnim izazovima. U skladu s tim, učenike potičemo na cjeloživotno učenje kao jamstvo kontinuiranog osobnog razvoja pojedinca kako bi se mogao uspješno nositi sa zahtjevima globalizacije i održivog razvoja. Kroz različite oblike dodatnog rada i projektnih aktivnosti moći će realizirati svoju kreativnost.

Zajednički nastojimo poticati aktivno sudjelovanje učenika u društvenom životu i promicati njihovu **odgovornost** prema sebi samima, drugima i drugačijima, općem društvenom dobru i prirodi. Jedan od ovogodišnjih školskih projekata usmjeren je na proučavanje utjecaja i odgovornosti pojedinca u svojoj zajednici.

Temeljne odgojno-obrazovne vrijednosti *Nacionalnoga okvirnoga kurikuluma* proizlaze iz opredijeljenosti hrvatske obrazovne politike za cjelovit osobni razvoj učenika, za čuvanje i razvijanje nacionalne duhovne i materijalne te prirodne baštine Republike Hrvatske, za europski suživot i za stvaranje društva znanja.

Načela *Nacionalnoga okvirnoga kurikuluma* nastojimo uključiti u svakodnevni rad i život naše škole. Predstavljaju nam uporišta na kojima se temelji razvojni kurikulum naše škole i svi ih se pri izradi i primjeni kurikuluma trebaju pridržavati.

Načela su sadržajno povezana sa ciljevima i učeničkim postignućima koko bismo osigurali usklađenost kurikuluma i svih njegovih sudionika.

Načela kojima se vodimo su:

- kompetentnost i profesionalna etika

Odgovoно-obrazovna djelatnost podrazumijeva visoku stručnost svih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti i njihovu visoku odgovornost u radu.

- jednakost obrazovnih mogućnosti za sve

Svako dijete i svaki učenik ima pravo na svoj najviši obrazovni razvoj i jednakost obrazovnih mogućnosti koji se temelji na društvenoj pravednosti.

- poštivanje ljudskih prava i prava djece

Istinsko poštivanje svakoga djeteta i svakoga čovjeka te čuvanje ljudskog dostojanstva

- pedagoški i školski pluralizam

Stupanj slobode i neovisnosti u stvaranju različitosti u pedagoškom i školskom radu.

- interkulturalizam

Razumijevanje i prihvaćanje kulturnih razlika kako bi se smanjila neravnopravnost i predrasude prema pripadnicima drugih kultura.

- demokratičnost

Pluralizam, donošenje odluka na demokratski način te uključenost svih bitnih sudionika u stvaranju odgojno-obrazovne politike i njezinog provođenja.

Područja razvoja učenika

Usklađujući viziju i misiju Škole odredili smo i pripadajuća područja razvoja kurikuluma koja najbolje odgovaraju potrebama i interesima naših učenika. Prioritetna područja su:

- **građanski odgoj i obrazovanje**

Građanski odgoj je postao nezaobilazna sastavnica našeg školskog kurikula. Nekoliko izvannastavnih aktivnosti / skupina nastavlja raditi u ovom području i ove školske godine, proširujući idejno i kvalitativno one sadržaje koji nisu obuhvaćeni implementacijom GOO-a u redovni program. Nastavljamo usmjeravati učenike u razvoju vlastitih stavova, razumijevanju njihove građanske uloge i u prosuđivanju i rješavanju problema koji su njima važni. Naglasak se kroz ovogodišnji projekt stavlja na ulogu i odgovornost pojedinca u svojoj zajednici.

- **tjelesno i zdravstveno područje**

Nastavlja se velik interes naših učenika za ove aktivnosti, što rezultira brojnim uspjesima na sportskim natjecanjima proteklih godina te smo odlučili nastaviti s razvojem ovoga područja. Nastojimo pružiti priliku bavljenja sportom učenicima svih uzrasta. Škola će se uključiti u različite aktivnosti , manifestacije i projekte, u suradnji sa Plivalištem, s ciljem usvajanja zdravih životnih navika naših učenika te redovite tjelovježbe.

- **umjetničko područje**

Najveći interes učenika je za scenski, glazbeni i plesni izričaj, što se očituje u broju učenika uključenih u te aktivnosti. Učitelji su se prilagodili interesu učenika te je povećan broj aktivnosti u ovom području. Javni nastupi povodom obilježavanja obljetnice škole, školske priredbe poput onih za Božić , Sv. Savu, za kraj školske godine ili na svečanom dočeku prvašića prilika su da pokažu što su uvježbali.

Ciljevi i ishodi učenja

planirane izvannastavne skupine

Za građansko područje:

- *Cilj* 1. Razvijanje pozitivnog stava i odgovornog ponašanja prema drugima i drugačijima.
- *Cilj* 2. Postavljanje temelja za aktivne i odgovorne građane prema demokratskim načelima.

Učenici će poznавати oblike vlasti i pravilno provesti izbore za predsjednika razreda i predstavnika u Vijeću učenika, prepoznati probleme svoje škole i osmisliti projekt kojim bi se riješio problem istog. Pri tome će poštivati dobne, rodne, jezične, vjerske, nacionalne, socijalne različitosti, a izbjegavat će prisutne predrasude i stereotipe.

Organizirat će i realizirati humanitarne akcije , upoznavati učenike i roditelje sa aktivnostima koje se u školi provode. Upoznati se s važnošću volontiranja i provesti volontersku akciju. Istraživati povijest svoga užeg zavičaja i svoje škole, te utjecaj rada škole na život našeg naselja. Rezultate svojih istraživanja prikazat će na tjednu proslave 80. godišnjice škole.

Iзвannastavne aktivnosti:

MALI KREATIVNI GRAĐANI - J.K. (RN)

DEMOKRATSKI ŠKOLARCI – M.S. (PN)

KDBZ (Kulturna i duhovna baština zavičaja)-N.G. i A.K. (PN)

GRAĐANSKO MEDIJSKI SERVIS – B.B. (PN)

DETEKTIVI – M.O. (PN)

Za tjelesno i zdravstveno područje:

- *Cilj 1.* Upoznati učenike s osnovnim individualnim i skupnim sportovima i temeljnim pravilima igre i razviti motorička znanja potrebna u tim sportovima kako bi samostalno mogli igrati i pratiti navedene sportove na televizijskim prijenosima i sportskim terenima. Razvijati potrebu bavljenja tjelesnom aktivnošću i redovitog vježbanja kao osnovne sastavnice zdravog življena.

Učenici će poznавати osnovna pravila dječjeg nogometa, badmintona, rukometa, odbojke, stolnog tenisa i gimnastike te upoznati posebnosti različitih uloga u ovim igrama. Upoznat će osnovne atletske discipline i njihova pravila. Učit će osnove šahovske igre. Pripremat će se za školska i županijska natjecanja. Primjenjivat će pravila fair –playa u igri i u navijanju za svoj tim.

Izvannastavne aktivnosti:

SPORTSKA SKUPINA – V.S. (RN)

DJEČJA ZUMBA – D.D.Š. (RN)

RITMIKA I PLES – T.M. (RN)

MALI NOGOMET (m)- S.C. (PN)

RUKOMET (m)- S.C. (PN)

ŠAH– D.K. (PN)

STOLNI TENIS (m/ž) – D.K. (PN)

ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB- LJ.G.L. (PN)

ODBOJKA (ž)- LJ.G.L. (PN)

UNIVERZALNA ŠKOLA SPORTA-A.A., vanjski suradnik (RN)

Za umjetničko područje:

- *Cilj* 1. Ohrabriti i pripremiti učenike za samostalan scenski nastup i razvoj komunikacijskih sposobnosti.
- *Cilj* 2. Ospoznati učenike za samostalno i vješto korištenje različitim likovno-tehničkim sredstvima i alatima potrebnim za uspješnije rješavanje likovnih problema.
- *Cilj* 3. Potaknuti učenike na kreativno izražavanje u različitim područjima umjetničkog izričaja.

