

Osnovna škola Siniše Glavaševića
Dr. Ante Starčevića 5
32010 Vukovar

KLASA:602-02/21-01/111

URBROJ: 2188-84-01-21-1

ŠKOLSKI
KURIKUL

školska godina 2021./2022.

Vukovar, 7. listopada 2021.



Sadržaj

Naslovnica.....	1
Sadržaj.....	2
Vizija i misija škole.....	3
Strateški ciljevi razvoja škole.....	4
Područja razvoja kurikuluma, ciljevi i aktivnosti.....	5
Aktivnosti izvan prioriternih područja.....	8
Dopunska nastava.....	9
Dodatna nastava.....	10
Izvanastavne aktivnosti.....	11
Školski projekti.....	13
Projekti školske knjižnice.....	19
Školska zadruga.....	20
Komercijalni drugi obrazovni materijali.....	21

VIZIJA ŠKOLE

Budućnost naše škole temelji se na vrijednostima koje su obilježile naše kulturno, jezično, obrazovno i odgojno nasljeđe. Moto škole „*Grad to ste VI, škola to smo MI*“ u skladu je s imenom Siniše Glavaševića koju u nazivu ponosno nosimo i čije ideje baštinimo i provodimo.

Imamo viziju škole koja će uspjeti odgojiti i obrazovati učenike koji posjeduju etičke vrijednosti pravednosti, demokratičnosti, solidarnosti, jednakopravnosti, nepotkupljivosti, te poštivanja vrijednosti svojeg i tuđeg rada.

MISIJA ŠKOLE

Misija naše škole je *škola mladih umova* koji aktivnim i kreativnim razmišljanjem, razumijevanjem i suosjećanjem prema drugima, imaju hrabrosti biti pravedni i poštenu građani demokratskog društva i braniti njegove vrijednosti i stavove. Težimo cjelokupnom razvoju učenika kako bi ostvarili sav potencijal, objedinjujemo moralne, duhovne, intelektualne, društvene, emocionalne i tjelesne sastavnice naših učenika u sigurnoj, poticajnoj i pozitivnoj školskoj sredini.

Razvijamo odnos temeljen na uzajamnom povjerenju svih uključenih u odgojno-obrazovni proces kako bismo prepoznali i pravovremeno odgovorili na sve izazove koji su pred nama.

Naši zaposlenici pokazuju spremnost na suradnju i odgovornost te iznalaze nove ideje i aktivnosti s ciljem da uvijek učinimo više i bolje za dobrobit naših učenika.

STRATEŠKI CILJEVI RAZVOJA ŠKOLE

U namjeri približavanja Viziji i Misiji naše škole i uvažavajući neumitne zahtjeve i potrebe vremena i okolnosti u kojemu škola radi, postavljaju se osnovni strateški ciljevi razvoja naše škole:

- Omogućiti razvoj i napredovanje svakog učenika i učenice sukladno njihovim sposobnostima, stjecanjem osnovnih kompetencija potrebnih u daljnjem životu.
- Poticanje kreativnosti, inovativnosti i poduzetnosti učenika
- Osposobljavanje učenika za samostalno učenje i kritičko mišljenje
- Razvijanje samopouzdanja, socijalnih i komunikacijskih vještina, tolerancije i suradničkih odnosa
- Unaprjeđivanje suradnje škole sa udrugama i ustanovama kroz koju će se doprinijeti kvaliteti odgojno–obrazovnih ishoda i postizanja drugih strateških ciljeva.
- Omogućiti stjecanje i usavršavanje novih učiteljskih kompetencija za odgoj i obrazovanje u trećem tisućljeću

Pri razradi aktivnosti kojima ćemo postići navedene ciljeve vodit ćemo se sljedećim načelima:

- kompetentnost i profesionalna etika
- jednakost obrazovnih mogućnosti za sve
- poštivanje ljudskih prava i prava djece
- interkulturalizam
- demokratičnost

Imajući na umu viziju i misiju Škole, a vodeći se strateškim ciljevima, odredili smo i tri područja razvoja kurikuluma koja najbolje odgovaraju potrebama i interesima naših učenika. Ta tri osnovna područja bit će ove školske godine fokus našeg rada u izvannastavnim aktivnostima.

PODRUČJA RAZVOJA KURIKULUMA , CILJEVI I ISHODI

• GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

Različite dimenzije područja građanskog odgoja i obrazovanja postaju sve dominantnije u svakodnevnom životu našeg društva. Stoga nastavljamo usmjeravati učenike u razvoju vlastitih stavova, razumijevanju njihove građanske uloge i u prosuđivanju i rješavanju problema koji su njima važni. Projekti koje ove školske godine provodimo, a koji crpe ciljeve iz Građanskog odgoja i obrazovanja su: „Šafran“ - kojim će se kroz temu holokausta učiti toleranciji i poštivanju različitosti, „Be happy „ - Erasmus + projekt kojim će se jačati kompetencija učitelja u području tjelesnog i mentalnog zdravlja, osobnog i socijalnog razvoja te interkulturalnosti u svrhu kvalitetnijeg rada sa učenicima, „Uzbrdo“ - sa aktualnom temom održivog razvoja, nastavak je vrlo uspješnog prošlogodišnjeg projekta, nositelj je Nansen – dijalog centar iz Osijeka, a mi smo škola – partner.

