

**Osnovna škola Siniše Glavaševića
Dr. Ante Starčevića 5
32010 Vukovar**

ŠKOLSKI KURIKULUM

Školska godina 2011./2012.

Vukovar, 15. rujna 2011.

SADRŽAJ

Školski kurikulum	str. 5
Dugoročni plan i program rada škole	str. 6
Kratkoročni plan i program rada škole	str. 6
Školski menadžment	str. 7
Razvoj ljudskih resursa	str. 8
1. Odgoj i obrazovanje	str. 9
1.1. Izborna nastava	str. 9
Vjeronauk	str. 9
Pravoslavna vjeronauka	str. 11
Njemački jezik	str.
13	
Informatika	str. 14
1.2. Izvannastavne aktivnosti	str. 15
Učenička zadruga „Dunav“	str. 15
Dječje narodne igre	str. 16
Lutkarska skupina	str. 17
Dramsko-recitatorska skupina	str. 18
Likovno kreativna skupina	str. 19
Kreativna radionica	str. 20
Informatika- Klikni mišem	str. 21
Plesna skupina	str. 22
Mali stvaraoci	str. 23
Mali informatičari	str. 24
Engleski jezik	str. 25
Novinarska družina CARPE DIEM!	str. 26
Kreativna radionica - keramičari	str. 27
Likovna radionica	str. 28
Filmska družina	str. 29
Pjevački zbor	str. 30
Eko skupina	str. 31
Prva pomoć	str. 32
Mladi cvječari	str. 33
Fotografi	str. 34
Kulturna i duhovna baština	str. 35
Športska skupina	str. 36
Nogomet (1. - 4. razred)	str. 37
Nogomet (5.- 8. razred)	str. 38
Odbojka	str. 39
Rukomet	str. 40
Košarka	str. 41
1.3. Dodatna nastava	str. 42
Matematika - 1. razred	str. 42
Hrvatski jezik - 1. razred	str. 43
Matematika - 2. razred	str. 44

Hrvatski jezik - 2. razred	str. 45
Matematika - 3. razred	str. 46
Srpski jezik „Književno scenske igre“	str. 47
Matematika - 4. razred	str. 48
Engleski jezik - 3. i 4. razred	str. 49
Hrvatski jezik	str. 50
Engleski jezik - 5.-8. razred	str. 51
Kemija - 7. i 8. razred	str. 52
Biologija - 7. i 8. razred	str. 53
Matematika - 5.-8. razred	str. 54
Geografija	str. 55
1.4. Dopunska nastava	str. 56
Hrvatski jezik/Matematika - 1.a i 1.b razred	str. 56
Matematika/Srpski jezik - 1.1 razred	str. 57
Hrvatski jezik - 2.a,b razred	str. 58
Matematika - 2.a,b razred	str. 59
Matematika/Srpski jezik - 2.1 razred	str. 60
Hrvatski jezik/Matematika - 3.a razred	str. 61
Srpski jezik/Matematika - 3.1 razred	str. 62
Hrvatski jezik/Matematika - 4.a razred	str. 63
Matematika/Srpski jezik - 4.1 razred	str. 64
Engleski jezik - 2.-4. razred	str. 65
Hrvatski jezik - 5.-8. razred	str. 66
Engleski jezik - 5.-8. razred	str. 67
Matematika - 5.-8. razred	str. 68
1.5. Sat razrednika	str. 69
Sat razrednika - razredna nastava	str. 69
Sat razrednika - predmetna nastava	str. 71
1.6. Izvanučionična nastava	str. 72
Terenska nastava	str. 73
Adica	str. 73
Vukovar - kulturne ustanove grada	str. 75
Kombinat Borovo	str. 76
Životna zajednica travnjaka	str. 77
Vučedol	str. 78
Orijentacija	str. 79
Vukovar	str. 80
Posjet HNK Osijek	str. 81
Šuma.....	str. 82
Kopnene vode	str. 83
Posjet Gradskoj knjižnici	str. 84
Vodovod	str. 85
Posjet kuci Milutina Milankovića	str. 86
Tvornica Borovo / Vupik	str. 87
EU pohodi	str. 88
Vukovar u Domovinskom ratu	str. 89
Dunav	str. 90

Ilok	str. 91
Školski izleti	str. 92
Đakovo - 1.a,b i 2.a,b	str. 92
Slavonski Brod - 1.1, 1.Br, 2.1 i 2.Br	str. 93
Škola u prirodi - 3.a i 4.a razred	str. 94
Škola u prirodi - 3.1 i 3. Br razred	str. 95
Zračna luka Osijek - Valpovo - Bizovačke toplice - 4.1 i 4.Br	str. 96
Orahovica - 5.1 i 5.Br	str. 97
Slavonski Brod - 5.a i 6.a,b razred	str. 98
Kopački rit - 6.1 i 6.Br	str. 99
Višednevna ekskurzija učenika 7.a,b i 8.a razreda u Dalmaciju	str.
100	
Velika - 7.1, 7.2 i 7.Br	str. 101
Ekskurzija učenika 8.1 i 8. Br razreda - Lepenski vir	str. 102
1.7. Kulturna djelatnost u školskoj godini 2011./2012.	str. 103
2. Odgojno - obrazovna djelatnost stručnih suradnika	str. 105
3. Školski projekti	str. 107
3.1. CAP program prevencije zlostavljanja	str. 107
3.2. Teen CAP	str. 108
3.3. UNICEF-ov projekt „Za sigurno i poticajno okruženje u školama“	str. 109
3.4. UNICEF-ov projekt „Škole za Afriku“	str. 110
3.5. Prevencija ovisnosti (Vrbica)	str. 111
3.6. „Izbori se za svoja prava kroz likove iz priča i bajki“ (program prevencije trgovanja djecom)	str. 112
3.7. Azil	str. 113
4. Suradnja škole	str. 114
4.1. Suradnja škole s roditeljima	str. 114
4.2. Suradnja škole s drugim ustanovama	str. 116
Projekt: Male kreativne socijalizacijske skupine	str. 117
5. Vrjednovanje	str. 118

PŠ Bršadin

1. Odgoj i obrazovanje	str. 119
1.1. Izborna nastava	str. 119
Pravoslavna vjeronauka	str. 119
Njemački jezik	str. 120
Informatika	str. 122
1.2. Izvannastavne aktivnosti	str. 123
Dramsko recitatorska: S djecom oko svijeta	str. 123
Šarena radionica	str. 124
Klikni mišem	str. 125
Likovno-kreativna radionica	str. 126
Kreativna radionica	str. 127
Dramsko recitatorska skupina	str. 128
Pjevački zbor	str. 129
Prva pomoć	str. 130
Mladi cvjećari	str. 131
1.3. Dodatna nastava	str. 132
Matematika - 1. razred	str. 132
Matematika - 2. razred	str. 133
Srpski jezik - Pričaonica - 3. razred	str. 134
Matematika - 4. razred	str. 135
Hrvatski jezik - 1.-4. razred	str. 136
Hrvatski jezik - 5.-8. razred	str. 137
Matematika - 5.-8. razred	str. 138
Povijest	str. 139
1.4. Dopunska nastava	str. 140
Matematika/Srpski jezik - 1. razred	str. 140
Srpski jezik/Matematika - 2. razred	str. 141
Srpski jezik/Matematika - 3. razred	str. 142
Srpski jezik - 4. razred	str. 143
Hrvatski jezik - 1.-4. razred	str. 144
Srpski jezik - 5.-8. razred	str. 145
Hrvatski jezik - 5.-8. razred	str. 146
Engleski jezik - 5.-8. razred	str. 147
Matematika - 5.-8. razred	str. 148

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 90/2011), Školski odbor Osnovne škole Siniše Glavaševića na sjednici održanoj 22.listopada 2011. godine na prijedlog Učiteljskog vijeća, donio je

Školski kurikulum

Pod pojmom Školskog kurikula podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. Osim obveznih programa nastave i drugih programa koji škola provodi, Školski kurikulum pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja.

Školski kurikulum...N.N. 90./2011.

Članak 28.

- (1) Škola radi na temelju školskog kurikuluma i godišnjeg plana i programa rada, a učenički dom na temelju godišnjeg plana i programa rada.
 - (2) Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.
 - (3) Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.
- Školski kurikulum...
- (4) Školskim kurikulumom se utvrđuje:
 - aktivnost, program i/ili projekt
 - ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
 - namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
 - nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
 - način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
 - vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
 - detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
 - način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
 - (5) Školski kurikulum donosi školski odbor do 15. rujna tekuće školske godine na prijedlog učiteljskog, odnosno nastavničkog vijeća.
 - (6) Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku.
 - (7) Smatra se da je školski kurikulum dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku, ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.

DUGOROČNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE:

- rad u jednoj smjeni
- njegovanje nacionalne baštine i zavičajnog govora kroz radionice
- rad s nadarenim učenicima (istraživanja, studijska putovanja, pripremanje za natjecanje)
- savjetovalište i radionice za učenike i roditelje
- pojačati suradnju s drugim školama, te ostvariti suradnju sa školama izvan granica Hrvatske
- jačanje suradnje i odnosa s predstavnicima lokalne samouprave

KRATKOROČNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE ZA ŠKOLSKU GODINI 2011./2012:

- učenici će biti uključeni u 20 skupina dodatne nastave iz jezično-umjetničkog područja ,stranog jezika, prirodoslovno-matematičkog područja, društveno-humanističkog područja
- u školi će djelovati razredne skupine izborne nastave i to iz: stranog jezika (njemačkog), informatike te vjeronauka (rimokatoličkog i pravoslavnog)
- učenici će sudjelovati u radu 19 skupina dopunske nastave i to iz : jezično- umjetničkog područja ,stranog jezika, prirodoslovno-matematičkog područja te društveno-humanističkog područja
- u 29 skupina izvannastavnih aktivnosti koje obuhvaćaju povijesno-humanističko područje, područje aktivnosti tjelesno-zdravstvene kulture i jezično-umjetničkog područja učenici mogu pronaći i dodatne sadržaje svojih interesa
- u školi djeluje i ŠSD sa 4 različita športa: rukomet, odbojka, košarka, nogomet
- učenici mogu sudjelovati u radu izvanškolskih aktivnosti koje se odvijaju u prostorima škole: škola stranih jezika Linqua ,škola plesa, košarkaški klub.
- učenici se mogu uključiti i u različite projekte .

ŠKOLSKI MENADŽMENT

Aktivnost	Namjena	Izvor financiranja	Vremenik aktivnosti
Završiti započeti proces razdvajanja PŠ Bršadin	Osigurati uč.putnicima iz Bršadina školovanje u vlastitom mjestu	MZOŠ Županja Vukovarsko-srijemska	Tijekom 2011. i 2012.god.
Započeti s pripremama za proširenje objekta matične škole	Stvoriti preduvjete za rad škole u jednoj smjeni	MZOŠ Županja Vukovarsko-srijemska	Tijekom 2011. i 2012. god
Uređenje školskih igrališta i ograđivanje prostora škole	Osigurati uvjete za sigurno izvođenje nastavnih i slobodnih aktivnosti na otvorenom	MZOS, Županja Vukovarsko-srijemska i mogući donatori	Tijekom 2011.i 2012.god
Postavljanje učionice na otvorenom- u prostoru dvorišta škole	Osigurati adekvatan prostor za izvođenje dijela nastave izvan učionice	donacija Hrvatskih šuma, Vukovar	Jesen 2011.
Opremanje školske dvorane	Povećati kvalitetu i uspješnost ostvarivanja plana i programa TZK-e	Škola Donatori	Kraj 2012.
Dopuna i obnova knjižnog fonda	Modernizacija knjižnice kao mjesta ugodnog za boravak učenika te kao multimedijskog srca škole	škola	Tijekom 2011. i 2012.god.
Izdavanje Zbornika učeničkih radova	Afirmacija škole u lokalnoj zajednici	Škola sponzorstva	2012.god
Web stranica škole	Afirmacija škole u lokalnoj zajednici, bolja dostupnost informacija o školi	škola	Permanentno

RAZVOJ LJUDSKIH RESURSA

AKTIVNOST	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	VREMENIK
Stručna zastupljenost nastave	Osigurava stručan i uspješan odgojno-obrazovni rad	Ravnateljica	Permanentno
Pripravnici Polaganje stručnih ispita	Voditi potrebnu brigu o nesmetanom, planiranom i praćenom pripremanju za polaganje Stručnog ispita pripravnika	Ravnateljica , pedagog škole Nastavnici mentori	Tijekom šk.god.2011./2012.
Plan povećanja stručnih službi škole	Prema mogućnosti povećati stručno pedagoški tim škole za defektologa na $\frac{1}{2}$ radnog vremena	Ravnateljica	Tijekom šk.god.2011./2012.
Nagrade	Kao stimulativna mjera za poticaj rada učitelja	škola	Tijekom šk.god.

1. ODGOJ I OBRAZOVANJE

1.1. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava organizira se za učenike koji žele proširiti znanja iz pojedinih predmeta ili područja. Izborni predmeti u Osnovnoj školi Siniše Glavaševića za školsku godinu 2011./2012. uključuju: vjeronauk, njemački jezik i informatiku. Kada se učenik opredijeli za izborni predmet isti postaje obavezan nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijelio. Nastava se odvija po planu i programu koji određuje Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa.

Vjeronauk: organizira se za učenike od I. - VIII. razreda (2 sata tjedno, 70 sati godišnje po razredu)

Naziv aktivnosti	VJERONAUK 1. - 4. RAZRED
Nositelji aktivnosti	Zdenka Kruljac, prof. vjeronauka
Planirani broj učenika	Učenici 1. a, b razreda; učenici 2. a, b razreda; učenici 3. a razreda; učenici 4. a razreda
Planirani broj sati	2 sata tjedno (70 sati godišnje)
Ciljevi aktivnosti	Povezivanje i primjena vjeronaučnih sadržaja u stvarnom životu
Osnovna namjena aktivnosti	Učvršćivanje kršćanskog svjetonazora i života po vjeri
Način realizacije aktivnosti	Usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom šk. god. 2011./2012.
Troškovnik za aktivnost	Otprilike 100,00 kn po učeniku (udžbenik, bilježnica i pribor za kreativni rad)
Način vrjednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Propisalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa,- Pismeno i usmeno vrednovanje, Komponente ocjenjivanja: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Radi kvalitetnije vjeronaučne nastave

Naziv aktivnosti	VJERONAUK 5. - 8. RAZRED
Nositelji aktivnosti	Zdenka Kruljac, prof. vjeronauka
Planirani broj učenika	Učenici 5. a razreda; učenici 6. a, b razreda; učenici 7. a, b razreda; učenici 8. a razreda
Planirani broj sati	2 sata tjedno (70 sati godišnje)
Ciljevi aktivnosti	Sustavno i skladno teološko-eklezijsko i antropološko povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno upoznavanje katoličke vjere
Osnovna namjena aktivnosti	Kroz razne nastavne sadržaje upoznati učenike s duhovnom, vjerničkom dimenzijom života
Način realizacije aktivnosti	Korištenjem različitih metoda: usmeno i pismeno izražavanje, likovno izražavanje, molitveno i meditativno izražavanje
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom šk. god. 2011./2012.
Troškovnik za aktivnost	Otprilike 100,00 kn po učeniku (udžbenik, bilježnica i pribor za kreativni rad)
Način vrjednovanja aktivnosti	- Propisalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, - Pismeno i usmeno vrednovanje, Komponente ocjenjivanja: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	- Sudjelovanje na satu uz aktivno vjerničko svjedočenje, - Sudjelovanje u liturgijskom životu župe

Naziv aktivnosti	PRAVOSLAVNA VJERONAUKA
Nositelji aktivnosti	Vjeroučitelj Goran Todorović
Planirani broj učenika	Učenici 1. - 8. razreda
Planirani broj sati	70 sati
Ciljevi aktivnosti	Osnovni cilj pravoslavnog katehizisa je pokazati da je postojanje svakog čovjeka kao ličnosti izraz zajedništva slobode sa drugim čovjekom i uvođenje ljudi i prirode u Liturgiju.
Osnovna namjena aktivnosti	Uvođenje u Liturgijsku zajednicu
Način realizacije aktivnosti	U učionici vjerske nastave, Crkvi, obitelji i sredini u kojoj živimo
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik za aktivnost	Potrošni materijal
Način vrjednovanja aktivnosti	Sadržaj vjere
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Angažiranje učenika u liturgijskom životu svoje parohije.