Učenici će moći samostalno i u skupini izvesti jednostavnu i kratku koreografiju pred publikom. Također, moći će napisati, odglumiti i scenski osmisliti prigodni igrokaz. Sudjelovat će u školskim priredbama i proslavama.

Samostalno će reciklirati različite materijale iz svakodnevne uporabe i od toga izraditi uporabne predmete koji će biti dio zadrugarske izložbe. Sudjelovat će u javnoj prezentaciji/prodaji svojih uradaka.

Izvannastavne aktivnosti:

SPRETNE RUKE – Z.K. (RN)

LITERARNA SKUPINA- N.B. (PN)

UMJETNIČKA SKUPINA – D.M.(RN)

DJEČJE NARODNE IGRE- R.S. (RN)

DRAMSKA SKUPINA- G.L. (RN)

DRAMSKO- RECITATORSKA SKUPINA – S.J. (RN)

LIKOVNJACI- D.B. (PN)

LIKOVNA SEKCIJA- S.Č.-(PN)

PJEVAČKI ZBOR- A.Š. (PN) i S.A. (PN)

DRAMSKO-PLESNA SKUPINA- LJ.K. (RN)

NJEMAČKA DRAMSKA SKUPINA – O.L. (PN)

ŠKOLSKA ZADRUGA – I.S.O. - PN

Plan realizacije prema prioritetnim područjima

Planom realizacije predviđeli smo prioritetna područja razvijati isključivo izvannastavnim aktivnostima koje smo prilagodili prema potrebama i interesima učenika naše škole.

a) **Kurikulumsko područje: GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE**

1. Ciklus (razred): 1.- 8. Razred

2. Cilj 1. Postavljanje temelja za aktivne i odgovorne građane prema demokratskim načelima.

CILJ 2. Razvijanje pozitivnog stava i odgovornog ponašanja prema drugima i drugačijima. Poticanje na solidarnost i humanitarno djelovanje.

CILJ 3. Osvijestiti odgovornost prema upravljanju novcem i upoznati se sa pravima potrošača. Razvijanje pozitivnog stava i aktivne uloge u očuvanju okoliša i zbrinjavanju otpada.

3. Obrazloženje cilja

Učenici će poznавati oblike vlasti i pravilno provesti izbore za predsjednika razreda i predstavnika u Vijeću učenika, prepoznati potrebe u svojoj zajednici i osmisliti aktivnost /projekt kojim bi se postiglo zadovoljenje te potrebe. Pri tome će poštivati dobne, rodne, jezične, vjerske, nacionalne, socijalne različitosti, a izbjegavat će prisutne predrasude i stereotipe.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- znati prepoznati organe/oblik vlasti i procjenjivati njihov utjecaj na građane
- pravilno provesti izbore, za predsjednika razreda i predstavnika u Vijeću učenika
- prepoznati probleme/potrebe u svojoj zajednici , osmisliti i realizirati aktivnosti koje bi dovele do zadovoljavajućeg rješenja.

5. Način realizacije:

- **Oblik:** kroz rad navedenih izvannastavnih skupina obuhvaćenima ovim područjem provodit će se brojne aktivnosti kojima će se realizirati osnovni ciljevi ovog područja

- ***Načini učenja (što rade učenici)***

Pronalaze konkretnе podatke na internetu, pripremaju se za izbore i promidžbu istih, sudjeluju u osmišljavanju projektnih zadataka, provode kreativne radionice, izrađuju plakate, obilježavaju prigodne obljetnice, sudjeluju u humanitarnim aktivnostima.

- ***Metode poučavanja (što rade učitelji):***

Istraživanje internetskih stranica s ključnim pojmovima, organiziraju posjet kod predstavnika lokalne zajednice, racionalno i ravnopravno učenike raspoređuju za timski rad, potiču suradničko učenje i djelovanje.

- ***Trajanje izvedbe:*** obje smjene po sat tjedno – tijekom godine

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

Neophodno nastavničko usavršavanje, manjak prostora, troškovi prijevoza do grada, potrošni materijal .

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Provodenje izbora, rezultati rada Vijeća učenika, realizacija humanitarnih aktivnosti, izvješća nakon posjeta Udruzi/instituciji, itd. Vijesti o provedenim aktivnostima će se prezentirati javnosti putem školske web-stranice i gradske web-stranice i novina .

8. Odgovorne osobe: N.G., M.O., M.S., B.B., J.K.; A.K.

b) Kurikulumsko područje: TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE

1. Ciklus (razred): 1.- 8. razred

2. *Cilj* 1. Upoznati učenike s temeljnim pravilima igre i razviti motorička znanja potrebna u sportovima s loptom (nogomet, rukomet, badminton, odbojka), gimnastike, te upoznavanje osnovnih atletskih disciplina, kako bi samostalno mogli igrati i pratiti navedene sportove na televizijskim prijenosima i sportskim terenima.

3. *Obrazloženje cilja*

Učenici će poznavati osnovna pravila dječjeg nogometa, badmintona, rukometa i odbojke te upoznati posebnosti različitih uloga u ovim igrama. Moći će pravilno voditi loptu u igri i uputiti udarce loptom (N, R, O), pravilno servirati lopticu i držati reket (B). Učenici će moći pravilno izvesti sve aktivnosti atletskih disciplina.

4. *Očekivani ishodi/postignuća:* (*Učenik će moći:*)

- usavršiti motorička znanja iz rukometa, nogometa, badmintona i odbojke,gimnastike
- razvijati djelotvorno korištenje slobodnog vremena
- izraziti želju za samostalno i redovito vježbanje
- aktivno sudjelovati u sportskim natjecanjima

5. *Način realizacije:*

- *Oblik:* kroz rad u navedenim izvannastavnim skupinama, sudjelovanjem na školskim i gradskim natjecanjima, i sl.
-
- *Načini učenja (što rade učenici)*
Učenje temeljnih pravila sportova i složenijih motoričkih znanja iz rukometa, nogometa, odbojke , badmintona, itd.
- *Metode poučavanja (što rade učitelji):*
Skupni i individualni rad sa učenicima
- *Trajanje izvedbe:* tijekom školske godine = 35 šk. sati

6. *Potrebni resursi/moguće teškoće:*

Postojeće stanje zadovoljava potrebe za izvođenje izvannastavne aktivnosti.

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Provodenje školskih izlučnih natjecanja, organizacija i provođenje međuškolskih i županijskih natjecanja. Rezultati svih natjecanja te usporedba sa rezultatima iz proteklih godina.

8. Odgovorne osobe: D.K., S.C., LJ.G.L., V.S. D. D. Š..

c) Kurikulumsko područje: UMJETNIČKO PODRUČJE

1. Ciklus (razred): 1.-8. r.

2. Cilj 1. Ohrabriti i pripremiti učenike za samostalan scenski nastup i razvoj komunikacijskih sposobnosti.

Cilj 2. Osporobiti učenike za samostalno i vješto korištenje različitim likovno-tehničkim sredstvima i alatima potrebnim za uspješnije rješavanje likovnih problema.