Osnovni ciljevi i aktivnosti :

- *Cilj 1.* Razvijanje pozitivnog stava i odgovornog ponašanja prema drugima i drugačijima.
- *Cilj 2.* Postavljanje temelja za aktivne i odgovorne građane prema demokratskim načelima.

Učenici će poznavati oblike vlasti i pravilno provesti izbore za predsjednika razreda i predstavnika u Vijeću učenika. U okviru školskih projekata, ali i kroz suradnju sa udrugama i ustanovama, sudjelovati u radionicama u kojima će osvještavati probleme svoje zajednice i zajednički težiti rješavanju problema. Pri tome će poštivati dobne, rodne, jezične, vjerske, nacionalne, socijalne različitosti, a izbjegavat će prisutne predrasude i stereotipe.

Organizirat će i realizirati humanitarne akcije , upoznavati učenike i roditelje sa aktivnostima koje se u školi provode. Upoznat će se s važnošću volontiranja, sudjelovati u aktivnostima volonterskog kluba u školi te provesti volontersku akciju.

VOLONTERSKI KLUB – Karolina Nadaždi Hideg (PN)
MALI KREATIVNI GRAĐANI - Jasna Katanić (RN)
DEMOKRATSKI ŠKOLARCI – Maja Stjepanović (PN)
MALI PUTOPISCI – Gordana Lončar Besedić (RN)

- **DIGITALNA I MEDIJSKA PISMENOST**

Digitalna i medijska pismenost područje je koje se nameće kao nezaobilazno u životu naših učenika, bilo da su u školi ili kod kuće. Podizanje razine digitalnih kompetencija učenika nužna je radi uspješnijeg praćenja eventualne nastavu na daljinu, ali i zbog sve većih potreba svakodnevne komunikacije putem različitih aplikacija i digitalnih platformi. Poseban naglasak ove godine stavit ćemo na unaprjeđenje izvannastavne aktivnosti Robotike kupnjom nove opreme, ali i dodatnom edukacijom učitelja u ovom području. Projektom „ A sad čitam „ kojemu je cilj poticanje čitanja pridružiti ćemo se obilježavanju 2021. kao godine čitanja.

Osnovni ciljevi i aktivnosti :

- *Cilj 1.* Obučiti učenika da na pravi način koristi digitalne alate i resurse za pronalaženje, pristupanje, upravljanje, integriranje, evaluiranje podataka i informacija, za stvaranje novoga znanja, medijsko izražavanje, komuniciranje i djelovanje u specifičnim životnim situacijama.
- *Cilj 2.* Upoznati učenika sa različitim medijima te stvoriti kritički odnos učenika prema medijskim porukama i razumijevanje utjecaja medija i njihovih poruka na društvo i pojedinca. Podizanje svijesti o jedinstvenosti i vrijednosti različitih mišljenja, stavova i ideja, društava i kultura sa svrhom uspješne komunikacije te razumijevanja drugih i drukčijih
- *Cilj 3.* Unaprijediti komunikacijske i prezentacijske sposobnosti učenika: stvaranje medijskih poruka i njihovo odgovorno odašiljanje.

Učenici će se moći samostalno služiti digitalnim alatima i resursima pri učenju, ali i u svakodnevici izvan škole. Moći će kompetentno, uljudno i učinkovito komunicirati putem različitih digitalnih medija te osposobiti se za pouzdanu, kritičku i produktivnu uporabu digitalnih tehnologija u društvenim i globalnim digitalnim okruženjima.

Izvannastavne aktivnosti:

GRAĐANSKO- MEDIJSKI SERVIS - Branimira Barun (PN)

GRAĐANSKO – MEDIJSKA PISMENOST – Nikolina Baić (PN)

ROBOTIKA – Jasminka Marić (PN)

ROBOTIKA- Sanela Kralj (PN)

MEDIJSKA COOLTURA- Ivana Livada (RN)

Neke od ovih izvannastavnih aktivnosti uspješno se uklapaju u dva područja na koja smo fokusirani- Građanski odgoj i obrazovanje i Digitalna i medijska pismenost, tako da će svojim ishodima ostvariti višestruke ciljeve obaju područja.

