

Osnovna škola Siniše Glavaševića
Dr. Ante Starčevića 5
32010 Vukovar

KLASA: 602-02/20-01/67 _____

URBROJ: 2188-84-01-20-1

ŠKOLSKI
KURIKUL

školska godina 2020./2021.



Vukovar, 5. listopada 2020.

Sadržaj

Naslovnica.....	1
Sadržaj.....	2
Vizija i misija škole.....	3
Strateški ciljevi razvoja škole.....	4
Područja razvoja kurikuluma.....	5
Ciljevi i ishodi prioritetnih područja.....	6
Dopunska nastava.....	9
Dodatna nastava.....	10
Izvannastavne aktivnosti.....	11
Aktivnosti izvan prioritetnih područja.....	13
Školski projekti.....	14
Projekti školske knjižnice.....	19
Školska zadruga.....	20
Komercijalni drugi obrazovni materijali.....	21

VIZIJA ŠKOLE

Budućnost naše škole temelji se na vrijednostima koje su obilježile naše kulturno, jezično, obrazovno i odgojno nasljeđe. Moto škole „*Grad to ste VI, škola to smo MI*“ u skladu je s imenom Siniše Glavaševića koju u nazivu ponosno nosimo i čije ideje baštinimo i provodimo.

Imamo viziju škole koja će uspjeti odgojiti i obrazovati učenike koji posjeduju etičke vrijednosti pravednosti, demokratičnosti, solidarnosti, jednakopravnosti, nepotkupljivosti, te poštivanja vrijednosti svojeg i tuđeg rada.

MISIJA ŠKOLE

Misija je *škola mladih umova* koji aktivnim i kreativnim razmišljanjem, razumijevanjem i suosjećanjem prema drugima, imaju hrabrosti biti pravedni i poštenu građani demokratskog društva i braniti njegove vrijednosti i stavove. Težimo cjelokupnom razvoju učenika kako bi ostvarili sav potencijal, objedinjujemo moralne, duhovne, intelektualne, društvene, emocionalne i tjelesne sastavnice naših učenika u sigurnoj, poticajnoj i pozitivnoj školskoj sredini.

Razvijamo odnos temeljen na uzajamnom povjerenju svih uključenih u odgojno-obrazovni proces kako bismo prepoznali i pravovremeno odgovorili na sve izazove koji su pred nama.

Naši zaposlenici pokazuju spremnost na suradnju i odgovornost te iznalaze nove ideje i aktivnosti s ciljem da uvijek učinimo više i bolje za dobrobit naših učenika.

STRATEŠKI CILJEVI RAZVOJA ŠKOLE

U namjeri približavanja Viziji i Misiji naše škole i uvažavajući neumitne zahtjeve i potrebe vremena i okolnosti u kojemu škola radi, postavljaju se osnovni strateški ciljevi razvoja naše škole:

- Omogućiti razvoj i napredovanje svakog učenika i učenice sukladno njihovim sposobnostima, stjecanjem osnovnih kompetencija potrebnih u daljnjem životu.
- Poticanje kreativnosti, inovativnosti i poduzetnosti učenika
- Osposobljavanje učenika za samostalno učenje i kritičko mišljenje
- Razvijanje samopouzdanja, socijalnih i komunikacijskih vještina, tolerancije i suradničkih odnosa
- Unaprjeđivanje suradnje škole sa udrugama i ustanovama kroz koju će se doprinijeti kvaliteti odgojno–obrazovnih ishoda i postizanja drugih strateških ciljeva.
- Omogućiti stjecanje i usavršavanje novih učiteljskih kompetencija za odgoj i obrazovanje u trećem tisućljeću

Pri razradi aktivnosti kojima ćemo postići navedene ciljeve vodit ćemo se sljedećim načelima:

- kompetentnost i profesionalna etika
- jednakost obrazovnih mogućnosti za sve
- poštivanje ljudskih prava i prava djece
- interkulturalizam
- demokratičnost

Imajući na umu viziju i misiju Škole, a vodeći se strateškim ciljevima, odredili smo i tri područja razvoja kurikuluma koja najbolje odgovaraju potrebama i interesima naših učenika. Ta tri osnovna područja bit će ove školske godine fokus našeg rada u izvannastavnim aktivnostima.