- **Cilj 3.** Potaknuti učenike na kreativno izražavanje u različitim područjima umjetničkog izričaja.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Razvijati umjetničke sposobnosti, a time razviti izražen osjećaj za prostorne odnose, osobitu sposobnost izražavanja vlastitih doživljaja i osjećaja, želju za produkcijom teksta, stiha, muzike, pokreta...,

kreativno izražavanje govorom tijela, glazbom, glumom, pantomimom, pokretom, te izradom ukrasnih /praktičnih predmeta.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- samostalno i u skupini izvesti jednostavnu i kratku koreografiju pred publikom
- napisati, odglumiti i scenski osmisliti prigodni igrokaz
- samostalno reciklirati različite materijale iz svakodnevne uporabe i od toga izraditi uporabne predmete

5. Način realizacije:

• **Oblik:** različite izvannastavne aktivnosti kroz koje će učenici realizirati svoju kreativnost i nadarenost, a koje će se prezentirati na školskim priredbama , Lidranu, prodajnim izložbama škole, izložbi šk. zadruga, likovnim natječajima i sl.

•

• **Načini učenja (što rade učenici) :**

Glume, recitiraju, kreativno se izražavaju govorom tijela, pantomimom i scenskim nastupom.

Igraju igre i vježbe suradnje, komunikacije i izražavanja, jednostavnih dramskih postupaka, nabacivanjem ideja, usmenim pojašnjenjima i raspravama, samostalnim radom, u parovima i malim skupinama stvaraju nove kreativne ideje. Upoznaju se sa različitim likovnim materijalima i tehnikama. Uče pravilno koristiti likovni materijal i likovne tehnike.

Uočavaju različita svojstva materijala iz svakodnevne uporabe (reciklaža). Uređuju prostor pri različitim svečanostima (školske priredbe).

• **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

Jednostavni dramski postupci, metode kritičkog mišljenja, planiranje likovnih tema, izbor tehnika rada, motiviranje učenika književnim djelima, događajima, blagdanima, kulturnom baštinom, glazbom, prirodom.

• **Trajanje izvedbe:** 35 sati godišnje

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: Materijal za izradu jednostavnih kostima i uređenje scene, likovne mape, likovni pribor

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Evaluacijski listići i razgovor nakon javnih nastupa.

8. Odgovorne osobe: G.L., LJ.K., S.J., S.Č., A.Š., S.A, D.M., I.Đ., J.P., T.M, I.S.O., D.B., A.S.

DOPUNSKA NASTAVA

Redni broj	Ime i prezime učitelja	Razred	Broj sati		Predmet
			Tjedno	Godišnje	
1.	R.S.	1.a	1	35	HJ /MA
2.	G.L.	1.b	1	35	HJ/MA
3.	S.J.	1.c	1	35	SJ/MA
4.	D.M.	1.d	1	35	SJ/MA
5.	DDŠ.	2.a	1	35	HJ/MA
6.	J.K.	2.b	1	35	SJ/MA
7.	Z.K. (zamjena. I. Đ.)	3.a	1	35	HJ/MA
8.	V.S.	3.b	1	35	HJ/MA
9.	U.K.	3.c	1	35	SJ/MA
10.	J.P.	4.a	1	35	HJ/MA
11.	T.M.	4.b	1	35	SJ/MA
12.	D.A.	4.c	1	35	SJ/MA
13.	B.B.	6.	1	35	HJ
14.	S.K.	6.-7.	1	35	MA
15.	B.K.	5.-8.	1	35	EJ
16.	I.L.	1.-3.	1	35	HJ u RN
17.	M.S.	5./7./8.	1	35	HJ
18.	N.B.	4./6./7.	1	35	HJ
19.	M.S.	5./8.	1	35	MA

20.	M.S.	5.-8.	1	35	SJ
21.	S.M. (zamjena S. B.)	5.-8.	1	35	MA
22.	D.G.	5.-8.	1	35	EJ
23.	K.N.H.	5.-8.	1	35	POV
24.	A.K.	1.-4.	1	35	EJ

DODATNA NASTAVA

Redni broj	Ime i prezime učitelja	Razred	Broj sati		Predmet
			Tjedno	Godišnje	
1.	R.S.	1.a	1	35	MA
2.	G.L.	1.b	1	35	HJ
3.	S.J.	1.c	1	35	MA
4.	D.M.	1.d	1	35	MA
5.	DDŠ.	2.a	1	35	P i D
6.	J.K.	2.b	1	35	SJ
7.	Z.K. (z. I.D.)	3.a	1	35	HJ
8.	V.S.	3.b	1	35	MA
9.	J.P.	4.a	1	35	HJ
10.	T.M.	4.b	1	35	MA

11.	D.A.	4.c	1.	35	MA
12.	D.G.	5.-8.	1	35	EJ
13.	B.B.	5.-8.	1	35	POV
14.	N.G.	5.-8.	1	35	GEO
15.	D.G.	7.-8.	1	35	FI
16.	M.S.	5.-8.	1	35	HJ
17.	M.O.	5.-8.	1	35	POV
18.	M.S.	5.-8.	1	35	MA
19.	K.N.H.	5.-8.	1	35	POV

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Redni broj	Ime i prezime učitelja	Razred	Tjedno sati	Naziv izvannastavne aktivnosti
1.	DDŠ.	2./3.	1	Dječja zumba
2.	J.K.	1.b	1	Mali kreativni građani
3.	Z.K. (z.l.D.)	3.a/b	1	Spretne ruke
4.	V.S.	3.a/b	1	Sportska skupina
5.	U.K.	3.c	1	Dramsko – plesna skupina
6.	J.P.	4.a	1	Domaćinstvo
7.	T.M.	4.b	1	Ritmika i ples
8.	D.Š.	1.d	1	Umjetnička skupina
9.	R.S.	1.a/b	1	Dječje narodne igre
10.	G.L.	1.a/b	1	Dramска skupina
11.	S.J.	1.c/d	1	Dramsko-recitatorska
12.	S.A.	4.-8.	1	Pjevački zbor
13.	D.B.	5.-8.	1	Likovnjaci
14.	D.A.	4.c/d	1	Kreativna skupina
15.	B.B.	5.-8.	2	Građansko-medijski servis
16.	S.K.	5.-8.	1	Robotika

17.	N.B.	6./7.	1	Literarna skupina
18.	S.Š.	5.-8.	1	Modelari
19.	S.Č.	5.-8.	2	Likovna sekcija
20.	A.Š.	5.-8.	1	Pjevački zbor
21.	M.S.	5.-8.	1	Maketari
22.	A.S.	8.a/b	1	Domaćinstvo
23.	P.T.	5.-8.	1	Biološka sekcija
24.	O.L.	4.-8.	1	Njemačka dramska skupina
25.	M.T.	4.-6.	1	Mali Nijemci
26.	N.G.	5.-8.	1	Kulturna i duhovna baština zavičaja (KDBZ)
27.	U.G.L.	5.-8.	1	Odbojka (Ž)
28.	S.C.	5.-8.	1.5	Mali nogomet (M)
29.	S.C.	5.-8.	1.5	Rukomet (M)
30.	D.K.	5.-8.	1.5	Šah (M/Ž)
31	D.K.	5.-8.	1.5	Stolni tenis (M/Ž)
32.	M.O.	5.-8.	1	Detektivi
33.	A.K.	7.a/b	2	KDBZ
34.	I.S.O.	5.-8.	2	Školska zadruga
35.	M.S.	5.-8.	1	Demokratski školarci

Aktivnosti izvan prioritetnih područja

Izvannastavne aktivnosti koje ne ulaze u prioritetna područja, no učenici i za njih iskazuju interes :

- MALI NIJEMCI – M.T. (PN)
- BIOLOŠKA SEKCIJA – P.T. (PN)
- MODELARI – S.Š. (PN)
- DOMAĆINSTVO- A.S. (PN)
- DOMAĆINSTVO – J.P. (RN)
- MAKETARI – M.S. (PN)
- ROBOTIKA – S.K., (PN)

Svaka od ovih skupina će se prema svojim mogućnostima uključivati u aktivnosti planirane Godišnjim planom i programom, ali i organizirati vlastite projektne aktivnosti.