• UMJETNIČKO PODRUČJE

I dalje se velik broj učenika odlučuje za izvannastavne aktivnosti ovog područja. Razredna nastava se, potaknuta uspješnošću prošlogodišnjeg projekta, ponovno udružuje u novom projektu pod nazivom „Tjeloglazba u storytelling – u“, u kojoj će učenici nižih razreda naučiti novu tehniku kojom se mogu umjetnički izraziti. Učenici završnih razreda će pak moći sudjelovati u projektu „Pop kultura“, u kojem će kroz tematiku likovnog izražavanja, glazbe, literature i filma, pobuditi interes i zanimanje za pop kulturu druge polovine 20. stoljeća, ali i proučiti njezine utjecaje na moderne dosege u području građanskog odgoja i obrazovanja. U projektu „Šuma pjesama“ poticat će se kreativni i umjetnički izričaj učenika koji će rezultirati dramsko- scenskim nastupom.

Osnovni ciljevi i aktivnosti :

- *Cilj 1.* Ohrabriti i pripremiti učenike za samostalan scenski nastup i razvoj komunikacijskih sposobnosti.
- *Cilj 2.* Osposobiti učenike za samostalno i vješto korištenje različitim likovno-tehničkim sredstvima i alatima potrebnim za uspješnije rješavanje likovnih problema.
- *Cilj 3.* Potaknuti učenike na kreativno izražavanje u različitim područjima umjetničkog izričaja.

Učenici će moći samostalno i u skupini izvesti jednostavnu i kratku koreografiju pred publikom , napisati, odglumiti i scenski osmisliti prigodni igrokaz, samostalno reciklirati različite materijale iz svakodnevne uporabe i od toga izraditi uporabne i ukrasne predmete.

Izvannastavne aktivnosti:

ŠKOLSKA ZADRUGA – Silvija Marketanović (RN)
MALI UMJETNICI – Ines Hrenovac (RN)
UMETNIČKA GRUPA- Dubravka Mišanović (zamjena Jovana Gavrilović) (RN)
RITMIKA I PLES- Tatjana Majić (RN)
KREATIVNA SKUPINA- Danijela Adžić (RN)
PLESNA SKUPINA- Gordana Lavrnić (RN)
DRAMSKO- RECITATORSKA SKUPINA – Smilja Janjatović (RN)
LIKOVNJACI- Dražen Budimir (PN)
LIKOVNA SEKCIJA- Slavko Čučković-(PN)
PJEVAČKI ZBOR- Antonija Štajduhar (PN) i Siniša Agić (PN)
PLESNA RADIONICA – Antonija Štajduhar (PN)
FILMSKI KLUB – Karolina Nadaždi Hideg
MALI FOTOGRAFI- Nikolina Baić (PN)
MALO POZORIŠTE – Maja Stojanović (PN)

AKTIVNOSTI IZVAN PRIORITETNIH PODRUČJA

Izvanastavne aktivnosti koje ne ulaze u prioritetna područja, no učenici i za njih iskazuju interes :

MALI NIJEMCI – Marina Tufekčić (PN)
NJEMAČKA DRAMSKA SKUPINA- Marija Petrić (PN)
DOMAĆINSTVO- Mirjana Oreščanin (PN)
DOMAĆINSTVO – Jasna Panza (RN)
NAPREDNI ENGLEZI- Zvonimir Prtenjača (PN)
MAKETARI – Mladen Sosić (PN)
MAKETARI – Stevan Šaulić (PN)
SPORTSKA SKUPINA – Vanja Sokač (RN)
DJEČJA ZUMBA – Dora Duška Šestan (RN)
MALI NOGOMET (m)- Siniša Cvijan (PN)
RUKOMET (m)- Siniša Cvijan (PN)
GIMNASTIKA (Ž)– Darijo Sebeledi (PN)
STOLNI TENIS (m/ž) – Darijo Sebeledi(PN)

Svaka od ovih skupina će se prema svojim mogućnostima uključivati u aktivnosti planirane Godišnjim planom i programom, ali i organizirati vlastite projektne aktivnosti.

DOPUNSKA NASTAVA

Redni broj	Ime i prezime učitelja	Razred	Broj sati		Predmet
			Tjedno	Godišnje	
1.	Vanja Sokač	1.a	1	36	HJ /MA
2.	Dubravka Mišanović (Jovana Gavrilović)	1.b	1	36	SJ/MA
3.	Jasna Panza	2.a	1	36	HJ/MA
4.	Ines Hrenovac	2.b	1	36	HJ/MA
5.	Tatjana Majić	2.c	1	36	SJ/MA
6.	Gordana Lončar Besedić	3.a	1	36	HJ/MA
7.	Gordana Lavrnić	3.b	1	36	HJ/MA
8.	Smilja Janjatović	3.c	1	36	SJ/MA
9.	Danijela Adžić	3.d	1	36	SJ/MA
10.	Dora Duška Šestan	4.a	1	36	HJ/MA
11.	Jasna Katanić	4.b	1	36	SJ/MA
12.	Zvonimir Prtenjača	1.a-5.b	2	72	EJ
13.	Branimira Barun	6.a	1	36	HJ
14.	Sanela Kralj	5.a-8.b	1	36	MA
15.	Igor Pištelek	6.-8.	2	72	EJ
16.	Ivana Livada	1.b-4.b	0.5	18	EJ u RN
17.	Maja Stjepanović	5.c-8.c	2	36	HJ
18.	Mirela Dioši	7.a/8.b	2	72	FI MA
		8.c	1	36	
19.	Silvija Marketanović	2.c/4.b	1	36	HJ
20.	Maja Stojanović	5.-6.	2	72	SJ
21.	Sanela Bunić	5c.-7.c	1	36	MA
22.	Dino Gemer	5.-8.	2	72	EJ
23.	Marina Tufekčić	6.-8.	1	36	NJ J
24.	Ivana Skender Oršolić	5.-8.	1	36	HJ
25.	Maja Tanasić	7.c/8.c	1	36	SJ