Njemački jezik: organizira se za učenike od IV. - VIII. razreda (2 sata tjedno, 70 sati godišnje po razredu)

Naziv aktivnosti	IZBORNNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA
Nositelji aktivnosti	Marina Tufekčić, prof.
Planirani broj učenika	Učenici 4. razreda Učenici 5. razreda
Planirani broj sati	70 sati
Ciljevi aktivnosti	Savladati osnove fonetskih i fonoloških izražajnih elemenata, pročitati jednostavni tekst s poznatim vokabularom, savladati osnove ortografije, dopuniti riječima nepotpune rečenice, napisati jednostavnu čestitku, razumjeti jednostavni govorni tekst, reći nešto o sebi, svojoj obitelji, jednostavno opisati svoje prijatelje, svoj dom, savladati jezične sadržaje propisane nastavnim planom i programom, upoznati neke elemente kulture i civilizacije njemačkog govornog područja.
Osnovna namjena aktivnosti	Savladavanje osnove njemačkog jezika.
Način realizacije aktivnosti	Korištenjem različitih metoda: usmeno i pismeno izražavanje
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik za aktivnost	Potrošni materijal
Način vrjednovanja aktivnosti	Vrjednovanje se ostvaruje kroz Pravilnik o ocjenjivanju
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha

Naziv aktivnosti	IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA
Nositelji aktivnosti	Marina Tufekčić,prof.
Planirani broj učenika	Učenici 6. razreda Učenici 7. razreda Učenici 8. razreda
Planirani broj sati	70 sati
Ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenika za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na stranome jeziku, razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu. Usvajanje nastavnih sadržaja vezanih uz gramatiku. Proširivanje vokabulara. Razvijati pozitivan stav prema učenju stranog jezika, -razvoj vještine komuniciranja i sporazumijevanja na materinjem i stranim jezicima, razvoj timskog rada pri rješavanju jezično komunikacijskih problema. Usvajanje nastavnih sadržaja vezanih uz gramatiku.
Osnovna namjena aktivnosti	Savladavanje osnove njemačkog jezika.
Način realizacije aktivnosti	Korištenjem različitih metoda: usmeno i pismeno izražavanje
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik za aktivnost	Potrošni materijal
Način vrjednovanja aktivnosti	Vrednovanje se ostvaruje kroz Pravilnik o ocjenjivanju
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha

Informatika: organizira se za učenike od IV. - VIII. razreda (2 sata tjedno za uč.V.- VIII. r. 70 sati godišnje po razredu)

Naziv aktivnosti	INFORMATIKA
Nositelji aktivnosti	Sanela Kralj, prof.
Planirani broj učenika	Učenici 5. - 8. razreda
Planirani broj sati	2 sata tjedno - 70 sati
Ciljevi aktivnosti	Naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i primjenjske programe; upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija; osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema
Osnovna namjena aktivnosti	Osposobljavanje učenika za samostalno služenje računalom radi lakšeg, bržeg i kvalitetnijeg rješavanja problema te za prikupljanje i obradu podataka u korisne i valjane informacije
Način realizacije aktivnosti	Nastava se provodi u informatičkoj učionici u sklopu redovne nastave različitim oblicima i metodama poučavanja
Vremenski okviri aktivnosti	2 sata tjedno prema rasporedu za školsku godinu 2011./2012. (učenici 5. - 8. razreda)
Troškovnik za aktivnost	<ul style="list-style-type: none"> • papir • toneri • diskete, Cd-i, DVD-i • popravak i servis računala • ostali potrošni materijal
Način vrjednovanja aktivnosti	Vrednuje se usvojeno znanje, praktičan rad na računalu i aktivnost
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha

1.2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti povezane su s određenim nastavnim predmetom ili su interdisciplinarne naravi. Načini i metode realizacije izvannastavnih aktivnosti pretežito su radioničkoga, projektnoga, skupno-istraživačkoga, samoistraživačkog tipa odgojno-obrazovnoga rada, terenske nastave i/ili drugih aktivnih didaktičko-metodičkih pristupa. Ovaj oblik aktivnosti organizira se za sve učenike. U cilju zadovoljavanja različitih interesa učenika, Osnovna škola Siniše Glavaševića organizira sljedeće izvannastavne aktivnosti:

Naziv aktivnosti	Učenička zadruga „Dunav“
Nositelji aktivnosti	Maja Stjepanović, prof.hrvatskog jezika i povijesti (predsjednica) te ostali učitelji/voditelji sekcija/zadrugari
Planirani broj učenika	100 učenika
Planirani broj sati	70 sati
Ciljevi aktivnosti	Stjecanje i primjenjivanje znanja te radnih navika kroz učenje, shvaćanje i razumijevanje, ovladavanje cjelovitim proizvodnim procesom, usmjeravanje mladeži u izboru obrazovnih mogućnosti, pokretanje odgoja za društveni i kulturni angažman pojedinca
Osnovna namjena aktivnosti	Učenici/članovi zadruga izvan uvjeta klasične radionice stječu inovativnost i poduzetnost
Način realizacije aktivnosti	Putem individualnih i skupnih radova...uz obavezne dvije sjednice tijekom školske godine i skupštine
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom cijele školske godine (datumi vezani za smotre, humanitarne izložbe, obilježavanje bitnijih datuma u školi)
Troškovnik za aktivnost	Uokviruje troškovnik svih sekcija koje su uključene u školsku zadrugu, neizostavno je vezan uz buduću prodaju zadrugarskih proizvoda
Način vrjednovanja aktivnosti	Vrednuje se usvojeno znanje, kreativno i rekreativno sudjelovanje u zadruzi, sposobnost predviđanja i planiranja, odvažnost za donošenje bitnih odluka
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Kroz radišnost zadrugara, njihovu razboritost i dostojnost, snagu u provođenju bitnijih odluka školska zadruga na smotrama i izložbama traži potvrdu svog djelovanja

Naziv aktivnosti	DJEČJE NARODNE IGRE
Nositelji aktivnosti	Ružica Sabo, učiteljica razredne nastave
Planirani broj učenika	25 učenika
Planirani broj sati	1 sat tjedno - 35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	Njegovanje izvornih narodnih i dječjih pjesama i običaja, tradicijskih napjeva i plesova.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje osjećaja za ritam, učenje plesnih koraka i njegovanje tradicije običaja.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnosti se odvijaju u prostorijama škole, skupne i pojedinačne izvedbe.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 1 sat tjedno i po potrebi pred nastupe.
Troškovnik za aktivnost	Koristit će se sredstva škole i osobni materijali učiteljice i učenika.
Način vrjednovanja aktivnosti	Pratiti pojedinačni i skupni rad učenika te ih poticati na napredovanje u istim ili sličnim aktivnostima. Sposobnosti znanja koristiti u školskom životu, a posebna važnost se odnosi na socijalizaciju skupine, životnim radostima i veselju uspjeha, ali i sposobnosti prevladavanja uspjeha u skupini i pojedinačno.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Sakupiti dojmove gledatelja i prema tome planirati daljnji rad skupine.

Naziv aktivnosti	LUTKARSKA SKUPINA
Nositelji aktivnosti	Učenici 1. - 4. razreda i učiteljica Gordana Lavrnić
Planirani broj učenika	10 učenika
Planirani broj sati	1 sat tjedno - 35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje interesa za kreativno stvaranje, te poticanje maštovitosti kod učenika.
Osnovna namjena aktivnosti	Izrada lutaka namijenjenih za scensku izvedbu , izložbu ili prodaju u različitim prigodnim školskim manifestacijama i svečanostima.
Način realizacije aktivnosti	Kreacija i izvedba različitih lutaka, uvježbavanje scenskog nastupa, prezentacija lutaka na prodajnim izložbama u različitim prigodama tijekom školske godine.
Vremenski okviri aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
Troškovnik za aktivnost	Materijal za izradu lutaka i scene.
Način vrjednovanja aktivnosti	Uspješnost nastupa na raznim priredbama, natjecanjima i sl.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Razvijanje kreativnih sposobnosti i usvajanje estetskih vrijednosti. Njegovanje tradicije i običaja, kulturne baštine zavičaja.

Naziv aktivnosti	DRAMSKA SKUPINA/RECITATORSKA SKUPINA
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Smilja Janjatović
Planirani broj učenika	Prema interesu učenika (10 - 15 učenika)
Planirani broj sati	35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ○ Otkriti i potaknuti darovitost djece, osposobiti ih za kreativni život, pružiti im mogućnosti u osobnom otkrivanju sposobnosti ili talenta. ○ Razvijati životni optimizam, upornost u radu i vjeru u sebe. ○ Osposobljavanje za komunikaciju, razvijanje govorne sposobnosti i izražajnosti, upoznavanje sa dramskim stvaralaštvom. ○ Svladavanje vještine lijepog, izražajnog, preciznog i točnog izgovora. Oslobađanje straha od javnog nastupa.
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ○ Za učenike od prvog do četvrtog razreda koji imaju interes za ovakvu vrstu aktivnosti. ○ Priprema za javni nastup (priredbe u školi). ○ Razvoj učenikova stvaralaštva i komunikacijskih sposobnosti
Način realizacije aktivnosti	Interpretativno čitanje, memoriranje teksta, recitiranje, dramatizacija tekstova, izvedba uvježbanog i naučenog. Izrada scene i kostima.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno
Troškovnik za aktivnost	Potrošni materijal (papir, kreppapir, kartoni), koji može poslužiti za izradu lutaka i uporabnih predmeta, troškovi umnožavanja tekstova- cc. 200,00 kn
Način vrjednovanja aktivnosti	Praćenje učenikova napretka, zalaganje, sudjelovanje na priredbama.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Opći uspjeh grupe ili pojedinca na nastupu. Za unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini i određivanja smjernica za daljnji razvoj i napredak.

Naziv aktivnosti	LIKOVNO KREATIVNA GRUPA
Nositelji aktivnosti	Jasna Katanić, učiteljica razredne nastave
Planirani broj učenika	Prema interesu učenika (10 -15)
Planirani broj sati	1 sat tjedno - 35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ○ Otkriti i potaknuti darovitost djece, osposobiti ih za kreativni život, pružiti im mogućnosti u osobnom otkrivanju sposobnosti ili talenta. ○ Razvijati životni optimizam, upornost u radu i vjeru u sebe. ○ osposobljavanje za komunikaciju, razvijanje govorne sposobnosti i izražajnosti, upoznavanje sa dramskim stvaralaštvom. ○ Upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata, usvajanje rada s raznim likovno-tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama, te izrada potrebnih rekvizita za scenske nastupe
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ○ Za učenike od prvog do četvrtog razreda koji imaju interes za ovakvu vrstu aktivnosti. ○ Priprema za javni nastup (priredbe u školi). ○ Doprinos radu Zadruga naše škole. ○ Razvoj učenikova stvaralaštva i komunikacijskih sposobnosti.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost se organizira tijekom školske godine, 1 sat tjedno.
Vremenski okviri aktivnosti	Prigodnim tekstovima i likovnim radovima obilježiti značajne datume prema Školskom kalendaru događanja. Svojim kreativnim radovima obogatiti ponudu Zadruga.
Troškovnik za aktivnosti	Potrošni materijal (papir, kreppapir, kartoni), reciklažni otpad (boce, konzerve, teglice, kutijice...) koji može poslužiti za izradu lutaka i uporabnih predmeta - cc. 200,00 kn
Način vrjednovanja aktivnosti	Praćenje učenikova napretka, zalaganje, sudjelovanje na priredbama.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Opći uspjeh grupe ili pojedinca na nastupu. Za unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini i određivanja smjernica za daljnji razvoj i napredak.

Naziv aktivnosti	KREATIVNA RADIONICA
Nositelji aktivnosti	Nada Ivanišević, učiteljica razredne nastave
Planirani broj učenika	10 - 15 učenika
Planirani broj sati	35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	Kroz igru kod djece otkrivati i razvijati kreativne sposobnosti, poticati sve veću želju za radom u grupi. za rad koristiti najviše prirodne materijale.
Osnovna namjena aktivnosti	Pripremanje prodajne izložbe u školi i izvan nje i izložbe za roditelje.
Način realizacije aktivnosti	Kroz jedan sat tjedno cijele godine
Vremenski okviri aktivnosti	Izložiti radove tijekom godine uz određene blagdane
Troškovnik za aktivnost	Uz prirodne materijale (papir, reciklažni otpad koji može poslužiti za izradu radova, lutkice, slike) 100kn
Način vrjednovanja aktivnosti	Praćenje rada i zalaganja učenika
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Kroz ovu grupu unapređujem odgojno obrazovni rad i kod učenika razvijam samopouzdanje

Naziv aktivnosti	INFORMATIKA – KLIKNI MIŠEM
Nositelji aktivnosti	Ljiljana Kojić, učiteljica razredne nastave
Planirani broj Učenika	15 učenika
Planirani broj sati	35 sati godišnje, jedanput tjedno
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upotrebljavati primjerene programske alate kao potporu u učenju i istraživanju - naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati računalo i - stvoriti osnove za nadogradnju u daljnjem školovanju - osposobiti učenike komuniciranje posredstvom različitih medija - razumjeti načine pohranjivanja informacija u računalima
Osnovna namjena aktivnosti	Aktivno i samostalno korištenje računala u svakodnevnom životu i obrazovanju i na taj način poticati i njegovati ljubav prema računalima i novim tehnologijama
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -nastava u specijaliziranoj učionici -različiti oblici i metode poučavanja i učenja -samostalan rad na računalu
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik za aktivnost	- papir, toneri, CD-i
Način vrjednovanja aktivnosti	- opisno praćenje i vrednovanje postignuća učenika (bilježi se aktivnost i zalaganje učenika, samostalnost i sigurnost u radu, uspješno izvršavanje postavljenih zadataka i kreativnost)
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Poticati individualnost i samostalno određivanje uspješnosti i izvođenja rada na računalu.

Naziv aktivnosti	Plesna skupina
Nositelji aktivnosti	Jasna Panza
Planirani broj učenika	15 učenika
Planirani broj sati	70 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	Iskazivanje osjećaja kroz glazbu i pokret, memoriranje pokreta uz glazbu, njegovanje glazbenog ukusa, razvijanje sluha. Poticati dječji interes za plesne i glazbene aktivnosti, poticati djecu na tjelesnu aktivnost, te voditi brigu o zdravom tjelesnom razvoju, razvijati osjećaj za ritam, skladnosti pokreta.
Osnovna namjena aktivnosti	Uvježbavanje ritmički usklađenih pokreta i skladnosti, reakcije na promjenu dinamike i izmjenu tempa, osposobljavanje za samostalno izvođenje pokreta na zadani ritam. Razvijanje glazbenog stvaralaštva i priprema programa za roditelje i širu okolinu.
Način realizacije aktivnosti	Formiranje grupe, korištenje metode demonstracije, razvijanje samostalnosti za izvođenje plesnih pokreta. Aktivnost se provodi prema planu i programu. Javnim nastupima obilježiti kulturne i obrazovne priredbe u školi i gradu
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik za aktivnost	Po potrebi za kostime.
Način vrjednovanja aktivnosti	Redovito opisno praćenje učenika, njegovih sposobnosti i vještina. Prezentacija rada na školskim priredbama.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Uspješnost realiziranih planiranih aktivnosti.