11. ŠKOLSKI PROJEKTI 2019./2020.

	KORIJENI
TEMA	Povezivanje učenika u domovini sa učenicima hrvatskih škola u inozemstvu
CILJ	Suradnja sa učenicima hrvatskih škola izvan Hrvatske
KAKVE REZULTATE OČEKUJEMO	Kroz tri planirane videokonferencije u kojima sudjeluju, osim naše škole, hrvatska škola iz Kanade, Bosne i Hercegovine i Rumunjske, učenici će predstaviti svoj rad i svoju školu , te kroz živu hrvatsku riječ obogatiti nastavu učenicima izvan Hrvatske
METODE	Dramsko-scenski prikaz učenika na zadatu temu u tri videokonferencije
POMOĆ I SURADNJA	Suradnja sa navedenim školama iz inozemstva te Uredom za Hrvate izvan Hrvatske -koordinatorom projekta
RAZREDI I VODITELJ PROJEKTA	Učenici i učitelji RN u nastavi na hrvatskom jeziku Voditeljica J.P.
TRAJANJE	

	ŠUME – PLUĆA ZEMLJE
TEMA	Zaštita i obnova šuma
CILJ	Očuvanje kvaliteta okoliša šuma i ekološko educiranje djece
KAKVE REZULTATE OČEKUJEMO	Sadnjom drveća dati doprinos obnovi šumskog fonda
METODE	Predavanja stručnih osoba, radionice, istraživački i praktični rad
POMOĆ I	Lokalna zajednica i Hrvatske šume

SURADNJA	
RAZREDI I VODITELJ PROJEKTA	1. – 8. razredi nastave na srpskom jeziku i čiriličnom pismu P.T. Učiteljice RN
TRAJANJE	Tijekom školske godine
VREDNOVANJE	Praćenje realizacije zadataka kroz prezentacije, likovne i literarne radove

	MEDIJSKA PISMENOST
TEMA	Mediji u svakodnevnom i profesionalnom životu
CILJ	Shvatiti važnost tehnologije i medija u svakodnevnom životu, kritički vrednovati medijske sadržaje i pravilno se odrediti prema promidžbenim i medijskim porukama, shvatiti prava i odgovornosti digitalnoga građanina, uočiti moguće posljedice kod donošenja odluka prilikom korištenja različitih medija.
KAKVE REZULTATE OČEKUJEMO	<ul style="list-style-type: none"> - razumije pročitani novinski članak; uočava odgovore na temeljna pitanja novinskog stila - kritički promišlja o sadržajima koje primaju putem medija - razvija svijest o primjeni informacijske i komunikacijske tehnologije u osobnome i profesionalnome životu, o posljedicama njezine primjene te o pravima i odgovornostima digitalnoga građanina - spreman je za učenje, rad i život u suvremenome okružju čiji je tehnologija sastavni dio - odgovorno, moralno i sigurno rabi informacijsku i komunikacijsku tehnologiju - učinkovito komunicira i surađuje u digitalnome okružju - informirano i kritički vrednuje i odabire tehnologiju i služi se tehnologijom

	<p>primjerenom svrsi</p> <ul style="list-style-type: none"> - upravlja informacijama u digitalnome okružju, stvara i uređuje nove sadržaje te se kreativno izražava pomoću digitalnih medija. - samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju - analizira utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš - poštuje međukulturene različitosti - samostalno provodi jednostavno istraživanje, a uz pomoć učitelja složeno radi rješenja problema u digitalnome okružju - izražava se kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti
METODE	Čitanje, rad na tekstu, pisanje, gledanje filma, slušanje glazbe, istraživanje na internetu, razgovor, rad na tekstu, izrada digitalnog rada, prezentacija digitalnog rada, gledanje filma, radionice, ankete, razgovor
POMOĆ I SURADNJA	Svi/e predmetni nastavnici/e
RAZREDI I VODITELJ PROJEKTA	V. a i b, VI. a i b, VII. a i b, VIII. a i b A.K.
TRAJANJE	nastavna godina 2019./2020.
VREDNOVANJE	vršnjačko vrednovanje digitalnog uratka, samovrednovanje, vrednovanje učitelja, anketa, prezentacija, videouradak, kratki dokumentarni film/video uradak

	SVETI SAVA
TEMA	Obilježavanje školske slave praznovanjem lika i djela svetoga Save

CILJ	Priredba ima za zadatku pobuditi trajnu radoznalost učenika za lik i djelo svetoga Save i za njegov svestrani značaj za srpski narod.
KAKVE REZULTATE OČEKUJEMO	Učenici će kroz priredbu predstaviti lik i djelo svetoga Save i njegov značaj za duhovnost i kulturu srpskog naroda.
METODE	Dramatizacija, istraživački rad, literarni radovi, likovni izričaj.
POMOĆ I SURADNJA	Stručna služba škole, učitelji, nastavnici, učenici, roditelji.
RAZREDI I VODITELJ PROJEKTA	1.-8. razred učenici na srpskom jeziku i ćiriličnom pismu J.S., S.A., S.Č.
TRAJANJE	Prvo obrazovno razdoblje školske godine 2019./2020. zaključno sa priredbom 27.01.2020.
VREDNOVANJE	refleksija učitelja i učenika

	UZBRDO
TEMA	Održivi razvoj
CILJ	Spajanje želje učenika za praćenjem suvremenih tehnoloških dostignuća s tradicionalnim tehnikama. Podizanje svijesti o važnosti održivog razvoja i vlastitoj odgovornosti za njegove elemente i okoliš.
KAKVE REZULTATE OČEKUJEMO	Učenici će se upoznati s cjelokupnim procesom proizvodnje. Učenici će se upoznati s važnošću održivog razvoja
METODE	Usvajanje teorijskih znanja o održivom razvoju, priprema terena, nabava bilja, sadnja, istraživanje, edukacija mlađih učenika, kvizovi, QR kodovi, briga o vrtu, izrade proizvoda, suvenira, ambalaže, brošura, reklamnih materijala, pakiranje, prodaja i distribucija proizvoda

POMOĆ I SURADNJA	Udruga NANSEN, lokalna zajednica, Grad Vukovar, TZ Vukovar
RAZREDI I VODITELJ PROJEKTA	Učenici viših i nižih razreda N.G., A.K., B.B.
TRAJANJE	2019./2020.
VREDNOVANJE	Refleksija, samorefleksija

SPORTSKE PROJEKTNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti	nositelji	Vrijeme realizacije
„ Svi za jednog, sport za sve!“ Razvijanje navike bavljenja sportom	Udruga kineziologa i Sportski objekti Vukovar	Listopad - studeni 2019.
Škola tenisa za djecu od 7.- 10 god Usvajanje zdravih životnih navika (projekt u prijavi)	Hrvatski teniski savez Trener P. C.	Prosinac-siječanj

PROJEKTI ŠKOLSKE KNJIŽNICE

Školska knjižnica omogućuje obrazovanje i proširivanje znanja učenika razvijanjem metoda i tehnika samostalnog obrazovanja. Dostupna je svakog radnog dana svim učenicima, učiteljima i djelatnicima škole, stvara naviku i potrebu čitanja literature, osigurava slobodan pristup znanju, omogućuje cjeloživotno obrazovanje i podržava inovacije u obrazovanju, organizira izvannastavne aktivnosti koje promiču čitanje.