PODRUČJA RAZVOJA KURIKULUMA

- **GRADANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE**

Nekoliko izvannastavnih aktivnosti / skupina nastavlja raditi u ovom području i ove školske godine, proširujući idejno i kvalitativno one sadržaje koji nisu obuhvaćeni implementacijom GOO-a u redovni program. Nastavljamo usmjeravati učenike u razvoju vlastitih stavova, razumijevanju njihove građanske uloge i u prosuđivanju i rješavanju problema koji su njima važni. Poseban projekt koji se planira u ovoj godini jest osnivanje volonterskog kluba u našoj školi kroz čiju bi se aktivnost ostvarivali zadani ciljevi iz ove domene.

- **DIGITALNA I MEDIJSKA PISMENOST**

Digitalna i medijska pismenost novo je područje koje se nametnulo kao nezaobilazno u životu naših učenika, bilo da su u školi ili kod kuće. U fokus našeg interesa stavljat ćemo podizanje razine digitalnih kompetencija učenika, kako bi mogli uspješno pratiti eventualnu nastavu na daljinu, ali i nositi se sa sve većom potrebom svakodnevice - komunikacija putem različitih aplikacija i digitalnih platformi.

- **UMJETNIČKO PODRUČJE**

Sukladno velikom interesu učenika za različita područja umjetničkog izričaja, učitelji će provoditi brojne izvannastavne aktivnosti kojima će omogućiti učenicima da izraze svoj kreativni potencijal. Sve izvannastavne aktivnosti u RN u ovom području bit će usmjerene na realizaciju odobrenog projekta za sve odjele razredne nastave „Pričam ti priču“ za kojeg smo dobili i financijska sredstva od MZO.

CILJEVI I ISHODI PRIORITETNIH PODRUČJA

-

PLANIRANE IZVANNASTAVNE SKUPINE

GRAĐANSKO PODRUČJE:

- *Cilj 1.* Razvijanje pozitivnog stava i odgovornog ponašanja prema drugima i drugačijima.
- *Cilj 2.* Postavljanje temelja za aktivne i odgovorne građane prema demokratskim načelima.

Učenici će poznavati oblike vlasti i pravilno provesti izbore za predsjednika razreda i predstavnika u Vijeću učenika. U okviru školskih projekata, ali i kroz suradnju sa udrugama i ustanovama, sudjelovati u radionicama u kojima će osvještavati probleme svoje zajednice i zajednički težiti rješavanju problema. Pri tome će poštivati dobne, rodne, jezične, vjerske, nacionalne, socijalne različitosti, a izbjegavat će prisutne predrasude i stereotipe.

Organizirat će i realizirati humanitarne akcije, upoznavati učenike i roditelje sa aktivnostima koje se u školi provode. Upoznat će se s važnošću volontiranja, osnovati volonterski klub u školi te provesti volontersku akciju.

Izvannastavne aktivnosti:

MALI KREATIVNI GRAĐANI - Jasna Katanić (RN)

DEMOKRATSKI ŠKOLARCI – Maja Stjepanović (PN)

KDBZ (Kulturna i duhovna baština zavičaja)- Ana Kandžera (PN)

GRAĐANSKO MEDIJSKI SERVIS - Branimira Barun (PN)

Izvannastavne aktivnosti se provode tijekom cijele nastavne godine u školi, ali i kroz različite radionice i suradnju sa projektnim partnerima izvan škole.

DIGITALNA I MEDIJSKA PISMENOST:

- *Cilj 1.* Obučiti učenika da na pravi način koristi digitalne alate i resurse za pronalaženje, pristupanje, upravljanje, integriranje, evaluiranje podataka i informacija, za stvaranje novoga znanja, medijsko izražavanje, komuniciranje i djelovanje u specifičnim životnim situacijama.
- *Cilj 2.* Upoznati učenika sa različitim medijima te stvoriti kritički odnos učenika prema medijskim porukama i razumijevanje utjecaja medija i njihovih poruka na društvo i pojedinca. Podizanje svijesti o jedinstvenosti i vrijednosti različitih mišljenja, stavova i ideja, društava i kultura sa svrhom uspješne komunikacije te razumijevanja drugih i drukčijih
- *Cilj 3.* Unaprijediti komunikacijske i prezentacijske sposobnosti učenika: stvaranje medijskih poruka i njihovo odgovorno odašiljanje.

