

Osnovna škola Siniše Glavaševića
Dr. Ante Starčevića 5
32010 Vukovar

ŠKOLSKI KURIKULUM

Školska godina 2010./2011.

Vukovar, 30. rujna 2010.



SADRŽAJ

Školski kurikulum	str. 4
Dugoročni plan i program rada škole	str. 5
Kratkoročni plan i program rada škole	str. 5
Školski menadžment	str. 6
Razvoj ljudskih resursa	str. 7
1. Odgoj i obrazovanje	str. 8
1.1. Izborna nastava	str. 8
Vjeronauk	str. 8
Pravoslavna vjeronauka	str. 10
Njemački jezik	str. 11
Informatika	str. 13
1.2. Izvannastavne aktivnosti	str. 14
Kreativna radionica	str. 14
Likovno scenska skupina	str. 15
Likovna kreativna radionica	str. 16
Informatika - klikni mišem	str. 17
Mali informatičari	str. 18
Plesna skupina	str. 19
Mali stvaraoci	str. 20
Dječje narodne igre	str. 21
Dramska - recitatorska skupina	str. 22
Mali englezi	str. 23
Engleski jezik	str. 24
Glas za razglas	str. 25
Novinarska družina CARPE DIEM!	str. 26
Kreativna radionica - keramičari	str. 27
Likovna skupina	str. 28
Pjevački zbor	str. 29
Mladi cvjećari	str. 30
Mladi ekolozi	str. 31
Prva pomoć	str. 32
Prometna sekcija	str. 33
Foto - tehnika	str. 34
Robotika - elektrotehnika	str. 35
Nogomet	str. 36
Odbojka	str. 37
Rukomet	str. 38
Košarka	str. 39

1.3. Dodatna nastava	str. 40
Matematika - 1. razred	str. 40
Srpski jezik „Od slova do priče” - 1. razred	str. 41
Matematika - 2. razred	str. 42
Srpski jezik „Čitaonica - pričaonica” - 2. razred	str. 43
Matematika - 3. razred	str. 44
Matematika - 4. razred	str. 45
Engleski jezik - 3. i 4. razred	str. 46
Hrvatski jezik	str. 47
Engleski jezik - 5.-8. razred	str. 48
Kemija - 7. i 8. razred	str. 49
Biologija 7. i 8. razred	str. 50
Geografija	str. 51
1.4. Dopunska nastava	str. 52
Hrvatski jezik - 1.a i 1.b razred	str. 52
Matematika - 1.a i 1.b razred	str. 53
Matematika/Srpski jezik - 1.1 razred	str. 54
Hrvatski jezik/Matematika - 2.a razred	str. 55
Matematika/Srpski jezik - 2.1 razred	str. 56
Hrvatski jezik/Matematika - 3.a razred	str. 57
Srpski jezik/Matematika - 3.1 razred	str. 58
Matematika/Hrvatski jezik - 4.a razred	str. 59
Matematika/Srpski jezik - 4.1 razred	str. 60
Hrvatski jezik - 4. i 5. razred	str. 61
Hrvatski jezik - 6.-8. razred	str. 62
Engleski jezik - 5.-8. razred	str. 63
Engleski jezik - 7. i 8. razred	str. 64
1.5. Sat razrednika	str. 65
Sat razrednika - razredna nastava	str. 65
Sat razrednika - predmetna nastava	str. 67
1.6. Izvanučionična nastava	str. 68
Terenska nastava	str. 69
Dunavski raj	str. 69
Proljeće u Adici	str. 70
Ilok (3.1, 4.1 i 5.1 razred)	str. 71
Ilok (5.a, 6.a i 7.a razred)	str. 72
Posjet HNK Osijek	str. 73
Tržnica - terenska nastava iz prirode za 5. razred	str. 74
Orijentacija - terenska nastava iz geografije za 5. razred	str. 75
Park (Šuma) - terenska nastava iz prirode za 6. razred	str. 76
Posjet Gradskoj knjižnici - terenska nastava iz biologije za 7. razred	str. 77
Posjet knjižnici Grada Vukovara	str. 78

Vodovod - terenska nastava iz kemije za 7. i 8. razred	str. 79
Posjet konzulatu	str. 80
Posjet kući Milutina Milankovića	str. 81
Tvornica Borovo - terenska nastava iz geografije i kemije za 8. razred	str. 82
Tragom Domovinskog rata - terenska nastava za 8. razred	str. 83
Posjet Ružičkinoj kući - terenska nastava iz kemije za 8. razred	str. 84
Dunav - terenska nastava za 8. razred	str. 85
Ilok - terenska nastava za 8. razred	str. 86
Školski izleti	str. 87
Slavonski Brod „U svijetu bajki Ivane Brlić Mažuranić“ (1.a, 1.b, 2.a i 3. a razred)	str. 87
Đakovo (1.1 i 2.1 razred)	str. 88
Škola u prirodi - 3.1 razred	str. 89
Zagreb i Hrvatsko zagorje - 4.a razred	str. 90
Hrvatsko zagorje - 4.1 razred	str. 91
Jednodnevni izlet 5.a razred	str. 92
Orahovica - jednodnevni izlet 5.1 razred	str. 93
Papuk - jednodnevni izlet 6.1 razred	str. 94
Hušnjakovo, Krapina, Gupčeva lipa - 5.a, 6.a, 6.b, 7.a i 8.a razred	str. 95
Ekскурzija učenika 8.a razreda	str. 96
Ekскурzija učenika 8.1 razreda - Lepenski vir	str. 97
1.7. Kulturna djelatnost u školskoj godini 2010./2011.	str. 98
2. Odgojno - obrazovna djelatnost stručnih suradnika	str. 101
3. Školski projekti	str. 103
3.1. CAP program prevencije zlostavljanja	str. 103
3.2. Teen CAP	str. 104
3.3. UNICEF-ov projekt „Za sigurno i poticajno okruženje u školama“	str. 105
3.4. UNICEF-ov projekt „Škole za Afriku“	str. 106
3.5. Prevencija ovisnosti	str. 107
3.6. „Izbori se za svoja prava kroz likove iz priča i bajki“ (program prevencije trgovanja djecom)	str. 108
3.7. Zdrava prehrana	str. 109
3.8. Azil	str. 110
4. Suradnja škole	str. 111
4.1. Suradnja škole s roditeljima	str. 111
4.2. Suradnja škole s drugim ustanovama	str. 113
Projekt: Prevencija poremećaja u ponašanju	str. 114
Projekt: Vršnjačka pomoć	str. 115
Projekt: Male kreativne socijalizacijske skupine	str. 116
5. Vrjednovanje	str. 117

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/2008), Školski odbor Osnovne škole Siniše Glavaševića na sjednici održanoj 07.listopada 2010. godine na prijedlog Učiteljskog vijeća, donio je

Školski kurikulum

Pod pojmom Školskog kurikula podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. Osim obveznih programa nastave i drugih programa koji škola provodi, Školski kurikulum pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja.

Školski kurikulum...N.N.87/2008.

Članak 28.

- (1) Škola radi na temelju školskog kurikuluma i godišnjeg plana i programa rada, a učenički dom na temelju godišnjeg plana i programa rada.
- (2) Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.
- (3) Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Školski kurikulum...

- (4) Školskim kurikulumom se utvrđuje:
 - aktivnost, program i/ili projekt
 - ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
 - namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
 - nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
 - način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
 - vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
 - detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
 - način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
- (5) Školski kurikulum donosi školski odbor do 15. rujna tekuće školske godine na prijedlog učiteljskog, odnosno nastavničkog vijeća.
- (6) Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku.
- (7) Smatra se da je školski kurikulum dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku, ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.

DUGOROČNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE:

- rad u jednoj smjeni
- njegovanje nacionalne baštine i zavičajnog govora kroz radionice
- rad s nadarenim učenicima (istraživanja, studijska putovanja, pripremanje za natjecanje)
- savjetovalište i radionice za učenike i roditelje
- pojačati suradnju s drugim školama, te ostvariti suradnju sa školama izvan granica Hrvatske
- jačanje suradnje i odnosa s predstavnicima lokalne samouprave
- informatizacija knjižnice za potrebe učenika i njihov rad s računalom i internetom pri izradi referata, plakata, domaće zadaće...

KRATKOROČNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE ZA ŠKOLSKU GODINI 2010./2011.:

- učenici će biti uključeni u 21 skupinu dodatne nastave iz jezično-umjetničkog područja ,stranog jezika, prirodoslovno-matematičkog područja, društveno-humanističkog područja
- u školi će djelovati razredne skupine izborne nastave i to iz: stranog jezika (njemačkog), informatike te vjeronauka (rimokatoličkog i pravoslavnog)
- učenici će sudjelovati u radu 17 skupina dopunske nastave i to iz : jezično- umjetničkog područja ,stranog jezika, prirodoslovno-matematičkog područja te društveno-humanističkog područja
- u 31 skupini izvannastavnih aktivnosti koje obuhvaćaju povijesno-humanističko područje, područje aktivnosti tjelesno- zdravstvene kulture i jezično-umjetničkog područja učenici mogu pronaći i dodatne sadržaje svojih interesa
- u školi djeluje i ŠSD sa 3 različita športa: rukomet, odbojka, košarka
- učenici mogu sudjelovati u radu izvanškolskih aktivnosti koje se odvijaju u prostorima škole: škola stranih jezika Linqua, škola plesa, košarkaški klub.
- učenici se mogu uključiti u različite projekte
- roditelji će biti uključeni u radionice „Uspješno roditeljstvo“

ŠKOLSKI MENADŽMENT

Aktivnost	Namjena	Izvor financiranja	Vremenik aktivnosti
Započeti s pripremanjima za proširenje objekta matične škole	Stvoriti preduvjete za rad škole u jednoj smjeni	MZOŠ Županija Vukovarsko-srijemska	Tijekom 2010. i 2011. god
Uređenje školskih igrališta i ograđivanje prostora škole	Osigurati uvjete za sigurno izvođenje nastavnih i slobodnih aktivnosti na otvorenom	MZOS, Županija Vukovarsko-srijemska i mogući donatori	Tijekom 2011. i 2012. god
Postavljanje učionice na otvorenom- u prostoru dvorišta škole	Osigurati adekvatan prostor za izvođenje dijela nastave izvan učionice	donacija Hrvatskih šuma, Vukovar	Jesen 2010.
Opremanje školske dvorane	Povećati kvalitetu i uspješnost ostvarivanja plana i programa TZK-e	Škola Donatori	Kraj 2008. i 2009.
Opremanje učionica tehničkim pomagalicama (računala, LCD monitori projektori)	Povećanje ekonomičnosti i kvalitete rada	škola	Tijekom 2010.
Dopuna i obnova knjižnog fonda Kao i kupovina računala za potrebe školske knjižnice	Modernizacija knjižnice kao mjesta ugodnog za boravak učenika te kao multimedijskog srca škole	škola	Tijekom 2010. i 2011. god.
Izdavanje Zbornika učeničkih radova Školske novine	Afirmacija škole u lokalnoj zajednici	Škola sponzorstva	2011. god
Web stranica škole	Afirmacija škole u lokalnoj zajednici, bolja dostupnost informacija o školi	škola	Permanentno

RAZVOJ LJUDSKIH RESURSA

AKTIVNOST	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	VREMENIK
Stručna zastupljenost nastave	Osigurava stručan i uspješan odgojno-obrazovni rad	Ravnateljica	Permanentno
Pripravnici Polaganje stručnih ispita	Voditi potrebnu brigu o nesmetanom, planiranom i praćenom pripremanju za polaganje Stručnog ispita pripravnika	Ravnateljica , pedagog škole Nastavnici mentori	Tijekom šk.god.2010. 2011.
Plan povećanja stručnih službi škole	Prema mogućnosti povećati stručno pedagoški tim škole za defektologa na $\frac{1}{2}$ radnog vremena	Ravnateljica	Tijekom šk.god.2010. 2011.
Nagrade	Kao stimulativna mjera za poticaj rada učitelja	škola	Tijekom šk.god.

1. ODGOJ I OBRAZOVANJE

1.1. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava organizira se za učenike koji žele proširiti znanja iz pojedinih predmeta ili područja. Izborni predmeti u Osnovnoj školi Siniše Glavaševića za školsku godinu 2010./2011. uključuju: vjeronauk, njemački jezik i informatiku. Kada se učenik opredijeli za izborni predmet isti postaje obvezan nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijelio. Nastava se odvija po planu i programu koji određuje Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa.

VJERONAUK:

organizira se za učenike od I. - VIII. razreda (2 sata tjedno, 70 sati godišnje po razredu)

Naziv aktivnosti	IZBORNA NASTAVA: VJERONAUK 1. - 4. RAZRED
Nositelji aktivnosti	Zdenka Kruljac, prof. vjeronauka
Planirani broj učenika	Učenici 1. a, b razreda; Učenici 2. a razreda; Učenici 3. a razreda; Učenici 4. a razreda
Planirani broj sati	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti	Povezivanje i primjena vjeronaučnih sadržaja u stvarnom životu
Osnovna namjena aktivnosti	Učvrščivanje kršćanskog svjetonazora i života po vjeri
Način realizacije aktivnosti	Usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom šk. god. 2010./2011.
Troškovnik za aktivnost	Otprilike 100,00 kn po učeniku (udžbenik, bilježnica i pribor za kreativni rad
Način vrjednovanja aktivnosti	- Propisalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, - Pismeno i usmeno vrednovanje, Komponente ocjenjivanja: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Radi kvalitetnije vjeronaučne nastave

Naziv aktivnosti	IZBORNNA NASTAVA: VJERONAUUK 5. - 8. RAZRED
Nositelji aktivnosti	Zdenka Kruljac, prof. vjeronauka
Planirani broj učenika	Učenici 5. a, b razreda; Učenici 6. a, b razreda; Učenici 7. a razreda; Učenici 8. a razreda
Planirani broj sati	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti	Sustavno i skladno teološko-eklezijsko i antropološko povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno upoznavanje katoličke vjere
Osnovna namjena aktivnosti	Kroz razne nastavne sadržaje upoznati učenike s duhovnom, vjerničkom dimenzijom života
Način realizacije aktivnosti	Korištenjem različitih metoda: usmeno i pismeno izražavanje, likovno izražavanje, molitveno i meditativno izražavanje
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom šk. god. 2010./2011.
Troškovnik za aktivnost	Otpriblike 100,00 kn po učeniku (udžbenik, bilježnica i pribor za kreativni rad
Način vrjednovanja aktivnosti	- Propisalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, - Pismeno i usmeno vrednovanje, Komponente ocjenjivanja: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	- Sudjelovanje na satu uz aktivno vjerničko svjedočenje, - Sudjelovanje u liturgijskom životu župe

Naziv aktivnosti	PRAVOSLAVNA VJERONAUKA
Nositelji aktivnosti	Vjeroučitelj Goran Todorović
Planirani broj učenika	I - 17, II - 21; III - 18; IV - 21; V - 24; VI - 19; VII - 25; VIII - 11 Ukupno 156 učenika
Planirani broj sati	70 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	Osnovni cilj pravoslavnog katehizisa je pokazati da je postojanje svakog čovjeka kao ličnosti izraz zajedništva slobode sa drugim čovjekom i uvođenje ljudi i prirode u Liturgiju.
Osnovna namjena aktivnosti	Uvođenje u Liturgijsku zajednicu
Način realizacije aktivnosti	U učionici vjerske nastave, Crkvi, obitelji i sredini u kojoj živimo
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik za aktivnost	Potrošni materijal
Način vrjednovanja aktivnosti	Sadržaj vjere
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Angažiranje učenika u liturgijskom životu svoje parohije.

NJEMAČKI JEZIK:

organizira se za učenike od IV. - VIII. razreda (2 sata tjedno, 70 sati godišnje po razredu)

Naziv aktivnosti	IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA
Nositelji aktivnosti	Marina Tufekčić, prof.
Planirani broj učenika	Učenici 4. razreda Učenici 5. Razreda
Planirani broj sati	70 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	Savladati osnove fonetskih i fonoloških izražajnih elemenata, pročitati jednostavni tekst s poznatim vokabularom, savladati osnove ortografije, dopuniti riječima nepotpune rečenice, napisati jednostavnu čestitku, razumjeti jednostavni govorni tekst, reći nešto o sebi, svojoj obitelji, jednostavno opisati svoje prijatelje, svoj dom, savladati jezične sadržaje propisane nastavnim planom i programom, upoznati neke elemente kulture i civilizacije njemačkog govornog područja.
Osnovna namjena aktivnosti	Savladavanje osnove njemačkog jezika.
Način realizacije aktivnosti	Korištenjem različitih metoda: usmeno i pismeno izražavanje
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik za aktivnost	Potrošni materijal
Način vrjednovanja aktivnosti	Vrjednovanje se ostvaruje kroz Pravilnik o ocjenjivanju
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha

Naziv aktivnosti	IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA
Nositelji aktivnosti	Marina Tufekčić,prof.
Planirani broj učenika	Učenici 6. razreda Učenici 7. razreda Učenici 8. razreda
Planirani broj sati	70 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenika za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na stranome jeziku, razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu
Osnovna namjena aktivnosti	Savladavanje osnove njemačkog jezika.
Način realizacije aktivnosti	Korištenjem različitih metoda: usmeno i pismeno izražavanje
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik za aktivnost	Potrošni materijal
Način vrjednovanja aktivnosti	Vrednovanje se ostvaruje kroz Pravilnik o ocjenjivanju
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha

INFORMATIKA:

organizira se za učenike od IV. - VIII. razreda (za uč. IV.r 1 sat tjedno 35 sati godišnje, a 2 sata tjedno za uč.V.- VIII. r. 70 sati godišnje po razredu)

Naziv aktivnosti	IZBORNA NASTAVA: INFORMATIKA 4. - 8. RAZRED
Nositelji aktivnosti	Sanela Kralj, prof.
Planirani broj učenika	Učenici 4. - 8. Razreda
Planirani broj sati	35 sati - učenici 4. razreda 70 sati - učenici 5. - 8. razreda
Ciljevi aktivnosti	Naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i primjenjske programe; upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija; osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema
Osnovna namjena aktivnosti	Osposobljavanje učenika za samostalno služenje računalom radi lakšeg, bržeg i kvalitetnijeg rješavanja problema te za prikupljanje i obradu podataka u korisne i valjane informacije
Način realizacije aktivnosti	Nastava se provodi u informatičkoj učionici u sklopu redovne nastave različitim oblicima i metodama poučavanja
Vremenski okviri aktivnosti	1 sat tjedno prema rasporedu za školsku godinu 2010./2011. (učenici 4. razreda) 2 sata tjedno prema rasporedu za školsku godinu 2010./2011. (učenici 5. - 8. razreda)
Troškovnik za aktivnost	<ul style="list-style-type: none">• papir• toneri• diskete, Cd-i, DVD-i• popravak i servis računala• ostali potrošni materijal
Način vrjednovanja aktivnosti	Vrednuje se usvojeno znanje, praktičan rad na računalu i aktivnost
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha

1.2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti povezane su s određenim nastavnim predmetom ili su interdisciplinarne naravi. Načini i metode realizacije izvannastavnih aktivnosti pretežito su radioničkoga, projektnoga, skupno-istraživačkoga, samoistraživačkog tipa odgojno-obrazovnoga rada, terenske nastave i/ili drugih aktivnih didaktičko-metodičkih pristupa. Ovaj oblik aktivnosti organizira se za sve učenike. U cilju zadovoljavanja različitih interesa učenika, Osnovna škola Siniše Glavaševića organizira sljedeće izvannastavne aktivnosti:

Naziv aktivnosti	KREATIVNA RADIONICA
Nositelji aktivnosti	Dora Šestan, učiteljica razredne nastave
Planirani broj učenika	20 učenika
Planirani broj sati	35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	Potaknuti maštu i darovitost djece. osposobiti ih za kreativni život, pružiti im mogućnosti u osobnom otkrivanju sposobnosti ili talenta. razvijati životni optimizam, upornost u radu i vjeru u sebe.
Osnovna namjena aktivnosti	Znanja i vještine usmjeriti prema potrebama života, sva znanja i vještine koristiti za napredak sebe, ali i drugih.
Način realizacije aktivnosti	Rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad
Vremenski okviri aktivnosti	Kreativna radionica izvodi se 1 sat tjedno, a godišnje 35 sati.
Troškovnik za aktivnost	Potrošni materijal (papir, ljepilo, hamer...)
Način vrjednovanja aktivnosti	Polazi od činjenice da je kreativna radionica slobodna aktivnost i da čini radost i veselje učeniku polazniku. Zato je zalaganje maksimalno, a ocjena je opći uspjeh skupine ili pojedinca na prezentaciji ili sl.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Sve sposobnosti i znanja usvojena na skupini učenici trebaju koristiti u školskom životu. Posebna važnost se odnosi na socijalizaciju skupine, životnim radostima i veselju uspjeha, ali i sposobnosti prevladavanja uspjeha u skupini ili pojedinačno.