Naziv aktivnosti	MALI STVARAOCI (DRAMSKO - RECITATORSKA)
Nositelji aktivnosti	Tatjana Majić, učiteljica razredne nastave
Planirani broj učenika	14 učenika
Planirani broj sati	1 sat tjedno - 35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	Razvijati govorne i druge izražajne sposobnosti i komunikacijske vještine. Učiti učenike interpretativno čitati, razvijati ljubav prema recitiranju i glumi. Svladati i usavršavati koordinaciju pokreta kao plesnog i ritmičkog izraza. Razvijati kreativnost, maštu, suradnju i vedro ozračje.
Osnovna namjena aktivnosti	Prikazati učenicima škole i roditeljima rezultate svoga stvaralaštva putem nastupa na školskim priredbama.
Način realizacije aktivnosti	Sastanci skupine; interpretativno čitanje, recitiranje, dramatizacija odabranih kratkih tekstova; učenje plesnih pokreta, uvježbavanje i izvedba
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno, pojačano pred nastupe
Troškovnik za aktivnost	Sredstva škole i osobna učiteljice i učenika (zbirke, CD)
Način vrjednovanja aktivnosti	Redovito opisno praćenje pojedinačno i cijele skupine
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Znanja i sposobnosti usvojene kroz ovu izvannastavnu aktivnost koristiti u svakodnevnom životu i daljnjem školovanju

Naziv aktivnosti	MALI INFORMATIČARI
Nositelji aktivnosti	Vanja Sokač, učitelj engleskoga jezika
Planirani broj učenika	Učenici 2. i 3. razreda, 10 - 12 učenika
Planirani broj sati	1 sat tjedno; 35 sati godišnje.
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s osnovnim dijelovima računala, naučiti ih kako koristiti računalo te osnove pisanja i crtanja na računalu.
Osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima snalaženje u svijetu informacijsko- komunikacijske tehnologije potrebne za njegovo daljnje školovanje.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnosti se odvijaju u školskim prostorima, uz korištenje računala.
Vremenski okviri aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine 2011./2012.
Troškovnik za aktivnost	papir, fotokopije, CD-i
Način vrjednovanja aktivnosti	Redovito opisno praćenje učenika, njegovih sposobnosti, vještina i samoprocjenjivanje.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Znanja i vještine usmjeriti na pomoć u radu s drugim nastavnim predmetima.

Naziv aktivnosti	ENGLESKI JEZIK (PETI i ŠESTI RAZRED)
Nositelji aktivnosti	Mirjana Glišanović, prof. engleskog jezika
Planirani broj učenika	10 učenika
Planirani broj sati	35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	Bavljenje i izučavanje stranog jezika na neformalan i opušteniji način
Osnovna namjena aktivnosti	Učenje stranog jezika kroz igru, pjesmu i zabavu
Način realizacije aktivnosti	Bavljenje slobodnim aktivnostima jednom tjednom
Vremenski okviri aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine
Troškovnik za aktivnost	Potrošni materijal : papir, fotokopije, olovke, krede, bojice, flomasteri, papir u boji, hamer papir, ljepilo (prema potrebi)
Način vrjednovanja aktivnosti	Provjeravati usvojene sadržaje
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Primjena naučenih sadržaja na nastavi stranog jezika

Naziv aktivnosti	NOVINARSKA DRUŽINA <i>CARPE DIEM</i>
Nositelji aktivnosti	Ivana Skender Oršolić, prof. hrvatskoga jezika
Planirani broj učenika	15 učenika
Planirani broj sati	35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje ljubavi prema novinarstvu, hrvatskome jeziku i medijskoj kulturi
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje učenika s osnovnim novinarskim vrstama, primjena stečenog teorijskog znanja u praktičnom dijelu, služenje internetom, obrada fotografija u posebnom programu, suradničko učenje, načini komunikacije, uređivanje stranica lista
Način realizacije aktivnosti	Individualni, rad, skupni rad, terenski rad, projekti
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik za aktivnost	Materijali dostupni na razini škole, tiskanje zbornika - ovisno o financijskim mogućnostima nakladnika
Način vrjednovanja aktivnosti	Prema osnovnim pravilima novinarstva
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Stvaranje šk. lista za potrebe škole, osposobljavanje za njegovu izradu te sudjelovanje na različitim razinama natjecanja

Naziv aktivnosti	KREATIVNA RADIONICA - KERAMIČARI
Nositelji aktivnosti	Ivana Skender Oršolić, prof. Hrvatskoga jezika
Planirani broj učenika	30 učenika
Planirani broj sati	35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	Pružiti mogućnost proširivanja znanja, otkriti i potaknuti darovitost djece, razvijati njihove interese, osposobiti ih za kreativan život, osposobiti učenike za samostalnu izradu pojedinih predmeta od gline, razvijanje sposobnosti donošenja originalnih ideja i rješenja te njihova primjena
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje timskog rada, upoznavanje učenika s materijalima i mogućnostima korištenja gline, razvijati maštu i kreativnost u ugodnom i prijateljskom okružju
Način realizacije aktivnosti	Skupni i individualni rad
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom cijele školske godine
Troškovnik za aktivnost	Materijali- glina, boja - dostupni u školi
Način vrjednovanja aktivnosti	Pratiti i analizirati napredovanje učenika tijekom godine
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Znanja i sposobnosti koriste se u ostalim nastavnim područjima i svakodnevnom životu. Izložbe za potrebe škole, na razini grada, prodajne izložbe, Upotpunjavanje školskoga lista raznovrsnim člancima te oglašavanje na stranici škole

Naziv aktivnosti	Likovna radionica
Nositelji aktivnosti	Slavko Čučković, učitelj likovne kulture
Planirani broj učenika	12 učenika
Planirani broj sati	70 sati
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata te usvajanje rada s raznim likovnim tehničkim sredstvima odnosno korištenje različitih likovnih tehnika.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvoj sklonosti za likovno stvaralaštvo kod učenika te doprinos estetskom uređenju škole
Način realizacije aktivnosti	Samostalni rad učenika pri izradi likovnih uradaka
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom cijele školske godine
Troškovnik za aktivnost	400 kn za potrošni materijal (glina, boje, kistovi...)
Način vrjednovanja aktivnosti	Praćenje uspješnosti učenika u izradi praktičnih radova i odnosa prema radu
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Izložbe učeničkih radova radi poticanja učenika na daljnji rad.

Naziv aktivnosti	FILMSKA DRUŽINA
Nositelji aktivnosti	Dražen Budimir
Planirani broj učenika	8 - 10 učenika
Planirani broj sati	1 sat tjedno; 35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Opažanje, doživljavanje i prihvaćanje filmskih i medijskih elemenata i stvaralaštva. 2. Ovladavanje elementima filmskog jezika i medijskih aktivnosti. 3. Sudjelovanje u filmskom stvaralaštvu. 4. Komunikacija, socijalizacija i suradnja medijskim djelatnostima i stvaralaštvom. 5. Razumijevanje i vrjednovanje filmskoga stvaralaštva i medijskih aktivnosti.
Osnovna namjena aktivnosti	Usvajanje filmskog jezika i praktičnih vještina za stvaranje filma. Rad na vlastitom filmskom ostvarenju i prezentacija istog(škola, Centar za kulturu, festivali dječjeg filma).
Način realizacije aktivnosti	Usvajanje filmskih pojmova, gledanje filmova, izrada sinopsisa, izrada scenarija, izrada knjige snimanja, upoznavanje sa filmskom opremom, fotografiranje, terensko snimanje, montaža slike i zvuka, svečana premijera.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine.
Troškovnik za aktivnost	Sredstva osigurava škola (Mini DV kazete, mikrofoni)
Način vrjednovanja aktivnosti	Analiza rada na kraju završenog projekta.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Svečana premijera u školi, slanje uratka na festivale dječjih filmova.

Naziv aktivnosti	PJEVAČKI ZBOR
Nositelji aktivnosti	Blanka Gigić, nastavnik glazbene kulture Verica Karliček, nastavnik glazbene kulture
Planirani broj učenika	Učenici 4. - 6. razreda, 30 učenika
Planirani broj sati	35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	Potaknuti učenike na glazbeno izražavanje. Istaknuti skupni rad ili rad u grupi. Svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja. Točno i sigurno usvajanje tekstova i melodije različitih pjesama, te njihovo izvođenje. Buditi i razvijati reproduktivne i stvaralačke sklonosti. Javnim nastupima privikavati se na intenzivno sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole. Pomoću pjesme socijalizirati djecu te njegovati pjesmu zavičaja.
Osnovna namjena aktivnosti	Sudjelovanje na priredbama Dan škole, Božićna priredba, Cvjetni korzo, završna priredba na kraju školske godine te priredba za prvašiće.
Način realizacije aktivnosti	Pjevačke probe jedan sat tjedno
Vremenski okviri aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
Troškovnik za aktivnost	Papir za kopiranje nota
Način vrjednovanja aktivnosti	Evaluacija rada zbora nakon održanih priredbi. Razgovor kako su učenici zadovoljni i što bi željeli mijenjati za drugu školsku godinu.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Učenici se uključuju u izvanškolske glazbene aktivnosti: glazbena škola, kudovi, plesne grupe. Posjećuju samostalno koncerte i druge glazbene događaje.

Naziv aktivnosti	EKO SKUPINA
Nositelji aktivnosti	Učiteljica biologije i kemije Ankica Strešnjak
Planirani broj učenika	8 učenika
Planirani broj sati	35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	Promicanje brige za očuvanje okoliša te biljne i životinjske raznolikosti kao temelja za opstanak ljudske vrste
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje interesa za prirodu i njeno očuvanje, pozitivnog odnosa prema prirodnoj baštini, te stjecanje vještina zapažanja i promatranja pojava u prirodi
Način realizacije aktivnosti	Radovi u školskom vrtu i okolišu škole, izrada predmeta od eko - materijala, rad u učionici na proučavanju literature, izradi plakata i gledanjem emisija
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik za aktivnost	Zemlja za sjetvu začinskog bilja, lončići za sadnju, sjeme začinskog bilja - 200 kn Sredstva za njegu biljaka, zemlja, ukrasna kora - 200 kn Sadnice cvijeća, lukovice i sjemenje - 200 Materijal za izradu božićnih i uskršnjih ukrasa - 50 kn Fotokopirni papir, fotografije, toner za fotokopirni uređaj i pisač u boji - 100 kn Hamer papir, kolaž papir, ljepilo, flomasteri i dr. sitni potrošni materijal - 50 kn ukupno: 800 kn
Način vrjednovanja aktivnosti	Putem komunikacije s učenicima te praćenjem i bilježenjem aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika, izradom prezentacija
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Promoviranje aktivnosti naše škole, te učenika koji se istaknu znanjem.

Naziv aktivnosti	PRVA POMOĆ
Nositelji aktivnosti	Učiteljica biologije i kemije Ankica Strešnjak Učiteljica prirode i biologije Živka Bošković
Planirani broj učenika	8 - 10 učenika
Planirani broj sati	35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	Njegovanje humanosti i požrtvornosti kod učenika, educiranje za aktivno sudjelovanje u zbrinjavanju unesrećenih, poticanje na učlanjenje u organizaciju Crvenog križa.
Osnovna namjena aktivnosti	Izobrazba učenika u pružanju prve pomoći, razvitak osjećaja vlastite vrijednosti kod učenika.
Način realizacije aktivnosti	Rad u učionici
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik za aktivnost	Fotokopirni papir i toner za fotokopirni uređaj - 100 kn Prijevoz učenika na natjecanje - 50 kn Zavojni materijal - 50 kn Ukupno: 200 kn
Način vrjednovanja aktivnosti	Plasman na gradskom natjecanju iz prve pomoći
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Promoviranje aktivnosti naše škole, te učenika koji se istaknu znanjem.

Naziv aktivnosti	MLADI CVJEĆARI
Nositelji aktivnosti	Učiteljica prirode i biologije Živka Bošković
Planirani broj učenika	9 učenika
Planirani broj sati	35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje interesa za prirodu i uzgoj biljaka, upoznavanje različitih biljnih vrsta koje se koriste za oplemenjivanje unutrašnjeg prostora te vrta, začinskog bilja, kao i upoznavanje agrokulturnih mjera za njegu bilja
Osnovna namjena aktivnosti	Osposobiti učenike da samostalno prepoznaju biljne vrste i primjenjuju potrebne agrokulturne mjere uzgoja
Način realizacije aktivnosti	Proučavanjem literature, emisija, kao i radom u učionici i holu škole, te radovima na zelenim površinama škole
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik za aktivnost	Zemlja za sjetvu začinskog bilja, lončići za sadnju, sjeme i sadnice začinskog bilja - 200 kn sredstva za njegu biljaka - 100 kn ukrasno bilje, 300 kn (prema mogućnostima škole) fotokopirni papir, toner za fotokopirni uređaj i za pisač (u boji), hamer papir, flomasteri, ljepilo - 100 kn materijal za izradu božićnih i uskršnjih ukrasa - 100 kn ukupno: 800 kn
Način vrjednovanja aktivnosti	Praćenjem i bilježenjem aktivnosti učenika, njihovog zalaganje i postignuća, te fotografiranjem i anketiranjem
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Promoviranje aktivnosti učenika u grupi, kao i aktivnosti škole

Naziv Aktivnosti	FOTOGRAFI
Nositelji aktivnosti	Dragica Kuzmanović - učitelj tehničke kulture i fizike
Planirani broj učenika	10 učenika
Planirani broj sati	1 sat tjedno -35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike sa osnovama fotografije i fotoaparata Razvijanje i poticanje kreativnosti i osjećaja za lijepo Poticanje kreativnog provođenja slobodnog vremena Upoznavanje s poviješću fotografije i opusom poznatih svjetskih fotografa
Osnovna namjena aktivnosti	Praćenje školskih i izvanškolskih zbivanja te njihovo prezentiranje Otkrivanje i poticanje učeničkih interesa i sklonosti
Način realizacije aktivnosti	Pojedinačno i zajedničko fotografiranje Zajednička analiza fotografija Obrada fotografija Odabir fotografija za natjecanje
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine jedan školski sat ili blok sat jednom u dva tjedna ili po dogovoru
Troškovnik za aktivnost	Izrada fotografija za natjecanje i izložbu (ovisi o broju učenika) 250 kn
Način vrjednovanja aktivnosti	Sustavno bilježenje i zapažanje razvoja interesa, motivacije i postignuća, te odnosa prema radu Sudjelovanje na natjecanjima
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Povećanje kvalitete nastavnog rada Upotreba novina u nastavi Povećanje broja učenika koji sudjeluju u radu

Naziv aktivnosti	KULTURNA I DUHOVNA BAŠTINA ZAVIČAJA
Nositelji aktivnosti	Karolina Nadaždi Hideg, prof. hrvatskog jezika i povijesti; Verica Karliček, učiteljica glazbene kulture
Planirani broj učenika	20 učenika
Planirani broj sati	35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	Promicanje razumijevanja i poštivanja drugih i drugačijih (tolerancija i poštivanje različitosti - dobne, rodne, jezične, vjerske, nacionalne, socijalne). Razvijanje interkulturalnih kompetencija kod djece što je važno ne samo za ponovnu izgradnju odnosa u postratnim multikulturalnim zajednicama, već i za život u budućoj multikulturalnoj Europi. Promicanje ljubavi i ponosa prema zavičaju i domovini, poznavanje vlastitih korijena i tradicije te poznavanje i poštivanje kulture i duhovnih vrijednosti drugih naroda koji žive u zavičaju. Njegovanje, čuvanje i promicanje kulturne baštine kao dijela nacionalnog i kulturnog identiteta te osvještavanje vrijednosti kulturne baštine u globalizacijskim procesima.
Osnovna namjena aktivnosti	Zajedničko proučavanje regionalne kulturne i duhovne baštine svih zajednica koje obitavaju na određenom području koristeći suvremene metode učenja.
Način realizacije aktivnosti	Projektna nastava, terenska nastava, istraživanje, proučavanje literature, intervjuiranje, izleti, uporaba medija (TV, radio, internet).
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik za aktivnost	Potrošni materijali, novac za jednodnevni izlet ili terensku nastavu. (Trošak realizacije puta.)
Način vrjednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje promjena u ponašanju i pogledu na svijet učenika. (Evaluacijski listići)
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Završna radionica, prezentacija rada

Naziv aktivnosti	ŠPORTSKA SKUPINA
Nositelji aktivnosti	Dora Duška Šestan, učiteljica razredne nastave
Planirani broj učenika	12 - 15 učenika (1. i 2. raz)
Planirani broj sati	1 sat tjedno - 35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	Usmjeravanje učenikove aktivnosti na zdrave, zanimljive, kreativne i društveno prihvatljive načine ponašanja.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti učenika. Poticati pozitivne emocije, osjećaj pripadnosti i tolerancije. Razvijanje aktivnosti, osjeta glazbe i pokreta.
Način realizacije aktivnosti	Frontalni oblik rada, rad u paru, individualni pristup
Vremenski okviri aktivnosti	35 sati godišnje
Troškovnik za aktivnost	Koriste se sredstva i pomagala škole - lopte, medicinke, vijače, obruči.
Način vrjednovanja aktivnosti	Inicijalnim testiranjem svakog djeteta utvrđuju se njegove inicijalne sposobnosti. Učenika se potiče na napredovanje u svim aktivnostima.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Dobiveni rezultati koristit će se u svrhu unapređenja postojećeg programa slobodne aktivnosti.