Učenici će se moći samostalno služiti digitalnim alatima i resursima pri učenju, ali i u svakodnevici izvan škole. Moći će kompetentno, uljudno i učinkovito komunicirati putem različitih digitalnih medija te osposobiti se za pouzdanu, kritičku i produktivnu uporabu digitalnih tehnologija u društvenim i globalnim digitalnim okruženjima.

Izvannastavne aktivnosti:

GRAĐANSKO- MEDIJSKI SERVIS - Branimira Barun (PN)

GRAĐANSKO – MEDIJSKA PISMENOST – Nikolina Baić (PN)

ROBOTIKA – Jasminka Marić (PN)

ROBOTIKA- Sanela Kralj (PN)

KREATIVNA MATEMATIKA- Marija Skender (PN)

Izvannastavne aktivnosti se provode tijekom cijele nastavne godine u školi, ali i kroz međuškolska i županijska natjecanja online ili izvan škole. Planirane su i projektne aktivnosti izvan škole.

UMJETNIČKO PODRUČJE:

- *Cilj 1.* Ohrabriti i pripremiti učenike za samostalan scenski nastup i razvoj komunikacijskih sposobnosti.
- *Cilj 2.* Osposobiti učenike za samostalno i vješto korištenje različitim likovno-tehničkim sredstvima i alatima potrebnim za uspješnije rješavanje likovnih problema.
- *Cilj 3.* Potaknuti učenike na kreativno izražavanje u različitim područjima umjetničkog izričaja.

Učenici će moći samostalno i u skupini izvesti jednostavnu i kratku koreografiju pred publikom, napisati, odglumiti i scenski osmisliti prigodni igrokaz, samostalno reciklirati različite materijale iz svakodnevne uporabe i od toga izraditi uporabne i ukrasne predmete.

Izvannastavne aktivnosti:

SPRETNE RUKE – Silvija Marketanović (RN)
MALI UMJETNICI – Ines Hrenovac (RN)
MALA KREATIVNA RADIONICA- Mirjana Mišković (RN)
DRAMSKO-PLESNA SKUPINA- Ljiljana Kojić (RN)
RITMIKA I PLES- Tatjana Majić (RN)
KREATIVNA SKUPINA- Danijela Adžić (RN)
PLESNA SKUPINA- Gordana Lavrnić (RN)
DRAMSKO- RECITATORSKA SKUPINA – Smilja Janjatović (RN)
LIKOVNJACI- Dražen Budimir (PN)
LIKOVNA SEKCIJA- Slavko Čučković-(PN)
PJEVAČKI ZBOR- Antonija Štajduhar (PN) i Siniša Agić (PN)
PLESNA RADIONICA – Antonija Štajduhar (PN)
FILMSKI KLUB – Karolina Nadaždi Hideg
LITERARNA SKUPINA- Nikolina Baić (PN)
MALO POZORIŠTE – Maja Stojanović (PN)

Izvannastavne aktivnosti se provode tijekom cijele nastavne godine u školi.

Vrijednost školskog projekta „*Pričam ti priču*“ koji će okupiti izvannastavne aktivnosti umjetničkog područja razredne nastave, MZO je honoriralo sa 9000 kn za troškove organizacije i potrošnog materijala.

DOPUNSKA NASTAVA

Redni broj	Ime i prezime učitelja	Razred	Broj sati		Predmet
			Tjedno	Godišnje	
1.	Jasna Panza	1.a	1	36	HJ /MA
2.	Ines Hrenovac	1.b	1	36	HJ/MA
3.	Tatjana Majić	1.c	1	36	SJ/MA
4.	Mirjana Mišković	2.a	1	36	HJ/MA
5.	Gordana Lavrnić	2.b	1	36	HJ/MA
6.	Smilja Janjatović	2.c	1	36	SJ/MA
7.	Danijela Adžić	2.d	1	36	SJ/MA
8.	Dora Duška Šestan	3.a	1	36	HJ/MA
9.	Jasna Katanić	3.b	1	36	SJ/MA
10.	Silvija Marketanović	4.a	1	36	HJ/MA
11.	Vanja Sokač	4.b	1	36	HJ/MA
12.	Ljiljana Kojić	4.c	1	36	SJ/MA
13.	Branimira Barun	5.-6.	1	36	HJ
14.	Sanela Kralj	7./8.	1	36	MA
15.	Branka Križan	5.-7.	1	36	EJ
16.	Ivana Livada	3.b-4.c	1	36	EJ u RN
17.	Maja Stjepanović	6./8.	1	36	HJ
18.	Nikolina Baić	4./5./7.	2	72	HJ
19.	Marija Skender	5./6.	2	72	MA
20.	Maja Stojanović	6.-8.	2	72	SJ
21.	Sanela Bunić	5.-8.	1	36	MA
22.	Dino Gemeri	5.-8.	2	72	EJ
23.	Ana Kandera	8.a/b	1	36	EJ
24.	Marina Tufekčić	5.-8.	1	36	NJ J
25.	Ivana Skender Oršolić	7.-8.	1	36	HJ
26.	Milica Stojanović	5.b/c	1	36	MA
27.	Danijela Atlagić	5.b/c	1	36	SJ