U ovoj školskoj godini planirani su sljedeći projekti koji promiču čitanje, a voditeljica je knjižničarka Biljana Krnjajić;

- NAŠA MALA KNJIŽNICA (RN)
- ČITAJMO ZAJEDNO-ČITAJMO ZABORAVLJENE KNJIGE (RN)
- ČITANJEM DO ZVIJEZDA (PN)

Svi ovi projekti imaju zajedničke ciljeve: potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje; potaknuti timski rad, ali i individualni napor; poučavati korisnike, posebice djecu i mlade, informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima; raditi na unapređivanju životnih vještina i sposobnosti djece i mladih; poticati razvoj kreativnosti djece i mladih; poticati djecu na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena; poticati stvaralaštvo djece i mladih.

ŠKOLSKA ZADRUGA

I ove će školske godine (2019./2020.) u školi djelovati Školska zadruga *Dunav* koja je kreativno-zanatskoga smjera . **Voditeljica školske zadruge je Ivana Skender Oršolić.**

U rad zadruge bit će uključene sljedeće skupine:

1. Umjetnička grupa - voditeljica D.M.

2. Spretne ruke - voditeljica S.M.

3. Likovnjaci - voditelj D.B.

4. Likovna sekcija - voditelj S.Č.

5. Biološka sekcija - voditelj P.T.

6. Modelari- voditelj S.Š.

7. Maketari - voditelj M.S.

8. Kreativna skupina – voditeljica D.A.

Cilj rada zadruge: Svi učenici navedenih skupina i njihovi voditelji uključivat će se u rad Zadruge prema potrebi i planiranim aktivnostima, a u skladu s projektima škole. Cilj je promicati smisao za praktična i primijenjena znanja i vještine te razvijati svijest o nužnosti rada u čovjekovu životu. Na taj način omogućujemo razvoj osobnih interesa , kreativnosti i stvaralaštva kod učenika. Od velike je važnosti stvoriti pozitivno ozračje za djelovanje i suradnju preko humanih odnosa, težiti pravednosti, solidarnosti, toleranciji i samoodgovornosti , uključiti učenike i školu u lokalnu zajednicu te osigurati izložbeni prostor tijekom cijele godine. Na prodajnim izložbama, povodom Božića i Uskrsa , učenici će moći vidjeti i uspješnost i rezultat svoga rada.

Planirane aktivnosti Zadruge:

- Održavanje kreativnih radionica,
- izrada ukrasnih/uporabnih predmeta potrebnih za realizaciju školskih projekata,
- organizacija i provedba prodajnih izložbi za Božić/Uskrs,
- provođenje humanitarnih akcija (akcije Crvenoga križa i Caritasa, prikupljanje plastičnih čepova za oboljele od leukemije i limfoma),
- uređivanje botaničkog vrta u školskome dvorištu,
- kreiranje i izrada rekvizita i scenskih kulisa za školske priredbe i svečanosti,
- uključivanje u različite projekte tijekom cijele školske godine.

UZ *Dunav* ima osobitu čast jer će u listopadu 2019. sudjelovati, kao škola gost, na Državnoj smotri učeničkih zadruga u Vinkovcima. Iznimno nam je zadovoljstvo dvjema radionicama predstaviti rad te izložiti prodajne predmete na izložbenom štandu. Ove će se školske godine težište staviti na izradu nakita te prirodnih krema i sapuna po čemu bi naša škola uskoro mogla biti prepoznatljiva . I ove će godine, kao i prethodne, dio novca prikupljen na prodajnim izložbama biti darovan u humanitarne svrhe. Na taj način osvjećujemo učenike o potrebi pomaganja i sudjelovanja u radu za dobrobit članova zajednice u kojoj žive. Školska će zadruga *Dunav* nastupiti i na godišnjoj izložbi školskih zadruga na kojoj će prezentirati rad zadrugara.

PRODUŽENI BORAVAK U ŠKOLI

Produženi je boravak neobvezni, ali kvalitetno osmišljen odgojno-obrazovni rad s učenicima u školi prije i nakon redovne nastave. To je dobro organiziran i specifičan oblik rada.

U vrijeme boravka u školi učenicima je uz svladavanje nastavnog programa organizirano vrijeme za odmor i igru, obroke, odmor na zraku, kreativno provođenje slobodnog vremena, učenje i ponavljanje te rad na zadaći. Učenici su sve vrijeme boravka u školi pod stalnim nadzorom učitelja. Suradnjom učiteljice/učitelja redovne nastave te voditeljica/ voditelja produženog boravka omogućava se ostvarivanje ciljeva i ishoda programa na specifičan, individualiziran te kreativan način. Na taj se način kontinuirano učenike priprema za dalje obrazovanje i cjeloživotno učenje.

CILJEVI I ISHODI PROGRAMA

Ciljevi realizacije sadržaja u produženom boravku u skladu su s općim ciljevima osnovnog obrazovanja (tri opća cilja):

1. Omogućiti djetetu pun život i otkriti njegove/njezine pune potencijale kao jedinstvene osobe.
2. Omogućiti djetetu njegov/njezin razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijela/doprinio dobru u društvu.
3. Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti).

Specifični ciljevi:

- potpun i harmoničan razvoj djeteta
- važnost isticanja individualnih različitosti (svako dijete je jedinstveno; osigurava mu se razvoj svih potencijala)
- fokusiranje na učenje (ističe se važnost onoga što dijete uči i procesa kojim usvaja znanja)
- izmjena mnogobrojnih pristupa učenju
- učenika se nastoji sposobiti za samostalno učenje
- ističe se radost učenja i potiče motiviranost za učenje
- osvijestiti važnost učenja temeljenog na okruženju
- pismenost (jezična i matematička)
- razvoj osjećaja za hrvatski identitet
- razvijanje duhovne dimenzije života
- europska i globalna dimenzija modernog življenja
- pluralizam, poštivanje različitosti i važnost tolerancije
- funkcioniranje kurikuluma u odnosu na jednakost i korektnost pristupa u obrazovanju
- partnerstvo u obrazovanju
- uloga tehnologije u obrazovanju
- briga o djeci s posebnim potrebama
- temeljna uloga obrazovanja u ranom djetinjstvu
- olakšavanje prijelaza iz nižih u više razrede osnovnog obrazovanja
- uloga rada u produženom boravku u postavljanju uzorka za cjeloživotno učenje

Očekivani ishodi/postignuća:

- razvijati svoje potencijale
- koristiti različite metode učenja
- samostalno učenje za cjeloživotno učenje

PODRUČJA I PLAN AKTIVNOSTI U PRODUŽENOM BORAVKU

Ciljevi i ishodi se u produženom boravku ostvaruju kroz područja i plan aktivnosti.