Naziv aktivnosti	LIKOVNO SCENSKA SKUPINA
Nositelji aktivnosti	Jasna Katanić, učiteljica razredne nastave
Planirani broj učenika	Prema interesu učenika (10 -15)
Planirani broj sati	35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ○ Otkriti i potaknuti darovitost djece, osposobiti ih za kreativni život, pružiti im mogućnosti u osobnom otkrivanju sposobnosti ili talenta. ○ Razvijati životni optimizam, upornost u radu i vjeru u sebe. ○ osposobljavanje za komunikaciju, razvijanje govorne sposobnosti i izražajnosti, upoznavanje sa dramskim stvaralaštvom. ○ Upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata, usvajanje rada s raznim likovno-tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama, te izrada potrebnih rekvizita za scenske nastupe
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ○ Za učenike od prvog do četvrtog razreda koji imaju interes za ovakvu vrstu aktivnosti. ○ Priprema za javni nastup (priredbe u školi). ○ Razvoj učenikova stvaralaštva i komunikacijskih sposobnosti
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost se organizira tijekom školske godine, 1 sat tjedno.
Vremenski okviri aktivnosti	Prigodnim tekstovima i likovnim radovima obilježiti značajne datume prema Školskom kalendaru događanja
Troškovnik za aktivnosti	Potrošni materijal (papir, kreppapir, kartoni), reciklažni otpad (boce, konzerve, teglice, kutijice...) koji može poslužiti za izradu lutaka i uporabnih predmeta - cc. 200,00 kn
Način vrjednovanja aktivnosti	Praćenje učenikova napretka, zalaganje, sudjelovanje na priredbama.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Opći uspjeh grupe ili pojedinca na nastupu. Za unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini i određivanja smjernica za daljnji razvoj i napredak.

Naziv aktivnosti	LIKOVNA- KREATIVNA RADIONICA
Nositelji aktivnosti	Nada Ivanišević, učiteljica razredne nastave
Planirani broj učenika	10 - 15 učenika
Planirani broj sati	35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	Kroz igru kod djece otkrivati i razvijati kreativne sposobnosti, poticati sve veću želju za radom u grupi. za rad koristiti najviše prirodne materijale.
Osnovna namjena aktivnosti	Pripremanje prodajne izložbe u školi i izvan nje i izložbe za roditelje.
Način realizacije aktivnosti	Kroz jedan sat tjedno cijele godine
Vremenski okviri aktivnosti	Izložiti radove tijekom godine uz određene blagdane
Troškovnik za aktivnost	Uz prirodne materijale (papir, reciklažni otpad koji može poslužiti za izradu radova, lutkice, slike) cca. 100kn
Način vrjednovanja aktivnosti	Praćenje rada i zalaganja učenika
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Kroz ovu grupu unapređujem odgojno obrazovni rad i kod učenika razvijam samopouzdanje

Naziv aktivnosti	INFORMATIKA - KLIKNI MIŠEM
Nositelji aktivnosti	Ljiljana Kojić, učiteljica razredne nastave
Planirani broj Učenika	15 učenika
Planirani broj sati	35 sati godišnje, jedanput tjedno
Ciljevi aktivnosti	-upoznati učenike s radom računala - naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati računalo i - stvoriti osnove za nadogradnju u daljnjem školovanju
Osnovna namjena aktivnosti	Aktivno i samostalno korištenje računala u svakodnevnom životu i obrazovanju i na taj način poticati i njegovati ljubav prema računalima i novim tehnologijama
Način realizacije aktivnosti	-nastava u specijaliziranoj učionici -različiti oblici i metode poučavanja i učenja -samostalan rad na računalu
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik za aktivnost	- papir, toneri, CD-i
Način vrjednovanja aktivnosti	- opisno praćenje i vrednovanje postignuća učenika (bilježi se aktivnost i zalaganje učenika, samostalnost i sigurnost u radu, uspješno izvršavanje postavljenih zadataka i kreativnost)
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Poticati individualnost i samostalno određivanje uspješnosti i izvođenja rada na računalu.

Naziv aktivnosti	MALI INFORMATIČARI
Nositelji aktivnosti	Ivana Livada, učiteljica engleskog jezika
Planirani broj učenika	Učenici 2. i 3. razreda, 10 - 12 učenika
Planirani broj sati	1 sat tjedno; 35 sati godišnje.
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s osnovnim dijelovima računala, naučiti ih kako koristiti računalo te osnove pisanja i crtanja na računalu.
Osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima snalaženje u svijetu informacijsko- komunikacijske tehnologije potrebne za njegovo daljnje školovanje.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnosti se odvijaju u školskim prostorima, uz korištenje računala.
Vremenski okviri aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine 2010./2011.
Troškovnik za aktivnost	papir, fotokopije, CD-i
Način vrjednovanja aktivnosti	Redovito opisno praćenje učenika, njegovih sposobnosti, vještina i samoprocjenjivanje.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Znanja i vještine usmjeriti na pomoć u radu s drugim nastavnim predmetima.

Naziv aktivnosti	PLESNA SKUPINA
Nositelji aktivnosti	Jasna Panza, učiteljica razredne nastave
Planirani broj učenika	15 učenika
Planirani broj sati	35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	Iskazivanje osjećaja kroz glazbu i pokret, memoriranje pokreta uz glazbu, njegovanje glazbenog ukusa, razvijanje sluha
Osnovna namjena aktivnosti	Uvježbavanje ritmički usklađenih pokreta i skladnosti, reakcije na promjenu dinamike i izmjenu tempa, osposobljavanje za samostalno izvođenje pokreta na zadani ritam. Razvijanje glazbenog stvaralaštva i priprema programa za roditelje i širu okolinu.
Način realizacije aktivnosti	Formiranje grupe, korištenje metode demonstracije, razvijanje samostalnosti za izvođenje plesnih pokreta.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik za aktivnost	Po potrebi
Način vrjednovanja aktivnosti	Sudjelovanje u školskim priredbama
Rezultati vrjednovanja aktivnosti	Uspješnost realiziranih planiranih aktivnosti

Naziv aktivnosti	MALI STVARAOCI (DRAMSKO - RECITATORSKA, LIKOVNA, RITMIČKA GRUPA)
Nositelji aktivnosti	Tatjana Majić, učiteljica razredne nastave
Planirani broj učenika	15 učenika
Planirani broj sati	35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	Otkriti i potaknuti darovitost djece, razvijati njihove interese, osposobiti ih za kreativan život, pružiti im mogućnost u osobnom otkrivanju sposobnosti i interesa. Razvijati upornost, suradnju, samopouzdanje.
Osnovna namjena aktivnosti	Znanje i vještine usmjeriti prema potrebama života, sva znanja i vještine koristiti za napredak sebe, ali i drugih
Način realizacije aktivnosti	Frontalni, timski, individualni
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik za aktivnost	Priprema materijala (umnožavanje listića, papir i materijal za LK, CD - glazba)
Način vrjednovanja aktivnosti	Aktivnost čini radost i veselje učenicima. Zalaganje je maksimalno, a ocjena je opći uspjeh grupe ili pojedinačno na nastupima na razrednim i školskim priredbama, pri uređivanju prostora učionice
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Znanja i sposobnosti usvojene kroz ovu izvannastavnu aktivnost koristiti u svakodnevnom životu i budućnosti

Naziv aktivnosti	DJEČJE NARODNE IGRE
Nositelji aktivnosti	Ružica Sabo, učiteljica razredne nastave
Planirani broj učenika	25 učenika
Planirani broj sati	1 sat tjedno - 35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	Njegovanje izvornih narodnih i dječjih pjesama i običaja, tradicijskih napjeva i plesova.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje osjećaja za ritam, učenje plesnih koraka i njegoavanje tradicije običaja.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnosti se odvijaju u prostorijama škole, skupne i pojedinačne izvedbe.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 1 sat tjedno i po potrebi pred nastupe.
Troškovnik za aktivnost	Koristit će se sredstva škole i osobni materijali učiteljice i učenika.
Način vrjednovanja aktivnosti	Pratiti pojedinačni i skupni rad učenika te ih poticati na napredovanje u istim ili sličnim aktivnostima. Sposobnosti znanja koristiti u školskom životu, a posebna važnost se odnosi na socijalizaciju skupine, životnim radostima i veselju uspjeha, ali i sposobnosti prevladavanja uspjeha u skupini i pojedinačno.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Sakupiti dojmove gledatelja i prema tome planirati daljnji rad skupine.

Naziv aktivnosti	DRAMSKA SKUPINA/RECITATORSKA SKUPINA
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Smilja Janjatović
Planirani broj učenika	Prema interesu učenika (10 - 15 učenika).
Planirani broj sati	Za svaku skupinu 35 sati godišnje.
Ciljevi aktivnosti	Naučiti djecu interpretativno čitati, poticati i razvijati pozitivan stav prema recitiranju i glumi. Razvijati sposobnost memoriranja teksta, razvijati pravilan govor, dikciju, samopouzdanje i interes za poeziju i dramsko izvođenje. Poticati timski rad i ugodnu atmosferu u skupini.
Osnovna namjena aktivnosti	Prikazati roditeljima i užoj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva putem nastupa na školskim priredbama prigodom određenih datuma (praznici).
Način realizacije aktivnosti	Interpretativno čitanje, memoriranje teksta, recitiranje, dramatizacija tekstova, izvedba uvježbanog i naučenog. Izrada scene i kostima.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik za aktivnost	Koristit će se sredstva škole i osobni materijali učiteljice i učenika.
Način vrjednovanja aktivnosti	Pismeno praćenje napredovanja učenika. Osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Znanja i sposobnosti usvojene kroz ovu izvannastavnu aktivnost koristiti u svakodnevnom životu i budućnosti

Naziv aktivnosti	MALI ENGLEZI
Nositelji aktivnosti	Ivana Livada, učiteljica engleskog jezika
Planirani broj učenika	Učenici 2. i 3. razreda, 10 - 12 učenika
Planirani broj sati	1 sat tjedno; 35 sati godišnje.
Ciljevi aktivnosti	Razvoj sposobnosti za umjetničko izražavanje kroz strani jezik. Razvoj dramsko - plesnog senzibiliteta. Poticanje učenika na kreativno izražavanje. Razvijanje vještine lijepog i izražajnog govorenja i izražavanja.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenicima koji pokazuju poseban interes za engleski jezik (učenici se uključuju na temelju vlastite odluke). Kroz dramsku igru i ples oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi se uspješno prezentirali te bili sigurni u javnim istupima.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnosti se odvijaju u školskim prostorima, uz korištenje tiskanih materijala te drugih medija (DVD, računalo) i vanjskom prostoru. Rad u skupinama, rad u paru.
Vremenski okviri aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine 2010./2011.
Troškovnik za aktivnost	Za aktivnosti je potreban potrošni materijal : papir, fotokopije, olovke, krede, bojice, flomasteri, papir u boji, hamer papir, ljepilo (...) prema potrebi
Način vrjednovanja aktivnosti	Redovito opisno praćenje učenika, njegovih sposobnosti, vještina i samoprocjenjivanje.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Prezentacije na školskim priredbama. Učenici će najuspješnije radove prezentirati na učioničkim panoima.

Naziv aktivnosti	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - ENGLISKI JEZIK (PETI i ŠESTI RAZRED)
Nositelji aktivnosti	Mirjana Glišanović, prof. engleskog jezika
Planirani broj učenika	10 učenika
Planirani broj sati	70 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	Bavljenje i izučavanje stranog jezika na neformalan i opušteniji način
Osnovna namjena aktivnosti	Učenje stranog jezika kroz igru, pjesmu i zabavu
Način realizacije aktivnosti	Bavljenje slobodnim aktivnostima jednom tjednom
Vremenski okviri aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine
Troškovnik za aktivnost	Potrošni materijal : papir, fotokopije, olovke, krede, bojice, flomasteri, papir u boji, hamer papir, ljepilo (prema potrebi)
Način vrjednovanja aktivnosti	Provjeravati usvojene sadržaje
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Primjena naučenih sadržaja na nastavi stranog jezika

Naziv aktivnosti	GLAS ZA RAZGLAS
Nositelji aktivnosti	Nastavnica Maja Stjepanović
Planirani broj učenika	4 učenika
Planirani broj sati	35 sati tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Čuvati i njegovati jezični izričaj, poticati učenike na govor, usvajanje vještina o glazbenim pomagalicama i tehničkim sredstvima koji ih podupiru, upoznavanje i razgovor sa stručnjacima na području razglasa
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje učenika s dostupnom tehnologijom u području razglasa, praćenje trendova i razumijevanje istih, redovno održavanje i zaštita dostupnog školskog inventara
Način realizacije aktivnosti	U školi- učionice, hodnici, ulazni prostor/hol, školska dvorana; putem grupnog rada i praktičnog djelovanja
Vremenski okviri aktivnosti	2010./2011. (tijekom školske godine)
Troškovnik za aktivnost	Snosi škola, zbog kupovine novih tehničkih pomagala i održavanje starih...oko 800,00 kn
Način vrjednovanja aktivnosti	Praćenje razvoja kod rukovanja s uređajima za razglas, izgradnja učenika kao poznavatelje glazbene tehnologije;
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Putem brojnih školskih priredbi, književnih večeri, kao razglasna potpora brojnim gostovanjima u našoj školi - književnici, glumci, mađioničari, sportaši itd.

Naziv aktivnosti	NOVINARSKA DRUŽINA <i>CARPE DIEM!</i>
Nositelji aktivnosti	Ivana Skender Oršolić, prof. hrvatskoga jezika
Planirani broj učenika	15 učenika
Planirani broj sati	35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje ljubavi prema novinarstvu, hrvatskome jeziku i medijskoj kulturi
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje učenika s osnovnim novinarskim vrstama, primjena stečenog teorijskog znanja u praktičnom dijelu, služenje internetom, obrada fotografija u posebnom programu, suradničko učenje, načini komunikacije, uređivanje stranica lista
Način realizacije aktivnosti	Individualni, rad, skupni rad, terenski rad, projekti
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik za aktivnost	Materijali dostupni na razini škole, tiskanje lista - ovisno o financijskim mogućnostima nakladnika
Način vrjednovanja aktivnosti	Prema osnovnim pravilima novinarstva
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Stvaranje šk. Lista za potrebe škole, osposobljavanje za njegovu izradu te sudjelovanje na različitim razinama natjecanja

Naziv aktivnosti	KREATIVNA RADIONICA - KERAMIČARI
Nositelji aktivnosti	Ivana Skender Oršolić, prof. Hrvatskoga jezika
Planirani broj učenika	30 učenika
Planirani broj sati	35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	Pružiti mogućnost proširivanja znanja, otkriti i potaknuti darovitost djece, razvijati njihove interese, osposobiti ih za kreativan život, osposobiti učenike za samostalnu izradu pojedinih predmeta od gline, razvijanje sposobnosti donošenja originalnih ideja i rješenja te njihova primjena
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje timskog rada, upoznavanje učenika s materijalima i mogućnostima korištenja gline, razvijati maštu i kreativnost u ugodnom i prijateljskom okružju
Način realizacije aktivnosti	Skupni i individualni rad
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom cijele školske godine
Troškovnik za aktivnost	Materijali- glina, boja - dostupni u školi
Način vrjednovanja aktivnosti	Pratiti i analizirati napredovanje učenika tijekom godine
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Znanja i sposobnosti koriste se u ostalim nastavnim područjima i svakodnevnom životu. Izložbe za potrebe škole, na razini grada, prodajne izložbe, Upotpunjavanje školskoga lista raznovrsnim člancima te oglašavanje na stranici škole

Naziv aktivnosti	LIKOVNA SKUPINA
Nositelji aktivnosti	Sanja Šušnjara Mirela Knežević
Planirani broj učenika	10 učenika
Planirani broj sati	1 sat tjedno; 35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje kreativnosti, mašte, poticanje na skupni rad i korelacija s ostalim srodnim skupinama, poticanje razumijevanja vizualno-likovnog jezika. Razvijanje likovnih vještina i stjecanje znanja i razumijevanja slikarstva, kiparstva i arhitekture.
Osnovna namjena aktivnosti	Estetsko uređenje učionice i škole prigodnim likovnim radovima. Sudjelovanje na izložbama i sudjelovanje u izradi školskog lista i ukrašavanje pozornice za školske priredbe.
Način realizacije aktivnosti	Uređivanje panoa, izrada instalacija, radionice, sve dostupne likovne tehnike.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine.
Troškovnik za aktivnost	Sredstva osigurava škola.
Način vrjednovanja aktivnosti	Analiza rada na kraju školske godine.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Prigodne izložbe tijekom godine.

Naziv aktivnosti	PJEVAČKI ZBOR
Nositelji aktivnosti	Blanka Gigić, nastavnik glazbene kulture Verica Karliček, nastavnik glazbene kulture
Planirani broj učenika	Učenici 4. - 6. razreda, 30 učenika
Planirani broj sati	35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	Potaknuti učenike na glazbeno izražavanje. Istaknuti skupni rad ili rad u grupi. Pomoću pjesme socijalizirati djecu te njegovati pjesmu zavičaja.
Osnovna namjena aktivnosti	Sudjelovanje na priredbama Dan škole, Božićna priredba, Cvjetni korzo, završna priredba na kraju šk.god te priredba za prvašice.
Način realizacije aktivnosti	Pjevačke probe jedan sat tjedno
Vremenski okviri aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
Troškovnik za aktivnost	Papir za kopiranje nota
Način vrjednovanja aktivnosti	Evaluacija rada zbora nakon održanih priredbi. Razgovor kako su učenici zadovoljni i što bi željeli mijenjati za drugu školsku godinu.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Učenici se uključuju u izvanškolske glazbene aktivnosti: glazbena škola, kudovi, plesne grupe . Posjećuju samostalno koncerte i druge glazbene događaje.