DODATNA NASTAVA

Redni broj	Ime i prezime učitelja	Razred	Broj sati		Predmet
			Tjedno	Godišnje	
1.	Jasna Panza	1.a	1	36	HJ
2.	Ines Hrenovac	1.b	1	36	PR
3.	Tatjana Majić	1.c	1	36	MA
4.	Mirjana Mišković	2.a	1	36	MA
5.	Gordana Lavrnić	2.b	1	36	HJ
6.	Smilja Janjatović	2.c	1	36	SJ
7.	Danijela Adžić	2.d	1	36	HJ
8.	Dora Duška Šestan	3.a	1	36	PRIR
9.	Jasna Katanić	3.b	1	36	MA
10.	Silvija Marketanović	4.a	1	36	HJ
11.	Vanja Sokač	4.b	1.	36	MA
12.	Dino Gemberi	8.	1	36	EJ
13.	Dejan Gemberi	7.-8.	1	36	FI
14.	Maja Stjepanović	8.	1	36	HJ
15.	Marija Skender	5.-8.	1	36	MA
16.	Marina Tufekčić	7.-8.	1	36	NJ J
17.	Maja Stojanović	8.	1	36	SJ
18.	Sanela Bunić	6./7.	1	36	MA
19.	Mirjana Oreščanin	7.c	1	36	POV
20.	Ivan Groznica	5.-8.	1.5	54	GEO
21.	Ana Kanđera	8.a/b	1	36	EJ
22.	Ivana Skender Oršolić	7./8.	1	36	HJ
23.	Marko Vujeva	5./7.	1	36	POV
24.	Branimira Barun	7./8.	1	36	POV

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Redni broj	Ime i prezime učitelja	Razred	Tjedno sati	Naziv izvannastavne aktivnosti
1.	Dora Duška Šestan	3.a	1	Dječja zumba
2.	Jasna Katanić	3.b	1	Mali kreativni građani
3.	Silvija Marketanović	4.a	1	Spretne ruke
4.	Vanja Sokač	4.b	1	Sportska skupina
5.	Ljiljana Kojić	4.c	1	Dramsko – plesna skupina
6.	Jasna Panza	1.a	1	Domaćinstvo
7.	Tatjana Majić	1.c	1	Ritmika i ples
8.	Mirjana Mišković	2.a	1	Mala kreativna radionica
10.	Gordana Lavrnić	2.b	1	Plesna skupina
11.	Smilja Janjatović	2.c	1	Dramsko-recitatorska skupina
12.	Siniša Agić	4.-8.	1	Pjevački zbor
13.	Dražen Budimir	5.-8	2	Likovnjaci
14.	Danijela Adžić	2.d	1	Kreativna skupina
15.	Branimira Barun	5.-8.	2	Građansko – medijski servis
16.	Sanela Kralj	5.-8.	1	Robotika
17.	Nikolina Baić	5.b/c 7.	1 1	Literarna skupina Građansko – medijska pismenost
18.	Slavko Čučković	5.-8.	2	Likovna sekcija
19.	Mladen Sosić	5.-8.	1	Maketari
20.	Ankica Strešnjak	8.b	1,5 1	Domaćinstvo Eko - kreativci
21.	Maja Stojanović	6.-8.	1	Malo pozorište