DODATNA NASTAVA

Redni broj	Ime i prezime učitelja	Razred	Broj sati		Predmet
			Tjedno	Godišnje	
1.	Vanja Sokač	1.a	1	36	MA
2.	Dubravka Mišanović (Jovana Gavrilović)	1.b	1	36	MA
3.	Jasna Panza	2.a	1	36	HJ
4.	Ines Hrenovac	2.b	1	36	Pi D
5.	Gordana Lavrnić	3.b	1	36	HJ
6.	Smilja Janjatović	3.c	1	36	MA
7.	Danijela Adžić	3.d	1	36	MA
8.	Dora Duška Šestan	4.a	1	36	PiD
9.	Jasna Katanić	4.b	1	36	MA
10.	Tatjana Majić	2.c	1	36	MA
11.	Dino Gemeri	8.	1	36	EJ
12.	Gordana Lončar Besedić	3.a	1	36	MA
13.	Karolina Nadaždi Hideg	6./8.	1	36	POV
14.	Gorana Lukić	7.c-8.c	1	36	FI
15.	Nikolina Baić	7.c/8.c	1	36	HJ
16.	Marina Tufekčić	5.a,b	1	36	NJ
17.	Mirjana Oreščanin	7.c/8.c	1	36	POV
18.	Ivan Groznica	5.-8.	1.5	54	GEO
19.	Igor Pištelek	8.a,b	1	36	EJ
20.	Ivana Skender Oršolić	7./8.	1	36	HJ
21.	Branimira Barun	5./7.	1	36	POV

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Redni broj	Ime i prezime učitelja	Razred	Tjedno sati	Naziv izvannastavne aktivnosti
1.	Dora Duška Šestan	4.a	1	Dječja zumba
2.	Jasna Katanić	4.b	1	Mali kreativni građani
3.	Gordana Lončar Besedić	3.a	1	Mali putopisci
4.	Vanja Sokač	1.a	1	Sportska skupina
5.	Dubravka Mišanović (Jovana Gavrilović)	1.b	1	Umjetnička grupa
6.	Jasna Panza	2.a	1	Domaćinstvo
7.	Tatjana Majić	2.c	1	Ritmika i ples
8.	Ines Hrenovac	2.b	1	Mali umjetnici
10.	Gordana Lavrnić	3.b	1	Plesna skupina
11.	Smilja Janjatović	3.c	1	Dramsko-recitatorska skupina
12.	Siniša Agić	4.-8.	1	Pjevački zbor
13.	Dražen Budimir	7./8.	1	Likovnjaci
14.	Danijela Adžić	3.d	1	Kreativna skupina
15.	Branimira Barun	5.-8.	2	Građansko – medijski servis
16.	Sanela Kralj	5. / 8.	1	Robotika
17.	Nikolina Baić	6.b/c	1	Mali fotografi
18.	Slavko Čučković	5.-8.	2	Likovna sekcija
19.	Antonija Štajduhar	5.-8. 7.a-7.d	1 1	Pjevački zbor Plesna radionica
20.	Mladen Sosić	5.-8.	1	Maketari
21.	Marija Petrić	5.-8.	1	Njemačka dramska skupina
22.	Maja Stojanović	5.-6.	2	Malo pozorište
23.	Jasminka Marić	5.-8.	1	Robotika
24.	Marina Tufekčić	4.	1	Mali Nijemci
25.	Siniša Cvijan	5./6. 7./8.	1 1	Mali nogomet (M) Rukomet (M)
26.	Darijo Sebeledi	5.-8.	1.5 1.5	Stolni tenis (M/Ž) Gimnastika (Ž)

27.	Stevan Šaulić	5.c-5.d	1	Maketari
28.	Mirjana Oreščanin, POV	5.-6.	1	Domaćinstvo
29.	Maja Stjepanović	5.-8.	1	Demokratski školarci
30.	Zvonimir Prtenjača	5.a/b	1	Napredni Englezi
31.	Ivana Livada	4.b	1	Medijska cooltura
32.	Karolina Nadaždi Hideg	6.a,b	0.5	Volonteri



11. ŠKOLSKI PROJEKTI 2021./2022.