Naziv aktivnosti	MLADI CVJEĆARI
Nositelji aktivnosti	Učiteljica biologije i kemije Ankica Strešnjak Učiteljica prirode i biologije Živka Bošković
Planirani broj učenika	8 učenika
Planirani broj sati	35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje interesa za prirodu i uzgoj biljaka, upoznavanje različitih biljnih vrsta koje se koriste za oplemenjivanje unutrašnjeg prostora te vrta, začinskog bilja, kao i upoznavanje agrokulturnih mjera za njegu bilja
Osnovna namjena aktivnosti	Osposobiti učenike da samostalno prepoznaju biljne vrste i primjenjuju potrebne agrokulturne mjere uzgoja
Način realizacije aktivnosti	Proučavanjem literature, emisija, kao i radom u učionici i holu škole, te radovima na zelenim površinama škole
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik za aktivnost	Zemlja za sjetvu začinskog bilja, lončići za sadnju, sjeme i sadnice začinskog bilja - 200 kn sredstva za njegu biljaka - 100 kn ukrasno bilje, malč - 300 kn (prema mogućnostima škole) fotokopirni papir, toner za fotokopirni uređaj i za pisač (u boji), hamer papir, flomasteri, ljepilo - 100 kn materijal za izradu božićnih i uskršnjih ukrasa - 100 kn ukupno: 800 kn
Način vrjednovanja aktivnosti	Praćenjem i bilježenjem aktivnosti učenika, njihovog zalaganje i postignuća, te fotografiranjem i anketiranjem
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Promoviranje aktivnosti učenika u grupi, kao i aktivnosti škole

Naziv aktivnosti	MLADI EKOLOZI
Nositelji aktivnosti	Učiteljica biologije i kemije Ankica Strešnjak
Planirani broj učenika	8 učenika
Planirani broj sati	35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	Promicanje brige za očuvanje okoliša te biljne i životinjske raznolikosti kao temelja za opstanak ljudske vrste
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje interesa za prirodu i njeno očuvanje, pozitivnog odnosa prema prirodnoj baštini, te stjecanje vještina zapažanja i promatranja pojava u prirodi
Način realizacije aktivnosti	Rad u učionici na proučavanju literature, izradi plakata i predmeta od eko - materijala, gledanjem emisija, radovima u školskom vrtu i obližnjoj livadi
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik za aktivnost	Fotokopirni papir, fotografije, toner za fotokopirni uređaj i pisač u boji - 200 kn hamer papir, kolaž papir, ljepilo, flomasteri i dr. sitni potrošni materijal - 200 kn ukupno: 400 kn
Način vrjednovanja aktivnosti	Putem komunikacije s učenicima te praćenjem i bilježenjem aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika, izradom prezentacija
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Promoviranje aktivnosti naše škole, te učenika koji se istaknu znanjem.

Naziv aktivnosti	PRVA POMOĆ
Nositelji aktivnosti	Učiteljica biologije i kemije Ankica Strešnjak
Planirani broj učenika	8 učenika
Planirani broj sati	35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	Njegovanje humanosti i požrtvornosti kod učenika, educiranje za aktivno sudjelovanje u zbrinjavanju unesrećenih, poticanje na učlanjenje u organizaciju Crvenog križa.
Osnovna namjena aktivnosti	Izobrazba učenika u pružanju prve pomoći, razvitak osjećaja vlastite vrijednosti kod učenika.
Način realizacije aktivnosti	Rad u učionici
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik za aktivnost	Fotokopirni papir i toner za fotokopirni uređaj - 100 kn Prijevoz učenika na natjecanje - 50 kn Zavojni materijal - 50 kn Ukupno: 200 kn
Način vrjednovanja aktivnosti	Plasman na gradskom natjecanju iz prve pomoći
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Promoviranje aktivnosti naše škole, te učenika koji se istaknu znanjem.

Naziv aktivnosti	PROMETNA SEKCIJA
Nositelji aktivnosti	Učiteljica tehničke kulture i fizike - Dragica Kuzmanović Učitelj tehničke kulture i fizike - Antun Grgić
Planirani broj učenika	10 učenika
Planirani broj sati	35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	Postići osposobljenost učenika da se uspješno snalaze u realnim prometnim situacijama te promicanje prometne kulture.
Osnovna namjena aktivnosti	Motivacija učenika za promicanje prometne kulture, te kako postati dobar i siguran vozač bicikla. Vrijednost takvoga odgojno - obrazovnog rada je sprječavanje i smanjenje broja nesreća u kojima stradavaju djeca i odrasli.
Način realizacije aktivnosti	Provodi se na satima prometne grupe (stjecanje određenih znanja, usvajanje određenih stavova te ponašanje u skladu sa usvojenim stavovima, na igralištu, učionici, sportskoj dvorani u vožnji spretnosti biciklom. Provođenje prikladnog predavanja uz pomoć filmova. Učenike treba uvježbavati ponašanju na ulici i prometnoj stvarnosti kao i simuliranoj prometnoj situaciji a mogu se provoditi i povremene akcije u suradnji sa prometnom policijom.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine na satima prometne sekcije (teorija i vježbe) 1 sat tjedno - 35 sati godišnje.
Troškovnik za aktivnost	10 knjiga škola vožnje - 400 kn Prometni poligon- cca- 200 kn
Način vrjednovanja aktivnosti	Motivacija učenika zbog natjecanja u poznavanju prometnih propisa i vještina u testu i vožnji biciklom na prometnom poligonu "Sigurno u prometu". Uspješno polaganje biciklističkog ispita rezultira biciklističkom iskaznicom.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Opći uspjeh grupe ili pojedinca na natjecanjima. Za unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini i određivanja smjernica za daljnji razvoj i napredak. Učenici će nakon savladavanja programa biti osposobljeni za sigurnije sudjelovanje u prometu.

Naziv aktivnosti	FOTO - TEHNIKA
Nositelji aktivnosti	Učiteljica tehničke kulture i fizike - Dragica Kuzmanović
Planirani broj učenika	10 učenika
Planirani broj sati	35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenike da nauče sve o povijesti fotografije kao i radu sa digitalnim foto aparatom Razvijanje interesa za kreativno stvaranje i razvijanje ljubavi za fotografiju.
Osnovna namjena aktivnosti	Motivacija učenika,razvijanje fotografskih vještina,pronalaženje talentiranih učenika za foto tehniku,usmjeravanje njihove sposobnosti izlaženjem na teren(fotografiranje na određenu temu za natjecanje).
Način realizacije aktivnosti	Provodi se na satima fototehnike (stjecanje određenih znanja,primjeni znanja fotoaparatom,fotografiranje na temu za natjecanje iz tehničke kulture i za „Eko fotku“ OŠ Ferdinandovac.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine na satima foto tehnike (teorija i vježbe) 1 sat tjedno - 35 sati godišnje.
Troškovnik za aktivnost	Izrada fotografija formata 18X2 4(broj komada ovisi o uspjelim fotografijama),CD-R i dr. <u>Ukupno 250 kn</u>
Način vrjednovanja aktivnosti	Praćenje učenikova napretka, zalaganje, sudjelovanje na natjecanjima. Kao finalni produkt fotografiranja učenici će dobiti svoje vlastite uspješne fotografije koje će biti izložene.Učenici će biti pohvaljeni za uspješnost u foto tehnici i kreativnosti u radu.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Opći uspjeh grupe ili pojedinca na natjecanjima. Za unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini i određivanja smjernica za daljnji razvoj i napredak. Učenici će nakon savladavanja programa biti osposobljeni za rad sa digitalnim fotoaparatom.Učenik će znati iznijeti likovnu stranu fotografije i od više fotografija napraviti verbalno svoju priču.

Naziv aktivnosti	ROBOTIKA - ELEKTROTEHNIKA
Nositelji aktivnosti	Antun Grgić, učitelj tehničke kulture i fizike
Planirani broj učenika	10 učenika
Planirani broj sati	1 sat tjedno - 35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	Proširiti znanje učenika
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznati učenike s elektrotehnikom i robotikom
Način realizacije aktivnosti	Kroz sekcije
Vremenski okviri aktivnosti	Tijeko školske godine
Troškovnik za aktivnost	Sredstva potrebna za odlazak na natjecanje
Način vrjednovanja aktivnosti	Opisno praćenje svakog učenika
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Opći uspjeh grupe ili pojedinca na natjecanjima. Za unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini i određivanja smjernica za daljnji razvoj i napredak.

Naziv aktivnosti	NOGOMET
Nositelji aktivnosti	Zvonko Kralj, učitelj razredne nastave
Planirani broj učenika	20 učenika
Planirani broj sati	35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	Aktivnostima vezanim uz izvannastavnu aktivnost poučiti dječake nogometnoj igri, te se tehnički i taktički pripremati za natjecanja. Poticati druženje i suradništvo.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenje tehnike i taktike nogometne igre. poučiti učenike pravilima nogometne igre.
Način realizacije aktivnosti	Redoviti sati učenika u dvorani škole.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2010./2011.
Troškovnik za aktivnost	Troškovi opreme
Način vrjednovanja aktivnosti	Aktivnost se vrednuje kroz sportski rezultat i stupanj usvojenosti motoričkih znanja.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Postići kvalitetniji rezultat i usvojenost znanja i vještina.

Naziv aktivnosti	ODBOJKA (DJEVOJČICE)
Nositelji aktivnosti	Darko Kovačić prof.
Planirani broj učenika	12 učenika
Planirani broj sati	70 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje osnovnih elemenata sa pravilima odbojkaške igre
Osnovna namjena aktivnosti	Sudjelovanje na natjecanjima i prikaz naučenih elemenata igre
Način realizacije aktivnosti	Metodom situacionog treninga.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik za aktivnost	2000,00 kuna
Način vrjednovanja aktivnosti	Pismeno i opisno praćenje napredka učenica
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Objava na web-u škole o aktivnostima

Naziv aktivnosti	RUKOMET (DJEČACI)
Nositelji aktivnosti	Prof. Siniša Cvijan
Planirani broj učenika	15 učenika od 5.-8. razreda
Planirani broj sati	70 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje elemenata rukometne igre, tehnike i taktike.
Osnovna namjena aktivnosti	Prikazati stečeno znanje kroz natjecanja i susrete.
Način realizacije aktivnosti	Metodom situacionog treninga.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine.
Troškovnik za aktivnost	Lopte i mreža, prijevoz, hrana za natjecanje 3000,00 kn
Način vrjednovanja aktivnosti	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, te analiza nastupa na natjecanjima
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Objavom na web-u škole. Kroz sportska natjecanja promovirati ime škole.

Naziv aktivnosti	KOŠARKA (DJEČACI)	
Nositelji aktivnosti	Atanasije Alavanja	
Planirani broj učenika	18 učenika	
Planirani broj sati	70 sati godišnje	
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje elemenata taktike i tehnike igre košarke	
Osnovna namjena aktivnosti	Sudjelovanje na natjecanjima međuopćinskim, županijskim i međužupanijskim	
Način realizacije aktivnosti	Trenažni proces	
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine	
Troškovnik za aktivnost	Lopte košarkaške 10 kom	1.200,00
	lopte košarkaške natjecateljske 2 kom	<u>800,00</u>
		2.000,00
Način vrjednovanja aktivnosti	Pismeno praćenje učenika u napredovanju elemenata tehnike i taktike igre košarke	
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Promocija imena škole kroz natjecanja u košarci	

1.3. DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava organizira se za darovite učenike koji na redovnoj nastavi pokazuju izrazito zanimanje za predmet. Zadaća i cilj dodatne nastave je proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi, upoznati učenike sa sadržajima koji nisu zastupljeni u redovnoj nastavi te ih pripremiti za natjecanja.

Naziv aktivnosti	DODATNA IZ MATEMATIKE
Nositelji aktivnosti	Dora Šestan, učiteljica 1.b razreda Zvonko Kralj, učitelj 1.a razreda
Planirani broj učenika	7 učenika
Planirani broj sati	1 sat tjedno; 35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike. Razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema.
Osnovna namjena aktivnosti	Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema. Razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema, te samostalnosti u radu. Primjena matematike u svakodnevnom životu.
Način realizacije aktivnosti	Individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom i igrom.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2010./2011.
Troškovnik za aktivnost	Troškovi umnožavanja cc. 100,00 kn
Način vrjednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja. Angažiranost učenika
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima.

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA: SRPSKI JEZIK - OD SLOVA DO PRIČE
Nositelji aktivnosti	Jasna Katanić, učiteljica 1.1 razreda
Planirani broj učenika	Prema interesu učenika (5 -10 učenika)
Planirani broj sati	35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	Rad s darovitim učenicima Razvijati ljubav prema materinskom jeziku, čistoći i pravilnosti govora i pisanja te njegovoj pravilnoj uporabi. Razvijanje kulture govorenja i pisanja i navike čitanja, te komunikacijskih vještina.
Osnovna namjena aktivnosti	Aktivnost se organizira za učenike koji imaju izrazit interes i predznanje koji kroz ovaj oblik nastave žele proširiti.
Način realizacije aktivnosti	Rad u školi prema predviđenom rasporedu sati razrednog odjela jednom tjedno. Rad se organizira kao male radionice slušanja, izražajnog čitanja, govorenja i pisanja za razvoj kritičkog mišljenja.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine na temama vezanim za kulturna događanja u školi i društvenoj sredini.
Troškovnik za aktivnost	Troškovi umnožavanja tekstova cc. 100,00 kn
Način vrjednovanja aktivnosti	Ankete, upitnici, evaluacijski listići, praćenje zalaganja.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i pripadnost grupi. Poticati učenike da sami odrede vrijednost svog sudjelovanja u grupi. Unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada učitelja i učenika.

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA MATEMATIKA
Nositelji aktivnosti	Nada Ivanišević, učiteljica 2.a razreda
Planirani broj učenika	7-10 učenika
Planirani broj sati	35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	Rad s učenicima koji imaju izraženije sposobnosti logičkog zaključivanja, brzinu računanja i razumjevanja matematičkih sadržaja.
Osnovna namjena aktivnosti	Stvoriti grupu zadovoljnih i sretnih matematičara
Način realizacije aktivnosti	Kroz jedan sat tjedno, kroz matematičke igre dolaziti do novih znanja
Vremenski okviri aktivnosti	Priprema učenika za rad u raznim kvizovima za natjecanje iz matematike
Troškovnik za aktivnost	Listići cca. 50kn
Način vrjednovanja aktivnosti	Kroz razne aktivnosti pratiti zalaganje učenika
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Za razvijanje samostalnosti i sigurnosti učenika u rješavanju složenih matematičkih priča i zadataka

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ SRPSKOG JEZIKA ČITAONICA- PRIČAONICA
Nositelji aktivnosti	Ljiljana Kojić, učiteljica 2.1 razreda
Planirani broj učenika	8 - prema interesu učenika
Planirani broj sati	35 sati godišnje - jedanput tjedno
Ciljevi aktivnosti	<p>Rad s darovitim učenicima</p> <p>Razvijati ljubav prema materinskom jeziku, čistoći i pravilnosti govora i pisanja te njegovoj pravilnoj uporabi.</p> <p>Razvijanje kulture govorenja i pisanja i navike čitanja, te komunikacijskih vještina.</p> <p>Razvijati vještine govorenja, čitanja i pisanja</p> <p>Čitatnje s razumijevanjem</p> <p>Razvoj komunikacijskih vještina</p> <p>Razvijati kreativnost, maštovitost, slikovitost i preciznost u jezičnom stvaralaštvu</p>
Osnovna namjena aktivnosti	<p>Aktivnost se organizira za učenike koji imaju izrazit interes i predznanje koji kroz ovaj oblik nastave žele proširiti.</p> <p>Poticati interes učenika za proširenim znanjem, razvoj mišljenja</p>
Način realizacije aktivnosti	<p>Rad u školi prema predviđenom rasporedu sati razrednog odjela jednom tjedno. Rad se organizira kao male radionice slušanja, izražajnog čitanja, govorenja i pisanja za razvoj kritičkog mišljenja.</p> <p>Prema planu i programu,</p> <p>Straživanje, dodatna literatura, vježbanje</p>
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik za aktivnost	Koriste se sredstva i materijali škole
Način vrjednovanja aktivnosti	Usmena i pismena provjera učenika, upitnici i evaluacijski listići
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i pripadnost grupi. Poticati učenike da sami odrede vrijednost svog sudjelovanja u grupi. Unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada učitelja i učenika.

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA
Nositelji aktivnosti	Jasna Panza, učiteljica 3.a razreda Tatjana Majić, učiteljica 3.1 razreda
Planirani broj učenika	8 učenika
Planirani broj sati	35 sati
Ciljevi aktivnosti	Obogatiti odgojno- obrazovni program i dati darovitim učenicima mogućnost napredovanja. Razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja složenih operacija, analize i sinteze. Razvijanje sposobnosti donošenja originalnih ideja i rješenja. Primjena stečenih matematičkih znanja u svakodnevnom životu.
Osnovna namjena aktivnosti	Primijeniti znanja u rješavanju kompleksnijih zadataka Pružiti mogućnost proširivanja i produbljivanja znanja učenicima koji pokazuju zanimanje i postižu iznadprosječne rezultate u matematici.
Način realizacije aktivnosti	Razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik za aktivnost	Potrošni materijal
Način vrjednovanja aktivnosti	Opisno praćenje učenikovih postignuća i odnosa prema radu Sudjelovanje na natjecanju Klokak bez granica
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Poticati učenike da sami odrede vrijednost svog sudjelovanja u grupi. Znanja i sposobnosti usvojene dodatnom nastavom matematike koristiti u ostalim nastavnim područjima, svakodnevnom životu, te kasnijem matematičkom obrazovanju.

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA
Nositelji aktivnosti	Ružica Sabo, učiteljica 4.a razreda Smilja Janjatović, učiteljica 4.1 razreda
Planirani broj učenika	10, prema interesu učenika
Planirani broj sati	1 sat tjedno- 35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	Stvaranje mogućnosti za razvijanje darovitosti i sposobnosti učenika u nastavi matematike. Poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima.
Osnovna namjena aktivnosti	Namjenjena je učenicima koji pokazuju poseban interes za nastavne sadržaje iz matematike ili postižu bolje rezultate u nastavi.
Način realizacije aktivnosti	Putem individualiziranog rada u skupini prema posebnom odgojno-obrazovnom programu za darovite učenike.
Vremenski okviri aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
Troškovnik za aktivnost	Koriste se materijali i sredstva škole.
Način vrjednovanja aktivnosti	Konstantno praćenje učenika u napredovanju i plasman na školskom natjecanju.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Za unaprjeđenje odgojno- obrazovnog rada te određivanja smjernica za povećanje kvalitete nastavnog i školskog rada.