22.	Jasminka Marić	5.-8.	1	Robotika
23.	Marina Tufekčić	4.-5.	1	Mali Nijemci
24.	Siniša Cvijan	5.-8.	1.5 1.5	Mali nogomet (M) Rukomet (M)
25.	Darko Kovačić	7.c 5.-8.	1.5 1.5	Šah (M/Ž) Stolni tenis (M/Ž)
26.	Ana Kandera	8.a	2	KDBZ
27.	Ivana S.Oršolić	5.-8.	2	Školska zadruga
28.	Maja Stjepanović	5.-8.	1	Demokratski školarci
29.	Antonija Štajduhar	5.-8.	1 1	Plesna radionica Pjevački zbor
30.	Marija Skender	6.a/b	1	Kreativna matematika
31.	Ines Hrenovac	1.b	1	Mali umjetnici
32.	Karolina Nadaždi Hideg	6.a/b	1	Filmski klub

Aktivnosti izvan prioriteta područja

Izvanastavne aktivnosti koje ne ulaze u prioritetna područja, no učenici i za njih iskazuju interes :

- MALI NIJEMCI – Marina Tufekčić (PN)
- DOMAĆINSTVO- Ankica Strešnjak (PN)
- DOMAĆINSTVO – Jasna Panza (RN)
- MAKETARI – Mladen Sosić (PN)

SPORTSKA SKUPINA – Vanja Sokač (RN)

DJEČJA ZUMBA – Dora Duška Šestan (RN)

MALI NOGOMET (m)- Siniša Cvijan (PN)

RUKOMET (m)- Siniša Cvijan (PN)

ŠAH– Darko Kovačić (PN)

STOLNI TENIS (m/ž) – Darko Kovačić (PN)

Svaka od ovih skupina će se prema svojim mogućnostima uključivati u aktivnosti planirane Godišnjim planom i programom, ali i organizirati vlastite projektne aktivnosti.



11. ŠKOLSKI PROJEKTI 2020./2021.

NAZIV PROJEKTA	UZBRDO
TEMA	Održivi razvoj
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> -podizanje svijesti o održivom razvoju kroz ekološke radionice i poučavanje učenika praktičnim znanjima i vještinama -praktičnim aktivnostima povećati svijest učenika da svojim djelovanjem/ ponašanjem direktno utječu na okoliš i održivi razvoj -educirati učenike o očuvanju zdravlja- aktivan način života, zdrava prehrana, kvalitetni obroci, kretanje
KAKVE REZULTATE OČEKUJEMO	<ul style="list-style-type: none"> -povećana briga o prirodnim resursima eko- sustava -veća povezanost i pomaganje među učenicima zajedničkim djelovanjem i učenjem jedni od drugih, međusobno povjerenje -društveno korisno učenje- cjeloživotno učenje kroz neposrednu stvarnost i primjenu i svome životu (sadnja, kompostiranje) -stvaranje radnih navika, kulture rada i osjećaj vlastite vrijednosti, ekološke osviještenosti -suočavanje sa situacijama koje smatraju stresnima i hobiji koji im mogu pomoći u procesuiranju poteškoće- šivanje, vrtlarenje, piljenje
METODE	Metoda praktičnoga rada, istraživanja, razgovora, pisanja, čitanja, rad na tekstu, radionice.
POMOĆ I SURADNJA	Svi predmetni nastavnici.
RAZREDI I VODITELJ PROJEKTA	Svi razredi predmetnih odjeljenja u obje smjene. Ana Kanđera

TRAJANJE	Nastavna godina 2020./2021.
VREDNOVANJE	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, kviz, prezentacija, članak, bilten, video uradak.

NAZIV PROJEKTA	IZLIJ VODU DA NAS NE BODU!
TEMA	Istraživanje brojnosti legla komaraca u gradskim okućnicama.
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - poticati istraživački duh i razvijati metodologiju potrebnu za istraživanje - razvijati prirodnoznanstvenu pismenost - poticati stjecanje znanja koja omogućavaju bolje razumijevanje odnosa u prirodi i djelovanje u skladu s prirodnim zakonitostima - razvijati sposobnost apstraktnog mišljenja i logičkog, kritičkog rasuđivanja - razvijati ekološku svijest
KAKVE REZULTATE OČEKUJEMO	<ul style="list-style-type: none"> - postavljene ovipozicijske klopke ispunjene jajima komaraca - povećana svjesnost učenika mogućeg vlastitog doprinosa u borbi protiv komaraca u svom naselju - porast interesa učenika za vlastito okruženje i probleme u njemu
METODE	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad - edukacija o komarcima i projektu pomoću video-prezentacije - edukacija pomoću gotovih promo-materijala (plakati i letci) - provedba istraživanja uz primjenu etapa/metodike znanstvenog rada - analiza prikupljenih podataka/rezultata - prezentacija i rasprava o dobivenim rezultatima - izrada informativnih plakata u cilju edukacije ostalih učenika škole - rješavanje problema biološke tematike iz svakodnevnog života (kako mali koraci u svakodnevicu mogu spriječiti kemijsko tretiranje komaraca)
POMOĆ I SURADNJA	Odjel za biologiju Sveučilišta u Osijeku Vukovarsko-srijemska županija
RAZREDI I VODITELJ PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 7. a i 7.b razreda naše škole - učiteljica biologije Ankica Strešnjak
TRAJANJE	rujan - prosinac 2020. godine
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - formativni pristup vrednovanju (praćenje rada od strane učiteljice, davanje pravovremenih povratnih informacija razvijanje samovrednovanja i vršnjačkog vrednovanja kod učenika) - vrednovanje prirodnoznanstvenih kompetencija (u e-Dnevniku)