NAZIV PROJEKTA	UZBRDO
TEMA	Održivi razvoj
CILJ	-podizanje svijesti o održivom razvoju kroz ekološke radionice i poučavanje učenika praktičnim znanjima i vještinama -praktičnim aktivnostima povećati svijest učenika da svojim djelovanjem/ ponašanjem direktno utječu na okoliš i održivi razvoj -educirati učenike o očuvanju zdravlja- aktivan način života, zdrava prehrana, kvalitetni obroci, kretanje
KAKVE REZULTATE OČEKUJEMO	-povećana briga o prirodnim resursima eko- sustava -veća povezanost i pomaganje među učenicima zajedničkim djelovanjem i učenjem jedni od drugih, međusobno povjerenje -društveno korisno učenje- cjeloživotno učenje kroz neposrednu stvarnost i primjenu i svome životu (sadnja, kompostiranje) -stvaranje radnih navika, kulture rada i osjećaj vlastite vrijednosti, ekološke osviještenosti -suočavanje sa situacijama koje smatraju stresnima i hobiji koji im mogu pomoći u procesuiranju poteškoće- šivanje, vrtlarenje, piljenje
METODE	Metoda praktičnoga rada, istraživanja, razgovora, pisanja, čitanja, rad na tekstu, radionice.
POMOĆ I SURADNJA	Svi predmetni nastavnici.
RAZREDI I VODITELJ PROJEKTA	Svi razredi predmetnih odjeljenja u obje smjene. Ana Kandžera
TRAJANJE	Nastavna godina 2021./2022.
VREDNOVANJE	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, kviz, prezentacija, članak, bilten, video uradak.

NAZIV PROJEKTA	TJELOGLAZBA U STORYTELLING - U
TEMA	Osnove i primjena tehnike tjeloglazbe u storytelling-u
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s tehnikom tjeloglazbe i praktična primjena na glazbene aranžmane za pjesme za djecu. - primjena tehnike tjelesnih perkusija radi razvoja govora i motorike kod djece. - primjena tjelesne glazbe, kao zvučnog i vizualnog pomagala, radi razvoja dječje mašte i poboljšanja motorike i govora. - upoznavanje učitelja i učenika s tehnikama tjelesne glazbe, tjelesnih perkusija, scenskog pokreta, kazališnim igrama - primjena u kamishibai-a ili bilo kojoj drugoj storytelling tehnici
KAKVE REZULTATE OČEKUJEMO	<p>Učenici/ce će naučiti na koji način mogu tjeloglazbu primjeniti u kamishibai ili bilo kojoj drugoj storytelling tehnici i moći će sami ili uz pomoć učitelja producirati i režirati mini glazbene komade.</p> <p>Ulaganje u njihovo obrazovanje i promoviranje njihove uspješnosti je najbolji zalog za budući društveni razvoj..</p>
METODE	Skupni interaktivni rad radioničkog tipa, demonstracija, čitanje, pjevanje , ritmiziranje, sviranje, identificiranje zvukova, istraživanje, uglazbljivanje, smišljanje teksta, pljeskanje, „pucketanje prstima“, Dalcrozeova metoda koja povezuje glazbu, pokret, um i tijelo, zvučne priče, priče pokretom i tjeloglazba.
POMOĆ I SURADNJA	Učitelji i stručni suradnici
RAZREDI I VODITELJ PROJEKTA	stručni suradnik knjižničar Biljana Krnjajić i učiteljica razredne nastave Jasna Panza – autori i voditelji projekta na školskoj razini; Svi učenici i učitelji RN
TRAJANJE	Projekt u sklopu izvannastavnih aktivnosti provodio bi se tijekom školske godine 2021./2022. (8 mjeseci)
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - izvješće za medije (Školske novine, lokalni mediji) - izvješće za mrežne stranice škole - primjenjivanje znanja, vještina i stavova učenika u školovanju - povratna informacija sudionika projekta na razini škole (učenici) - povratna informacija učitelja na razini škole (učitelji) - diseminacija iskustava putem učiteljskog vijeća, putem aktiva razredne nastave u školi te putem stručnih skupova koje organizira Agencija za odgoj i obrazovanje te drugih znanstvenih i stručnih skupova.