Naziv Aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
Nositelji Aktivnosti	Ivana Livada, učiteljica engleskog jezika
Planirani broj Učenika	Učenici 3. i 4. razreda, 8 - 10 učenika
Planirani broj sati	1 sat tjedno; 35 sati godišnje.
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku, proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja, usmjeravanje učenika na istraživački rad. Razvijati logičko mišljenje, timski rad i rad u paru. Upoznati učenike s osnovnim kulturnim i civilizacijskim značajkama društava engleskog govornog područja.
Osnovna namjena aktivnosti	Namijenjena učenicima koji u nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za engleski jezik.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnosti se odvijaju u školskim prostorima, uz korištenje tiskanih materijala te drugih medija (DVD, računalo) i vanjskom prostoru.
Vremenski okviri aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine 2010./2011.
Troškovnik za aktivnost	Za aktivnosti je potreban potrošni materijal : papir, fotokopije, olovke, krede, bojice, flomasteri, papir u boji, hamer papir, ljepilo (...)
Način vrjednovanja aktivnosti	Redovito opisno praćenje učenika, njegovih sposobnosti, vještina.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Najuspješnije samostalne radove učenici će prezentirati na učioničkim panoima.

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA
Nositelji aktivnosti	Ivana Skender Oršolić, prof. hrvatskoga jezika
Planirani broj učenika	5 učenika
Planirani broj sati	35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	Usmjeravanje učenika na istraživački rad, razvijati logičko mišljenje, timski rad i rad u paru, pripremiti učenike za različite vrste natjecanja, proširiti njihovo znanje o hrvatskome jeziku te ih osposobiti za pravilnu uporabu na višoj razini
Osnovna namjena aktivnosti	Namijenjena učenicima koji u nastavnom predmetu ostvaruju nadprosječne rezultate i pokazuju posebni interes
Način realizacije aktivnosti	Individualni, skupni, istraživački rad
Vremenski okviri aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine
Troškovnik za aktivnost	Korištenje materijala i sredstava koji su dostupni na razini škole - umnožavanje listića
Način vrjednovanja aktivnosti	Kroz zajednički rad poticati aktivnost i pripadnost skupini, aktivnosti se vrjednuju putem pravilnika o praćenju i ocjenjivanju
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Stečeno znanje primjenjivati u daljnjem radu te ostvariti rezultate na različitim razinama natjecanja

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ ENGLSKOG JEZIKA
Nositelji aktivnosti	Branka Križan, učiteljica engleskog jezika
Planirani broj učenika	Učenici 5., 6., 7., 8. razreda, 10-12 učenika
Planirani broj sati	1 sat tjedno; 35 sati godišnje.
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje gradiva, usmjeravanje učenika na istraživački rad. Razvijati logičko mišljenje, timski rad i rad u paru.
Osnovna namjena aktivnosti	Namijenjena učenicima koji u nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za engleski jezik.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnosti se odvijaju u školskim prostorima, vanjskom prostoru i dijelom u domovima učenika.
Vremenski okviri aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine.
Troškovnik za aktivnost	Potrošni materijal: papiri u boji, flomasteri, bojice, ljepilo - oko 200,00 kuna.
Način vrjednovanja aktivnosti	Kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i pripadnost grupi. Redovito praćenje učenika, njegovih sposobnosti, vještina.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Poticati učenike da sami odrede vrijednost svog sudjelovanja u grupi.

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE ZA 7. I 8. RAZRED
Nositelji aktivnosti	Ankica Strešnjak, učiteljica biologije i kemije Milica Nanković, učiteljica biologije i kemije
Planirani broj učenika	Učenici 7.a i 8.a razreda (5 učenika) Učenici 7.1 i 8.1 razreda (9 učenika)
Planirani broj sati	35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje nastavnih sadržaja; razvijanje znanstvenog načina razmišljanja, te interesa za istraživački rad.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenicima s povećanim interesom za kemiju. Učenicima koji žele produbiti znanja o temama iz redovnog programa te savladati sadržaje koji nisu u redovnom programu.
Način realizacije aktivnosti	Prema planu i programu.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine.
Troškovnik za aktivnost	Fotokopirni papir i toner za fotokopirni uređaj - 50 kn alkohol špirit - 50 kn kemikalije - 100 kn laboratorijsko posuđe - 100 kn hamer papir, flomasteri, ljepilo - 50 kn troškovi prijevoza na županijsko natjecanje - 50 kn Ukupno:400 kn
Način vrjednovanja aktivnosti	Praćenjem i bilježenjem aktivnosti učenika, njihovog zalaganja i postignuća, te primjenom naučenog u nastavi kemije. Samovrijednovanje u pogledu samostalnosti u rješavanju zadataka, izvođenju pokusa i pomaganju drugim učenicima. Učešćem na županijskom natjecanju iz kemije za osnovne škole.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Promoviranje naše škole, te učenika pojedinačno.

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE ZA 7. I 8. RAZRED
Nositelji aktivnosti	Ankica Strešnjak, učiteljica biologije i kemije Živka Bošković, učiteljica prirode i biologije
Planirani broj učenika	Učenici 7.a i 8.a razreda (5 učenika) Učenici 7.1 i 8.1 razreda (5 učenika)
Planirani broj sati	35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje nastavnih sadržaja; razvijanje znanstvenog načina razmišljanja, te interesa za istraživački rad.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenicima s povećanim interesom za biologiju zbog stjecanja znanja o biološkim zakonitostima te građi i funkcijama živih bića, osposobljavanja za istraživanje i primjenu naučenog u svakodnevnom životu, kao i razvijanja samostalnosti i sposobnosti samoobrazovanja.
Način realizacije aktivnosti	Prema planu i programu.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine.
Troškovnik za aktivnost	Fotokopirni papir i toner za fotokopirni uređaj - 50 kn Predmetna i pokrovna stakalca - 50 kn kemikalije - 100 kn - 100 kn hamer papir, flomasteri, ljepilo - 50 kn troškovi prijevoza na županijsko natjecanje - 50 kn Ukupno:400 kn
Način vrjednovanja aktivnosti	Praćenjem i bilježenjem aktivnosti učenika, njihovog zalaganja i postignuća, te primjenom naučenog u nastavi biologije. Samovrijednovanje u pogledu samostalnosti u rješavanju kontrolnih zadataka, izvođenju pokusa i pomaganju drugim učenicima.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Promoviranje naše škole putem interneta i medija, te učenika pojedinačno.

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA GEOGRAFIJE
Nositelji aktivnosti	Jasminka Kosor, prof. geografije
Planirani broj učenika	10 učenika
Planirani broj sati	35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	Stjecanje geografskih znanja o Zemlji, o povezanosti prirodnih i društvenih pojava i procesa u svijetu.
Osnovna namjena aktivnosti	Proširivati i produbljivati znanje o Zemlji.
Način realizacije aktivnosti	Učenička nastava, terenska nastava, učionička nastava tijekom školske godine.
Vremenski okviri aktivnosti	Jedan sat tjedno, utorak 7. sat, u dogovoru s učenicima.
Troškovnik za aktivnost	200 k za hamer papir, flomasteri, markeri, ljepilo
Način vrjednovanja aktivnosti	Samovrednovanje, pomoću slijepih karata, power point prezentacija i sl.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Natjecanje u školi.

1.4. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava organizira se za učenike koji na redovnoj nastavi nisu bili u mogućnosti pratiti redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Učenici dopunsku nastavu mogu pohađati tijekom cijele školske godine ili po potrebi u dogovoru s učiteljem.

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK
Nositelji aktivnosti	Dora Šestan, učiteljica 1.b razreda Zvonko Kralj, učitelj 1.a razreda
Planirani broj učenika	2-3 učenika
Planirani broj sati	1 sat tjedno; 35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	Pripremiti učenika za početno čitanje i pisanje, svladavanje glasova i slova te pisanje tiskanih i pisanih slova.
Osnovna namjena aktivnosti	Poticati učenike na upornost i ustrajnost u radu unatoč poteškoćama u učenju.
Način realizacije aktivnosti	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2010./2011.
Troškovnik za aktivnost	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke - cc. 100,00 kn
Način vrjednovanja aktivnosti	Praćenje učenika na evidencijskim listama za dopunsku nastavu
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Povećati kvalitetu nastavnog rada i motivaciju učenika.

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA MATEMATIKA
Nositelji aktivnosti	Dora Šestan, učiteljica 1.b razreda Zvonko Kralj, učitelj 1.a razreda
Planirani broj učenika	3-4 učenika
Planirani broj Sati	1 sat tjedno; 35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	U 1. polugodištu je najvažnije da dijete usvoji i svlada sve predmatematičke vještine, a u 2. polugodištu da osvijesti pojam broja i računskih radnji.
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoć pri usvajanju matematičkog znanja. Razviti samostalnost kod učenika.
Način realizacije aktivnosti	Prema planu i programu sate realizirati tako da budu rekreativni - s pokretom, pjesmom, a i često s crtanjem. Razne igre pronalaženja, skrivanja, određivanja mjesta predmeta, razvrstavanje predmeta (kocaka)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2010./2011. Godine
Troškovnik za aktivnost	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke - cc. 100,00 kn
Način vrjednovanja aktivnosti	Na dopunskoj nastavi svaki učenik mora imati svoj brojevni pravac i svoje koncrete i raditi isključivo pomoću njih. Listići moraju biti pisani velikim formatom brojeva ili velikim tiskanim slovima.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Svaki učenik s vremenom svojom upornošću uspije svladati barem minimum potrebitog znanja kako bi mogao pratiti nastavu do kraja školske godine.

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA: MATEMATIKA / SRPSKI JEZIK
Nositelji aktivnosti	Jasna Katanić, učiteljica 1.1 razreda
Planirani broj učenika	Broj učenika tijekom školske godine je promjenjiv, a ovisi o broju učenika kojima je potrebna pomoć u savladavanju nastavnog gradiva.
Planirani broj sati	35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se prema potrebi za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanjem sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja ili više nastavnih predmeta.
Osnovna namjena aktivnosti	Za učenike od prvog razreda kojima je potrebna pomoć u savladavanju temeljnih znanja.
Način realizacije aktivnosti	U školi, na satu dopunske nastave predviđenom po rasporedu razrednog odjela.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine i prema potrebi učenika.
Troškovnik za aktivnost	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke - cc. 100,00 kn
Način vrjednovanja aktivnosti	Konstantno praćenje i vrjednovanje napredovanja učenika tijekom školske godine.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća. Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika doprinijeti konačnoj zaključnoj ocjeni.

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA
Nositelji aktivnosti	Nada Ivanišević, učiteljica 2.a razreda
Planirani broj učenika	Tijekom godine broj učenika se mijenja; na sate dolaze učenici kojima je potrebna pomoć
Planirani broj sati	35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	Pomoć u radu s učenicima koji teže savladavaju nastavno gradivo.
Osnovna namjena aktivnosti	Kroz manji broj učenika u grupi više puta ponoviti gradivo u kojima imaju poteškoće
Način realizacije aktivnosti	Prema planu i programu u manjoj skupini učenika uz odabir metoda i oblika rada prilagođenih potrebama pojedinog učenika
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine prema potrebi
Troškovnik za aktivnost	Potrošni materijal, listići cca. 50kn
Način vrjednovanja aktivnosti	Tijekom godine stalno pratiti napredovanje učenika
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Uspjeh u radu dopunske nastave utječe na ocjenu učenika

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA I SRPSKI JEZIK
Nositelji aktivnosti	Ljiljana Kojić, učiteljica 2.1 razreda
Planirani broj učenika	Broj učenika tijekom školske godine je promjenjiv, a ovisi o broju učenika kojima je potrebna pomoć u savladavanju nastavnog gradiva.
Planirani broj sati	35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, Vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva Prilagođavanje nastavnih sadržaja srpskog jezika I matematike učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju programa
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoć pri usvajanju matematičkih znanja, razvoj samostalnosti kod učenika Savladavanje i vježbanje čitanja i pisanja
Način realizacije aktivnosti	Prema planu i programu u manjoj skupini učenika uz odabir metoda i oblika rada prilagodenih potrebama pojedinog učenika
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine i prema potrebi učenika.
Troškovnik za aktivnost	Koriste se sredstva i materijali škole; cca 50 kn
Način vrjednovanja aktivnosti	Listići za provjeru, te opisno praćenje napredovanja učenika
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća. Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika doprinijeti konačnoj zaključnoj ocjeni.

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA
Nositelji aktivnosti	Jasna Panza, učiteljica 3.a razreda
Planirani broj učenika	Broj učenika je tijekom školske godine promjenjiv, a ovisi o broju učenika kojima je potrebna pomoć u savladavanju nastavnog gradiva.
Planirani broj sati	35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	Razvijati sposobnost mišljenja, jezičnog izražavanja, usvajati jezične sadržaje te vježbati njihovu primjenu na konkretnim primjerima; razvijati matematičke sposobnosti i matematičku logiku. Poboljšati temeljna znanja iz hrvatskog jezika i matematike
Osnovna namjena aktivnosti	Osposobiti učenike da lakše prate redovnu nastavu te primjenjuju usvojena znanja u rješavanju zadataka u redovnoj nastavi i u svakodnevnom životu
Način realizacije aktivnosti	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom i razvijanje logičkog mišljenja. Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik za aktivnost	Potrošni materijal
Način vrjednovanja aktivnosti	Vrednovanje sukladno pravilniku o praćenju i ocjenjivanju.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Individualnim radom poticati samopouzdanje učenika.

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA SRPSKI JEZIK / MATEMATIKA
Nositelji aktivnosti	Tatjana Majić, učiteljica 3.1 razreda
Planirani broj učenika	4 učenika
Planirani broj sati	35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se prema potrebi za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja stjecanjem sposobnosti i vještina iz više nastavnih predmeta
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoć pri usvajanju matematičkog znanja, razvoj samostalnosti, primjerena brzina i točnost; poboljšavanje rezultata u nastavi SJ prilagođavanjem sadržaja i individualiziranom pristupu u usvajanju sadržaja iz jezika i književnosti
Način realizacije aktivnosti	Frontalni, timski, individualni
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik za aktivnost	Nabava pribora i opreme (umnožavanje listića)
Način vrjednovanja aktivnosti	Opisno pratiti, poticati, analizirati i vrednovati napredovanje učenika
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Za individualno napredovanje učenika

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA/HRVATSKI JEZIK
Nositelji aktivnosti	Ružica Sabo, učiteljica 4.a razreda
Planirani broj učenika	4 - 5 učenika (po potrebi)
Planirani broj sati	1 sat tjedno - 35 godišnje
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha te za njih organizirati oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanje sposobnosti i vještina iz područja matematike i hrvatskog jezika.
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoći učenicima kojima je to potrebno kako bi lakše savladali nastavno gradivo.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad s učenicima, pisanje, čitanje, računanje i objašnjavanje matematičkih zadataka.
Vremenski okviri aktivnosti	Dopunska nastava se realizira tijekom nastavne godine prema potrebi učenika.
Troškovnik za aktivnost	Koriste se materijali i sredstva škole, dodatnih troškova nema.
Način vrjednovanja aktivnosti	Konstantno praćenje učenikovog napredovanja kroz nastavnu godinu.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Za unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada i određivanje smjernica za povećanje kvalitete nastavnog i školskog rada.

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA: MATEMATIKA/SRPSKI JEZIK
Nositelji aktivnosti	Smilja Janjatović, učiteljica 4.1 razreda
Planirani broj učenika	Broj učenika je tijekom školske godine promjenjiv, a ovisi o broju učenika kojima je potrebna pomoć u savladavanju nastavnog gradiva.
Planirani broj sati	35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha te za njih organizirati oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz područja matematike i srpskog jezika.
Osnovna namjena aktivnosti	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad s učenicima, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka, sadržaja iz jezika i književnosti.
Vremenski okviri aktivnosti	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik za aktivnost	Koriste se materijali i sredstva škole.
Način vrjednovanja aktivnosti	Vrjednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrjednovanju učenikovih postignuća. Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika doprinijeti konačnoj zaključnoj ocjeni.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Za unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada i određivanje smjernica za povećanje kvalitete nastavnog i školskog rada.

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
Nositelji aktivnosti	Nastavnica Maja Stjepanović
Planirani broj učenika	Broj učenika tijekom školske godine je promjenjiv, ovisi o tome kojima je potrebna pomoć u svladavanju propisanog nastavnog gradiva – oko 10 učenika najčešće
Planirani broj sati	35 sati tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima koji ne uspijevaju popratiti redovnu nastavu s očekivanom razinom uspjeha, stjecanje sposobnosti i vježbanje vještina za određena nastavna područja, uzastopno ponavljanje gradiva
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoći učenicima (4.r./5.r.) u lakšem svladavanju nastavnog gradiva odn. temeljnih znanja
Način realizacije aktivnosti	U školi jednom tjedno tijekom nastavne godine, na satu dopunske nastave prema predviđenom rasporedu uz vježbe čitanja, pisanja, ponavljanja, objašnjavanja i upućivanja
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine i prema potrebi učenika
Troškovnik za aktivnost	Koriste se dostupna materijalna sredstva u školi, dodatnih troškova nema
Način vrjednovanja aktivnosti	Vrjednovanje je sukladno s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju, samovrjednovanje uz poveznicu- učenik, roditelj i učenik
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Za unaprjeđivanje odgojno obrazovnog rada, za povećanje kvalitete nastavnog i školskog rada

Naziv Aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA
Nositelji aktivnosti	Ivana Skender Oršolić, prof. hrvatskoga jezika
Planirani broj učenika	10 učenika
Planirani broj sati	35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	Pomoć učenicima koji ne prate nastavni program očekivanom razinom uspjeha, razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja, osposobljavanje za adekvatnu komunikaciju. Pravilna uporaba hrvatskog standardnog književnog jezika na svim razinama osnovnoškolskoga obrazovanja. Pomoć pri usvajanju znanja.
Osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje znanja učenicima koji ne prate program
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, frontalni, timski
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom cijele školske godine
Troškovnik za aktivnost	Korištenje materijala i sredstava koji su dostupni na razini škole - troškovi umnožavanja nastavnih listića
Način vrjednovanja aktivnosti	Aktivnosti se vrjednuju putem Pravilnika o praćenju i ocjenjivanju
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Kvalitetnije praćenje nastave hrvatskoga jezika, znanje i sposobnosti usvojene na dopunskoj nastavi koriste se u ostalim obrazovnim područjima

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
Nositelji aktivnosti	Branka Križan, učitelj engleskog jezika
Planirani broj učenika	Učenici 5.,6.,7.,8. razreda; po potrebi
Planirani broj sati	Dva sata tjedno - 70 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	Pomoć učenicima koji ne prate nastavni program očekivanom razinom uspjeha. Osposobljavanje učenika za adekvatnu komunikaciju u nekim budućim komunikacijskim situacijama.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenicima kojim je potrebna pomoć u učenju engleskog jezika.
Način realizacije aktivnosti	Dopunska nastava realizira se dva sata tjedno tijekom cijele školske godine, a prema potrebama učenika individualiziranim oblikom rada.
Vremenski okviri aktivnosti	Dva sata tjedno tijekom cijele školske godine - 70 sati godišnje.
Troškovnik za aktivnost	Za aktivnosti je potreban potrošni materijal : bojice, flomasteri, papir u boji, prozirnice i sl. - oko 200,00 kuna.
Način vrjednovanja aktivnosti	Učenikov napredak će se vrednovati testiranjem, tj. sustavnim praćenjem učenika.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Za unapređenje odgojno - obrazovnog rada i određivanja smjernica za povećanje kvalitete rada.