NAZIV PROJEKTA	VOLONTERSKI KLUB OSNOVNE ŠKOLE SINIŠE GLAVAŠEVIĆA VUKOVAR
TEMA	Osviješten pojedinac = jaka/pozitivna/zdrava zajednica
CIJLJ	Osvijestiti učenicima pojam o pripadnosti zajednici te njihovom (pozitivnom/negativnom) utjecaju na jakost i naprednost lokalne zajednice te ih potaknuti na samostalno pozitivno djelovanje i uključivanje u rješavanje izazova zajednice
KAKVE REZULTATE OČEKUJEMO	Očekujemo veću uključenost učenika u volontiranje (značenje i važnost istoga) koji je izvediv i svrsishodan unutar školske i bliže lokalne zajednice, uz potporu roditelja i lokalne zajednice. Praktična realizacija volontiranja bit će učenicima suradnja s udrugama i potrebitima.
METODE	Izrada prigodnih volonterskih materijala (članska iskaznica, grb, plakati), proučavanje terminologije usko povezane s volontiranjem (propisi, značenje, pravilnici, procesi – peticija, izrada kvizova), aktivnosti vezane uz realizaciju ponuđenih suradnji, praćenje društvene aktualnosti u lokalnoj zajednici radi uočavanja potrebitih pojedinaca i skupina (osmisli proces humanitarnih akcija, pomoć u učenju – online savjeti). Odabir predstavnika razreda u Volonterski klub.
POMOĆ I SURADNJA	Ostali sudionici iz Promotivne kampanje o volonterstvu (nositelj PRONI centar), ustanove i udruge iz lokalne zajednice.
RAZREDI I VODITELJ PROJEKTA	Članovi/učenici i učitelji Volonterskog kluba, Voditeljica kluba: Karolina Nadaždi Hideg, prof. Voditeljice GOO-a: Branimira Barun, prof. i Maja Stjepanović, prof.
TRAJANJE	Školska 2020./21. godina
VREDNOVANJE	Kvizovi (JA SAM VOLONTER - poznavanje terminologije procesa volontiranja), osmišljavanje kampanje koja bi mogla riješiti uočeni problem u lokalnoj zajednici (cjelokupni proces od analiziranja do konkretne pomoći), medijski članci (fb i web škole), školske radijske emisije, različiti promotivni materijali (plakati, film).

NAZIV PROJEKTA	BE HAPPY – ERASMUS+ PROJEKT
TEMA	Jačanje kompetencija učitelja u području tjelesnog i mentalnog zdravlja, osobnog i socijalnog razvoja te interkulturalnosti
CIJLJ	Izgrađivanje učenika kao samopouzdanih, produktivnih, proaktivnih, zadovoljnih i odgovornih osoba koje su sposobne upravljati svojim emocionalnim, mentalnim, duhovnim i tjelesnim potencijalima
KAKVE REZULTATE OČEKUJEMO	Ovim projektom želimo utjecati na osvještavanje važnosti tjelesnog i mentalnog zdravlja, socijalnog i osobnog razvoja te promicanju ideje interkulturalnosti. Motivirat ćemo učenike i zajednicu na zdraviji te ujedno i kvalitetniji način života, potaknuti sklapanja novih poznanstava i prijateljstava, izražavanje emocija, jačanje zajedništva i podizanje socijalnog samopouzdanja. Međusobni kontakti u igri i druženju promovirat će potrebu za stvarnim nasuprot virtualnog kontakta i pobuditi zadovoljstvo u aktivnom sudjelovanju organiziranoga gdje svi postaju ravnopravni i učinkoviti članovi svoje zajednice.