PODRUČJA AKTIVNOSTI	CILJEVI/ISHODI	PLAN AKTIVNOSTI (preporučeno vrijeme u odnosu na 20 sati tjedno, izraženo u postotku)
1.JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO	Bogaćenje rječnika, razvijanje slušne percepcije i pamćenja, Razvijanje kognitivnih sposobnosti, uspostavljanje radnog ozračja, Otkrivanje vlastitih sposobnosti, razvijanje usmenog i pismenog izražavanja.	15%
2.MATEMATIČKO-LOGIČKO,ZNANSTVENO-TEHNOLOŠKO	Razvijanje logičkog zaključivanja, pažnje i koncentracije, poticanje i razvijanje suradnje i dobrog osjećaja u skupini. Razvijanje orientacije u vremenu, razvijanje prostorne orientacije i vizualne percepcije. Uvođenje u promatranje i otkrivanje, poticanje interesa, korištenje različitih izvora znanja, spoznavanje uzročno – posljedičnih veza, poticanje suradnje i zajedništva.Razvijanje informatičke pismenosti.	10%
3. SOCIJALIZACIJA, ODNOS PREMA SEBI, ZDRAVLJU, OKOLINI I RADNIM OBVEZAMA	Razvijanje umijeća učenja, komunikacijskih, organizacijskih i socijalnih vještina, preuzimanja odgovornosti i međukulturne kompetencije. Razvijanje higijenskih navika, poticanje kulturnog i pristojnog ponašanja za vrijeme obroka, vježbanje upotrebe pribora za jelo, navikvanje na raznovrsnu i zdravu prehranu.	25%
4.KULTURNO-UMJETNIČKO	Razvijanje koncentracije, poticanje mašte, razvijanje govornog stvaralaštva, razvijanje glazbenog stvaralaštva, usklađivanje kretnji, otkrivanje i upotreba različitih zvukova, razvijanje slušne percepcije, poticanje i razvijanje mašte. Upoznavanje elemenata likovne i filmske kulture, razvijanje interesa za umjetnost, poticanje likovnog stvaralaštva i kreativnosti, oblikovanje moralnih vrednota.	15%
5.IGRE,SPORT, REKREACIJA	Oblikovanje zdravstvenih navika, razvijanje koordinacije pokreta, povećanje funkcionalne sposobnosti organizma, zadovoljavanje pokreta za kretanjem, povezivanje zajednice, osvarivanje potreba za slobodnom i strukturiranom igrom, stvaranje pozitivnog sportskog ozračja.	25%
6. PREMA ODABIRU ŠKOLE (u skladu s školskim kurikulumom)	Sudjelovanje u razrednim projektima i obilježavanje važnih dana u skladu s školskim kurikulumom. Posjet kazalištu, kinu, gradskim ustanovama, udrušama i poduzećima.	10%

KOMERCIJALNI DRUGI OBRAZOVNI MATERIJALI U ŠK.GOD. 2019./ 2020.

OBOJANI DIO- materijali za koje nismo dužni tražiti suglasnost roditelja
NEOBOJANI DIO- materijali za koje smo dobili suglasnost roditelja

1. razred

Priroda, društvo i ja 1, radna bilježnica iz prirode i društva za prvi razred osnovne škole	radna bilježnica	Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Karmen Hlad, Andreja Kovač, Andreja Kosorčić	Alfa d.d., Zagreb	Priroda i društvo	1	41,00 kn
Čitam i pišem 1, radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za prvi razred osnovne škole	radna bilježnica	dr. sc. Dunja Pavličević-Franić, dr. sc. Vladimira Velički, Vlatka Domišljanović	Alfa d.d., Zagreb	Hrvatski jezik	1	25,00 kn
New Building Blocks 1, radna bilježnica iz engleskoga jezika za prvi razred osnovne škole, prva godina učenja	radna bilježnica	Kristina Čajo Anđel, Daška Domijan, Ankica Knezović, Danka Singer	Profil Klett d.o.o.	Engleski jezik	1.	

1. razred- nastava na srpskom jeziku i čiriličnom pismu

Zabavna gramatika za 1. razred	Radna bilježnica		Prosvjeta		1.	
Čitam i pišem 1, radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za prvi razred osnovne škole	radna bilježnica	dr. sc. Dunja Pavličević-Franić, dr. sc. Vladimira Velički, Vlatka Domišljanović	Alfa d.d., Zagreb	Hrvatski jezik	1	25,00 kn
New Building Blocks 1, radna bilježnica iz engleskoga jezika za prvi razred osnovne škole, prva godina učenja	radna bilježnica	Kristina Čajo Andel, Daška Domijan, Ankica Knezović, Danka Singer	Profil Klett d.o.o.	Engleski jezik	1.	

2. razred

3218	2144	ZLATNA VRATA 2 : radna bilježnica za nastavu hrvatskog jezika i književnosti u 2. razredu osnovne škole	Sonja Ivić, Marija Krmpotić-Dabo	radna bilježnica	2.	ŠK		54,00
------	------	---	----------------------------------	------------------	----	----	--	-------

5248	3366	NOVE MATEMATIČKE PRIČE 2 : radna bilježnica iz matematike za drugi razred osnovne škole	Sanja Polak, Darko Cindrić, Sanja Duvnjak	radna bilježnica	2.	PROFIL	Novo	50,00
------	------	---	---	------------------	----	--------	------	-------

5566	3577	DIP IN 2 : radna bilježnica za engleski jezik u drugom razredu osnovne škole - 2. godina učenja	Biserka Džeba, Maja Mardešić	radna bilježnica	2.	ŠK	Novo	52,00
------	------	---	------------------------------	------------------	----	----	------	-------

5296	3389	POGLED U SVIJET 2 : radna bilježnica iz prirode i društva za drugi razred osnovne škole	Sanja Škreblin, Sanja Basta, Nataša Svoboda Arnautov	radna bilježnica	2.	PROFIL	Novo	66,00
------	------	---	--	------------------	----	--------	------	-------

4775	3096	RASTIMO U ZAHVALNOSTI : radna bilježnica za katolički vjeronauk drugoga razreda osnovne škole	Josip Jakšić, Karolina Manda Mićanović	radna bilježnica	2.	GK	Novo	23,00
------	------	---	--	------------------	----	----	------	-------

2. razred – nastava na srpskom jeziku i čiriličnom pismu

NAZIV	TIP	AUTOR	NAKLADNIK	CIJENA
Koraci kroz prirodu i društvo 2	Radna bilježnica	Bedeković, Peko i dr.	Prosvjeta	33,00
Nove matematičke zgode	Radna bilježnica	Manzoni, Paić, Smajić	Šk	60,00
Zabavna gramatika 2	Radna bilježnica	Marinković, Stojanović, Šević	Prosvjeta	37,00
DIP IN 2	Radna bilježnica	Džeba, Mardešić	Šk	52,00

3. razred

3574	2481	ZLATNA VRATA 3 : radna bilježnica hrvatskog jezika u 3. razredu osnovne škole	Sonja Ivić, Marija Krmpotić-Dabo	radna bilježnica	3.	ŠK		49,00
------	------	---	----------------------------------	------------------	----	----	--	-------

5250	3367	NOVE MATEMATIČKE PRIČE 3 : radna bilježnica iz matematike za treći razred osnovne škole	Danijela Janda Abbaci, Ksenija Čosić, Nada Hižak, Edita Sudar	radna bilježnica	3.	PROFIL	Novo	50,00
5568	3578	DIP IN 3 : radna bilježnica za engleski jezik u trećem razredu osnovne škole - 3. godina učenja	Maja Mardešić	radna bilježnica	3.	ŠK	Novo	52,00

5298	3390	POGLED U SVIJET 3 : radna bilježnica iz prirode i društva za treći razred osnovne škole	Sanja Škreblin, Sanja Basta, Nataša Svoboda Arnautov	radna bilježnica	3.	PROFIL	Novo	66,00
------	------	---	--	------------------	----	--------	------	-------

4860	3141	ZA STOLOM LJUBAVI I POMIRENJA : radna bilježnica za katolički vjerouauk trećega razreda osnovne škole	Ivica Pažin, Ante Pavlović i drugi	radna bilježnica	3.	KS	Novo	34,00
------	------	---	------------------------------------	------------------	----	----	------	-------