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA (7. i 8. razred)
Nositelji aktivnosti	Mirjana Glišanović, prof. engleskog jezika
Planirani broj učenika	7 učenika po razredu
Planirani broj sati	70 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	Osposobljavanje učenika za adekvatnu komunikaciju u nekim budućim komunikacijskim situacijama.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju engleskog jezika.
Način realizacije aktivnosti	Dopunska nastava realizira se jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, a prema potrebama učenika individualiziranim oblikom rada.
Vremenski okviri aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine
Troškovnik za aktivnost	Za aktivnosti je potreban potrošni materijal : bojice, flomasteri, papir u boji, prozirnice i sl. - oko 200,00 kuna.
Način vrjednovanja aktivnosti	Učeničko znanje će se vrednovati testiranjem tj. praćenjem učenikova napretka.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Za unapređenje odgojno-obrazovnog rada i određivanja smjernica za povećanje kvalitete rada.

1.5. SAT RAZREDNIKA

Poslovi i djelokrug rada razrednika određeni su Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08), Kolektivnim ugovorom za zaposlenike u osnovnoškolskim ustanovama i Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi. Svaka škola u skladu sa Zakonom o odgoju i obrazovanju donosi Statut škole, Pravilnik o pedagoškim mjerama, Pravilnik o pedagoškoj dokumentaciji, Pravilnik o polaganju popravnih ispita i druge akte u kojima je djelatnost razrednika pobliže određena. Razrednika imenuje ravnatelj škole u pravilu između jednog od učitelja odnosno nastavnika koji predaju u dotičnom razrednom odjelu sa ciljem stvaranja poticajnog i podupirućeg školskog okruženja za radosni i zdravi razvoj svakog člana zajednice.

Škola nije samo obrazovna, nego i odgojna ustanova tako da je primarna uloga razrednika odgojna pri čemu nikada ne treba smetnuti s uma da primarnu odgojnu funkciju djeteta imaju roditelji što je njihovo pravo i obveza prema članku 63. Ustava Republike Hrvatske i Konvenciji Ujedinjenih naroda o pravima djeteta.

Naziv aktivnosti	SAT RAZREDNIKA – RAZREDNA NASTAVA	
Nositelji aktivnosti	Zvonko Kralj, učitelj 1.a razreda Dora Šestan, učiteljica 1.b razreda Jasna Katanić, učiteljica 1.1 razreda Nada Ivanišević, učiteljica 2.a razreda Ljiljana Kojić, učiteljica 2.1 razreda Jasna Panza, učiteljica 3.a razreda Tatjana Majić, učiteljica 3.1 razreda Ružica Sabo, učiteljica 4.a razreda Smilja Janjatović, učiteljica 4.1 razreda	
Planirani broj učenika	1.a - 14 učenika 1.b - 13 učenika 1.1 - 18 učenika 2.a - 17 učenika 2.1 - 23 učenika	3.a - 21 učenika 3.1 - 24 učenika 4.a - 22 učenika 4.1 - 25 učenika

Planirani broj sati	35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	Razvijati sposobnost kritičkog mišljenja i moralnih stavova. Razvijati komunikacijske vještine, vještine nenasilnog rješavanja sukoba, empatiju. Razvijanje suradnje i prijateljstva među učenicima. Stvaranje pozitivnog ozračja u kolektivu i osjećaja pripadnosti. Poučavanje toleranciji i kvalitetnom zajedničkom životu.
Osnovna namjena aktivnosti	Odgojno djelovanje na kompletnu ličnost učenika, osobni razvoj u kolektivu i uvođenje u timski rad. Usmjeriti učenike na pristojno ponašanje prema prijateljima, učiteljima, roditeljima i svim odraslim osobama koje ih okružuju.
Način realizacije aktivnosti	Na satu razrednika kroz igre, radionice, rasprave debate i prezentacije koje omogućuju potpunije upoznavanje pojedinih učenika i razreda u cjelini.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine prema operativnom nastavno planu i programu sata razrednika.
Troškovnik za aktivnost	Materijali za provedbu aktivnosti cc. 100,00 kn po razrednom odjelu
Način vrjednovanja aktivnosti	Pismeno praćenje razvoja i izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece. Razgovor i praktični rad. Stvoriti klimu u razredu da učenici sami donose zaključke o svojim aktivnostima.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Za unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini i određivanja smjernica za daljnji rad na sigurnom i poticajnom okruženju škole bez nasilja.

Naziv aktivnosti	SAT RAZREDNIKA - PREDMETNA NASTAVA	
Nositelji aktivnosti	<p>Ankica Strešnjak, 5.a razred Zdenka Kruljac, 5.b razred Mirjana Glišanović, 5.1 razred</p> <p>Branka Križan, 6.a razred Karolina Nadaždi Hideg, 6.b razred Živka Bošković, 6.1 razred Danica Ivković, 6.2 razred</p> <p>Branimira Barun, 7.a razred Petar Adžić, 7.1 razred</p> <p>Marina Tufekčić, 8.a razred Dragica Kuzmanović, 8.1 razred</p>	
Planirani broj učenika	<p>5.a - 11 učenika 5.b - 13 učenika 5.1 - 28 učenika</p> <p>6.a - 17 učenika 6.b - 17 učenika 6.1 - 20 učenika 6.2 - 17 učenika</p>	<p>7.a - 21 učenika 7.1 - 29 učenika</p> <p>8.a - 25 učenika 8.1 - 23 učenika</p>
Planirani broj sati	35 sati godišnje	
Ciljevi aktivnosti	<p>Razviti samopouzdanje i pozitivnu sliku učenika o sebi, osjećaj osobne odgovornosti, kvalitetnu komunikaciju s odraslima, shvatiti opasnosti modernoga društva, osvijestiti osjećaj pripadnosti razredbenoj, školskoj te široj društveno-nacionalnoj zajednici</p> <p>Razvijati kod učenika samouvažavanje, samostalnost, slobodno izražavanje stavova i interesa, poticati demokratizaciju unutar razredne zajednice.</p> <p>Razvijati altruizam i kozmopolitizam, ekološku svijest i radinost.</p> <p>Zalagati se za prijateljstvo i suradnju.</p> <p>Poticati na odgovorno ponašanje prema drugima i imovini škole.</p> <p>Razvijati dobre odnose s roditeljima.</p> <p>Integracija u razrednu zajednicu učenika koji se teško socijaliziraju, unaprijeđivanje međuljudskih odnosa u razrednom odjelu, istraživanje tema koje mlade interesiraju te diskusija o problemima s kojima se susreću.</p>	

Osnovna namjena aktivnosti	Riješavanje razrednih problema i individualnih problema učenika, homogenizacija razredne strukture, razvijanje odnosa učenik - razrednik i učenik - nastavnik, razvitak socijalnih vještina učenika. Razviti svijest učenika o pripadnosti razrednoj zajednici i školi čijem boljitku pridonose poznavanjem vlastitih prava i dužnosti te razvitkom pozitivne i realne slike o sebi i drugim učenicima.
Način realizacije aktivnosti	Predavanja, istraživački rad učenika, rasprave, radionice, literarno stvaralaštvo, kritičko gledanje filmova uz analizu društvene problematike Uglavnom učionička nastava, a u ljetnim mjesecima neposredna blizina škole.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine prema operativnom nastavno planu i programu sata razrednika.
Troškovnik za aktivnost	Uporaba prijenosnog računala i projektora za predavanja, pretraživanje interneta, hamer-papiri za izradu plakata, boja i papir za ispis traženih materijala, CD i DVD
Način vrjednovanja aktivnosti	Redovito praćenje zalaganja učenika za pripremu sata razrednika i njihova pristupa pojašnjenju problematice
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Za unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini i određivanja smjernica za daljnji rad na sigurnom i poticajnom okruženju škole bez nasilja. Rezultati pokazuju pozitivne i negativne strane rada, pa sukladno rezultatima možemo mijenjati i poboljšati pristup. Prezentacije i najbolji radovi bit će objavljeni u školskim medijima (mrežna stranica i časopis)

1.6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. U izvanučioničku nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije i druge ustanove, terenska nastava, škola u prirodi i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na nju. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva. Pogodnost ovoga oblika nastave jest lakše i brže učenje. Plan i program ovih aktivnosti utvrđuje se godišnjim planom i programom rada škole.

TERENSKA NASTAVA

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA - DUNAVSKI RAJ
Nositelji aktivnosti	Zvonko Kralj (1.a razred); Dora Šestan (1.b razred); Nada Ivanišević (2.a razred), Jasna Panza (3.a razred); Ružica Sabo (4.a razred)
Planirani broj učenika	Učenici od 1. - 4. razreda
Planirani broj sati	6 sati
Ciljevi aktivnosti	Upoznati privatni posjed "Dunavski Raj" koji se smjestio u ugodnom prirodnom ambijentu koji je okružen slavonskom ravnicom i vinogradima. Uočavanje promjena u prirodi. Učenje otkrivanjem, istraživanjem i stvaranjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Upoznati učenike sa životom životinja u prirodnom okruženju, razvijati osjećaj odgovornosti i ljubavi prema životinjama. Upoznati se sa načinom ishrane životinja.
Osnovna namjena aktivnosti	Uočiti promjene u prirodi, analizirati prostor oko nas, stajalište, obzor, upoznati konje kao plemenite životinje. Poticati druženje među učenicima te uljudno ponašanje. Osposobljavanje za timski rad, stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine i poticanje intelektualne radoznalosti.
Način realizacije aktivnosti	Zornost, demonstracija, istraživanje, zaključivanje, uspoređivanje, opisivanje. Obilazak uz stručno vodstvo.
Vremenski okviri aktivnosti	Listopad 2010. godine
Troškovnik za aktivnost	Troškovi boravka i edukacije na imanju - 20 kn i prijevoza -7 kn. Ukupno 27 kn po učeniku.
Način vrjednovanja aktivnosti	Praćenje ponašanja i aktivnosti učenika na terenu. Zajednička analiza i kritički osvrt na doživljeno i naučeno. Naučeno primjenjivati u svim životnim aktivnostima.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Poticanje učenika na što kvalitetniji rad kroz samovrednovanje i skupno vrednovanje. Procjena učenikovih kompetencija i ponašanja na terenu. Presentacija rezultata rada. Kroz aktivnosti provedene na terenu poticati učenike na lijepo ponašanje prema prirodi i životinjama, čuvanje okoliša za buduće generacije

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA PROLJEĆE U ADICI
Nositelji aktivnosti	Jasna Katanić, učiteljica 1.1 razreda Ljiljana Kojić, učiteljica 2.1 razreda
Planirani broj učenika	18 učenika 1.1 odjela 23 učenika 2.1 odjela
Planirani broj sati	6 sati
Ciljevi aktivnosti	Učenje otkrivanjem, istraživanjem i stvaranjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Upoznati promjene u prirodi u proljeće.
Osnovna namjena aktivnosti	Osposobljavanje za timski rad, stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno obrazovne skupine i poticane intelektualne radoznalosti.
Način realizacije aktivnosti	Terenska nastava u Adici - izletištu u bližoj okolini
Vremenski okviri aktivnosti	Početak travnja - ovisno o vremenskim uvjetima.
Troškovnik za aktivnost	Troškovi prijevoza u suradnji sa roditeljima, potrošni materijal za nast. listiće sa zadacima.
Način vrjednovanja aktivnosti	Praćenje ponašanja i aktivnosti učenika na terenu. Zajednička analiza i kritički osvrt na doživljeno i naučeno.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Poticanje učenika na što kvalitetniji rad kroz samovrednovanje, skupno vrednovanje. Procjena učenikovih kompetencija i ponašanja na terenu. Prezentacija rezultata rada.

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA: ILOK
Nositelji aktivnosti	Tatjana Majić (3.1 razred), Smilja Janjatović (4.1 razred), Tatjana Lukuć, prof. geografije
Planirani broj učenika	Učenici 3.1, 4.1 i 5.1 razreda
Planirani broj sati	6 sati
Ciljevi aktivnosti	Upoznati grad Ilok - smještaj, gospodarstvo, znamenitosti grada. Posjetiti Tursku skelu - upoznati reljefne oblike, vode, biljni svijet i vrste tla neposrednim promatranjem. U staroj jezgri upoznati znamenitosti - dvorac grofova Odescalchi, kuriju baruna Brnjakovića, crkvu Ivana Kapistrana, srednjovjekovne zidine, iločki park i spomenike iz turskog razdoblja - turbe i hamam. Razgledati muzej i vinske podrumne. Bolje razumijevanje nastavnih sadržaja i njihova primjenjivost u svakodnevnom životu te stjecanje trajnih znanja stečenih istraživačkim radom.
Osnovna namjena aktivnosti	Na terenu uočiti, primijeniti i provjeriti saznanja o gradu Iloku kao najistočnijem gradu naše domovine. Povezivanje nastavnih sadržaja geografije te razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodnoj i kulturnoj baštini i istraživačkom radu te osposobljavanje učenika za snalaženje u različitim priopćajnim situacijama.
Način realizacije aktivnosti	Terenska nastava u Iloku - obilazak uz stručno vodstvo, promatranje, bilježenje, povezivanje, zaključivanje, skiciranje, fotografiranje, snimanje, ispunjavanje radnih listića, hodanje, vožnja autobusom
Vremenski okviri aktivnosti	Rujan 2010. godine
Troškovnik za aktivnost	Troškovi prijevoza (2000,00 kn) Troškovi cijene ulaznica, potrošni materijal za nastavne listiće sa zadacima.
Način vrjednovanja aktivnosti	Praćenje ponašanja i aktivnosti učenika na terenu. Zajednička analiza i kritički osvrt na doživljeno i naučeno.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Poticanje učenika na što kvalitetniji rad kroz samovrjednovanje i skupno vrjednovanje. Procjena učenikovih kompetencija i ponašanja na terenu. Prezentacija rezultata rada.

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA - ILOK
Nositelji aktivnosti	Razrednice petih, šestih i sedmog razreda s učenicima. Ankica Strešnjak - 5.a, Zdenka Kruljac - 5.b, Branka Križan - 6.a, Karolina Nadaždi Hideg - 6.b i Branimira Barun - 7.a
Planirani broj učenika	65 učenika
Planirani broj sati	6 sati
Ciljevi aktivnosti	Razvijati osjećaj divljenja prema prošlim vremenima i građevinama. Uočiti pojedinosti na mjestima koja svjedoče o burnoj prošlosti iločkog kraja i vremenu Nikole Iločkog i obitelji Odescalchi.
Osnovna namjena aktivnosti	Shvatiti i osvijestiti naučeno o srednjovjekovnoj povijesti na iločkom lokalitetu.
Način realizacije aktivnosti	Terensku nastavu bismo realizirali autobusom te posjetili
Vremenski okviri aktivnosti	Potrebno je najmanje šest školskih sati
Troškovnik za aktivnost	Oko 2000,00 kuna - trošak prijevoza.
Način vrjednovanja aktivnosti	Evaluacijskim listićima za učenike.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Rezultati mogu biti objavljene na web stranici škole.

Naziv aktivnosti	POSJET HNK-U U OSIJEKU
Nositelji aktivnosti	Blanka Gigić prof. u suradnji s kolegicom Vericom Karliček
Planirani broj učenika	Posjet HNK-u Osijek c.c 50učenika
Planirani broj sati	5 sati
Ciljevi aktivnosti	Posjetom umjetničkoj Kući želi se potaknuti učenike da steknu kulturu odlaženja na slična mjesta. Doživljaj glazbenog djela u živo. Praktična primjena onoga što učenici uče u učionici.
Osnovna namjena aktivnosti	Doživljaj glazbenog djela u realnosti (uživo)
Način realizacije aktivnosti	U prvom obrazovnom razdoblju posjet HNK u Osijeku
Vremenski okviri aktivnosti	Studeni ili prosinac 2010. godine
Troškovnik za aktivnost	3.000 kn
Način vrjednovanja aktivnosti	Nakon posjeta koncertnim kućama učenici će na satu glazbene kulture pisati osvrt na koncerte,prepoznavanje instrumenata, izvođača i ostalo.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Učenici se uključuju u izvanškolske glazbene aktivnosti: glazbena škola,kudovi, plesne grupe. Posjećuju samostalno koncerte i druge glazbene događaje.

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA IZ PRIRODE ZA 5. RAZRED - TRŽNICA
Nositelji aktivnosti	Učiteljica biologije i kemije Ankica Strešnjak, vjeroučiteljica Zdenka Kruljac
Planirani broj učenika	23 učenika (5.a i 5.b razred)
Planirani broj sati	2 sata
Ciljevi aktivnosti	Upoznati se načinom rada tržnice, proizvodima koji se nude i njihovim podrijetlom, naučiti prepoznati domaće voće i povrće uzgojeno na malim gospodarstvima, stjecanje vještina timskog rada.
Osnovna namjena aktivnosti	Promoviranje zdravog načina prehrane od najranije dobi te potrošnja domaćih proizvoda s ciljem razvitka mjesnog gospodarstva
Način realizacije aktivnosti	Šetnja do tržnice, promatranje i istraživanje u grupnom radu
Vremenski okviri aktivnosti	Prosinac 2010. ili siječanj 2011. godine
Troškovnik za aktivnost	Fotokopirni papir, toner za fotokopirni uređaj i pisač u boji, fotografije, hamer papir, flomasteri, ljepilo - 100 kn
Način vrjednovanja aktivnosti	Vrjednovanjem radnih listića, prezentacije plakata i usvojenih znanja
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Doprinos konačnoj slici aktivnosti učenika u nastavnom predmetu te završnoj ocjeni

Naziv aktivnosti	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - ORIJENTACIJA
Nositelji aktivnosti	Tatjana Lukić, prof. geografije
Planirani broj učenika	Učenici 5.1 razreda
Planirani broj sati	2 sata
Ciljevi aktivnosti	Istraživanjem na terenu dopuniti stečena znanja i naučiti se orijentirati
Osnovna namjena aktivnosti	Primjena nastavnih sadržaja iz geografije i proširivanje sadržaja iskustvenim učenjem te razvijanje pozitivnog odnosa prema istraživačkom radu
Način realizacije aktivnosti	Kretanje po azimutu i orijentacija na terenu pomoću kompasa i drugih orijentira
Vremenski okviri aktivnosti	Svibanj 2011. godine
Troškovnik za aktivnost	Potrošni materijal
Način vrjednovanja aktivnosti	Načelo pozitivne orijentacije
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Po odgojno-obrazovnim načelima

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA IZ PRIRODE ZA 6. RAZRED PARK (ŠUMA)
Nositelji aktivnosti	Učiteljica biologije i kemije Ankica Strešnjak
Planirani broj učenika	34 učenika (6.a i 6.b razred)
Planirani broj sati	2 sata
Ciljevi aktivnosti	Razvitak sposobnosti promatranja, uočavanja i opisivanja kretanja životinja, povezivanje usvojenih znanja sa stvarnim životom u smislu prepoznavanja životinja te herbariziranja listopadnog drveća
Osnovna namjena aktivnosti	Izgradnja ekološke svijesti i pravilnog stava prema očuvanju biološke raznolikosti te uvjerenja o potrebi zaštite životinja u prirodnom okruženju
Način realizacije aktivnosti	Šetnja u obližnji park ili prijevoz autobusom do šume, praktičan rad na terenu
Vremenski okviri aktivnosti	Listopad 2010. godine
Troškovnik za aktivnost	Troškovi prijevoza autobusom - ovisno o mogućnostima škole, fotokopirni papir, toner za fotokopirni uređaj i pisač u boji, fotografije, hamer papir, flomasteri, ljepilo - 100 kn
Način vrjednovanja aktivnosti	Vrjednovanjem radnih listića, prezentacije plakata i usvojenih znanja
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Doprinos konačnoj slici aktivnosti učenika u nastavnom predmetu te završnoj ocjeni.