METODE	Edukacije, istraživanja, prezentacije, radionice
POMOĆ I SURADNJA	Lokalna zajednica, Europska agencija za mobilnost, vanjski suradnici (organizatori inozemnih edukacija), udruge grada Vukovara
RAZREDI I VODITELJ PROJEKTA	Voditelj projekta: Slavica Mišić, ravnateljica Učitelji: Ana Kandžera, Branimira Barun, Ljubica Glušac Lukić, Maja Stjepanović, Novica Gajić, Dino Gemeri Stručni suradnici: Milica Marić (pedagoginja), Martina Pavković (psihologinja) Učenici škole
TRAJANJE	2 godine (do veljače 2022. godine)
VREDNOVANJE	Sastanci tima, prezentacija projekta i planiranih aktivnosti na UV, lokalnoj zajednici, na mrežnim stranicama škole; diseminacija projekta na županijskim stručnim vijećima, suradnja s Udrugama grada Vukovara

	KORIJENI
TEMA	Povezivanje učenika u domovini sa učenicima hrvatskih škola u inozemstvu
CILJ	Suradnja sa učenicima hrvatskih škola izvan Hrvatske
KAKVE REZULTATE OČEKUJEMO	Kroz tri planirane videokonferencije u kojima sudjeluju, osim naše škole, hrvatska škola iz Kanade, Bosne i Hercegovine i Rumunjske, učenici će predstaviti svoj rad i svoju školu, te kroz živu hrvatsku riječ obogatiti nastavu učenicima izvan Hrvatske
METODE	Dramsko-scenski prikaz učenika na zadanu temu u bar jednoj videokonferenciji tijekom godine

NAZIV PROJEKTA	PRIČAM TI PRIČU
TEMA	Poticanje čitalačke aktivnosti učenika
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - promicanje i poticanje čitanja naglas - promocija školske knjižnice - razvijanje svijesti o važnosti i utjecaju čitanja naglas - razvitak čitalačkih sposobnosti i vještina (čitateljske kompetencije); razvijanje vještine čitanja s razumijevanjem i povezivanje usvojenih pojmova iz pročitanih naslova - razvitak svih vrsta pismenosti - promocija hrvatske dječje književnosti, jezika, povijesti i kulture - uporaba novih medija u interpretaciji književnog djela - bogaćenje jezika i razvitak kritičkog mišljenja - kreativno i suradničko korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije - ovladavanje metodama istraživačkog rada - unaprjeđivanje vještina i sposobnosti javnog nastupa - ukazivanje javnosti na važnost čuvanja kulturnog blaga i važnost školske knjižnice u tom pogledu
KAKVE REZULTATE OČEKUJEMO	Učenici/ce će naučiti cijeniti pripovijedanje i prakticirati ga sami, te u tom kontekstu naučiti slušati ali i biti aktivni sudionici razgovora poštujući druge sudionike/ce. Stoga projekt doprinosi njihovim osobnim kompetencijama, vidljivim prvenstveno kroz školske aktivnosti, ali i u društvenom angažmanu jer će bolje fokusirati svoje misli i jasnije izražavati svoje stavove. Učenici bi postali najbolji ambasadori kulture pripovijedanja. Ulaganje u njihovo obrazovanje i promoviranje njihove uspješnosti je najbolji zalag za budući društveni razvoj..
METODE	Metode: živa priča, svitak priča, priča iz kutije, kutija iznenađenja, kreativne igre s pričama kao što su stvaranje završetka priče, prijenosna priča pomoću zadanih riječi, stvaranje priče u bojama, prijenosna priča nastavljanjem početnog teksta, prijenosna priča s uvođenjem novog lika, zvučne priče, stvaranje priče poistovjećivanjem, nastanak priče crtežom, priča zagonetaka i odgonetaka, nastanak priče pokretom te prava kreativna priča pomoću zamišljanja nemogućeg (čarobni predmet, neobičan predmet te pretvaranje običnoga i čarobnoga u običan predmet).
POMOĆ I SURADNJA	Učitelji i stručni suradnici
RAZREDI I VODITELJ PROJEKTA	stručni suradnik knjižničar Biljana Krnjajić – autor i voditelj projekta na školskoj razini; Svi učitelji RN
TRAJANJE	Projekt u sklopu izvannastavnih aktivnosti provodio bih se tijekom školske godine 2020./2021. (8 mjeseci)
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - izvještaj za medije (Školske novine, lokalni mediji) - izvještaj za mrežne stranice škole - izvještaj za mrežnu stranicu knjiznicari.skole.hr - primjenjivanje znanja, vještina i stavova učenika u školovanju