Naziv aktivnosti	NOGOMET
Nositelji aktivnosti	Zvonko Kralj, učitelj razredne nastave
Planirani broj učenika	20 učenika
Planirani broj sati	35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	Aktivnostima vezanim uz izvannastavnu aktivnost poučiti dječake nogometnoj igri, te se tehnički i taktički pripremati za natjecanja. Poticati druženje i suradništvo.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenje tehnike i taktike nogometne igre. poučiti učenike pravilima nogometne igre.
Način realizacije aktivnosti	Redoviti sati učenika u dvorani škole.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2011./2012.
Troškovnik za aktivnost	Troškovi opreme
Način vrjednovanja aktivnosti	Aktivnost se vrednuje kroz sportski rezultat i stupanj usvojenosti motoričkih znanja.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Postići kvalitetniji rezultat i usvojenost znanja i vještina.

Naziv aktivnosti	NOGOMET
Nositelji aktivnosti	Radenko Vranješević, prof. povijesti
Planirani broj učenika	20 učenika
Planirani broj sati	70 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	Poticanje sportskog duha, razvoj motoričkih sposobnosti; učenike osposobiti za praktičnu primjenu naučenog u nogometu
Osnovna namjena aktivnosti	Osigurati višu razinu motoričkih sposobnosti i dostignuća
Način realizacije aktivnosti	Redoviti sati učenika u dvorani škole. Skupni i individualni rad s učenicima.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2011./2012.
Troškovnik za aktivnost	5 nogometnih lopti i troškovi odlaska na natjecanja
Način vrjednovanja aktivnosti	Odaziv učenika i rezultati rada, međusobna komunikacija, kao i komunikacija s nastavnikom
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Postići kvalitetniji rezultat i usvojenost znanja i vještina.

Naziv aktivnosti	ODBOJKA (DJEVOJČICE)
Nositelji aktivnosti	Darko Kovačić prof.
Planirani broj učenika	12 učenika
Planirani broj sati	70 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje osnovnih elemenata sa pravilima odbojkaške igre
Osnovna namjena aktivnosti	Sudjelovanje na natjecanjima i prikaz naučenih elemenata igre
Način realizacije aktivnosti	Metodom situacionog treninga.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik za aktivnost	2000,00 kuna
Način vrjednovanja aktivnosti	Pismeno i opisno praćenje napretka učenica
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Objava na web-u škole o aktivnostima

Naziv aktivnosti	RUKOMET (DJEČACI)
Nositelji aktivnosti	Prof. Siniša Cvijan
Planirani broj učenika	15 učenika od 5.-8. Razreda
Planirani broj sati	70 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje elemenata rukometne igre, tehnike i taktike.
Osnovna namjena aktivnosti	Prikazati stečeno znanje kroz natjecanja i susrete.
Način realizacije aktivnosti	Metodom situacionog treninga.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine.
Troškovnik za aktivnost	Lopte i mreža, prijevoz, hrana za natjecanje 3000,00 kn
Način vrjednovanja aktivnosti	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, te analiza nastupa na natjecanjima
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Objavom na web-u škole. Kroz sportska natjecanja promovirati ime škole.

Naziv aktivnosti	KOŠARKA (M)	
Nositelji aktivnosti	Atanasije Alavanja	
Planirani broj učenika	15 - 20 učenika	
Planirani broj sati	70 sati godišnje	
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje elemenata taktike i tehnike igre košarke	
Osnovna namjena aktivnosti	Sudjelovanje na natjecanjima međuopćinskim, županijskim i međužupanijskim	
Način realizacije aktivnosti	Trenažni proces	
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine	
Troškovnik za aktivnost	Lopte košarkaške 10 kom	1.200,00
	lopte košarkaške natjecateljske 2 kom	<u>400,00</u>
		1.600,00
Način vrjednovanja aktivnosti	Pismeno praćenje učenika u napredovanju elemenata tehnike i taktike igre košarke	
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Promocija imena škole kroz natjecanja u košarci	

1.3.DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava organizira se za darovite učenike koji na redovnoj nastavi pokazuju izrazito zanimanje za predmet. Zadaća i cilj dodatne nastave je proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi, upoznati učenike sa sadržajima koji nisu zastupljeni u redovnoj nastavi te ih pripremiti za natjecanja.

Naziv aktivnosti	MATEMATIKA, 1. razred
Nositelji aktivnosti	Ružica Sabo, učiteljica 1.a razreda Smilja Janjatović, učiteljica 1.1 razreda
Planirani broj učenika	7 učenika
Planirani broj sati	1 sat tjedno- 35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika za područje matematike. Stvaranje mogućnosti za razvijanje darovitosti i sposobnosti učenika u nastavi matematike. Poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima. Razvijanje sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka; razvoj matematičko- logičkog zaključivanja.
Osnovna namjena aktivnosti	Rad se organizira za učenike koji imaju predznanje koje ovim oblikom rada treba proširiti. Namijenjena je učenicima koji pokazuju poseban interes za nastavne sadržaje iz matematike ili postižu bolje rezultate u nastavi.
Način realizacije aktivnosti	Individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom i igrom. Putem individualiziranog rada u skupini prema posebnom odgojno-obrazovnom programu za darovite učenike.
Vremenski okviri aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2011./2012.
Troškovnik za aktivnost	Koriste se materijali i sredstva škole te dodatnih troškova nema.
Način vrjednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti učenika u napredovanju, usvajanja sadržaja i zalaganje u radu.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i pripadnost grupi. Poticati učenike da sami odrede vrijednost svog sudjelovanja u grupi. Priprema učenika za buduća natjecanja, podizanje razine intelektualne radoznalosti i samostalnosti učenika. Za unaprjeđenje odgojno- obrazovnog rada te određivanja smjernica za povećanje kvalitete nastavnog i školskog rada.

Naziv aktivnosti	HRVATSKI JEZIK, 1. razred
Nositelji aktivnosti	Gordana Lavrnić, učiteljica 1. b razreda
Planirani broj učenika	5 učenika
Planirani broj sati	35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	Razvijati interes i ljubav prema hrvatskom jeziku. Proširivati znanja iz jezika, gramatike, te pravogovora i pravopisa. Primjenjivati pravopisna pravila u pismenim radovima. Razvijati interes za čitanje, dramatiziranje, razgovor, te govorni nastup. Utjecati na stvaralačko pisanje.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati i poticati volju, upornost, dosljednost, kreativnost, maštovitost te samopouzdanje kod učenika.
Način realizacije aktivnosti	Individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom i igrom.
Vremenski okviri aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2011./2012.
Troškovnik za aktivnost	Razni slikovni i tekstualni materijali, nastavni listići, papir za izradu plakata i prozirnice (okvirno do 100 kn)
Način vrjednovanja aktivnosti	Praćenje učenika u svladavanju gradiva tijekom školske godine, kako bi se mogao evidentirati i odrediti njihov napredak.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima.

Naziv aktivnosti	MATEMATIKA, 2. razred
Nositelji aktivnosti	Zvonko Kralj, učitelj 2.a razreda Jasna Katanić, učiteljica 2.1 razreda
Planirani broj učenika	Prema interesu učenika (5 učenika)
Planirani broj sati	1 sat tjedno - 35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - produbljivanje usvojenih matematičkih znanja - razvijanje zapažanja, mišljenja i zaključivanja - razvijanje sposobnosti za samostalan rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost..
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - s darovitim učenicima rješavati zahtjevnije zadatke. - usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad, rad u paru. - prema planu i programu matematike za 2. Razred
Vremenski okviri aktivnosti	- tijekom šk. godine 2011./ 2012.
Troškovnik za aktivnost	- troškovi umnožavanja nast. listića 100,00 kn
Način vrjednovanja aktivnosti	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i pripadnost grupi. Poticati učenike da sami odrede vrijednost svog sudjelovanja u grupi, ali i osobnu uspješnost. Unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada učitelja i učenika.

Naziv aktivnosti	HRVATSKI JEZIK, 2. razred
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Dora Šestan, 2. b razred
Planirani broj učenika	5- 6 učenika
Planirani broj sati	Jedan sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Razvijati interes i ljubav prema hrvatskom jeziku. Proširivati znanja iz jezika, gramatike, te pravogovora i pravopisa. Primjenjivati pravopisna pravila u pismenim radovima. Razvijati interes za čitanje, dramatiziranje, razgovor, te govorni nastup. Utjecati na stvaralačko pisanje.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati i poticati volju, upornost, dosljednost, kreativnost, maštovitost te samopouzdanje kod učenika.
Način realizacije aktivnosti	Individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom i igrom.
Vremenski okviri aktivnosti	35 sati godišnje
Troškovnik za aktivnost	Razni slikovni i tekstualni materijali, nastavni listići, papir za izradu plakata i prozirnice (okvirno do 100 kn)
Način vrjednovanja aktivnosti	Praćenje učenika u svladavanju gradiva tijekom školske godine, kako bi se mogao evidentirati i odrediti njihov napredak.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima.

Naziv aktivnosti	MATEMATIKA, 3. razred
Nositelji aktivnosti	Nada Ivanišević, učiteljica 3.a razreda
Planirani broj učenika	7-10 učenika
Planirani broj sati	35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	Rad s učenicima koji imaju izraženije sposobnosti logičkog zaključivanja, brzinu računanja i razumijevanja matematičkih sadržaja.
Osnovna namjena aktivnosti	Stvoriti grupu zadovoljnih i sretnih matematičara
Način realizacije aktivnosti	Kroz jedan sat tjedno, kroz matematičke igre dolaziti do novih znanja
Vremenski okviri aktivnosti	Priprema učenika za rad u raznim kvizovima za natjecanje iz matematike
Troškovnik za aktivnost	Listići 50kn
Način vrjednovanja aktivnosti	Kroz razne aktivnosti pratiti zalaganje učenika
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Za razvijanje samostalnosti i sigurnosti učenika u rješavanju složenih matematičkih priča i zadataka

Naziv aktivnosti	SRPSKI JEZIK KNJIŽEVNO-SCENSKE IGRE
Nositelji aktivnosti	Ljiljana Kojić i učenici 3. razreda
Planirani broj učenika	15 - prema interesu učenika
Planirani broj sati	35 sati godišnje - jedanput tjedno
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - rad s darovitim učenicima - razvijati ljubav prema materinskom jeziku, čistoći i pravilnosti govora i pisanja te njegovoj pravilnoj uporabi. - razvijanje kulture govorenja i pisanja i navike čitanja, te komunikacijskih vještina. -razvijati vještine govorenja, čitanja i pisanja - sposobnost uživanja i izražajnog čitanja lirskog teksta - razvijati literarne sposobnosti -razvijati kreativnost, maštovitost, slikovitost i preciznost u jezičnom stvaralaštvu
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost se organizira za učenike koji imaju izrazit interes i predznanje koji kroz ovaj oblik nastave žele proširiti. - poticati interes učenika za proširenim znanjem, razvoj mišljenja
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Rad u školi prema predviđenom rasporedu sati razrednog odjela jednom tjedno. Rad se organizira kao male radionice slušanja, izražajnog čitanja, govorenja i pisanja za razvoj kritičkog mišljenja. -prema planu i programu, -straživanje, dodatna literatura, vježbanje
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik za aktivnost	- koriste se sredstva i materijali škole
Način vrjednovanja aktivnosti	Usmena i pismena provjera učenika, upitnici i evaluacijski listići
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i pripadnost grupi. Poticati učenike da sami odrede vrijednost svog sudjelovanja u grupi. Unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada učitelja i učenika.

Naziv aktivnosti	MATEMATIKA, 4. razred
Nositelji aktivnosti	Jasna Panza, učiteljica 4.a razreda Tatjana Majić, učiteljica 4.1 razreda
Planirani broj učenika	8 učenika
Planirani broj sati	1 sat tjedno - 35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	Obogatiti odgojno- obrazovni program i dati darovitim učenicima mogućnost napredovanja. Razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja složenih operacija, analize i sinteze. Razvijanje sposobnosti donošenja originalnih ideja i rješenja. Primjena stečenih matematičkih znanja u svakodnevnom životu.
Osnovna namjena aktivnosti	Primijeniti znanja u rješavanju kompleksnijih zadataka Pružiti mogućnost proširivanja i produbljivanja znanja učenicima koji pokazuju zanimanje i postižu iznadprosječne rezultate u matematici.
Način realizacije aktivnosti	Razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik za aktivnost	Potrošni materijal
Način vrjednovanja aktivnosti	Opisno praćenje učenikovih postignuća i odnosa prema radu. Sudjelovanje na natjecanju školskom natjecanju.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Poticati učenike da sami odrede vrijednost svog sudjelovanja u grupi. Znanja i sposobnosti usvojene dodatnom nastavom matematike koristiti u ostalim nastavnim područjima, svakodnevnom životu, te kasnijem matematičkom obrazovanju.

Naziv aktivnosti	ENGLESKI JEZIK (3. i 4. razred)
Nositelji aktivnosti	Vanja Sokač, učitelj engleskog jezika
Planirani broj učenika	Učenici 3. i 4. razreda, 8 - 10 učenika
Planirani broj sati	1 sat tjedno; 35 sati godišnje. (u svakoj smjeni)
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku, proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja, usmjeravanje učenika na istraživački rad. Razvijati logičko mišljenje, timski rad i rad u paru. Upoznati učenike s osnovnim kulturnim i civilizacijskim značajkama društava engleskog govornog područja.
Osnovna namjena aktivnosti	Namijenjena učenicima koji u nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za engleski jezik.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnosti se odvijaju u školskim prostorima, uz korištenje tiskanih materijala te drugih medija (DVD, računalo) i vanjskom prostoru.
Vremenski okviri aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine 2011./2012.
Troškovnik za aktivnost	Za aktivnosti je potreban potrošni materijal : papir, fotokopije, olovke, krede, bojice, flomasteri, papir u boji, hamer papir, ljepilo (...)
Način vrjednovanja aktivnosti	Redovito opisno praćenje učenika, njegovih sposobnosti, vještina.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Najuspješnije samostalne radove učenici će prezentirati na učioničkim panoima.