NAZIV PROJEKTA	BE HAPPY – ERASMUS+ PROJEKT
TEMA	Jačanje kompetencija učitelja u području tjelesnog i mentalnog zdravlja, osobnog i socijalnog razvoja te interkulturalnosti
CILJ	Izgrađivanje učenika kao samopouzdanih, produktivnih, proaktivnih, zadovoljnih i odgovornih osoba koje su sposobne upravljati svojim emocionalnim, mentalnim, duhovnim i tjelesnim potencijalima
KAKVE REZULTATE OČEKUJEMO	Ovim projektom želimo utjecati na osvještavanje važnosti tjelesnog i mentalnog zdravlja, socijalnog i osobnog razvoja te promicanju ideje interkulturalnosti. Motivirat ćemo učenike i zajednicu na zdraviji te ujedno i kvalitetniji način života, potaknuti sklapanja novih poznanstava i prijateljstava, izražavanje emocija, jačanje zajedništva i podizanje socijalnog samopouzdanja. Međusobni kontakti u igri i druženju promovirat će potrebu za stvarnim nasuprot virtualnog kontakta i pobuditi zadovoljstvo u aktivnom sudjelovanju organiziranoga gdje svi postaju ravnopravni i učinkoviti članovi svoje zajednice.
METODE	Edukacije, istraživanja, prezentacije, radionice
POMOĆ I SURADNJA	Lokalna zajednica, Europska agencija za mobilnost, vanjski suradnici (organizatori inozemnih edukacija), udruge grada Vukovara
RAZREDI I VODITELJ PROJEKTA	Voditelj projekta: Slavica Mišić, ravnateljica Učitelji: Branimira Barun, Ljubica Glušac Lukić, Maja Stjepanović Stručni suradnici: Milica Marić (pedagoginja), Martina Pavković (psihologinja) Učenici škole
TRAJANJE	2 godine (do veljače 2023. godine)
VREDNOVANJE	Sastanci tima, prezentacija projekta i planiranih aktivnosti na UV, lokalnoj zajednici, na mrežnim stranicama škole; diseminacija projekta na županijskim stručnim vijećima, suradnja s Udrugama grada Vukovara

NAZIV PROJEKTA	POP KULTURA
TEMA	Popularna kultura druge polovice 20.stoljeća (znanja, spoznaje i informacije iz raznih područja – glazbe, filma, literature, vizualnih umjetnosti, masovnih medija, tehnologije, komunikologije, znanosti i mode).
CILJ	Animirati ciljnu skupinu djece ne bi li probudili zanimanje i pokazali više interesa za pop kulturu u svim njenim sveobuhvatnim elementima. Kroz tematiku likovnog izražavanja, glazbe, literature i filma, posredno, progovoriti o toleranciji na različitosti u ukusima, uvažavanje tuđeg suprotnog mišljenja, odgoju na širenju podataka iz opće kulture mimo predmetnih sadržaja, razvijanja vlastitog kritičkog mišljenja te odnosa prema sličnim djelima. Učenje porijekla, korijena, prošlosti, notiranje sadašnjosti i anticipiranje razvoja budućnosti i smjerova u kojima se pop kultura može kretati.

KAKVE REZULTATE OČEKUJEMO	Kroz tematiku popularne glazbe, filma, likovnih umjetnosti, literature i sl. iskomunicirati s djecom razne vidove konzumiranja popularne kulture u svim njenim stilovima, te ih zainteresirati i zaintrigirati kroz predavanja i aktivnosti za konzumiranje takvih sadržaja, potaknuti na razumijevanje konteksta pojave pop kulturnih sadržaja, kritičko mišljene, te potaknuti ih na vlastito stvaralaštvo. Stjecanje šireg općeg znanja, širenje, produbljivanje i adekvatna obrada općih znanja.
METODE	Poticanje na akciju vezanu za sadržaj. Kroz tematiku popularne glazbe, filma, likovnih umjetnosti, literature i sl. iskomunicirati s djecom razne vidove konzumiranja popularne kulture u svim njenim stilovima, te ih zainteresirati i zaintrigirati kroz predavanja i aktivnosti za konzumiranje takvih sadržaja, potaknuti na razumijevanje konteksta pojave pop kulturnih sadržaja, kritičko mišljene, te potaknuti ih na vlastito stvaralaštvo. Učenje uz improvizaciju od čega se sastoji kompozicija i struktura pop kompozicije te uz pomoć samih učenika stvaranje pjesme, glumljenje, stvaranje likovnog djela, režiranje jedne filmske ili kazališne scene, pisanje pjesme/priče i sl. Usmjeravanje učenika za daljnju pretragu materije, bazirajući se na dostupnoj tiskanoj literaturi te internetu.
POMOĆ I SURADNJA	Anđelo Jurkas, redatelj, glazbenik, pisac, publicist, urednik i novinar pop kulturnih tema, Vukovart, festival ulične umjetnosti.
RAZREDI I VODITELJ PROJEKTA	Učenici 7. i 8. razreda. Voditelj: Dražen Budimir, učitelj likovne
TRAJANJE	Nastavna godina 2021./2022.
VREDNOVANJE	Povratne informacije učenika, prezentacija planiranih aktivnosti