- povratna informacija sudionika projekta na razini škole (učenici) - povratna informacija učitelja na razini škole (učitelji) - diseminacija iskustava putem učiteljskog vijeća, putem aktiva razredne nastave u školi te putem stručnih skupova koje organizira Agencija za odgoj i obrazovanje te drugih znanstvenih i stručnih skupova
--

PROJEKTI ŠKOLSKE KNJIŽNICE

Voditeljica i koordinatorica navedenih projekata je Biljana Krnjajić, knjižničarka.

- *ŠKOLSKI PROJEKT - Pričam ti priču* - svi učitelji razredne nastave
- *ČITANJE NE POZNAJE GRANICE/BRANJE NE POZNAJE MEJA (RN)* - 2.c raz. Učiteljica Smilja Janjatović
- *ČITANJEM DO ZVIJEZDA (PN)* 8.c raz. učiteljica Maja Stojanović
- *ČITAJMO ZAJEDNO-ČITAJMO ZABORAVLJENE KNJIGE (RN)* - 1.a/b učiteljice Jasna Panza i Ines Hrenovac
- *NAŠA MALA KNJIŽNICA (RN)* - 2.b učiteljica Gordana Lavrnić
- *E - twinning projekt - Amusing Design Thinking* -4.a/b učitelji Vanja Sokač i Silvija Marketanović
- *E - twinning projekt - Superčitači* -4.a/b učitelji Vanja Sokač i Silvija Marketanović.

Svi ovi projekti imaju zajedničke ciljeve: potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje; potaknuti timski rad, ali i individualni napor; poučavati učenike, informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima; raditi na unapređivanju životnih vještina i sposobnosti djece; poticati razvoj kreativnosti djece ; poticati djecu na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena; poticati stvaralaštvo djece.

ŠKOLSKA ZADRUGA

I ove će školske godine u školi djelovati Školska zadruga *Dunav* koja je kreativno-zanatskog smjera.

Voditeljica školske zadruge je Ivana Skender Oršolić. U rad zadruge bit će uključene sljedeće skupine:

1. **Spretne ruke** - voditeljica Silvija Marketanović
2. **Eko - Kreativci** - voditeljica Ankica Strešnjak
3. **Likovnjaci** - voditelj Dražen Budimir
4. **Likovna sekcija** - voditelj Slavko Čučković
7. **Maketari** - voditelj Mladen Sosić
8. **Kreativna skupina**- Danijela Adžić
9. **Mala kreativna skupina**- Mirjana Mišković
10. **Mali umjetnici** - Ines Hrenovac

Planirane aktivnosti Zadruga:

- Održavanje kreativnih radionica,
- izrada ukrasnih/uporabnih predmeta potrebnih za realizaciju školskih projekata i prodajnih izložbi,
- organizacija i provedba prodajnih izložbi za Božić/Uskrs,
- provođenje humanitarnih akcija (akcije Crvenoga križa i Caritasa, prikupljanje plastičnih čepova Udruzi oboljelih od limfoma itd.),
- uređivanje botaničkog vrta u školskome dvorištu
- sudjelovanje u volonterskoj akciji školskog volonterskog kluba
- uključivanje u različite projekte tijekom cijele školske godine (npr. projekt *Uzbrdo*).
- Održavanje godišnje skupštine zadrugara

KOMERCIJALNI DRUGI OBRAZOVNI MATERIJALI
U ŠK.GOD. 2020./ 2021.

Popis komercijalnih drugih obrazovnih materijala nalazi se u dodatku ovog dokumenta.

Svi potrebni drugi obrazovni materijali za sve učenike škole (osim kutije sa materijalom za Tehničku kulturu od 5.-8. razreda) su učenici dobili donacijom , ili će roditeljima biti refundiran potrošeni iznos u narednom periodu.