Naziv aktivnosti	HRVATSKI JEZIK
Nositelji aktivnosti	Branimira Barun, prof. hrvatskog jezika Ivana Skender Oršolić, prof. hrvatskoga jezika
Planirani broj učenika	10 učenika
Planirani broj sati	35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	Motivirati učenike za ulaganje dodatnoga truda pri usvajanju slovničkih i pravopisnih načela HJ, osposobiti ih za samostalan rad i raščlambu te rješavanje problemskih zadataka. Usmjeravanje učenika na istraživački rad, razvijati logičko mišljenje, timski rad i rad u paru, pripremiti učenike za različite vrste natjecanja, proširiti njihovo znanje u području hrvatskog jezika.
Osnovna namjena aktivnosti	Razviti svijest o ljepoti i važnosti hrvatskog jezika u suvremenim komunikacijskim okolnostima, razvitak pozitivnoga natjecateljskoga duha. Namijenjena učenicima koji u nastavnom predmetu ostvaruju nadprosječne rezultate i pokazuju posebni interes
Način realizacije aktivnosti	Individualni, skupni, istraživački rad
Vremenski okviri aktivnosti	Nastavna 2011./2012. godina
Troškovnik za aktivnost	Kreda, toner, paket papira za printanje, troškovi prijevoza na natjecanje u poznavanju HJ
Način vrjednovanja aktivnosti	Rješavanje postavljenih zadataka te rezultati na natjecanjima
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Ti će nam rezultati biti osnova za planiranje daljnjih aktivnosti s učenicima koji se iskazuju samostalnošću i uspješnošću pri usvajanju slovničkih i pravopisnih načela kao i za planiranje istih za sljedeće nastavne godine

Naziv aktivnosti	ENGLESKI JEZIK (5. - 8. razred)
Nositelji aktivnosti	Branka Križan, učiteljica engleskog jezika
Planirani broj učenika	Učenici 5., 6., 7., 8. razreda, 10-12 učenika
Planirani broj sati	1 sat tjedno; 35 sati godišnje.
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje gradiva na svim područjima engleskog jezika (vokabular, gramatika, čitanje i pisanje), usmjeravanje učenika na istraživački rad
Osnovna namjena aktivnosti	Namijenjena učenicima koji u nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za engleski jezik.
Način realizacije aktivnosti	Donošenjem materijala za dodatnu nastavu(tekstovi, vježbe, članci, slike...). Aktivnosti se odvijaju u školskim prostorima, vanjskom prostoru i dijelom u domovima učenika.
Vremenski okviri aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine.
Troškovnik za aktivnost	Potrošni materijal : papiri u boji, flomasteri, bojice, ljepilo - oko 100,00 kuna.
Način vrjednovanja aktivnosti	Procjena napredovanja i stečenog novog znanja u dodatnoj nastavi, zajednička evaluacija rada putem anketnih listića .
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Poticati učenike da sami odrede vrijednost svog sudjelovanja u grupi - anketni i evaluacijski listići.

Naziv aktivnosti	KEMIJA, 7. i 8. razred
Nositelji aktivnosti	učiteljica biologije i kemije Ankica Strešnjak
Planirani broj učenika	Učenici 7. i 8. razreda (5 uč.)
Planirani broj sati	35 sati
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje nastavnih sadržaja; razvijanje znanstvenog načina razmišljanja, te interesa za istraživački rad.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenicima s povećanim interesom za kemiju. Učenicima koji žele produbiti znanja o temama iz redovnog programa te savladati sadržaje koji nisu u redovnom programu.
Način realizacije aktivnosti	Prema planu i programu.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine.
Troškovnik za aktivnost	Fotokopirni papir i toner za fotokopirni uređaj - 50 kn alkohol špirit - 50 kn kemikalije - 100 kn laboratorijsko posuđe - 100 kn hamer papir, flomasteri, ljepilo - 50 kn troškovi prijevoza na županijsko natjecanje - 50 kn Ukupno:400 kn
Način vrjednovanja aktivnosti	Praćenjem i bilježenjem aktivnosti učenika, njihovog zalaganja i postignuća, te primjenom naučenog u nastavi kemije. Samovrijednovanje u pogledu samostalnosti u rješavanju zadataka, izvođenju pokusa i pomaganju drugim učenicima. Učešćem na županijskom natjecanju iz kemije za osnovne škole.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Promoviranje naše škole, te učenika pojedinačno.

Naziv aktivnosti	BIOLOGIJA 7. i 8. razred
Nositelji aktivnosti	Ankica Strešnjak, učiteljica biologije i kemije Živka Bošković, učiteljica prirode i biologije
Planirani broj učenika	Učenici 7.a i 8.a razreda (5 učenika) Učenici 7.1 i 8.1 razreda (5 učenika)
Planirani broj sati	35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje nastavnih sadržaja; razvijanje znanstvenog načina razmišljanja, te interesa za istraživački rad.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenicima s povećanim interesom za biologiju zbog stjecanja znanja o biološkim zakonitostima te građi i funkcijama živih bića, osposobljavanja za istraživanje i primjenu naučenog u svakodnevnom životu, kao i razvijanja samostalnosti i sposobnosti samoobrazovanja.
Način realizacije aktivnosti	Prema planu i programu.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine.
Troškovnik za aktivnost	Fotokopirni papir i toner za fotokopirni uređaj - 50 kn Predmetna i pokrovna stakalca - 50 kn kemikalije - 100 kn - 100 kn hamer papir, flomasteri, ljepilo - 50 kn troškovi prijevoza na županijsko natjecanje - 50 kn Ukupno:400 kn
Način vrjednovanja aktivnosti	Praćenjem i bilježenjem aktivnosti učenika, njihovog zalaganja i postignuća, te primjenom naučenog u nastavi biologije. Samovrjednovanje u pogledu samostalnosti u rješavanju kontrolnih zadataka, izvođenju pokusa i pomaganju drugim učenicima.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Promoviranje naše škole putem interneta i medija, te učenika pojedinačno.

Naziv aktivnosti	MATEMATIKA (5.- 8. razred)
Nositelji aktivnosti	Slavica Mišić, nastavnica matematike Učenici 5. - 8. razreda
Planirani broj učenika	15 učenika
Planirani broj sati	35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje matematičkih sposobnosti nadarenih učenika i kvalitetnija funkcionalna primjena matematike u životu.
Osnovna namjena aktivnosti	Priprema učenika za matematička natjecanja na svim razinama , te rad na različitim izvanrednim projektnim zadacima.
Način realizacije aktivnosti	Individualni i skupni rad učenika u školi na proučavanju i rješavanju različitih nestandardnih zadataka , te realizaciji projektnih zadataka .
Vremenski okviri aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom školske godine, te u unaprijed određene termine za natjecanja.
Troškovnik za aktivnost	Za prijevoz učenika na županijsko natjecanje -oko 100 kn po učeniku
Način vrjednovanja aktivnosti	Vrednovanje rezultata aktivnosti očitovat će se uspjehom učenika na natjecanjima.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Prezentiranjem uspješnosti učenika na natjecanjima na web str. škole motivirat ćemo i druge učenike na rad, njegovati pozitivan natjecateljski duh, te promovirati izvrsnost na svim područjima školske djelatnosti.

Naziv aktivnosti	GEOGRAFIJA
Nositelji aktivnosti	Tatjana Lukić, prof.
Planirani broj učenika	8 učenika
Planirani broj sati	35 sati
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje sklonosti i ljubavi prema geografiji kao predmetu, upoznavanje s nizom pojmova koji nisu zastupljeni u redovnoj nastavi te upoznavanje prirodne i kulturne baštine Vukovara
Osnovna namjena aktivnosti	Primjena nastavnih sadržaja iz geografije i proširivanje sadržaja iskustvenim učenjem
Način realizacije aktivnosti	Stjecanje dodatnog znanja, utvrđivanje redovnih sadržaja služeći se redovnom i dodatnom literaturom iz područja geografije i medijima, terenska nastava, izrada prezentacija, projekata, biltena, filma, izložba radova u predvorju škole
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom godine
Troškovnik za aktivnost	Troškovi izrade nastavnog materijala i nabave nastavnih pomagala: papir za tiskanje, toner, hamer-papir, troškovi prijevoza
Način vrjednovanja aktivnosti	Načelo pozitivne orijentacije
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Izraditi bilten o turističkoj valorizaciji znamenitosti Vukovara

1.4. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava organizira se za učenike koji na redovnoj nastavi nisu bili u mogućnosti pratiti redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Učenici dopunsku nastavu mogu pohađati tijekom cijele školske godine ili po potrebi u dogovoru s učiteljem.

Naziv aktivnosti	HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA, 1. razred
Nositelji aktivnosti	Ružica Sabo, učiteljica 1.a razreda Gordana Lavrnić, učiteljica 1.b razreda
Planirani broj učenika	4 - 5 učenika (po potrebi- tijekom školske godine broj učenika je promjenjiv, a ovisi o broju učenika kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnog gradiva).
Planirani broj sati	1 sat tjedno - 35 godišnje - šk. god. 2011./2012.
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha te za njih organizirati oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanje sposobnosti i vještina iz područja matematike i hrvatskog jezika. Pripremiti učenike za početno čitanje i pisanje, svladavanje glasova i slova, te pisanje tiskanih i pisanih slova, a iz matematike sve pred matematičke vještine, kao i da osvijeste pojam broja i računskih radnji.
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoći učenicima kojima je to potrebno kako bi lakše savladali nastavno gradivo (usvajanje matematičkog znanja, razvijanje vještina čitanja i pisanja: točnost, urednost, sustavnost i konciznost u izražavanju). Razvoj samostalnosti kod učenika.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad s učenicima, pisanje, čitanje, računanje i objašnjavanje matematičkih zadataka, u školi, na satu dopunske nastave predviđenom po rasporedu razrednog odjela.
Vremenski okviri aktivnosti	Dopunska nastava se realizira tijekom nastavne godine prema potrebi učenika.
Troškovnik za aktivnost	Koriste se materijali i sredstva škole, dodatnih troškova nema.
Način vrjednovanja aktivnosti	Konstantno praćenje učenikovog napredovanja kroz nastavnu godinu.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Vrjednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrjednovanju učenikovih postignuća. Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika doprinijeti konačnoj zaključnoj ocjeni. Razvijanje samopouzdanja učenika ,podizanje razine znanja učenika i njegove samostalnosti u radu. Za unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada i određivanje smjernica za povećanje kvalitete nastavnog i školskog rada.

Naziv aktivnosti	MATEMATIKA/SRPSKI JEZIK, 1. razred
Nositelji aktivnosti	Smilja Janjatović, učiteljica 1.1 razreda
Planirani broj učenika	Broj učenika tijekom školske godine je promjenjiv, a ovisi o broju učenika kojima je potrebna pomoć u savladavanju nastavnog gradiva.
Planirani broj sati	35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se prema potrebi za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanjem sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja ili više nastavnih predmeta.
Osnovna namjena aktivnosti	Za učenike od prvog razreda kojima je potrebna pomoć u savladavanju temeljnih znanja.
Način realizacije aktivnosti	U školi, na satu dopunske nastave predviđenom po rasporedu razrednog odjela.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine i prema potrebi učenika.
Troškovnik za aktivnost	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke - cc. 100,00 kn
Način vrjednovanja aktivnosti	Konstantno praćenje i vrjednovanje napredovanja učenika tijekom školske godine.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Vrjednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrjednovanju učenikovih postignuća. Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika doprinijeti konačnoj zaključnoj ocjeni.

Naziv aktivnosti	HRVATSKI JEZIK, 2. razred
Nositelji aktivnosti	Dora Duška Šestan, učiteljica 2.b razreda Zvonko Kralj, učitelj 2.a razreda
Planirani broj učenika	2-3 učenika
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - rad s djecom s poteškoćama u svladavanju gradiva iz hrvatskog jezika - razvijanje samopouzdanja kod djece - usvajanje gradiva koje učenici ne mogu usvojiti na nastavi hrvatskog jezika
Osnovna namjena aktivnosti	- poboljšati rezultate nastave hrvatskog jezika prilagođavanjem nastavnih sadržaja i individualiziranim pristupom učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva
Način realizacije aktivnosti	- individualni rad, rad u paru, igre, rad na konkretnom materijalu
Vremenski okviri aktivnosti	35 sati godišnje
Troškovnik za aktivnost	Nastavni listići (fotokopiranje)
Način vrjednovanja aktivnosti	- kontinuirano i individualno praćenje napretka svakog učenika (evidencijske liste)
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	- rezultati će se koristiti za unaprjeđenje nastavnog procesa.

Naziv aktivnosti	MATEMATIKA, 2. razred
Nositelji aktivnosti	Dora Duška Šestan, učiteljica 2.b razreda Zvonko Kralj, učitelj 2.a razreda
Planirani broj učenika	2-3 učenika
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje i vježbanje sadržaja matematike
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć u ovladavanju sadržaja matematike - razvijanje zapažanja, mišljenja i zaključivanja. - razvijanje sposobnosti za samostalan rad, točnost, urednost i preciznost
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad, rad u paru - prema planu i programu matematike za 2 . razred
Vremenski okviri aktivnosti	35 sati godišnje
Troškovnik za aktivnost	- kopiranje materijala
Način vrjednovanja aktivnosti	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	- rezultati će se koristiti za unaprjeđenje nastavnog procesa

Naziv aktivnosti	MATEMATIKA/SRPSKI JEZIK, 2. razred
Nositelji aktivnosti	Jasna Katanić, učiteljica 2.1 razreda
Planirani broj učenika	Broj učenika tijekom školske godine je promjenjiv, a ovisi o broju učenika kojima je potrebna pomoć u savladavanju nastavnog gradiva.
Planirani broj sati	35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se prema potrebi za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanjem sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja ili više nastavnih predmeta.
Osnovna namjena aktivnosti	Za učenike drugog razreda kojima je potrebna pomoć u savladavanju temeljnih znanja.
Način realizacije aktivnosti	U školi, na satu dopunske nastave predviđenom po rasporedu razrednog odjela.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine i prema potrebi učenika.
Troškovnik za aktivnost	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke - cc. 100,00 kn
Način vrjednovanja aktivnosti	Konstantno praćenje i vrednovanje napredovanja učenika tijekom školske godine.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća. Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika doprinijeti konačnoj zaključnoj ocjeni.

Naziv aktivnosti	HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA, 3. razred
Nositelji aktivnosti	Nada Ivanišević, učiteljica 3.a razreda
Planirani broj učenika	Tijekom godine broj učenika se mijenja; na sate dolaze učenici kojima je potrebna pomoć
Planirani broj sati	35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	Pomoć u radu s učenicima koji teže savladavaju nastavno gradivo.
Osnovna namjena aktivnosti	Kroz manji broj učenika u grupi više puta ponoviti gradivo u kojima imaju poteškoće
Način realizacije aktivnosti	Prema planu i programu u manjoj skupini učenika uz odabir metoda i oblika rada prilagođenih potrebama pojedinog učenika
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine prema potrebi
Troškovnik za aktivnost	Potrošni materijal, listići 50kn
Način vrjednovanja aktivnosti	Tijekom godine stalno pratiti napredovanje učenika
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Uspjeh u radu dopunske nastave utječe na ocjenu učenika

Naziv aktivnosti	MATEMATIKA/SRPSKI JEZIK, 3. razred
Nositelji aktivnosti	Ljiljana Kojić i učenici 3.1 razreda
Planirani broj učenika	Broj učenika tijekom školske godine je promjenjiv, a ovisi o broju učenika kojima je potrebna pomoć u savladavanju nastavnog gradiva.
Planirani broj sati	35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, - vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva -prilagođavanje nastavnih sadržaja srpskog jezika I matematike učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju programa - razvijati samopouzdanje I učenikovu samosvijest
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć pri usvajanju matematičkih znanja, razvoj samostalnosti kod učenika - savladavanje i vježbanje čitanja, pisanja i govornog izražavanja;
Način realizacije aktivnosti	-prema planu i programu u manjoj skupini učenika uz odabir metoda i oblika rada prilagođenih potrebama pojedinog učenika
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine i prema potrebi učenika.
Troškovnik za aktivnost	koriste se sredstva i materijali škole; cca 50 kn
Način vrjednovanja aktivnosti	Listići za provjeru, te opisno praćenje napredovanja učenika
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća. Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika doprinijeti konačnoj zaključnoj ocjeni.

Naziv aktivnosti	HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA, 4. razred
Nositelji aktivnosti	Jasna Panza, učiteljica 4.a razreda
Planirani broj učenika	Broj učenika je tijekom školske godine promjenjiv, a ovisi o broju učenika kojima je potrebna pomoć u savladavanju nastavnog gradiva.
Planirani broj sati	35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	Razvijati sposobnost mišljenja, jezičnog izražavanja, usvajati jezične sadržaje te vježbati njihovu primjenu na konkretnim primjerima; razvijati matematičke sposobnosti i matematičku logiku. Poboljšati temeljna znanja iz hrvatskog jezika i matematike
Osnovna namjena aktivnosti	Osposobiti učenike da lakše prate redovnu nastavu te primjenjuju usvojena znanja u rješavanju zadataka u redovnoj nastavi i u svakodnevnom životu
Način realizacije aktivnosti	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom i razvijanje logičkog mišljenja. Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik za aktivnost	Potrošni materijal
Način vrjednovanja aktivnosti	Vrednovanje sukladno pravilniku o praćenju i ocjenjivanju.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Individualnim radom poticati samopouzdanje učenika.