3. razred- nastava na srpskom jeziku i ćiriličnom pismu

NAZIV	TIP	AUTOR	NAKLADNIK	CIJENA
Koraci kroz prirodu i društvo 3	Radna bilježnica	Vladušić, Gajić, Oreščanin	Prosvjeta	52,00
Čudesne matematičke zgode	Radna bilježnica	Manzoni, Paić, Smajić	Šk	60,00
Zabavna gramatika 3	Radna bilježnica	Marinković, Stojanović, Šević	Prosvjeta	37,00
DIP IN 3	Radna bilježnica	Džeba, Mardešić	Šk	52,00

4. razred

3575	2482	ZLATNA VRATA 4 : radna bilježnica hrvatskog jezika u 4. razredu osnovne škole	Sonja Ivić, Marija Krmpotić-Dabo	radna bilježnica	4.	ŠK		49,00
------	------	---	----------------------------------	------------------	----	----	--	-------

5252	3368	NOVE MATEMATIČKE PRIČE 4 : radna bilježnica iz matematike za četvrti razred osnovne škole	Danijela Janda Abbaci, Ksenija Čosić, Nada Hižak, Edita Sudar	radna bilježnica	4.	PROFIL	Novo	50,00
5570	3579	DIP IN 4 : radna bilježnica za engleski jezik u četvrtom razredu osnovne škole - 4. godina učenja	Suzana Ban, Dubravka Blažić	radna bilježnica	4.	ŠK	Novo	59,00

5300	3391	POGLED U SVIJET 4 : radna bilježnica iz prirode i društva za četvrti razred osnovne škole	Sanja Škreblin, Sanja Basta, Nataša Svoboda Arnautov	radna bilježnica	4.	PROFIL	Novo	66,00
------	------	---	--	------------------	----	--------	------	-------

4862	3142	NA PUTU VJERE : radna bilježnica za katolički vjeronauk četvrтoga razreda osnovne škole	Ivica Pažin, Ante Pavlović	radna bilježnica	4.	KS	Novo	30,00
------	------	---	----------------------------	------------------	----	----	------	-------

3560	2285	LERNEN, SINGEN, SPIELEN 1 : radna bilježnica iz njemačkog jezika za 4. razred osnovne škole (1. godina učenja)	Vlada Jagatić, Gordana Matolek Veselić	radna bilježnica	4.	ALFA		37,00
------	------	--	--	------------------	----	------	--	-------

4. razred – nastava na srpskom jeziku i čiriličnom pismu

NAZIV	TIP	AUTOR	NAKLADNIK	CIJENA
Koraci kroz prirodu i društvo 4	Radna bilježnica	Vladušić, Gajić, Oreščanin	Prosvjeta	48,00
Vesele matematičke zgodе	Radna bilježnica	Manzoni, Paić, Smajić	Šk	61,00
Zabavna gramatika 4	Radna bilježnica	Marinković, Stojanović, Šević	Prosvjeta	37,00
DIP IN 4	Radna bilježnica	Džeba, Mardešić	Šk	59,00
Lernen, singen, spielen 1	Radna bilježnica	Jagatić, Matolek, Veselić	Alfa	37,00

5. razred

Priroda 5, radna bilježnica iz prirode za peti razred osnovne škole	radna bilježnica	Ana Bakarić, Marijana Bastić, Valerija Begić, Bernarda Kralj Golub	ALFA d.d.	Priroda	5.	47,00 kn
Moja Zemlja 1, radna bilježnica iz geografije za peti razred osnovne škole	radna bilježnica	Ivan Gambiroža, Josip Jukić, Dinko Marin, Ana Mesić	ALFA d.d.	Geografija	5.	47,00 kn
Hrvatska krijesnica, radna bilježnica za jezik, komunikaciju i književnost za V. razred osnovne škole	radna bilježnica	Slavica Kovač, Mirjana Jukić, Danijela Zagorec	NAKLADA LJEVAK doo	Hrvatski jezik	5.	47,00 kn
Hello, World! 5, radna bilježnica iz engleskoga jezika za peti razred osnovne škole, peta godina učenja	radna bilježnica	Ivana Karin, Marinko Uremović	Profil Klett d.o.o.	Engleski jezik	5.	59,00 kn
Povijest 5, radna bilježnica iz povijesti za peti razred osnovne škole	radna bilježnica	Ante Birin, Eva Katarina Glazer, Tomislav Šarlija, Abelina Finek, Darko Finek	Alfa d. d.	Povijest	5.	46,00 kn
Lernen, Singen, Spielen 2, radna bilježnica iz njemačkoga jezika za peti razred osnovna škole, druga godina učenja	radna bilježnica	Gordana Matolek Veselić, Vlada Jagatić, dr. sc. Damir Velički	ALFA d.d.	Njemački jezik	5.	46,00 kn
Svijet tehnike 5	radna bilježnica i materijali	Grupa autora	ŠK	Tehnička kultura	5.	99,00 kn
GEOGRAFSKI ATLAS za osnovnu školu	Geografski atlas	Vera Muller, Snježana Haiman, Dragica Husanović-Pejnović	ŠK	geografija	5.-8.	

5.razred – odjeli na srpskom jeziku i ciriličnom pismu

Priroda 5, radna bilježnica iz prirode za peti razred osnovne škole prijevod	radna bilježnica	Grupa autora	ŠK	Priroda	5.	u prijevodu
GEA1, radna bilježnica iz geografije za peti razred osnovne škole prijevod	radna bilježnica	Grupa autora	ŠK	Geografija	5.	u prijevodu
HRVATSKA KRIJESNICA 6 : radna bilježnica za 6. razred osnovne škole	Mirjana Jukić, Slavica Kovač	radna bilježnica	Hrvatski jezik	LJEVAK	6.	44,00
GEA 2 : radna bilježnica za geografiju u šestom razredu osnovne škole	Milan Ilić, Danijel Orešić	radna bilježnica	geografija	ŠK	6.	45,00
POVIJEST 6 : radna bilježnica za 6. razred osnovne škole	Ante Birin, Tomislav Šarlija	radna bilježnica	povijest	ALFA	6.	37,00
DIP IN 6 : radna bilježnica za engleski jezik u šestom razredu osnovne škole - 6. godina učenja	Maja Mardešić	radna bilježnica	Engleski jezik	ŠK	6.	59,00
PRIRODA 6 : radna bilježnica iz prirode za šesti razred osnovne škole	Marijana Bastić, Ruža Bule, Mila Bulić, i dr.	radna bilježnica	priroda	ALFA	6.	43,00
LERNEN UND SPIELEN 3 : prijevod	Damir Velički					
Radna bilježnica iz Lernen, Singen, njemačkoga jezika za 6. razred osnovne škole (3. godina učenja)	Blaženka Filipan-Žigović	radna bilježnica	Njemački jezik	ALFA	6.	38,00
INFORMATIČKI 6 jezika za peti razred osnovna škole, druga godina učenja	Radna bilježnica Alfa d.d.	informatika	Njemački jezik	Profil Klett d.o.o.	5. 6.	41,00 45,00 kn
Svijet tehnike 5 prijevod	radna bilježnica i materijali	Grupa autora	ŠK	Tehnička kultura	5.	u prijevodu
GEOGRAFSKI ATLAS za osnovnu školu	Geografski atlas	Vera Muller, Snježana Haiman, Dragica Husanović-Pejnović	ŠK	geografija	5.-8.	