NAZIV PROJEKTA	ŠAFRAN
TEMA	Holokaust
CILJ	Upoznavanje učenika s temom Holokausta i podizanje svijesti o opasnostima rasizma i netolerantnosti. Učenici uče o važnosti uključenosti i poštovanja prema svim ljudima bez obzira na njihovu etničku pripadnost, invalidnost, seksualnu orijentaciju ili vjerska uvjerenja.
KAKVE REZULTATE OČEKUJEMO	Razvijanje svijesti o Holokaustu i njegovom značaju u današnjem svijetu. Projekt Šafuran podiže svijest o sjećanju, europskoj povijesti i vrijednostima europske unije koje promiču mir, pomirbu i dobrobit svih svojih građana.
METODE	Sadnja lukovica Šafrana, crtanje, bilježenje, radionice
POMOĆ I SURADNJA	Pomoć nastavnika Geografije i suradnja sa nastavnicom Hrvatskog jezika
RAZREDI I VODITELJ PROJEKTA	Učenici 8.c. razreda Voditelj: Mirjana Oreščanin
TRAJANJE	Tijekom 2021. / 2022. školske godine.
VREDNOVANJE	Vrednuje se doprinos pojedinca grupi, ustrajnost u radu i sudjelovanje u konačnim rezultatima rada.

NAZIV PROJEKTA	ŠUMA PJESAMA
TEMA	Umjetnički pozdrav proljeću
CILJ	Razvijati kreativnost kod učenika. Prikazati dolazak proljeća (šume - drveće) kroz književno-umjetničko stvaralaštvo. Razviti svijest o potrebi čuvanja okoliša i zaštiti šuma od požara.
KAKVE REZULTATE OČEKUJEMO	Učenici će kreativno prikazati dolazak proljeća (Tema: šuma - drveće)
METODE	Istraživački rad (o drveću i šumama), rad na tekstu, recitiranje, glazbeno i likovno stvaralaštvo i interpretacija
POMOĆ I SURADNJA	Školska knjižnica, predmetni učitelji
RAZREDI I VODITELJ PROJEKTA	Učenici 5. c, 5. d, 6. b i 6. c odjela, Maja Stojanović i Maja Stjepanović
TRAJANJE	Drugo polugodište
VREDNOVANJE	Prikupljanje građe; osmišljavanje scene i scenarija, dramsko-scenski nastup

NAZIV PROJEKTA	A SAD – ČITAM!
TEMA	Čitanje
CILJ	<p>UČENICI: Učiniti čitanje čestom navikom što većeg broja učenika uključenih u projekt. Omogućiti učenicima da se kreativno izraze motivirani pročitanim knjigom. Međusobnim online ili susretima uživo razmijeniti čitalačka iskustva i doživljaje nekog djela.</p> <p>UČITELJI: Razvijati kvalitetnije odnose s učenicima kroz različite oblike nenastavnog rada na projektnim aktivnostima. Bolje razumjeti odnos učenika prema čitanju (razloge zašto čitaju ili ne, kakve knjige vole, koliko im je čitanje važno u svakodnevnom životu...). Razmijeniti iskustva, metode, poticajne postupke vezane za čitanje s drugim nastavnicima. Prilagoditi popise djela za cjelovito čitanje interesima svojih učenika.</p>
KAKVE REZULTATE OČEKUJEMO	U razgovoru s književnikom produbiti razumijevanje procesa nastanka knjige. Uočiti važnost čitanja za razvoj različitih sposobnosti i vještina Povezati se s učenicima sličnih interesa . Koristiti se digitalnim alatima u prezentiranju rezultata projekta.
METODE	Razgovor, video materijali, intervjui, susreti s književnicima, predstavljanje knjiga, izrada bookmarkera, čitanje poezije, anketiranje
POMOĆ I SURADNJA	Lokalna zajednica, škole partneri u projektu
RAZREDI I VODITELJ PROJEKTA	Učenici 5.-8.razreda nastave na hrvatskom jeziku

	Karolina Nadaždi Hideg, Branimira Barun, Ivana Skender Oršolić, Biljana Krnjajić
TRAJANJE	Rujan 2021. – lipanj 2022.
VREDNOVANJE	Anketni upitnici i usmeni razgovori s učenicima o njihovom zadovoljstvu s projektom. 10 canva postera u kojima se navode učenicima razumljivi razlozi zbog kojih je potrebno više čitati, a koji se mogu izložiti u hodnicima škola kako bi potaknuli učenike na više čitanja 10 prezentacija suvremenih knjiga dječje književnosti 30 straničnika koji će biti izloženi u školskim knjižnicama i podsjećati ostale učenike na vrijednost odabranih književnih djela Foto album s 30 fotografija koje potiču na čitanje Porast broja učenika koji redovito čitaju vidljiv u rezultatima završne ankete

PROJEKT E-ŠKOLE

Škola je treću godinu za redom uključena i u višegodišnji državni projekt E-škole, kojega su nositelji MZO i Carnet. Ciljevi projekta su podizanje razine digitalne zrelosti škola kroz edukacije učitelja i opremanje škola IKT opremom.

U okviru tog projekta u protekle dvije godine škola je opremljena sa vrijednom tehničkom opremom: prijenosnim računalima za svakog učitelja i stručnog suradnika, a u procesu je i postizanje tehničkih preduvjeta u školskoj infrastrukturi za kvalitetniju i bržu internetsku vezu. Učitelji su na uvodnim sastancima saznali ciljeve, aktivnosti i rokove pojedine faze projekta.