Naziv aktivnosti	SRPSKI JEZIK/MATEMATIKA, 4. razred
Nositelji aktivnosti	Tatjana Majić, učiteljica 4.1 razreda
Planirani broj učenika	3 učenika, po potrebi i ostali učenici kojima bude potrebna pomoć
Planirani broj sati	1 sat tjedno - 35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se prema potrebi za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja stjecanjem informacija, razvojem sposobnosti i vještina
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoć učenicima u savladavanju lakšeg nastavnog gradiva iz srpskog jezika i matematike
Način realizacije aktivnosti	Ovladavanje temeljnim znanjima iz srpskog jezika i matematike: čitanje, pisanje, jezično izražavanje. Individualan rad, računanje i objašnjavanje matematičkih zadataka. Samostalnost, točnost, primjerena brzina
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik za aktivnost	Materijal i sredstva škole
Način vrjednovanja aktivnosti	Opisno pratiti, poticati, analizirati i vrednovati napredovanje učenika
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	za unaprjeđenje odgojno obrazovnog rada, za individualan napredak učenika

Naziv aktivnosti	ENGLISKI JEZIK (2.-4. razred)
Nositelji aktivnosti	Vanja Sokač, učitelj engleskog jezika
Planirani broj učenika	Učenici 2. 3. i 4. razreda, a broj je učenika tijekom školske godine promjenjiv, ovisno o broju učenika kojima je potrebna pomoć u savladavanju nastavnog gradiva.
Planirani broj sati	1 sat tjedno; 35 sati godišnje. (u svakoj smjeni)
Ciljevi aktivnosti	Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program engleskoga jezika s očekivanom razinom uspjeha, pa se prema potrebi za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanjem sposobnosti i vještina iz usmenog i pismenog izražavanja engleskog jezika.
Osnovna namjena aktivnosti	Namijenjena učenicima koji u nastavnom predmetu ostvaruju rezultate ispod očekivane razine, te im je potrebna pomoć kako bi bolje ovladali nastavnim sadržajima engleskog jezika.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnosti se odvijaju u školskim prostorima, uz korištenje tiskanih materijala te drugih medija (DVD, računalo).
Vremenski okviri aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine 2011./2012.
Troškovnik za aktivnost	Za aktivnosti je potreban potrošni materijal : papir, fotokopije, olovke, krede, bojice, flomasteri, papir u boji, hamer papir, ljepilo (...)
Način vrjednovanja aktivnosti	Redovito opisno praćenje učenika, njegovih sposobnosti, vještina, a upisuje se u evidencijske liste za dopunsku nastavu.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika doprinijeti konačnoj zaključnoj ocjeni. Individualnim radom poticati samopouzdanje učenika

Naziv aktivnosti	HRVATSKI JEZIK (5.- 8. razred)
Nositelji aktivnosti	Branimira Barun, prof. hrvatskog jezika Ivana Skender Oršolić, prof. hrvatskoga jezika
Planirani broj učenika	25 učenika
Planirani broj sati	35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	Intenzivnijim i individualiziranim radom ukloniti poteškoće učenika pri usvajanju slovničkih, pravopisnih i književnih zakonitosti u svrhu poboljšanja postignutih rezultata. Pravilna uporaba hrvatskog standardnog književnog jezika na svim razinama osnovnoškolskoga obrazovanja.
Osnovna namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju, razvijati jezičnu kreativnost i ljubav prema hrvatskom jeziku.
Način realizacije aktivnosti	Čitanje, pisanje, rješavanje brojnih zadataka slovničkoga i pravopisnoga oblika
Vremenski okviri aktivnosti	Nastavna godina 2011./2012.
Troškovnik za aktivnost	Korištenje materijala i sredstava koji su dostupni na razini škole
Način vrjednovanja aktivnosti	Rezultati rada na satima dopunske nastave odrazit će se na razinu usvojena znanja na redovitoj nastavi HJ
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Ti će nam rezultati biti osnova za planiranje daljnjih aktivnosti s učenicima kod kojih se pojavljuju određene poteškoće pri usvajanju slovničkih i pravopisnih načela kao i za planiranje istih za sljedeće nastavne godine. Kvalitetnije praćenje nastave hrvatskoga jezika, znanje i sposobnosti usvojene na dopunskoj nastavi koriste se u ostalim obrazovnim područjima.

Naziv aktivnosti	ENGLESKI JEZIK (5.- 8. razred)
Nositelji aktivnosti	Branka Križan, prog. engleskog jezika Mirjana Glišanović, prof. engleskog jezika
Planirani broj učenika	Učenici 5a, 6a i 6b razreda Učenici 7a., 7b i 8a razreda Učenici 5.1, 6.1, 7.1, 7.2 i 8.1 razreda
Planirani broj sati	35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi engleskog jezika.Pomoć slabijim učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima.
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoć učenicima ,koji nisu usvojili nastavno gradivo, dopunjavanjem i dodatnim objašnjavanjem.
Način realizacije aktivnosti	Dopunska nastava realizira se dva sata tjedno tijekom cijele školske godine,a prema potrebama učenika individualiziranim oblikom rada.
Vremenski okviri aktivnosti	Dva sata tjedno tijekom cijele školske godine - 70 sati godišnje.
Troškovnik za aktivnost	Za aktivnosti je potreban potrošni materijal : bojice, flomasteri, papir u boji, prozirnice i sl. - oko 100,00 kuna.
Način vrjednovanja aktivnosti	Kontinuiranost dolaženja učenika, praćenje učeničkog zalaganja i napredovanja.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Za unapređenje odgojno - obrazovnog rada i određivanja smjernica za povećanje kvalitete rada.

Naziv aktivnosti	MATEMATIKA (5. – 8. razred)
Nositelji aktivnosti	Nastavnica matematike - Slavica Mišić
Planirani broj učenika	18 učenika (5. – 8. razred)
Planirani broj sati	35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	Podizanje razine matematičkih postignuća, te njihove uspješne primjene u stvarnom životu.
Osnovna namjena aktivnosti	Uvježbavanje i ponavljanje različitih zadataka radi usvajanja osnovnih matematičkih znanja i vještina
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani rad sa učenicima na različitim nastavnim listićima i drugim radnim materijalima.
Vremenski okviri aktivnosti	Jednom tjedno tijekom šk. godine
Troškovnik za aktivnost	Potrošni materijal
Način vrjednovanja aktivnosti	Kroz uspjeh učenika na redovnim provjerama znanja i zaključnom ocjenom na kraju šk. godine.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Poticanje učenika na redovit i sustavan rad .

1.5. SAT RAZREDNIKA

Poslovi i djelokrug rada razrednika određeni su Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08), Kolektivnim ugovorom za zaposlenike u osnovnoškolskim ustanovama i Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi. Svaka škola u skladu sa Zakonom o odgoju i obrazovanju donosi Statut škole, Pravilnik o pedagoškim mjerama, Pravilnik o pedagoškoj dokumentaciji, Pravilnik o polaganju popravnih ispita i druge akte u kojima je djelatnost razrednika pobliže određena. Razrednika imenuje ravnatelj škole u pravilu između jednog od učitelja odnosno nastavnika koji predaju u dotičnom razrednom odjelu sa ciljem stvaranja poticajnog i podupirućeg školskog okruženja za radosni i zdravi razvoj svakog člana zajednice.

Škola nije samo obrazovna, nego i odgojna ustanova tako da je primarna uloga razrednika odgojna pri čemu nikada ne treba smetnuti s uma da primarnu odgojnu funkciju djeteta imaju roditelji što je njihovo pravo i obveza prema članku 63. Ustava Republike Hrvatske i Konvenciji Ujedinjenih naroda o pravima djeteta.

Naziv aktivnosti	SAT RAZREDNIKA	
Nositelji aktivnosti	Ružica Sabo, 1.a Gordana Lavrnić, 1.b Smilja Janjatović, 1.1 Andrea Lukomski, 1. Br	Zvonko Kralj, 2.a Dora Duška Šestan, 2.b Jasna Katanić, 2.1 Milena Orlović, 2. Br
	Nada Ivanišević, 3.a Ljiljana Kojić, 3.1 Dubravka Nikolić, 3. Br	Jasna Panza, 4.a Tatjana Majić, 4.1 Vesna Delibašić, 4.b - Br Zlata Končar, 4. Br
Planirani broj učenika	1.a - 15 učenika 1.b - 16 učenika 1.1 - 23 učenika 1. Br - 11 učenika	3.a - 21 učenika 3.1 - 23 učenika 3. Br - 7 učenika
	2.a - 15 učenika 2.b - 13 učenika 2.1 - 18 učenika 2. Br - 13 učenika	4.a - 20 učenika 4.1 - 25 učenika 4.b - Br - 1 učenik 4. Br - 10 učenika
Planirani broj sati	35 sati godišnje	

Ciljevi aktivnosti	<p>Razvijati sposobnost kritičkog mišljenja i moralnih stavova.</p> <p>Razvijati komunikacijske vještine, vještine nenasilnog rješavanje sukoba, empatiju.</p> <p>Razvijanje suradnje i prijateljstva među učenicima.</p> <p>Stvaranje pozitivnog ozračja u kolektivu i osjećaja pripadnosti.</p> <p>Poučavanje toleranciji i kvalitetnom zajedničkom životu.</p>
Osnovna namjena aktivnosti	<p>Odgojno djelovanje na kompletnu ličnost učenika, osobni razvoj u kolektivu i uvođenje u timski rad.</p> <p>Usmjeriti učenike na pristojno ponašanje prema prijateljima, učiteljima, roditeljima i svim odraslim osobama koje ih okružuju.</p>
Način realizacije aktivnosti	<p>Na satu razrednika kroz igre, radionice, rasprave debate i prezentacije koje omogućuju potpunije upoznavanje pojedinih učenika i razreda u cjelini.</p>
Vremenski okviri aktivnosti	<p>Tijekom školske godine prema operativnom nastavno planu i programu sata razrednika.</p>
Troškovnik za aktivnost	<p>Materijali za provedbu aktivnosti cc. 100,00 kn po razrednom odjelu</p>
Način vrjednovanja aktivnosti	<p>Pismeno praćenje razvoja i izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece.</p> <p>Razgovor i praktični rad.</p> <p>Stvoriti klimu u razredu da učenici sami donose zaključke o svojim aktivnostima.</p>
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	<p>Za unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini i određivanja smjernica za daljnji rad na sigurnom i poticajnom okruženju škole bez nasilja.</p>

Naziv aktivnosti	SAT RAZREDNIKA	
Nositelji aktivnosti	Slavica Mišić, 5.a Dragica Kuzmanović, 5.1 Mirjana Oreščanin, 5. Br Ankica Strešnjak, 6.a Zdenka Kruljac, 6.b Mirjana Glišanović, 6.1 Ljiljana Miletić, 6. Br	Branka Križan, 7.a Karolina Nadaždi Hideg, 7.b Živka Bošković, 7.1 Danica Ivković, 7.2 Dragan Groznica, 7. Br Branimira Barun, 8.a Petar Adžić, 8.1 Sofija Kojadinović, 8.Br
Planirani broj učenika	5.a - 24 učenika 5.1 - 27 učenika 5. Br - 10 učenika 6.a - 13 učenika 6.b - 14 učenika 6.1 - 27 učenika 6. Br - 11 učenika	7.a - 17 učenika 7.b - 16 učenika 7.1 - 19 učenika 7.2 - 18 učenika 7. Br - 11 učenika 8.a - 18 učenika 8.1 - 27 učenika 8. Br - 4 učenika
Planirani broj sati	35 sati godišnje	
Ciljevi aktivnosti	<p>Razviti samopouzdanje i pozitivnu sliku učenika o sebi, osjećaj osobne odgovornosti, kvalitetnu komunikaciju s odraslima, shvatiti opasnosti modernoga društva, osvijestiti osjećaj pripadnosti razredbenoj, školskoj te široj društveno-nacionalnoj zajednici</p> <p>Razvijati kod učenika samouvažavanje, samostalnost, slobodno izražavanje stavova i interesa, poticati demokratizaciju unutar razredne zajednice.</p> <p>Razvijati altruizam i kozmopolitizam, ekološku svijest i radinost.</p> <p>Zalagati se za prijateljstvo i suradnju.</p> <p>Poticati na odgovorno ponašanje prema drugima i imovini škole.</p> <p>Razvijati dobre odnose s roditeljima.</p> <p>Integracija u razrednu zajednicu učenika koji se teško socijaliziraju, unaprjeđivanje međuljudskih odnosa u razrednom odjelu, istraživanje tema koje mlade interesiraju te diskusija o problemima s kojima se susreću.</p>	

Osnovna namjena aktivnosti	Riješavanje razrednih problema i individualnih problema učenika, homogenizacija razredne strukture, razvijanje odnosa učenik - razrednik i učenik - nastavnik, razvitak socijalnih vještina učenika. Razviti svijest učenika o pripadnosti razrednoj zajednici i školi čijem boljitku pridonose poznavanjem vlastitih prava i dužnosti te razvitkom pozitivne i realne slike o sebi i drugim učenicima.
Način realizacije aktivnosti	Predavanja, istraživački rad učenika, rasprave, radionice, literarno stvaralaštvo, kritičko gledanje filmova uz analizu društvene problematike. Uglavnom učionička nastava, a u ljetnim mjesecima neposredna blizina škole.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine prema operativnom nastavno planu i programu sata razrednika.
Troškovnik za aktivnost	Uporaba prijenosnog računala i projektor za predavanja, pretraživanje interneta, hamer-papiri za izradu plakata, boja i papir za ispis traženih materijala, CD i DVD
Način vrjednovanja aktivnosti	Redovito praćenje zalaganja učenika za pripremu sata razrednika i njihova pristupa pojašnjenju problematice
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Za unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini i određivanja smjernica za daljnji rad na sigurnom i poticajnom okruženju škole bez nasilja. Rezultati pokazuju pozitivne i negativne strane rada, pa sukladno rezultatima možemo mijenjati i poboljšati pristup. Prezentacije i najbolji radovi bit će objavljeni u školskim medijima (mrežna stranica i časopis)

1.6.IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. U izvanučioničku nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije i druge ustanove, terenska nastava, škola u prirodi i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na nju. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva. Pogodnost ovoga oblika nastave jest lakše i brže učenje. Plan i program ovih aktivnosti utvrđuje se godišnjim planom i programom rada škole.

TERENSKA NASTAVA

Naziv aktivnosti	Adica – 1. i 2. razred
Nositelji aktivnosti	Ružica Sabo, učiteljica 1.a razreda; Gordana Lavrnić, učiteljica 1.b razreda; Zvonko Kralj, učitelj 2.a razreda; Dora Duška Šestan, učiteljica 2.b razreda
Planirani broj učenika	60 učenika
Planirani broj sati	5 sati
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje sposobnosti povezivanja sadržaja više nastavnih predmeta. Upoznavanje ljepota i znamenitosti užeg zavičaja.
Osnovna namjena aktivnosti	Korelacija međupredmetnih sadržaja i njihova praktična primjena u prirodi.
Način realizacije aktivnosti	Promatranje, uočavanje, prikupljanje uzoraka, istraživanje. Izrada plakata, izložba fotografija, likovni i literarni radovi učenika.
Vremenski okviri aktivnosti	Jedan nastavni dan po naknadnom dogovoru.
Troškovnik za aktivnost	Troškovi prijevoza.
Način vrjednovanja aktivnosti	Evaluacija uradaka i doživljaja učenika.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Prezentacija na web-stranici škole, uređivanje razrednih izloga i drugog školskog interijera uradcima realiziranim tijekom i nakon terenske nastave.