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA IZ BIOLOGIJE ZA 7. RAZRED POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI
Nositelji aktivnosti	Učiteljica biologije i kemije Ankica Strešnjak, učiteljica hrvatskog jezika Branimira Barun i knjižničarka Biljana Krnjajić
Planirani broj učenika	21 učenika
Planirani broj sati	2 sata
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje s načinom korištenja bibliografske građe u cilju stjecanja novih i proširivanja već postojećih znanja.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvitak ljubavi prema pisanoj riječi te sposobnosti samostalnog učenja
Način realizacije aktivnosti	Šetnjom do gradske knjižnice u Borovu, radionica
Vremenski okviri aktivnosti	U listopadu ili studenom 2010. godine
Troškovnik za aktivnost	Hamer papir, fotografije, papir i toner za pisač u boji, flomasteri, ljepilo - 100 kn
Način vrjednovanja aktivnosti	Promatranjem neposrednog rada na zadatku, vrjednovanjem prezentacije plakata i power - point prezentacija te iskazanog znanja
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Doprinos konačnoj slici aktivnosti učenika u pojedinom nastavnom predmetu, kao i završnoj ocjeni

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA - POSJET KNJIŽNICI GRADA VUKOVARA
Nositelji aktivnosti	Nastavnice hrvatskog i srpskog jezika (nastavnica Ivković, nastavnica Skender i nastavnica Stjepanović)
Planirani broj učenika	65 učenika
Planirani broj sati	4 školska sata
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika s knjigom, susret sa stručnjacima, čuvanje i njegovanje književnog izričaja, usvajanje aktualnih trendova i naslova, poticanje na čitanje
Osnovna namjena aktivnosti	Poticanje učenika na korištenje dostupne literature, istraživanje zanimljivih tema, čuvanje knjige kao jezičnog blaga
Način realizacije aktivnosti	U knjižnici grada Vukovara, putem kvizova, debata, individualnog i rada u grupi; u sklopu nastave jezika
Vremenski okviri aktivnosti	Mjesec listopad; mjesec knjige
Troškovnik za aktivnost	Materijal za listiće; oko 100,00kn
Način vrjednovanja aktivnosti	Sukladan je s pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju učenika
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Unaprjeđivanje i približavanje knjižnice učeniku, razvijanje svijesti o značenju knjige, povezati knjižnicu i učionicu

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA IZ KEMIJE ZA 7. RAZRED - VODOVOD
Nositelji aktivnosti	Ankica Strešnjak, učiteljica biologije i kemije, Branimira Barun, prof.hrvatskog jezika Milica Nanković, učiteljica biologije i kemije
Planirani broj učenika	21 učenika - 7.a razred 29 učenika - 7.1 razred
Planirani broj sati	2 sata
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje tehnoloških procesa dobivanja pitke vode, upoznavanje kemijskih i fizikalnih svojstava vode
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje prirodnih resursa naše domovine u cilju njihovog očuvanja, te razvitak navika njihove racionalne uporabe; profesionalna orijentacija
Način realizacije aktivnosti	Šetnja do postrojenja Vodovoda grada Vukovara, promatranje, grupni rad
Vremenski okviri aktivnosti	Veljača 2011. godine
Troškovnik za aktivnost	Fotokopirni papir i toner za fotokopirni uređaj i pisač u boji, fotografije, hamer papir, flomasteri, ljepilo - 100 kn
Način vrjednovanja aktivnosti	Vrijednovanjem nastavnih listića, power - point prezentacija, prezentacija plakata i usvojenih znanja
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Doprinos konačnoj slici aktivnosti učenika u nastavnom predmetu te završnoj ocjeni

Naziv aktivnosti	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - POSJET KONZULATU
Nositelji aktivnosti	Tatjana Lukić, prof. geografije; Radenko Vranješević, prof. povijesti; Dana Ivković, prof srpskog jezika
Planirani broj učenika	Učenici 7.1 razreda
Planirani broj sati	2 sata
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje kulture, znamenitosti i književne građe matičnog naroda
Osnovna namjena aktivnosti	Povezivanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja geografije i povijesti te pozitivnog odnosa prema kulturnoj baštini i istraživačkom radu
Način realizacije aktivnosti	Promatranje, povezivanje, zaključivanje, slušanje, fotografiranje, ispunjavanje radnih listića
Vremenski okviri aktivnosti	Ožujak 2011. godine
Troškovnik za aktivnost	Troškovi prijevoza 500 kn
Način vrjednovanja aktivnosti	Načelo pozitivne orijentacije
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Pisanje eseja o kulturnim znamenitostima

Naziv aktivnosti	IZVANUČIONIČKA NASTAVA POSJET KUĆI MILUTINA MILANKOVIĆA
Nositelji aktivnosti	Tatjana Lukić, prof. geografije Dragica Kuzmanović, nastavnica tehničke kulture i fizike Petar Adžić, nastavnik matematike
Planirani broj učenika	Učenici 7.1 razreda
Planirani broj sati	3 sata
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike sa suvremenim dostignućima čovjeka pri njegovoj potrebi za neprekidnim proučavanjem svemira te problemu utjecaja astronomskih čimbenika na klimu tijekom geološke prošlosti Zemlje, periodizaciju nastanka, razvoja i povlačenja glacijalnih faza. Bolje razumijevanje nastavnih sadržaja i njihova primjenjivost u svakodnevnom životu te stjecanje trajnih znanja stečenih istraživačkim radom
Osnovna namjena aktivnosti	Povezivanje nastavnih sadržaja geografije, fizike i matematike te pozitivnog odnosa prema prirodnoj baštini i istraživačkom radu
Način realizacije aktivnosti	Promatranje, povezivanje, zaključivanje, skiciranje, fotografiranje, snimanje, ispunjavanje radnih listića
Vremenski okviri aktivnosti	Krajem rujna 2010. godine
Troškovnik za aktivnost	Troškovi prijevoza do Dalja
Način vrjednovanja aktivnosti	Provesti ankete među učenicima o uspješnosti realizacije
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Izrada plakata i Power Point prezentacija

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE I KEMIJE ZA 8. RAZRED TVORNICA BOROVO
Nositelji aktivnosti	Učiteljica biologije i kemije Ankica Strešnjak, učiteljica geografije Jasminka Kosor Učiteljica biologije i kemije Milica Ninković
Planirani broj učenika	25 učenika - 8.a razred 23 učenika - 8.1 razred
Planirani broj sati	2 sata
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje osnovnih postupaka dobivanja sintetičkih polimera te njihovih strukturnih polimera; proširivanje osnovnih znanja iz kemije i geografije; razvijanje sposobnost istraživačkog učenja i povezivanja znanja; razvijanje svijesti o osobnom doprinosu razvitku gospodarstva u zavičaju; primijena znanja u svakodnevnom životu; poticanje potrošnje domaćih proizvoda
Osnovna namjena aktivnosti	Razviti interes za prirodne resurse zemlje kao i za razvoj tradicionalnog gospodarstva zavičaja, upoznavanje djelatnosti tvornice Borovo i profesionalna orijentacija
Način realizacije aktivnosti	Šetnja do tvornice Borovo, promatranje, učionički rad
Vremenski okviri aktivnosti	Lipanj 2011. godine
Troškovnik za aktivnost	Fotokopirni papir, toner za fotokopirni uređaj i pisač u boji, fotografije, hamer-papir, flomasteri, ljepilo - 100 kn
Način vrjednovanja aktivnosti	Vrjednovanje radnih listića i plakata, prezentacija naučenog u razredu, samovrjednovanje
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Doprinos konačnoj slici aktivnosti učenika u nastavnom predmetu te završnoj ocjeni. Prezentacija aktivnosti na web - stranicama škole

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA - TRAGOM DOMOVINSKOG RATA
Nositelji aktivnosti	Učenci 8.a razreda s nastavnicom povijesti Karolinom Nadaždi Hideg i razrednicom Marinom Tufekčić.
Planirani broj učenika	25 učenika
Planirani broj sati	6 nastavnih sati
Ciljevi aktivnosti	Upoznati svoj zavičaj i povezati nove spoznaje sa znanjem o Domovinskom ratu koje su stekli na satu povijesti. Provedba nastave odvijala bi se od Trpinjske ceste, Opće bolnice Vukovar, Memorijalnoga groblja i Ovčare, a završili bismo u Memorijalnom muzeju Domovinskog rata (u vojarni).
Osnovna namjena aktivnosti	Shvatiti i osvijestiti naučeno o stradanju, ali i uspješnim obrambenim pothvatima tijekom Domovinskog rata. Razvijati osjećaj negodovanja prema bilo kakvom obliku nasilja i empatije prema žrtvama rata.
Način realizacije aktivnosti	Terensku nastavu bismo realizirali autobusom.
Vremenski okviri aktivnosti	Potrebno je najmanje šest školskih sati.
Troškovnik za aktivnost	Trošak prijevoza bi iznosio oko 500 kuna.
Način vrjednovanja aktivnosti	Evaluacijskim listićima za učenike i zajedničkim projektom izrade plakata i powerpoint prezentacija po povratku s izleta.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Prezentacija aktivnosti na web - stranici škole.

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA IZ KEMIJE - POSJET RUŽIČKINOJ KUĆI
Nositelji aktivnosti	Učiteljica biologije i kemije Milica Nanković
Planirani broj učenika	Učenici 8.1 razreda
Planirani broj sati	4 sata
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje rada čuvenog kemičara Razvijanje sposobnost istraživačkog učenja i povezivanja znanja Razvijanje svijesti o osobnom doprinosu razvitku kemije Primijena znanja u svakodnevnom životu
Osnovna namjena aktivnosti	Razviti interes za prirodne znanosti. Usmjeriti učenike u određene profesije
Način realizacije aktivnosti	Odlazak u Ružičkinu kuću, promatranje, predavanje, i obrada podataka u povratku
Vremenski okviri aktivnosti	Listopad 2010. godine
Troškovnik za aktivnost	Autobusne karte Cca.60 kn
Način vrjednovanja aktivnosti	Plakati, prezentacija naučenoga, samovrjednovanje
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Doprinos konačnoj slici aktivnosti učenika u nastavnom predmetu te završnoj ocjeni. Prezentacija aktivnosti na web - stranicama škole

Naziv aktivnosti	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - DUNAV
Nositelji aktivnosti	Tatjana Lukić, prof. geografije
Planirani broj učenika	Učenici 8.1 razreda
Planirani broj sati	2 sata
Ciljevi aktivnosti	Istraživanjem na terenu dopuniti stečena znanja i upoznavanje učenika s obilježjima rijeke Dunav (plovidba, luka, ribarstvo, turistička valorizacija)
Osnovna namjena aktivnosti	Utvrđivanje nastavnih sadržaja iz geografije i proširivanje sadržaja iskustvenim učenjem te razvijanje pozitivnog odnosa prema istraživačkom radu i razvijati pozitivne stavove o prirodnim resursima i njihovom očuvanju
Način realizacije aktivnosti	Promatranje, povezivanje, zaključivanje, slušanje, fotografiranje, ispunjavanje radnih listića te korištenje karte
Vremenski okviri aktivnosti	Travanj 2011. godine
Troškovnik za aktivnost	Potrošni materijal
Način vrjednovanja aktivnosti	Vrednovati znanja usmenom i pismenom provjerom (nastavni listići), ocijeniti rad i zalaganje učenika na samom terenu
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Izrada plakata

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA - ILOK
Nositelji aktivnosti	Tatjana Lukić, prof. geografije Radenko Vranješević, prof. povijesti Živana Bošković, učiteljica biologije i kemije
Planirani broj učenika	Učenici 8.1 razreda
Planirani broj sati	6 sati
Ciljevi aktivnosti	Vizualizacija naučenog gradiva, povezivanje teorijskog i praktičnog znanja, bolje razumijevanje nastavnih sadržaja
Osnovna namjena aktivnosti	Povezivanje s nastavnim sadržajima geografije, povijesti i prirode, razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodnoj i kulturnoj baštini te istraživačkom radu i osposobljavanje učenike za snalaženje u različitim priopćajnim situacijama
Način realizacije aktivnosti	Promatranje, uočavanje, razgledanje, povezivanje, zaključivanje, hodanje, fotografiranje, vožnja autobusom
Vremenski okviri aktivnosti	Početak listopada 2010. godine
Troškovnik za aktivnost	Troškovi prijevoza
Način vrjednovanja aktivnosti	Provesti ankete među učenicima o uspješnosti realizacije terenske nastave i vrednovati njihova znanja usmenom i pismenom provjerom.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Po odgojno-obrazovnim načelima

ŠKOLSKI IZLETI

Naziv aktivnosti	IZLET - SLAVONSKI BROD U SVIJETU BAJKI IVANE BRLIĆ MAŽURANIĆ
Nositelji aktivnosti	Zvonko Kralj (1.a razred), Dora Šestan (1.b razred), Nada Ivanišević (2.a razred), Jasna Panza (3.a razred), Biljana Krnjajić, dipl. knjižničar, Martina Pavković, dipl. psiholog
Planirani broj učenika	Učenici 1.,2. i 3. razreda
Planirani broj sati	Cijeli dan
Ciljevi aktivnosti	Upoznati bajku kao književno djelo, te mjesto gdje je živjela velika spisateljica Ivana Brlić Mažuranić, upoznati Slavonski Brod kao središte bajke te druge brojne sadržaje vidljive u Slavonskom Brodu
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje znamenitosti šireg zavičaja, uočavanje sličnosti i razlika s našim uжим zavičajem. Snalaženje u novim situacijama primjenjujući dogovorena pravila ponašanja na zajedničkom putovanju Razlikovati bajke od ostalih književnih djela. Upoznavanje sa životom i radom književnice i. B. Mažuranić. Produbljanje i proširivanje znanja o bajci kao književnoj vrsti i snažno poticanje dječje mašte i znatiželje kao osnovnog preduvjeta poticanja dječje kreativnosti i originalnosti u izražavanju misli i ideja.
Način realizacije Aktivnosti	Organizacija prema Pravilniku o izletima i ekskurzijama Integrirani dan, istraživanje, igre
Vremenski okviri aktivnosti	Proljeće - travanj 2011. godine
Troškovnik za aktivnost	Cijena izleta (cca 160 kn)
Način vrjednovanja aktivnosti	Praćenje ponašanja i aktivnosti učenika na terenu. Zajednička analiza i kritički osvrt na doživljeno i naučeno.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Izrada plakata, pismene vježbe, likovni radovi Procjena učenikovih kompetencija i ponašanja na terenu Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacija učenika. Sudjelovanje u likovnom izražavanju. Sve aktivnosti možemo koristiti u obrazovnom procesu.

Naziv aktivnosti	ŠKOLSKI IZLETI - ĐAKOVO
Nositelji aktivnosti	Jasna Katanić, učiteljica 1.1 razreda Ljiljana Kojić, učiteljica 2.1 razreda
Planirani broj učenika	18 učenika 1.1 odjela 23 učenika 2.1 odjela
Planirani broj sati	Jednodnevni izlet
Ciljevi aktivnosti	Upoznati širi zavičaj, grad Đakovo, najstariju ergelu i uzgajalište LIPICANERA u Hrvatskoj i Villu magic - prvu akademiju za mađioničare.
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje šireg zavičaja, uočavanje sličnosti i razlika s našim užim zavičajem. Snalaženje u novim situacijama primjenjujući dogovorena pravila ponašanja na zajedničkom putovanju. U vedrom i zabavnom raspoloženju naučiti i spoznati nove sadržaje.
Način realizacije aktivnosti	Organizacija prema Pravilniku o izletima i ekskurzijama.
Vremenski okviri aktivnosti	Kraj svibnja - početak lipnja 2011. godine
Troškovnik za aktivnost	Troškovi organizacije puta (prijevoz, ulaznice, ručak) - 160,00 kn
Način vrjednovanja aktivnosti	Praćenje ponašanja i aktivnosti učenika na terenu. Zajednička analiza i kritički osvrt na doživljeno i naučeno.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Procjena učenikovih kompetencija i ponašanja na terenu

Naziv aktivnosti	ŠKOLA U PRIRODI - MORE
Nositelji aktivnosti	Učiteljica 3.1 razreda Tatjana Majić, turistička agencija
Planirani broj učenika	24 učenika
Planirani broj sati	5 dana
Ciljevi aktivnosti	Učenje otkrivanjem i doživljavanjem životnih i nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti; more kao životna zajednica
Osnovne namjene aktivnosti	Usvajanje znanja o primorskom zavičaju, integriranje znanja iz svih nastavnih područja
Način realizacije aktivnosti	Pripreme za školu u prirodi (priprema učitelja, roditelja i učenika); Putovanje do škole u prirodi, boravak u školi i povratak
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom lipnja 2011. god.
Troškovnik za aktivnost	Roditelji snose troškove škole u prirodi (oko 1.300,00 kuna)
Način vrjednovanja aktivnosti	Vrjednovanje zalaganja i usvojenosti znanja i sposobnosti u neposrednoj stvarnosti (kviz, plakat)
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	U svrhu unaprjeđivanja i poboljšanja nastave, poticanje motiviranosti učenika za istraživanje novih sadržaja

Naziv aktivnosti	ŠKOLSKI IZLET - ZAGREB I HRVATSKO ZAGORJE
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Ružica Sabo
Planirani broj učenika	22 učenika 4.a. razreda;
Planirani broj sati	3 dana
Ciljevi aktivnosti	Upoznati Zagreb, glavni grad naše domovine i Hrvatsko zagorje- povezati teoriju i praksu, zorno povezati gradivo.
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznati Zagreb i dijelove Hrvatskog zagorja- Stubicu, Trakošćan, Krapinu, Varaždin...
Način realizacije aktivnosti	Organizacija prema pravilniku o izletima i ekskurzijama.
Vremenski okviri aktivnosti	Lipanj 2011. godine
Troškovnik za aktivnost	Aranžman po učeniku prema ponudama turističkih agencija, okvirno oko 900,00kn.
Način vrjednovanja aktivnosti	Zajednička analiza i kritički osvrt na doživljeno i naučeno. Praćenje ponašanja i aktivnosti.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Procjena učenikovih kompetencija i ponašanja na terenu. Prezentacija rezultata rada.

Naziv aktivnosti	ŠKOLSKI IZLETI: HRVATSKO ZAGORJE
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Smilja Janjatović
Planirani broj učenika	25 učenika 4.1 razreda
Planirani broj sati	Dvodnevna ekskurzija
Ciljevi aktivnosti	Upoznati dijelove Hrvatskog zagorja - Krapinu, Gornju Stubicu (dvorac Oršić, muzej Seljačkoj buni, spomenik Matiji Gupcu), dvorac Trakošćan, Varaždin.
Osnovna namjena aktivnosti	Posjetom Hrvatskom zagorju povezati teoriju i praksu, odnosno zorno povezati gradivo.
Način realizacije aktivnosti	Organizacija prema Pravilniku o izletima i ekskurzijama.
Vremenski okviri aktivnosti	Krajem svibnja ili početkom lipnja 2011. godine
Troškovnik za aktivnost	Aranžman po učeniku prema ponudama turističkih agencija, okvirno oko 700,00 kuna.
Način vrjednovanja aktivnosti	Zajednička analiza i kritički osvrt na doživljeno i naučeno, evaluacijski listići.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Procjena učenikovih kompetencija i ponašanja na izletu.