Za ovu školsku godinu, prema postojećem planu, na redu je opremanje dviju učionica tehničkom opremom kako bismo imali vrhunski opremljene STEM učionicu i prezentacijsku učionicu. Uskoro započinju i prve edukacijske radionice za učitelje koje će unaprijediti njihove IKT kompetencije.

PROJEKTI ŠKOLSKE KNJIŽNICE

Voditeljica i koordinatorica navedenih projekata je Biljana Krnjajić, knjižničarka.

- *ŠKOLSKI PROJEKT – Tjeloglazba u storitelling-u* – svi učitelji razredne nastave – voditelji Biljana Krnjajić, dipl. knjižničar i Jasna Panza, dipl. uč. RN
- *ČITANJE NE POZNAJE GRANICE/BRANJE NE POZNAJE MEJA (RN)* - 3.c raz. učiteljica Smilja Janjatović
- *BALKAN KIDS TUBE FEST - Kulturno-obrazovni međunarodni projekt– 3. c Smilja Janjatović*
- *ČITAJMO ZAJEDNO-ČITAJMO ZABORAVLJENE KNJIGE (RN)* - 2.a/b učiteljice Jasna Panza i Ines Hrenovac
- *NAŠA MALA KNJIŽNICA (RN)* – 3.b učiteljica Gordana Lavrnić

Svi ovi projekti imaju zajedničke ciljeve: potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje; potaknuti timski rad, ali i individualni napor; poučavati učenike, informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima; raditi na unapređivanju životnih vještina i sposobnosti djece; poticati razvoj kreativnosti djece; poticati djecu na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena; poticati stvaralaštvo djece.

ŠKOLSKA ZADRUGA

I ove će školske godine u školi djelovati Školska zadruga Dunav koja je kreativnog, ekološkog i zanatskoga smjera. **Voditeljica školske zadruge je Silvija Marketanović.**

U rad zadruge bit će uključene sljedeće skupine:

1. **Umjetnička grupa** – voditeljica Dubravka Mišanović (Jovana Gavrilović)RN
2. **Kreativna skupina** – voditeljica Danijela Adžić RN
3. **Mali kreativni građani** – voditeljica Jasna Katanić RN
4. **Domaćinstvo** – voditeljica Jasna Panza RN
5. **Mali umjetnici** – voditeljica Ines Hrenovac RN
6. **Domaćinstvo**- voditeljica Mirjana Oreščanin PN
7. **Likovnjaci** – voditelj Dražen Budimir PN
8. **Likovna sekcija** – voditelj Slavko Čučković PN
9. **Maketari** – voditelj Stevan Šaulić PN
10. **Maketari** – voditelj Mladen Sosić PN

Planirane aktivnosti Zadruga:

- održavanje kreativnih radionica
- izrada ukrasnih/uporabnih predmeta potrebnih za realizaciju školskih projekata
- organizacija i provedba prodajnih izložbi za Božić/Uskrs
- provođenje humanitarnih akcija (akcije Crvenog križa i Caritasa, prikupljanje plastičnih čepova za oboljele od limfoma i leukemije)
- uređivanje botaničkoga vrta u školskome dvorištu
- uzgajanje ljekovitog bilja te izrada začina, čajeva i sapuna
- kreiranje i izrada rekvizita i scenskih kulisa za školske priredbe i svečanosti
- uključivanje u različite projekte tijekom cijele školske godine

Cilja rada zadruge:

Svi učenici navedenih skupina i njihovi voditelji uključivat će se u rad Zadruga prema potrebi i planiranim aktivnostima, a u skladu s projektima škole. Cilj je promicati smisao za praktična i primijenjena znanja i vještine, razvijati ekološku svijesti te razvijati svijest o nužnosti rada u čovjekovu životu. Na taj način omogućujemo razvoj osobnih interesa, kreativnosti i stvaralaštva kod učenika. Od velike je važnosti stvoriti pozitivno ozračje za djelovanje i suradnju preko humanih odnosa, težiti pravednosti, solidarnosti, toleranciji i samoodgovornosti, uključiti učenike i školu u lokalnu zajednicu te osigurati izložbeni prostor tijekom cijele godine. Na prodajnim izložbama, povodom Božića i Uskrsa, učenici će moći vidjeti i uspješnosti i rezultat svoga rada.

KOMERCIJALNI DRUGI OBRAZOVNI MATERIJALI

U ŠK.GOD. 2021./ 2022.

Svi komercijalni drugi obrazovni materijali koji će se koristiti u školskoj 2021./2022. godini financirao je za sve učenike škole Osnivač- Grad Vukovar.

Popis tih komercijalnih drugih obrazovnih materijala nalazi se u dodatku ovog dokumenta.