Naziv aktivnosti	PROLJEĆE U ADICI
Nositelji aktivnosti	Učiteljice Smilja Janjatović (1.1 razred), Andrea Lukomski (1.Br razred), Milena Orlović (2.Br razred)
Planirani broj učenika	50 učenika
Planirani broj sati	6 sati
Ciljevi aktivnosti	Učenje otkrivanjem, istraživanjem i stvaranjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Upoznati promjene u prirodi u proljeće.
Osnovna namjena aktivnosti	Osposobljavanje za timski rad, stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno obrazovne skupine i poticane intelektualne radoznalosti.
Način realizacije aktivnosti	Terenska nastava u Adici - izletištu u bližoj okolici
Vremenski okviri aktivnosti	Početak travnja - ovisno o vremenskim uvjetima.
Troškovnik za aktivnost	Troškovi prijevoza u suradnji sa roditeljima, potrošni materijal za nastavne listiće sa zadacima.
Način vrjednovanja aktivnosti	Praćenje ponašanja i aktivnosti učenika na terenu. Zajednička analiza i kritički osvrt na doživljeno i naučeno.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Poticanje učenika na što kvalitetniji rad kroz samovrjednovanje, skupno vrjednovanje. Procjena učenikovih kompetencija i ponašanja na terenu. Prezentacija rezultata rada.

Naziv aktivnosti	VUKOVAR - UPOZNAJEM SVOJE MJESTO: KULTURNE USTANOVE GRADA
Nositelji aktivnosti	Jasna Katanić, učiteljica 2.1 razreda; Ljiljana Kojić, učiteljica 3.1 razreda; Tatjana Majić, učiteljica 4.1 razreda; Dubravka Nikolić, učiteljica 3. Br razreda; Zlata Končar, učiteljica 4. Br razreda
Planirani broj učenika	84 učenika
Planirani broj sati	6 sati
Ciljevi aktivnosti	Učenje otkrivanjem, istraživanjem i stvaranjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Upoznati vode u zavičaju, kulturne ustanove i zanimanja ljudi u zavičaju. Razvijati pravilan odnos prema ljudima i događajima, prema kulturnoj baštini zavičaja. Prepoznati i imenovati važne kulturno povijesne spomenike našeg grada. Stvoriti naviku čitateljskih interesa i čitateljske kulture. Razvijati ljubav i poštovanje prema našem gradu.
Osnovna namjena aktivnosti	Osposobljavanje za timski rad, stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno obrazovne skupine i poticane intelektualne radoznalosti. Razvijati svijest o vlastitim korijenima i identitetu, kulturi, običajima i tradiciji.
Način realizacije aktivnosti	Terenska nastava u gradu Vukovaru.
Vremenski okviri aktivnosti	Početak travnja - ovisno o vremenskim uvjetima.
Troškovnik za aktivnost	Troškovi prijevoza u suradnji sa roditeljima, potrošni materijal za nast. listiće sa zadacima.
Način vrjednovanja aktivnosti	Praćenje ponašanja i aktivnosti učenika na terenu. Zajednička analiza i kritički osvrt na doživljeno i naučeno.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Poticanje učenika na što kvalitetniji rad kroz samovrednovanje, skupno vrednovanje. Procjena učenikovih kompetencija i ponašanja na terenu. Prezentacija rezultata rada.

Naziv aktivnosti	KOMBINAT BOROVO
Nositelji aktivnosti	Nada Ivanišević (3.a razred)
Planirani broj učenika	Učenici 3.a raz.
Planirani broj sati	6 sati
Ciljevi aktivnosti	U okviru nastave prirode i društva u vrijeme obrade sadržaja županija planiran je odlazak u Kombinat Borovo. Odlaskom želim upoznat učenike sa tijekom rada od nacрта modela do cipele ili čizme.
Osnovna namjena aktivnosti	Ovim odlaskom želim da učenici dobiju uvid u uvjete rada u kombinatu.
Način realizacije aktivnosti	Odlazak u prirodne uvjete rada. Upoznavanje različitih strojeva pomoću kojih dolazi do realizacije proizvodnje.
Vremenski okviri aktivnosti	Travanj 2012. godine
Troškovnik za aktivnost	Troškovnik je 10kn po učeniku za piće i osvježenje.
Način vrjednovanja aktivnosti	Zorno praćenje ponašanja i aktivnosti učenika tijekom odlaska i povratka u učionicu. Stečeno znanje i iskustvo provjeriti pri dolasku u učionicu. Zajedničkim aktivnostima ponoviti kroz igru i rad stečeno znanje.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Poticanje učenika na što kvalitetniji rad kroz samovrednovanje i skupno vrednovanje. Procjena učenikovih kompetencija i ponašanja na terenu. Presentacija rezultata rada. Kroz aktivnosti provedene na terenu. Razvijanje pravilnog odnosa prema radu i vrednovanje rada.

Naziv aktivnosti	Životna zajednica travnjaka
Nositelji aktivnosti	Jasna Panza i 4. a razred
Planirani broj učenika	20 učenika
Planirani broj sati	5 sati
Ciljevi aktivnosti	Usvojiti razliku pojmova travnjaka, pašnjaka i livade. Razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka. Upoznati nekoliko najpoznatijih biljaka i životinja travnjaka. Razvijanje ekološke svijesti.
Osnovna namjena aktivnosti	Razviti pravilan odnos prema prirodi te biljkama i životinjama koje žive u prirodi. Poticati druženje među učenicima te uljudno ponašanje. Osposobljavanje za timski rad, stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno obrazovne skupine i poticanje intelektualne radoznalosti.
Način realizacije aktivnosti	Rad učenika u skupinama, uz vodstvo učiteljice.
Vremenski okviri aktivnosti	Jesen ili proljeće
Troškovnik za aktivnost	Potrošni materijal - 20 kn po učeniku
Način vrjednovanja aktivnosti	Praćenje ponašanja i aktivnosti učenika na terenu. Zajednička analiza i kritički osvrt na doživljeno i naučeno. Naučeno primjenjivati u svim životnim aktivnostima.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Poticanje učenika na što kvalitetniji rad kroz samovrednovanje i skupno vrednovanje. Procjena učenikovih kompetencija i ponašanja na terenu. Prezentacija rezultata rada. Kroz aktivnosti provedene na terenu poticati učenike na lijepo ponašanje prema prirodi i životinjama, čuvanje okoliša za buduće generacije.

Naziv aktivnosti	Vučedol
Nositelji aktivnosti	Marina Tufekčić, prof. povijesti i njemačkog jezika; Karolina Nadaždi Hideg, prof. hrvatskog jezika i povijesti; Mirjana Oreščanin, prof. povijesti.
Planirani broj učenika	Učenici 5.a i 6.a,b razreda (50 učenika); Učenici 5.1 i 5. Br razreda (35 učenika)
Planirani broj sati	6 sati
Ciljevi aktivnosti	Posjet jednom od najvažnijih nalazišta iz bakrenog doba na tlu Hrvatske - Vučedolu. Upoznavanje s načinom života ljudi metalnog doba, uočavanje kuća pravokutnog oblika (vučedolska koliba) na samom lokalitetu gdje se obavljaju iskapanja i ispitivanja lokaliteta. Ukazati na važnost pronalazaka oružja od glačanog kamena, bakrenih ukrasa, ali i oružja i oruđa te spomenuti tri najvažnija pronalaska koja su učinila vučedolsku kulturu prepoznatljivom u Europi: Vučedolska golubica (jarebica) i spomenuti priču o hromom bogu Hefestu; Orion - zvijezde koje je se smatra najstarijim kalendarom u Europi (starije i od Stonehengea), a koji je prikazan na keramičkoj terini; Čizmica - nedavno pronađena na lokalitetu Vučedol. U suradnji s djelatnicima, iskušati se u radu arheologa i pokušati pronaći pokoji materijalni izvor.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenje o prapovijesti zavičaja na mjestu gdje su živjeli ljudi metalnog doba (prije 4000 godina).
Način realizacije aktivnosti	Terenska nastava - autobusom.
Vremenski okviri aktivnosti	Početak školske godine - rujan/listopad.
Troškovnik za aktivnost	Potrošni materijali, trošak prijevoza - 300 kn.
Način vrjednovanja aktivnosti	Radnim listićima, esejima, prezentacijama koje bi izradili uz pomoć nastavnice informatike.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Obogaćivanjem znanja i razvijanjem istraživačkog duha, te učvršćivanjem prijateljstva i zajedništva u razredu

Naziv aktivnosti	Orijentacija
Nositelji aktivnosti	Tatjana Lukić
Planirani broj učenika	Učenici 5. razreda
Planirani broj sati	2 sata
Ciljevi aktivnosti	Istraživanjem na terenu dopuniti stečena znanja i naučiti se orijentirati
Osnovna namjena aktivnosti	Primjena nastavnih sadržaja iz geografije i proširivanje sadržaja iskustvenim učenjem te razvijanje pozitivnog odnosa prema istraživačkom radu
Način realizacije aktivnosti	Kretanje po azimutu i orijentacija na terenu pomoću kompasa i drugih orijentira
Vremenski okviri aktivnosti	5. mjesec
Troškovnik za aktivnost	0 kn
Način vrjednovanja aktivnosti	Načelo pozitivne orijentacije
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Po odgojno-obrazovnim načelima

Naziv aktivnosti	Vukovar
Nositelji aktivnosti	Tatjana Lukić
Planirani broj učenika	Učenici dodatne nastave
Planirani broj sati	3 sata
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika prirodnom i kulturnom baštinom grada Vukovara
Osnovna namjena aktivnosti	Steći znanja o znamenitostima i mogućnostima turističke valorizacije
Način realizacije aktivnosti	Aktivnosti na terenu, posjet muzeju, turističkoj zajednici te izrada Power Point prezentacija, filma, plakata, biltena i uređenje izloga
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom listopada
Troškovnik za aktivnost	Troškovi prijevoza i troškovi za hamer papir, toner, papir za printanje
Način vrjednovanja aktivnosti	. Načelo pozitivne orijentacije
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Sistematizirati prikupljene podatke sa terena i iz literature te izraditi bilten o turističkoj valorizaciji Vukovara

Naziv aktivnosti	POSJET HNK-U U OSIJEKU
Nositelji aktivnosti	Blanka Gigić prof
Planirani broj učenika	Posjet HNK-u Osijek c.c 50 učenika
Planirani broj sati	5 sati
Ciljevi aktivnosti	Posjetom umjetničkoj Kući želi se potaknuti učenike da steknu kulturu odlaženja na slična mjesta. Doživljaj glazbenog djela u živo. Praktična primjena onoga što učenici uče u učionici.
Osnovna namjena aktivnosti	Doživljaj glazbenog djela u realnosti (uživo)
Način realizacije aktivnosti	U prvom obrazovnom razdoblju posjet HNK u Osijeku
Vremenski okviri aktivnosti	Studeni ili prosinac 2011. godine Ožujak ili travanj 2012. godine
Troškovnik za aktivnost	4.000 kn
Način vrjednovanja aktivnosti	Nakon posjeta koncertnim kućama učenici će na satu glazbene kulture pisati osvrt na koncerte, prepoznavanje instrumenata, izvođača i ostalo.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Učenici se uključuju u izvanškolske glazbene aktivnosti: glazbena škola, kudovi, plesne grupe. Posjećuju samostalno koncerte i druge glazbene događaje.

Naziv aktivnosti	ŠUMA (terenska nastava iz prirode za 6. raz.)
Nositelji aktivnosti	Učiteljica biologije i kemije Ankica Strešnjak
Planirani broj učenika	27 učenika
Planirani broj sati	2 sata
Ciljevi aktivnosti	Razvitak sposobnosti promatranja, uočavanja i opisivanja kretanja životinja, povezivanje usvojenih znanja sa stvarnim životom u smislu prepoznavanja životinja te herbariziranja listopadnog drveća
Osnovna namjena aktivnosti	Izgradnja ekološke svijesti i pravilnog stava prema očuvanju biološke raznolikosti te uvjerenja o potrebi zaštite životinja u prirodnom okruženju
Način realizacije aktivnosti	Prijevoz autobusom do Adice, praktičan rad na terenu
Vremenski okviri aktivnosti	Listopad 2011.
Troškovnik za aktivnost	Troškovi prijevoza autobusom - ovisno o mogućnostima škole, fotokopirni papir, toner za fotokopirni uređaj i pisač u boji, fotografije, hamer papir, flomasteri, ljepilo - 100 kn
Način vrjednovanja aktivnosti	Vrjednovanjem radnih listića, prezentacije plakata i usvojenih znanja
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Doprinos konačnoj slici aktivnosti učenika u nastavnom predmetu te završnoj ocjeni

Naziv aktivnosti	KOPNE NE VODE (terenska nastava iz prirode za 6. raz.)
Nositelji aktivnosti	Učiteljica biologije i kemije Ankica Strešnjak
Planirani broj učenika	27 učenika
Planirani broj sati	2 sata
Ciljevi aktivnosti	Razvitak sposobnosti promatranja, uočavanja i opisivanja biljnih i životinjskih organizama u kopnenoj vodi, povezivanje usvojenih znanja sa stvarnim životom u smislu prepoznavanja životinja te herbariziranja biljaka uz kopnene vode
Osnovna namjena aktivnosti	Izgradnja ekološke svijesti i pravilnog stava prema očuvanju biološke raznolikosti te uvjerenja o potrebi zaštite životinja u prirodnom okruženju
Način realizacije aktivnosti	Prijevoz autobusom do Adice, praktičan rad na terenu
Vremenski okviri aktivnosti	Ožujak 2012.
Troškovnik za aktivnost	Troškovi prijevoza autobusom - ovisno o mogućnostima škole, fotokopirni papir, toner za fotokopirni uređaj i pisač u boji, fotografije, hamer papir, flomasteri, ljepilo - 100 kn
Način vrjednovanja aktivnosti	Vrjednovanjem radnih listića, prezentacije plakata i usvojenih znanja
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Doprinos konačnoj slici aktivnosti učenika u nastavnom predmetu te završnoj ocjeni

Naziv aktivnosti	POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI (terenska nastava iz biologije za 7. raz.)
Nositelji aktivnosti	Učiteljica biologije i kemije Ankica Strešnjak, učiteljica hrvatskog jezika Karolina Nadaždi
Planirani broj učenika	21 učenik
Planirani broj sati	2 sata
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje s načinom korištenja bibliografske građe u cilju stjecanja novih i proširivanja već postojećih znanja.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvitak ljubavi prema pisanoj riječi te sposobnosti samostalnog učenja
Način realizacije aktivnosti	Šetnjom do gradske knjižnice u Borovu, radionica
Vremenski okviri aktivnosti	Listopad ili studeni 2011.
Troškovnik za aktivnost	Hamer papir, fotografije, papir i toner za pisač u boji, flomasteri, ljepilo - 100 kn
Način vrjednovanja aktivnosti	Promatranjem neposrednog rada na zadatku, vrjednovanjem prezentacije plakata i power - point prezentacija te iskazanog znanja
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Doprinos konačnoj slici aktivnosti učenika u pojedinom nastavnom predmetu, kao i završnoj ocjeni

Naziv aktivnosti	VODOVOD (terenska nastava iz kemije za 7. raz.)
Nositelji aktivnosti	Učiteljica biologije i kemije Ankica Strešnjak učiteljica matematike Slavica Mišić
Planirani broj učenika	33 učenika
Planirani broj sati	2 sata
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje tehnoloških procesa dobivanja pitke vode, upoznavanje kemijskih i fizikalnih svojstava vode
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje prirodnih resursa naše domovine u cilju njihovog očuvanja, te razvitak navika njihove racionalne uporabe; profesionalna orijentacija
Način realizacije aktivnosti	Šetnja do postrojenja Vodovoda grada Vukovara, promatranje, grupni rad
Vremenski okviri aktivnosti	Veljača 2012.
Troškovnik za aktivnost	fotokopirni papir i toner za fotokopirni uređaj i pisač u boji, fotografije, hamer papir, flomasteri, ljepilo - 100 kn
Način vrjednovanja aktivnosti	Vrjednovanjem nastavnih listića, power - point prezentacija, prezentacija plakata i usvojenih znanja
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Doprinos konačnoj slici aktivnosti učenika u nastavnom predmetu te završnoj ocjeni