Naziv aktivnosti	JEDNODNEVNI IZLET 5. a RAZREDA
Nositelji aktivnosti	Razrednica Ankica Strešnjak, stručni voditelj putničke agencije
Planirani broj učenika	11 učenika
Planirani broj sati	15 sati
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje ljepota našeg šireg zavičaja uz povezivanja sa sadržajima pojedinih nastavnih predmeta.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje navike posjeta javnim ustanovama; njegovanje kulturnog ponašanja u takvim sredinama; razvijanje smisla za umjetnost, ljepotu stvaralaštva i prirode; jačanje domoljubnih osjećaja; socijalizacija učenika.
Način realizacije aktivnosti	Odlazak na izlet autobusom uz stručno vodstvo u razgledavanju, sudjelovanje u radionicama
Vremenski okviri aktivnosti	Svibanj 2011. godine
Troškovnik za aktivnost	Prema ponudi odabrane putničke agencije (cca. 180 kn)
Način vrjednovanja aktivnosti	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu. Uočavanje novog i nepoznatog, povezivanje sa naučenim sadržajima.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Izložba

Naziv aktivnosti	ŠKOLSKI JEDNODNEVNI IZLET 5.1 RAZRED ORAHOVICA
Nositelji aktivnosti	Mirjana Glišanović, prof. engleskog jezika
Planirani broj učenika	28 učenika
Planirani broj sati	10 sati
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje šireg zavičaja.
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje znamenitosti šireg zavičaja.
Način realizacije aktivnosti	Autobusom
Vremenski okviri aktivnosti	Jednodnevni izlet u petom mjesecu 2011. godine
Troškovnik za aktivnost	cca 200,00 kuna
Način vrjednovanja aktivnosti	Zajednička analiza i kritički osvrt na doživljeno i naučeno.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Naučeno primijeniti u nastavi

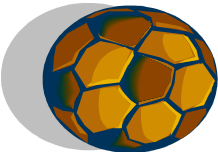
Naziv aktivnosti	NASTAVNA EKSKURZIJA (JEDNODNEVNI IZLET) - PAPUK
Nositelji aktivnosti	Razrednica 6.1 razreda Živka Bošković Razrednica 6.2 razreda Danica Ivković Tatjana Lukić, prof. geografije
Planirani broj učenika	Učenici 6. razreda
Planirani broj sati	10 sati
Ciljevi aktivnosti	Vizualizacija naučenog gradiva, povezivanje teorijskog i praktičnog znanja, upoznati ljepote PP Papuk, bolje razumijevanje nastavnih sadržaja i njihova primjenjivost u svakodnevnom životu te stjecanje trajnih znanja stečenih istraživačkim radom
Osnovna namjena aktivnosti	Povezivanje s nastavnim sadržajima geografije i prirode, razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodnoj baštini te istraživačkom radu i osposobiti učenike za snalaženje u različitim priopćajnim situacijama
Način realizacije aktivnosti	Promatranje, uočavanje, razgledanje, povezivanje, zaključivanje, hodanje, fotografiranje, planinarenje, vožnja autobusom
Vremenski okviri aktivnosti	Kraj svibnja 2011. godine
Troškovnik za aktivnost	Prema cjeniku agencije
Način vrjednovanja aktivnosti	Provesti ankete među učenicima o uspješnosti realizacije terenske nastave i vrednovati njihova znanja usmenom i pismenom provjerom (nastavni listići), ocijeniti rad i zalaganje učenika na samom terenu.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Prikazivanje rezultata u školi i na internetu




Naziv aktivnosti	IZLET - HUŠNJAKOVO, KRAPINA, GUPČEVA LIPA
Nositelji aktivnosti	Razrednice petih, šestih, sedmog i osmog razreda s učenicima. Ankica Strešnjak - 5.a, Zdenka Kruljac - 5.b, Branka Križan - 6.a, Karolina Nadaždi Hideg - 6.b, Branimira Barun - 7.a i Marina Tufekčić - 8.a
Planirani broj učenika	75 učenika
Planirani broj sati	2 dana
Ciljevi aktivnosti	Upoznati prošlost i razvoj ljudske rase prema Darwinovoj teoriji o postanku čovjeka u koju se uklapa i Krapinski pračovjek te posjetiti novi Muzej Krapinskoga pračovjeka. Posjet Donjoj Stubici, kraju Matije Gupca i muzeju te kupanje u Krapinskim/Tuheljskim toplicama.
Osnovna namjena aktivnosti	Shvatiti i osvijestiti naučeno o prapovijesti i Krapinskom pračovjeku, Matiji Gupcu i velikoj Seljačkoj buni.
Način realizacije aktivnosti	Terensku nastavu bismo realizirali autobusom.
Vremenski okviri aktivnosti	Potrebno je najmanje dva dana.
Troškovnik za aktivnost	Trošak organizacije, prijevoza i smještaja s hranom te pripadajuće ulaznice u navedene povijesne znamenitosti.
Način vrjednovanja aktivnosti	Evaluacijskim listićima za učenike i zajedničkim projektom izrade plakata i powerpoint prezentacija po povratku s izleta.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Prezentacija aktivnosti na web - stranici škole.




Naziv aktivnosti	EKSKURZIJA UČENIKA 8. RAZREDA DALMATINSKA OBALA
Nositelji aktivnosti	Marina Tufekčić, profesorica njemačkog jezika i povijesti
Planirani broj učenika	25 učenika
Planirani broj sati	Višednevna ekskurzija
Ciljevi aktivnosti	Učenje otkrivanje, istraživanje Dalmatinske obale. Upoznati kulturna i povijesna dobra Dalmatinske obale.
Osnovna namjena aktivnosti	Osposobljavanje za timski rad Poučiti učenike o povijesti naših predaka, njihovim navikama i običajima Stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno obrazovne skupine Poticanje intelektualne radoznalosti Druženje sa učenicima drugih škola i stvaranje trajnih prijateljstava
Način realizacije aktivnosti	Provodi se na učeničkoj ekskurziji
Vremenski okviri aktivnosti	Proljetni praznici
Troškovnik za aktivnost	Troškovi prijevoza u suradnji sa roditeljima cca 1250 kn
Način vrjednovanja aktivnosti	Praćenje ponašanja i aktivnosti učenika na terenu. Zajednička analiza i kritički osvrt na doživljeno i naučeno.

Naziv aktivnosti	EKSKURZIJA UČENIKA 8.1 RAZREDA LEPENSKI VIR
Nositelji aktivnosti	Dragica Kuzmanović, nastavnik fizike i tehničke kulture
Planirani broj učenika	23 učenika
Planirani broj sati	96 sati
Ciljevi aktivnosti	Učenje otkrivanje, istraživanje nalazišta na desnoj obali Dunava, u Đerdapskoj klisuri Upoznati mezolitsko i neolitsko naselje -arheološka lokaciju na istoku Srbije koja nosi drevnu povijest na suvremen način Posjetiti hidroelektranu Posjetiti špilju "Rajkova pečina"
Osnovna namjena aktivnosti	Osposobljavanje za timski rad Da učenici nauče o drevnoj povijesti naših predaka, njihovim navikama i običajima Stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno obrazovne skupine Poticanje intelektualne radoznalosti Druženje sa učenicima drugih škola i stvaranje trajnih prijateljstava
Način realizacije aktivnosti	Provodi se na učeničkoj ekskurziji
Vremenski okviri aktivnosti	Proljetni praznici
Troškovnik za aktivnost	Troškovi prijevoza u suradnji sa roditeljima cca 1250 kn
Način vrjednovanja aktivnosti	Praćenje ponašanja i aktivnosti učenika na terenu. Zajednička analiza i kritički osvrt na doživljeno i naučeno.

1.7. KULTURNA DJELATNOST U ŠKOLSKOJ GODINI 2010./2011.

AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE
<p>Hrvatski olimpijski dan 10.09.</p> 	- razvijati kod učenika osjećaj stalne brige za zdravljem, kretanjem i bavljenjem športom	Svi učenici i učitelji	- odijevanje bijele majice (kao simbola mira, prijateljstva i športa) te aktivnostima na šk. igralištima i šk. dvorani
<p>Europski dan jezika 22.09.2010.</p>	- upoznavanje ostalih jezika zemlja EU	Učenici 8.r Učitelji eng. jezika	- radionice, kvizovi, prezentacije
<p>Dječji tjedan 04. -07.2010.</p>	- obilježiti tjedan posvećen djetetu	Svi učenici, učitelji RN	Igre, metode demonstracije, izlaganja, istraživanja, crtanja
<p>Dani kruha Dani zahvalnosti za plodove zemlje 11.10. (prigod. program u školi uz posvećenje kruha i uređenje škole)</p>	- uočiti važnosti kruha za život	Svi učenici i učitelji RN	- jezično izražavanje, prostorno oblikovanje, slikanje, prehrana
<p>Mjesec hrvatske knjige 15.10. - 15.11.2010</p>	„Ekologija - Biološka raznolikost“ -upoznati učenike sa raznolikošću života na Zemlji	Svi učenici, B.Krnjajić, Barun B., Hideg K., Kosor J., Strešnjak A.	-radionice, demonstracije, prezentacije, izlaganje, kvizovi -suradnja s gradskom knjižnicom
<p>Međunarodni dan školskih knjižnica 26.10.2010</p>		Svi učenici, Učenici 8.r. B.Krnjajić, Barun B., K.N.Hideg	-radionice -izrada plakata
<p>DAN ŠKOLE OTVORENA VRATA ŠKOLE 04.11.2010.</p>	- upoznati roditelje sa načinom rada škole	Svi učenici i učitelji	-radionice -sportske aktivnosti -izrada plakata -prezentacije

Dani sjećanja na Vukovar 18.i 19.11.2010.	-razvijati ljubav, ponos i zanimanje za domovinu, grad osjećaj potrebe čuvanja njezine slobode, teritorija i kulture	Odjeli na HJ, svi učitelji	- likovni i literarni radovi, sudjelovanje u koloni sjećanja
Dan prava djeteta 20.11.2010	-upoznati djecu s njihovim pravima	Učenici RN, Lj.Kojić, J.Katanić	-priredba, izrada plakata, radionice
Sv. Nikola - 06.12.2010. <i>priredba i sudjelovanje na priredbi u Vukovaru</i>	-obilježavanje blagdana	Svi učenici i učitelji RN	-izrada plakata, pisma Sv. Nikoli, dramatizacija Sv. Nikole i Krampusa
Priredba za Božić 18.12.2010. 	-obilježavanje blagdana	Učenici na HJ Učenici na SJ Učitelji glazbene kulture	-priredba -izrada novogodišnjih ukrasa -radionice
Dan Sv. Save 27.01.2011	-njegovanje tradicije i kulture	Učenici i učitelji na SJ	-priredba
Maskenbal 02.mj.2011	-njegovati tradiciju maskiranja, druženja i zabave	Svi odjeli RN 	Maskenbal u gradu u suradnji sa DND, školi, igre, izložbe radova, natjecanja
Valentinovo 15.02.2011.	-obilježavanje blagdana	Svi učenici i učitelji	-radionice - sandučić s ljubavnim porukama
Dani hrvatskog jezika 11.03.2011.	-njegovanje hrvatskog književnog jezika	Svi učenici i učitelji HJ	-literarno izražavanje 
Dan voda 22.03.2011	-osvjestiti učenicima važnost pitke vode za održavanje života	Učenici 5. - 8. raz. i učitelji PR	-likovno izražavanje, prezentacije

<p>Dan planeta Zemlje 22.04.2011.</p> 	<p>-osvijestiti učenicima važnost očuvanja planeta Zemlje</p>	<p>Učenici PN, učitelji geografije</p>	<p>-izrada plakata, prezentacije, referati, -likovno izražavanje</p>
<p>Svjetski dan knjige 22.04.2011.</p>	<p>-potaknuti učenike na čitanje</p>	<p>Svi učenici B.Krnjajić</p>	<p>-izrada plakata, radionice</p>
<p>Obilježavanje Dana grada Vukovara, Cvjetni korzo</p>	<p>-potaknuti učenike na njegovanje tradicije -neformalno druženje učenika s učenicima drugih škola</p>	<p>Učenici i učitelji RN</p>	<p>- izrada cvjetova i učešće u programu Grada u suradnji sa DND</p>
<p>Majčin dan 09.05.2011.</p>	<p>-njegovanje ljubavi prema majci te obitelji</p>	<p>Svi učenici i učitelji RN</p>	<p>- usmeno, pismeno i likovno izražavanje</p>
<p>Svjetski dan sporta 26.05.2011</p>	<p>- poticati aktivno bavljenje športom, briga o zdravlju te prevencija ovisnosti</p>	<p>Svi učenici Učitelji TZK</p> 	<p>- razne aktivnosti u šp.dvorani, demonstracija rada športskih skupina</p>
<p>Otvorena vrata škole 15.06.2011.</p>	<p>-upoznati roditelje sa načinom rada škole</p>	<p>Svi učenici, učitelji</p>	<p>-radionice -sportske aktivnosti -izrada plakata -prezentacije</p>
<p>Oproštaj učenika 8. razreda od osnovne škole</p>		<p>Učenici i učitelji 8. razreda</p>	<p>-priredba -mala maturalna zabava</p>

2. ODGOJNO-OBRAZOVNA DJELATNOST STRUČNIH SURADNIKA

Razvojno-pedagoška i psihološka djelatnost sastavni je dio programa rada osnovne škole. Nositelji ove djelatnosti su stručni suradnici. U OŠ Siniše Glavaševića djeluju tri stručna suradnika: pedagog, psiholog i knjižničar. Da bi suvremena škola uspješno ostvarila svrhu svoga postojanja i postigla planirane ciljeve, mora, uz ostalo, biti u stanju upoznati svoje učenike i prepoznati njihove odlike, sposobnosti i postignuća. Uz to treba biti u stanju osigurati kvalitetan pedagoški rad i pružiti odgovarajuću stručnu pomoć kako bi njezini polaznici mogli napredovati i razvijati se u skladu sa svojim sposobnostima. Da bi to bilo moguće potreban je i savjet i pomoć kompetentnih stručnjaka. Pedagoška djelatnost usmjerena je na razvojno-pedagoške poslove koji se ostvaruju u okviru školskog programa, a u funkciji su unapređivanja odgojno-obrazovnog procesa. Psihološka djelatnost je sustav pojedinačno ili skupno usmjerenih stručnih postupaka, mjera i sredstava utemeljen na načelima i spoznajama psihološke znanosti i prakse koji obuhvaća: psihološku dijagnostiku, psihološke tretmane i savjetodavni rad, edukacijske aktivnosti, psihološka stručna istraživanja i psihološku evaluaciju. Školska knjižnica pruža obavijesti i spoznaje bitne za uspješno uključivanje u suvremeno društvo koje se temelji na znanju i informacijama te omogućuje učenicima stjecanje vještina za cjeloživotno učenje, razvija njihovu maštu i pomaže im da postanu odgovorni građani.

CILJ I NAMJENA:

Unaprjeđivanje svih sastavnica odgojno-obrazovnoga rada u školi i nastavi.

NOSITELJI:

Radojka Šerbić, prof. pedagogije
Martina Pavković, dipl. psiholog
Biljana Krnjajić, dipl. knjižničar

AKTIVNOSTI :

- Predviđanje, osmišljavanje, poticanje i usmjeravanje razvojno odgojno-obrazovne djelatnosti škole u skladu s potrebama i razvojnim potencijalima djece
- Poticanje usvajanja vrijednosti stavova i navika koje omogućavaju cjelovit razvoj osobnosti učenika
- Rad na međuljudskom poštovanju i uvažavanju, brizi, povjerenju, potpori razvoju i aktivnostima, pridržavanju obveza
- Praćenje razvoja i odgojno - obrazovnih postignuća učenika
- Pripremanje, planiranje i programiranje odgojno-obrazovnog rada
- Sudjelovanje u provođenju zdravstvene i socijalne skrbi učenika
- Pružanje savjetodavne pomoći učenicima, roditeljima, učiteljima, stručnim tijelima i drugim sudionicima odgojno - obrazovne djelatnosti
- Stvaranje poticajnih odgojnih sredina za uspješno učenje u školskim i izvanškolskim uvjetima
- Rad na odgoju i obrazovanju u slobodnom vremenu učenika

- Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika u skladu s njihovim potrebama, interesima i sposobnostima
- Obrazovanje roditelja za odgovorno roditeljstvo
- Sudjelovanje u stručnom usavršavanju odgojno-obrazovnih djelatnika
- Sudjelovanje u uvođenju pripravnika u samostalni odgojno-obrazovni rad
- Planiranje, organiziranje i realizacija kulturnih sadržaja i projekata
- Praćenje inovacija u odgojno-obrazovnoj djelatnosti i novih spoznaja iz područja pedagogije, psihologije, knjižničarstva i njihova primjena u nastavnom i školskom radu
- Uspostavljanje i razvijanje sustava informatičke i dokumentacijske djelatnosti radi evidencije i unaprjeđivanja osobnoga rada te rada škole
- Istraživanje potreba za kvalitetnu organizaciju odgojno-obrazovnoga rada
- Suradnja s kulturnim ustanovama koje se bave organiziranim radom s djecom i mladeži u slobodno vrijeme
- Rad na povezivanju škole s lokalnom i širom zajednicom
- Provođenja vrjednovanja i samovrjednovanja rada sudionika odgojno-obrazovne djelatnosti u školi

VREMENIK AKTIVNOSTI:

Tijekom školske godine

NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VRJEDNOVANJA

Obrazovno - odgojni stručnih suradnika u školi vrjednuje se kroz samoreglativno vođenje odgojno-obrazovnih procesa, kontinuirano praćenje, autoevaluaciju i mijenjanje procesa učenja i poučavanja, evidenciju i zabilježbe, analizom rada, anketama, skalama procjena, izvješćima, istraživanjima i projektima.