6. razred

	dr.						
Svijet tehnike 6	Grupa autora	Radna bilježnica NAŽIV	Tehnička kultura materijali	ŠK	6.	TIP	Nakladnik:
							Cijena:

6.razred – odjeli na srpskom jeziku i ćiriličnom pismu

HRVATSKA KRIJESNICA 6: radna bilježnica iz hrvatskog jezika za 6. razred osnovne škole					RB	NLJ	44,00
DIP IN 6: radna bilježnica za engleski jezik u šestom razredu osnovne škole					RB	ŠK	59,00
HRVATSKA KRIJESNICA 7 : radna bilježnica za 7. razred osnovne škole	Marijana Bašić, Mirjana Jukić, Slavica Kovač	radna bilježnica	49,00	LJ E V A K	7.	OS RD	40,00 43,00
ISTORIJA 6: radna sveska iz prirode za 6. razred osnovne škole prijevod					RS	MRD	40,00
PRIRODA 6 - radna sveska iz istorije za 6. razred osnovne škole prijevod					RS	ŠK	49,00
NJEMAČKI JEZIK: radna bilježnica iz njemačkoga jezika za šesti razred osnovne škole					RB	ALFA	38,00
TEHNIČKA KULTURA 6: radni materijal za izvođenje vežbi i praktičnog rada iz tehničke kulture za 6. razred prijevod					RM	PROFIL	98,00
INFORMATIKA 6 prijevod					RS	PROS	41,00

7. razred

GEA 3 : radna bilježnica za geografiju u sedmom razredu osnovne škole	Milan Ilić, Danijel Orešić	radna bilježnica	45,00	ŠK	7.
POVIJEST 7 : radna bilježnica za 7. razred osnovne škole	Stjepan Bekavac, Darko Finek	radna bilježnica	37,00	AL F A	7.
DIP IN 7 : radna bilježnica za engleski jezik u sedmom razredu osnovne škole - 7. godina učenja	Višnja Anić, Božica Pavlinek	radna bilježnica	59,00	ŠK	7.
Kemija 7, radna bilježnica	Mirela Mamić, Draginja Mrvoš-Sermeki i dr.	radna bilježnica	48,00	AL F A	7.
Biologija 7, radna bilježnica	Valerija Begić, Marijana Bastić, Ana Bakarić, Bernarda Kralj Golub	radna bilježnica	48,00	AL F A	7.
LERNEN UND SPIELEN 4 : radna bilježnica iz njemačkoga jezika za 7. razred osnovne škole (4. godina učenja)	Ivana Vajda, Karin Nigl	radna bilježnica	38,00	AL F A	7.
INFORMATIKA 7	Saida Deljac, Vedrana Gregurić i dr.	radna bilježnica	45,00	pr of il	7.
Svijet tehnike 7	grupa autora	Radna bilježnica i materijali	99, 00	šk	7.

7. razred – nastava na srpskom jeziku i čiriličnom pismu

HRVATSKA KRIJESNICA 7: radna bilježnica iz hrvatskog jezika za 7. razred osnovne škole	RB	NLJ	49,00
DIP IN 7: radna bilježnica za engleski jezik u sedmom razredu osnovne škole	RB	ŠK	59,00
SRPSKI JEZIK I JEZIČKA KULTURA 7. radna sveska iz srpskog jezika za 7. razred osnovne škole	RS	Prosvjeta	40,00
GEOGRAFIJA 7: radna sveska iz geografije za 7. razred osnovne škole prijevod	RS	MRD	41,00
BIOLOGIJA 7: radna sveska iz biologija za 7. razred osnovne škole prijevod	RS	ŠK	48,00
FIZIKA 7: radna sveska iz fizike za 7. razred osnovne škole prijevod	RS	ŠK	49,00
ŠTA JE SVE HEMIJA? 7: radna sveska iz hemije za 7. razred osnovne škole prijevod	RS	ŠK	48,00
ISTORIJA 7 - NOVI VEK radna sveska iz istorije za 7. razred osnovne škole prijevod	RS	MRD	36,00
LERNEN UND SPIELEN 4 ALFA: radna bilježnica iz njemačkoga jezika za sedmi razred osnovne škole (4. godina učenja)	RB	Alfa	38,00
TEHNIČKA KULTURA 7: radni materijal za izvođenje vežbi i praktičnog rada iz tehničke kulture za 7. razred prijevod	RM	Profil	108,00
INFORMATIKA 7 prijevod	RS	Profil	45,00

HRVATSKA KRIJESNICA 8 : radna bilježnica za 8. razred osnovne škole	Marijana Bašić, Mirjana Jukić, Meri Juričev Dumpavlov, Slavica Kovač	radna bilježnica	49 ,0 0	LJEVAK	8.
GEA 4 : radna bilježnica za geografiju u osmom razredu osnovne škole	Igor Tišma	radna bilježnica	45 ,0 0	ŠK	8.
POVIJEST 8 : radna bilježnica za 8. razred osnovne škole	Stjepan Bekavac, Mario Jareb	radna bilježnica	42 ,0 0	ALFA	8.
BIOLOGIJA 8 : radna bilježnica iz biologije za osmi razred osnovne škole	Marijana Bastić, Valerija Begić, Daniela Novoselić, Marija Popović	radna bilježnica	44 ,0 0	ALFA	8.
FIZIKA OKO NAS 8 : radna bilježnica za fiziku u osmom razredu osnovne škole	Vladimir Paar, Mladen Klaić, Dubravko Sila, Tanja Ćulibrk, Sanja Martinko	radna bilježnica	49 ,0 0	ŠK	8.
KEMIJA 8 : radna bilježnica za kemiju u osmom razredu osnovne škole	Sanja Lukić, Marijan Varga, Sandra Krmpotić - Gržančić, Tamara Banović	radna bilježnica	48 ,0 0	ŠK	8.
DIP IN 8 : radna bilježnica za engleski jezik u osmom razredu osnovne škole - 8. godina učenja	Olinka Breka	radna bilježnica	53 ,0 0	ŠK	8.
LERNEN UND SPIELEN 5 : radna bilježnica iz njemačkoga jezika za 8. razred osnovne škole (5. godina učenja)	Ivana Vajda, Karin Nigl	radna bilježnica	38 ,0 0	ALFA	8.
INFORMATIKA 8	Saida Deljac, Vedrana Gregurić, Nenad Hajdinjak, Boris Počuća, Darko Rakić, Silvana	radna bilježnica	45 ,0 0	Profil Klett d.o.o.	8.
SVIJET TEHNIKE 8	GRUPA AUTORA	Radna bilježnica i materijali	99 ,0 0	ŠK	8.

8. razred – nastava na srpskom jeziku i čiriličnom pismu

NAZIV				
HRVATSKA KRIJESNICA : radna bilježnica iz hrvatskog jezika za 8. razred osnovne škole	RB	49,00	Ljevak	8.
DIP IN 8: radna bilježnica za engleski jezik u osmom razredu osnovne škole	RB	53,00	ŠK	8.
SRPSKI JEZIK I JEZIČKA KULTURA 8. radna sveska iz srpskog jezika za 8. razred osnovne škole	RB	40,00	PROS	8.
GEOGRAFIJA 8: radna sveska iz geografije za 8. razred osnovne škole prijevod	RB	37,00	MRD	8.
BIOLOGIJA 8: radna sveska za osmi razred osnovne škole prijevod	RB	50,00	Pklett	8.
FIZIKA 8: radna sveska iz fizike za osmi razred osnovne škole-prijevod	RB	49,00	ŠK	8.
TEHNIČKA KULTURA 8: radni materijal za izvođenje vježbi i praktičnog rada iz tehničke kulture-prijevod	RB i materijali	108,00	P Klett	8.
LERNEN UND SPIELEN 5: radna bilježnica iz njemačkoga jezika za 8. razred osnovne škole (5. godina učenja)	Rb	38,00	Alfa	8.
INFORMATIKA 8: radna bilježnica PROFIL - prijevod	Rb	45,00	Profil	8.