3. ŠKOLSKI PROJEKTI

3.1. CAP program prevencije zlostavljanja

Naziv aktivnosti	CAP program prevencije zlostavljanja (Child Assault Prevention)
Nositelji aktivnosti	Ružica Sabo, učiteljica razredne nastave i suradnici: Jasna Panza, Biljana Krnjajić, Martina Pavković, Jasna Katanić, Ljiljana Kojić Udruga roditelja „Korak po korak“
Planirani broj učenika	Učenici 2. razreda
Planirani broj sati	40 sati
Ciljevi aktivnosti	CAP program ima za cilj pružiti djeci pozitivnu podršku, naučiti ih prepoznati potencijalno opasne situacije i poučiti djecu strategijama kojima će povećati svoju sigurnost te smanjiti svoju ranjivost
Osnovna namjena aktivnosti	Ukazati djeci na moguće opasnosti, naučiti ih kako se obraniti u situaciji potencijalne opasnosti i uputiti ih na to kome se sve mogu obratiti za pomoć
Način realizacije aktivnosti	Radionice za učenike i roditelje
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik za aktivnost	Ovisno o dobivenim sredstvima od Grada Vukovara
Način vrjednovanja aktivnosti	Vrjednovanje se ostvaruje putem evaluacijskih upitnika za učenike, učitelje i roditelje

3.2. Teen CAP

Naziv aktivnosti	Teen CAP - prevencija zlostavljanja tinejdžera
Nositelji aktivnosti	Ružica Sabo, učiteljica razredne nastave Udruga roditelja „Korak po korak“
Planirani broj učenika	Učenici 7. i 8. razreda
Planirani broj sati	80 sati
Ciljevi aktivnosti	Cilj programa je pružiti tinejdžere pozitivnu podršku, naučiti ih prepoznati potencijalno opasne situacije i poučiti djecu strategijama kojima će povećati svoju sigurnost te smanjiti svoju ranjivost
Osnovna namjena aktivnosti	Povećati društvenu svjesnost, dati adolescentima (tinejdžerima) znanja i vještine, smanjiti razinu nasilja u njihovim životima
Način realizacije aktivnosti	Radionice za učenike i roditelje
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik za aktivnost	Ovisno o dobivenim sredstvima od Grada Vukovara
Način vrjednovanja aktivnosti	Vrjednovanje se ostvaruje putem evaluacijskih upitnika za učenike, učitelje i roditelje
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Oglašavanje na internetskoj stranice škole i putem medija

3.3. UNICEF-ov projekt „Za sigurno i poticajno okruženje u školama“

Naziv aktivnosti	UNICEF - „Za sigurno i poticajno okruženje u školama“
Nositelji aktivnosti	Radojka Šerbić, prof. pedagog , koordinacijski tim
Planirani broj učenika	Svi učenici
Planirani broj sati	200 sati
Ciljevi aktivnosti	Povećati svijest o problemu nasilja među djecom i o mogućim rješenjima, kako bi se nasilno i zlostavljajuće ponašanje učinilo socijalno neprihvatljivim. Povećanjem informiranosti svih sudionika osigurati prepoznavanje rizika i obrazaca nasilničkog i zlostavljajućeg ponašanja. Povećati efikasnost odgovora na nasilje kroz definiranje uloga i odgovornosti unutar škole, definiranje izvora pomoći izvan škole (druge stručne službe), protokola postupanja te povećanjem stručnih znanja. Osigurati primjereniju pomoć djeci žrtvama i počiniteljima nasilja.
Osnovna namjena aktivnosti	Uspostaviti novi sustav vrijednosti u školi, promijeniti komunikacijsko ozračje i na taj način omogućiti promjenu ponašanja
Način realizacije aktivnosti	Radionice na satima razrednika, roditeljski sastanci, primjena protokola o postupanju u slučaju nasilja, postavljanje sandučića povjerenja, radionice vršnjačke pomoći, dežurstva nastavnika
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik za aktivnost	Sredstva potrebna za izradu plakata s razrednim pravilima, sredstva potrebna za provođenje radionica i rad vršnjačkih skupina
Način vrjednovanja aktivnosti	Primjena upitnika za učenike, roditelje i nastavnike
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Oglašavanje na internetskoj stranici škole, oglašavanje putem medija

*U tijeku ove školske godine planirano je uključivanje u UNICEF-ov projekt „Prekini lanac“ (Zaustavimo elektroničko nasilje)

3.4. UNICEF-ov projekt „Škole za Afriku“

Naziv aktivnosti	UNICEF - „Škole za Afriku“
Nositelji aktivnosti	Branimira Barun, prof. hrvatskog jezika i povijesti i suradnici
Planirani broj učenika	Svi učenici
Planirani broj Sati	100 sati
Ciljevi aktivnosti	Potaknuti svijest učenika u izgradnji boljega i pravednijeg svijeta. Uključiti učenike u važna globalna pitanja i osnažiti ih vizijom da se siromaštvo, bolest i nepravda mogu iskorijeniti te da oni sami trebaju odigrati aktivnu ulogu.
Osnovna namjena aktivnosti	Poboljšati kvalitetu obrazovanja i približiti ga svoj djeci
Način realizacije aktivnosti	Radionice za učenike, video materijali, plakati, prezentacije
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik za aktivnost	Potrošni materijali
Način vrjednovanja aktivnosti	Upitnici za učenike, kviz, vođenje evidencije o prikupljenim sredstvima

3.5. Prevencija ovisnosti

Naziv aktivnosti	POSJET CENTRU ZA BORBU PROTIV OVISNOSTI VRBICA - STARI MIKANOVCI
Nositelji aktivnosti	Ivana Skender Oršolić, prof. hrvatskoga jezika
Planirani broj učenika	50 učenika
Planirani broj sati	72 sati
Ciljevi aktivnosti	Prevencija ovisnosti, upoznavanje učenika s različitim vrstama droga i mogućim posljedicama konzumiranja istih
Osnovna namjena aktivnosti	Namijenjena učenicima 8.r - najugroženija i najpodložnija dob
Način realizacije aktivnosti	Projekt, individualni i skupni rad, radionički dio, kviz, prezentacije, upoznavanje s centrom, štíćenicima, zaposlenicima, predsjednikom udruge, socijalnom radnicom i ostalim osobljem te njihovom ulogom u udruzi, odlazak na eko imanje Željka Mavrovića-poveznica sa sportom, zdravljem i pravilnom ishranom
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik za aktivnost	Trošak organizacije prijevoza, materijali dostupni na razini škole
Način vrjednovanja aktivnosti	Suradnja na zajedničkom projektu, izrada plakata, powerpoint prezentacija, pisanje literarnih radova prije i nakon povratka iz udruge
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Uokvireni program pripremljen za tisak-školski list, predöčen na sjednici učiteljskog vijeća ostalim uposlenicima,oglašen na školskoj web stranici

3.6. „Izbori se za svoja prava kroz likove iz priča i bajki“ (program prevencije trgovanja djecom)

Naziv aktivnosti	„Izbori se za svoja prava kroz likove iz priča i bajki“
Nositelji aktivnosti	Biljana Krnjajić, dipl. knjižničar Martina Pavković, dipl. psiholog
Planirani broj učenika	Svi učenici
Planirani broj sati	80 sati
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika s pravima djece iz Konvencije UN, osvijestiti problem trgovine djecom i upozoriti ih na posljedice, podučiti učenike preventivnim mjerama i strategijama odgovornosti za osobnu sigurnost i sigurnost drugih
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznati učenike o mogućim opasnostima i oblicima trgovanja djecom te ih naučiti kako se obraniti u situaciji potencijalne opasnosti i uputiti ih na to kome se sve mogu obratiti za pomoć
Način realizacije aktivnosti	Radionice za djecu, dramatizacija - identifikacija s likom iz bajke, igranje uloga, plakati, prezentacije
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik za aktivnost	Potrošni materijali
Način vrjednovanja aktivnosti	Upitnici za učenike, kviz

3.7. Zdrava prehrana

Naziv aktivnosti	Cjelogodišnji školski projekt - „Zdrava prehrana II“
Nositelji aktivnosti	Svi učitelji i stručni suradnici škole s koordinatorima projekta: učiteljicama Ankicom Strešnjak i Živanom Bošković
Planirani broj učenika	Svi učenici škole
Planirani broj sati	20 sati
Ciljevi aktivnosti	Obučiti se u prepoznavanju i uporabi ljekovitog, začinskog i ostalog aromatičnog bilja; produbiti spoznaju o zdravom načinu prehrane; kontinuirano razvijati navike zdrave i raznolike prehrane; upoznati „moderne“ bolesti vezane uz lošu prehranu; razvijati brigu o zdravlju tijela, naviku pravilnog držanja i redovite tjelovježbe
Osnovna namjena aktivnosti	Stjecanje korisnih znanja koja će nam pomoći u promicanju zdravih prehrambenih navika u široj zajednici te usvajanje tih navika u učenika i djelatnika škole.
Način realizacije aktivnosti	Istraživanje srodnih tema i izrada prezentacija, izrada anketa, promoviranje povrća kroz „Povrtni tjedan“, predavanja zdravstvenih djelatnika, radionice za djecu, radionice i prezentacije na roditeljskim sastancima,
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom cijele školske godine
Troškovnik za aktivnost	Prema mogućnostima škole i ostvarenim donacijama
Način vrjednovanja aktivnosti	Praćenjem i bilježenjem aktivnosti učenika te vrjednovanje kroz pojedine nastavne predmete
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Promoviranje aktivnosti i prezentacija naše škole putem vlastitih web-stranica te ostalih medija.

3.8. Azil

Naziv aktivnosti	Posjet azilu u Nemetinu
Nositelji aktivnosti	Ivana Skender Oršolić, prof. hrvatskoga jezika Zvonko Kralj, učitelj razredne nastave
Planirani broj učenika	Učenici cijele škole od 1. do 8. razreda
Planirani broj sati	10 sati
Ciljevi aktivnosti	Posjetiti azil, upoznati se s problemima i uvjetima u kojima žive napuštene životinje, pružiti adekvatnu pomoć, prikupiti novčana sredstva, razvijanje osjećaja ljubavi prema nemoćnima i napuštenima
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoć azilu u prehrani i smještaju napuštenih životinja - prikupljanje dobrovoljnij priloga
Način realizacije aktivnosti	Skupni rad, individualni rad, prikupljanje dobrovoljnih priloga, suradnja s prijevoznim poduzećem, roditeljima, učiteljima, prijevoz autobusom, odlazak u pet centar
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik za aktivnost	Prikupljanje novčanih sredstava kojima se omogućuje kupnja hrane za pse, troškovi prijevoza učenika
Način vrjednovanja aktivnosti	Izrada plakata, powerpoint prezentacija, pisanje literarnih radova na zadanu temu prije i nakon dolaska iz azila
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Uokvireni projekt oglasen na školskoj web stranici, pripremljen za tisak-školski list

4. SURADNJA ŠKOLE

4.1. Suradnja škole s roditeljima

Dijete školske dobi se, kroz svoje odrastanje, nalazi u situaciji da svakodnevno izmjenjuje najmanje dvije različite sredine: obitelj i školu. Od iznimne važnosti za opstanak odgojno-obrazovnog partnerstva jesu redoviti susreti odgajatelja i učitelja. Škola i roditelji dva su lica istog novčića i zajednički tvore istu sliku, odnosno nastojanja da se podigne kvaliteta učinaka zbog koje su se udružili. Upravo iz tog razloga bitno je uspostaviti dobru suradnju s roditeljima učenika. Suradnja roditelja i škole ima važno mjesto u odgoju djeteta jer se jedino skladnim djelovanjem različitih odgojnih čimbenika potiče razvoj zdrave ličnosti. Zato se u suradnji uvijek naglašava partnerski odnos koji pretpostavlja uvažavanje i jedne i druge strane. Obitelj i škola ne mogu jedni bez drugih. U suradnji se ističu prednosti svake strane i nastoji ih se što bolje iskoristiti. Gotovo da nema ni jednog aspekta djelovanja škole u koji se na kvalitetan način ne mogu uključiti roditelji. Svaki nastavnik koji želi ići u susret kvalitetnoj suradnji s roditeljima trebao bi voditi računa da se ona odvija u ozračju pedagoškog optimizma i vjere da se zajedno može napraviti više.

OSNOVNA NAMJENA SURADNJE IZMEĐU ŠKOLE I RODITELJA:

- komplementarni i partnerski odnos s roditeljima
- stvaranje poticajnog i podupirućeg školskog okružja za radosni i zdravi razvoj svakog učenika

CILJEVI SURADNJE RODITELJA I ŠKOLE:

- Poboljšati roditeljske kompetencije
- Stvoriti učinkovitu komunikaciju između roditelja i škole
- Rad u najboljem interesu djeteta
- Stvaranje mogućnosti da svako dijete sustavno stječe znanja i bude uspješno u skladu s njegovim sposobnostima i sklonostima
- Osposobiti dijete za učenje, naučiti ga kako učiti i pomagati mu u učenju
- Pripremiti dijete za mogućnosti i iskušenja koja ga čekaju u životu
- Poučiti dijete obiteljskim vrijednostima
- Jačanje odnosa pojedinca s članovima obitelji i drugima u zajednici
- Usvajanje zdravih stilova života

- Usvajanje pozitivnog stila roditeljstva
- Razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina
- Razvijanje sposobnosti učinkovitijeg odlučivanja i rješavanja konflikata
- Organizacija kvalitetnog provođenja slobodnog vremena

NOSITELJI:

Svi učitelji, ravnateljica, stručni suradnici

SURADNJA SE OSTVARUJE PUTEM:

1. individualni razgovori - satovi konzultacija
2. roditeljski sastanci razrednog odjela
3. sastanci manjih skupina roditelja
4. zajednički sastanci roditelja, nastavnika i učenika
5. savjetovanje roditelja od strane stručnih suradnika
6. radionice
7. zajedničke akcije i projekti
8. tiskani materijal i informacije za roditelje

Stvaranje dobrog odnosa ostvaruje se kroz skrbne navike, slušanje, ohrabrivanje, kompromis, pregovaranje, prihvaćanje i podržavanje.

VREMENSKI OKVIR:

Tijekom školske godine

NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI:

Suradnja s roditeljima vrjednuje se kroz odaziv roditelja na pojedine školske aktivnosti. Također, unutar projekata na kojima škola radi, postoje upitnici i skale procjene koji, između ostalog, ispituju koliko su roditelji zadovoljni suradnjom sa školom. Nadalje, svaki učitelj vrjednuje svoju suradnju s roditeljima kroz vođenje evidencije i zabilješki o roditeljskim sastancima i individualnim konzultacijama.

4.2. Suradnja s drugim ustanovama

U školskoj godini 2010/2011 škola će posebice biti otvorena za suradnju sa školskim i drugim ustanovama, s ciljem poboljšanja odgojno-obrazovne djelatnosti.

Škola planira intenzivnu i kvalitetnu suradnju :

- Gradski muzej - „Noć muzeja“, posjet Vučedolu, adventske svečanosti
- Gradska knjižnica - književni susreti, Mjesec knjige
- DND Vukovar - Maškare, Cvjetni korzo, Dječji tjedan
- Grad Vukovar - Etno sajam, Uskrсни sajam
- Centar za socijalnu skrb - kreativne radionice
- VIMIO - projekt Vršnjačke pomoći i Prevencija poremećaja ponašanja
- Hrvatski dom - kazališne predstave

Planiramo kontinuirano pripremiti i uključivati naše učenike u sve razine natjecanja, susreta, smotri i izložbi u Hrvatskoj i inozemstvu u organizaciji

MZOS-a, AZOO-a iz:

- Lidrana
- Stranih jezika
- Matematike
- „Klokan bez granica“
- Tehničke kulture
- Natjecanje u pružanju Prve pomoći
- Brojnih sportskih natjecanja
- I dr.natjecanja, susreta i smotri u šk.god. 2010/2011

Naziv aktivnosti	PREVENCIJA POREMEĆAJA U PONAŠANJU
Nositelji aktivnosti	VIMIO - Centar za mlade
Planirani broj učenika	15 -20 učenika
Planirani broj sati	15 sati
Ciljevi aktivnosti	Osigurati psihosocijalnu pomoć, povećati razinu kreativnog izričaja u djece s teškoćama u razvoju kao i ostale djece
Osnovna namjena aktivnosti	Razviti i unaprijediti odnose dijete - roditelj ne samo zajedničkim radom nego i predavanjima za roditelje
Način realizacije aktivnosti	Radionice za učenike i roditelje
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom prvog polugodišta šk.god.2010./2011.
Troškovnik za aktivnost	Sredstva VIMIO -a
Način vrjednovanja aktivnosti	Kreativni uradci

Naziv aktivnosti	VRŠNJAČKA POMOĆ
Nositelji aktivnosti	VIMIO - Centar za mlade
Planirani broj učenika	15 - 20 učenika
Planirani broj sati	15 sati
Ciljevi aktivnosti	Organizirati skupinu vršnjačke pomoći
Osnovna namjena aktivnosti	Prevenција poremećaja u ponašanju, transformacija sukoba i nenasilna komunikacija, prevencija zlorabe opojnih droga
Način realizacije aktivnosti	Radionice
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom prvog polugodišta šk.god.2010./2011.
Troškovnik za aktivnost	Sredstva VIMIO-a
Način vrjednovanja aktivnosti	Kvantitativna i kvalitativna evaluacija

Naziv aktivnosti	IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST- MALE KREATIVNE SOCIJALIZACIJSKE SKUPINE
Nositelji aktivnosti	Savka Mijonić, prof. pedagogije i psihologije (CZSS) i Ljiljana Kojić, učiteljica razredne nastave
Planirani broj učenika	6 do 15 članova učenika 2. 3. i 4. razreda
Planirani broj sati	60 sati s djecom i 16 sati s roditeljima
Ciljevi aktivnosti	<p>KRATKOROČNI: - pomoći djetetu s problemom</p> <p>- pomoći roditeljima da prepoznaju potrebe djeteta</p> <p>DUGOROČNI: -prevencija poremećaja u ponašanju</p> <ul style="list-style-type: none"> - - razvijanje socijalizacijskih vještina - uspostavljanje i održavanje kvalitetne veze obitelji i škole -
Osnovna namjena aktivnosti	Prevenција i ublažavanje poremećaja u ponašanju te razvijanje komunikacijskih i socijalizacijskih vještina i različitih oblika prihvatljivog ponašanja
Način realizacije aktivnosti	Kroz pedagoško-psihološke radionice
Vremenski okviri aktivnosti	Od 1. listopada do 30. svibnja tijekom školske godine. Jednom tjedno po 90 minuta s djecom i jednom mjesečno po 90 minuta s roditeljima.
Troškovnik za aktivnost	Ovisno o sredstvima CZSS
Način vrjednovanja aktivnosti	Evaluacija realizacije ciljeva, realizacije plana, stalne procjene svakog člana MKSS, evaluacija skupine u cjelini, evaluacija voditelja
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Realizacija ciljeva i smanjenje neželjenih odstupanja u ponašanju djece.

5. VRJEDNOVANJE (VANJSKO I SAMOVRJEDNOVANJE)

Školski tim za kvalitetu u sastavu:

Marija Budimir prof., ravnateljica

Radojka Šerbić, dipl. pedagog

Martina Pavković, dipl. psiholog

Biljana Krnjajić, dipl. knjižničar

Jasna Panza, dipl. učitelj

Slavica Mišić, prof. matematike

Ivana Skender Oršolić, prof. hrvatskog jezika

Sastavio je na osnovi izvješća o samovrjednovanju škole, Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja, Školski razvojni plan

Iz izvješća NCVV-a, a temeljeno na odgovorima učitelja, učenika i njihovih roditelja, uočili smo područja na kojima je potrebno više raditi, a s ciljem postizanja ukupno boljih rezultata rada naše škole.

Područja koja smo izabrali i ciljevi koje smo postavili su slijedeći:

1. Obrazovna postignuća- povećati obrazovna postignuća učenika te razinu usvojenosti znanja, vještina i sposobnosti iz prirodne grupe predmeta
2. Suradnja s roditeljima- aktivnije uključiti roditelje u rad škole
3. Materijalni uvjeti rada- uređenje vanjskog prostora škole te učionice u prirodi