Naziv aktivnosti	POSJET KUĆI MILUTINA MILANKOVIĆA
Nositelji aktivnosti	Mirjana Oreščanin, prof. povijesti
Planirani broj učenika	Učenici 7.1 i 7. Br razreda
Planirani broj sati	3 sata
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike sa suvremenim dostignućima čovjeka pri njegovoj potrebi za neprekidnim proučavanjem svemira te problemu utjecaja astronomskih čimbenika na klimu tijekom geološke prošlosti Zemlje, periodizaciju nastanka, razvoja i povlačenja glacijalnih faza. Bolje razumijevanje nastavnih sadržaja i njihova primjenjivost u svakodnevnom životu te stjecanje trajnih znanja stečenih istraživačkim radom
Osnovna namjena aktivnosti	Povezivanje nastavnih sadržaja geografije, fizike i matematike te pozitivnog odnosa prema prirodnoj baštini i istraživačkom radu
Način realizacije aktivnosti	Promatranje, povezivanje, zaključivanje, skiciranje, fotografiranje, snimanje, ispunjavanje radnih listića
Vremenski okviri aktivnosti	Krajem rujna 2011. godine
Troškovnik za aktivnost	Troškovi prijevoza do Dalja
Način vrjednovanja aktivnosti	Provesti ankete među učenicima o uspješnosti realizacije
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Izrada plakata i Power Point prezentacija

Naziv aktivnosti	TVORNICA BOROVO/VUPIK (terenska nastava iz geografije i kemije za 8. raz.)
Nositelji aktivnosti	Učiteljica biologije i kemije Ankica Strešnjak učiteljica geografije Jasminka Kosor
Planirani broj učenika	19 učenika
Planirani broj sati	2 sata
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje osnovnih postupaka tehnoloških procesa u proizvodnji sirovina; proširivanje osnovnih znanja iz kemije i geografije; razvijanje sposobnost istraživačkog učenja i povezivanja znanja; razvijanje svijesti o osobnom doprinosu razvitku gospodarstva u zavičaju; primjena znanja u svakodnevnom životu; poticanje potrošnje domaćih proizvoda; poznati učenike s važnošću upoznavanja gospodarstva zavičaja i tradicije.
Osnovna namjena aktivnosti	Razviti interes za prirodne resurse zemlje kao i za razvoj tradicionalnog gospodarstva zavičaja, upoznavanje djelatnosti tvornice i profesionalna orijentacija.
Način realizacije aktivnosti	Promatranje, učionički rad
Vremenski okviri aktivnosti	Lipanj 2012.
Troškovnik za aktivnost	Fotokopirni papir, toner za fotokopirni uređaj i pisač u boji, fotografije, hamer-papir, flomasteri, ljepilo - 100 kn
Način vrjednovanja aktivnosti	Vrjednovanje radnih listića i plakata, prezentacija naučenog u razredu, samovrjednovanje
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Doprinos konačnoj slici aktivnosti učenika u nastavnom predmetu te završnoj ocjeni. Prezentacija aktivnosti na web - stranicama škole

Naziv aktivnosti	EU POHODI – posjet Vukovarsko-srijemskoj županiji, Poglavarstvu Grada Vukovara i Europskome domu
Nositelji aktivnosti	Branimira Barun, prof. povijesti i hrvatskog jezika Jasminka Kosor, prof. geografije Karolina Nadaždi Hideg, prof. povijesti i hrvatskog jezika
Planirani broj učenika	18 učenika
Planirani broj sati	6 sati
Ciljevi aktivnosti	Upoznati se s temeljnim načelima EU-a, povijesnim odrednicama, kulturnim i civilizacijskim tekovinama europskih članica-država
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati zajedništvo i svijest učenika o pripadnosti europskom civilizacijskom tijeku uslijed skorašnjeg ulaska u EU, osposobiti ih za rad u promjenjivom društveno-kulturnome kontekstu prema zahtjevima suvremenoga tržišnoga gospodarstva i komunikacijskih tehnologija
Način realizacije aktivnosti	Predavanja i prezentacije o EU u zgradi Županije i Poglavarstva, susret sa stručnim suradnicima i djelatnicima županijskoga ureda za EU, radionice u Europskome domu
Vremenski okviri aktivnosti	Dan Europe, svibanj 2012.
Troškovnik za aktivnost	Troškovi prijevoza
Način vrjednovanja aktivnosti	Rješavanje nastavnih listića, križaljka, radionice, eseji
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Prikaz rezultata na školskim internetskim stranicama, pisani i analitički osvrti

Naziv aktivnosti	VUKOVAR U DOMOVINSKOME RATU
Nositelji aktivnosti	Branimira Barun (učiteljica HJ i razrednica 8.a razreda) Karolina Nadaždi Hideg (učiteljica povijesti)
Planirani broj učenika	18 učenika 8.a
Planirani broj sati	6 sati
Ciljevi aktivnosti	Usvojiti znanja o strateškoj važnosti Vukovara u borbi za osnutak samostalne Republike Hrvatske, upoznati se s opsegom stradanja na Ovčari i u OB Vukovar, posjetiti Muzej Domovinskog rata
Osnovna namjena aktivnosti	Njegovati povijest vlastitoga naroda i očuvati nacionalni identitet, uočavati uzročno-posljedične veze povijesnih događaja, razvijati sposobnost učenika za donošenje vlastitih prosudba
Način realizacije aktivnosti	Posjet Ovčari i Muzeju Domovinskoga rata te Općoj bolnici Vukovar, predavanja stručnih suradnika i djelatnika navedenih ustanova, sudjelovanje u radionicama, rješavanje problemskih zadataka
Vremenski okviri aktivnosti	Svibanj 2012.
Troškovnik za aktivnost	Troškovi prijevoza
Način vrjednovanja aktivnosti	Raščlamba riješenih nastavnih listića, usporedba s udžbeničkim podacima, plakati, PP prezentacije
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Prikaz rezultata na školskim internetskim stranicama, pisani i analitički osvrti

Naziv aktivnosti	ILOK
Nositelji aktivnosti	Tatjana Lukić, Petar Adžić, Sofija Kojadinović
Planirani broj učenika	Učenici 8. razreda
Planirani broj sati	6 sati
Ciljevi aktivnosti	Vizualizacija naučenog gradiva, povezivanje teorijskog i praktičnog znanja, bolje razumijevanje nastavnih sadržaja
Osnovna namjena aktivnosti	Povezivanje s nastavnim sadržajima geografije, povijesti i prirode, razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodnoj i kulturnoj baštini te istraživačkom radu i osposobljavanje učenike za snalaženje u različitim priopćajnim situacijama
Način realizacije aktivnosti	Promatranje, uočavanje, razgledanje, povezivanje, zaključivanje, hodanje, fotografiranje, vožnja autobusom
Vremenski okviri aktivnosti	Početak listopada
Troškovnik za aktivnost	Troškovi prijevoza
Način vrjednovanja aktivnosti	Provesti ankete među učenicima o uspješnosti realizacije terenske nastave i vrednovati njihova znanja usmenom i pismenom provjerom.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Po odgojno-obrazovnim načelima

Naziv aktivnosti	DUNAV
Nositelji aktivnosti	Tatjana Lukić
Planirani broj učenika	Učenici 8.razreda
Planirani broj sati	2 sata
Ciljevi aktivnosti	Istraživanjem na terenu dopuniti stečena znanja i upoznavanje učenika s obilježjima rijeke Dunav (plovidba, luka , ribarstvo, turistička valorizacija)
Osnovna namjena aktivnosti	Utvrđivanje nastavnih sadržaja iz geografije i proširivanje sadržaja iskustvenim učenjem te razvijanje pozitivnog odnosa prema istraživačkom radu i razvijati pozitivne stavove o prirodnim resursima i njihovom očuvanju
Način realizacije aktivnosti	Promatranje, povezivanje, zaključivanje, slušanje, fotografiranje, ispunjavanje radnih listića te korištenje karte
Vremenski okviri aktivnosti	Travanj 2012. godine
Troškovnik za aktivnost	0 kn
Način vrjednovanja aktivnosti	Vrednovati znanja usmenom i pismenom provjerom (nastavni listići), ocijeniti rad i zalaganje učenika na samom terenu
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Izrada plakata

ŠKOLSKI IZLETI

Naziv aktivnosti	Izlet u Đakovo- 1.i 2. razred
Nositelji aktivnosti	Ružica Sabo, učiteljica 1.a razreda; Gordana Lavrnić, učiteljica 1.b razreda; Zvonko Kralj, učitelj 2.a razreda; Dora Duška Šestan, učiteljica 2.b razreda
Planirani broj učenika	59 učenika: 1.a razred - 15 učenika; 1.b razred - 16 učenika 2.a razred - 15 učenika; 2.b razred - 13 učenika
Planirani broj sati	12 sati
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje šireg zavičaja i njegovih prirodnih ljepota i znamenitosti.
Osnovna namjena aktivnosti	Usvajanje, primjena i povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta.
Način realizacije aktivnosti	Posjet đakovačkoj katedrali i ergeli, te vili Magic.
Vremenski okviri aktivnosti	Jedan dan
Troškovnik za aktivnost	Troškove snose roditelji -180 kn.
Način vrjednovanja aktivnosti	Razvijane osjećaja ljubavi prema domovini i njezinoj kulturnoj i duhovnoj baštini.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Izradom plakata, zidnih novina, izložbom fotografija...

Naziv aktivnosti	Školski izleti – SLAVONSKI BROD
Nositelji aktivnosti	Smilja Janjatović, učiteljica 1.1 razreda; Jasna Katanić, učiteljica 2.1 razreda Andrea Lukomski, učiteljica 1. Br razreda; Milena Orlović, učiteljica 2. Br razreda
Planirani broj učenika	64 učenika
Planirani broj sati	Jednodnevni izlet
Ciljevi aktivnosti	Uočiti obilježja grada. Približiti i dočarati lik i djelo Ivane Brlić-Mažuranić te razvijati ljubav prema njezinim djelima. Upoznati „likove“ iz njezinih knjiga.
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje šireg zavičaja, uočavanje sličnosti i razlika s našim užim zavičajem. Snalaženje u novim situacijama primjenjujući dogovorena pravila ponašanja na zajedničkom putovanju. U vedrom i zabavnom raspoloženju naučiti i spoznati nove sadržaje.
Način realizacije aktivnosti	Organizacija prema Pravilniku o izletima i ekskurzijama.
Vremenski okviri aktivnosti	Kraj svibnja - početak lipnja.
Troškovnik za aktivnost	Troškovi organizacije puta (prijevoz, ulaznice, ručak) -185,00 kn
Način vrjednovanja aktivnosti	Praćenje ponašanja i aktivnosti učenika na terenu. Zajednička analiza i kritički osvrt na doživljeno i naučeno. Izrada plakata, likovni/ literarni prikaz doživljenog.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Procjena učenikovih kompetencija i ponašanja na terenu.

Naziv aktivnosti	Škola u prirodi (Odredište prema odabiru roditelja, učenika i učitelja, na temelju ponuda odabrane agencije)
Nositelji aktivnosti	Jasna Panza i Nada Ivanišević 3.a i 4 a razred
Planirani broj učenika	40 učenika
Planirani broj sati	6 dana
Ciljevi aktivnosti	Cilj škole u prirodi je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Rad u školi u prirodi potiče radost istraživanja, istraživanja i stvaranja.
Osnovna namjena aktivnosti	Škola u prirodi je namijenjena učenicima 3 i 4. razreda osnovne škole.
Način realizacije aktivnosti	Učenici 3.a i 4.a razreda i njihovi voditelji krenuli bi autobusom u organizaciji odabrane agencije ispred škole. Po dolasku na odredište, prema programu odvijanja aktivnosti, prišli bi njegovoj realizaciji.
Vremenski okviri aktivnosti	Svibanj ili lipanj
Troškovnik za aktivnost	Roditelji snose troškove škole u prirodi (oko 1.300,00 kuna)
Način vrjednovanja aktivnosti	S obzirom da je škola u prirodi planirana Godišnjim planom i programom rada škole i Nastavnim planom i programom škole, ona će se vrednovati. Na svim odredištima pratit će se rad i ponašanje učenika te naknadnim razgovorom i drugim oblicima dobit će se povratna informacija o učinkovitosti rada i izvršenju zadataka i ciljeva Škole u prirodi.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	U svrhu unaprjeđivanja i poboljšanja nastave, poticanje motiviranosti učenika za istraživanje novih sadržaja.

Naziv aktivnosti	ŠKOLA U PRIRODI - GORSKI KRAJ
Nositelji aktivnosti	Ljiljana Kojić, učiteljica 3.1 razreda Dubravka Nikolić, učiteljica 3. Br razreda
Planirani broj učenika	35 učenika
Planirani broj sati	5 dana
Ciljevi aktivnosti	Upoznati i na terenu usvojiti znanja o izgledu i posebnostima gorskog i primorskog zavičaja. Razvijanje kulturnih navika i uljudnog ponašanja na putovanju i mjestima boravka. Njegovanje nacionalne i kulturne baštine Usvajanje znanja, vještina i navika kao i razvijanje svijesti o potrebi unapređivanja i zaštite životne sredine, tj. izgrađivanje humanog odnosa prema prirodi i razvijanje ekološke svijesti.
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje šireg zavičaja, uočavanje sličnosti i razlika s našim užitim zavičajem. Snalaženje u novim situacijama primjenjujući dogovorena pravila ponašanja na zajedničkom putovanju. U vedrom i zabavnom raspoloženju naučiti i spoznati nove sadržaje.
Način realizacije aktivnosti	Organizacija prema Pravilniku o izletima i ekskurzijama.
Vremenski okviri aktivnosti	Kraj svibnja - početak lipnja.
Troškovnik za aktivnosti	Troškovi organizacije puta (prijevoz, ulaznice, ručak) - 1.250,00 kn
Način vrjednovanja aktivnosti	Praćenje ponašanja i aktivnosti učenika na terenu. Zajednička analiza i kritički osvrt na doživljeno i naučeno.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Procjena učenikovih kompetencija i ponašanja na terenu

Naziv aktivnosti	ŠKOLSKI IZLET - ZRAČNA LUKA OSIJEK - VALPOVO - BIZOVAČKE TOPLICE
Nositelji aktivnosti	Tatjana Majić, učiteljica 4.1 razreda Zlata Končar, učiteljica 4. Br razreda
Planirani broj učenika	31 učenika
Planirani broj sati	6 sati
Ciljevi aktivnosti	posjetiti Osječku zračnu luku Klisa; upoznati grad Valpovo u Osječko - baranjskoj županiji; kulturne baštine grada Valpova: dvorac Prandau - Norman i Muzej Valpovštine uz stručno vodstvo kustosice i pejzažni perivoj uz dvorac; odlazak na plivanje u Bizovačke toplice - Aquapolis
Osnovna namjena aktivnosti	povezivanje nastavnih sadržaja iz Prirode i društva, Hrvatskog jezika, Srpskog jezika, TZK; razvijanje pozitivnog odnosa prema kulturnoj baštini; važnost sporta za zdravlje
Način realizacije aktivnosti	školski izlet uz stručno vodstvo; promatranje, bilježenje, istraživanje, zaključivanje, hodanje, plivanje, vožnja autobusom
Vremenski okviri aktivnosti	kraj rujna 2011. god.
Troškovnik za aktivnost	160,00 kuna po učeniku, troškovi prijevoza, ulaznice, ručak
Način vrjednovanja aktivnosti	praćenje ponašanja i aktivnosti učenika na terenu; vrjednovanje radnih listića i usvojenih znanja
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	pisanje sastava, prezentacija rezultata rada

Naziv aktivnosti	Školski jednodnevni izlet - Orahovica
Nositelji aktivnosti	Razrednici 5.1 i 5 Br. razreda - Dragica Kuzmanović i Mirjana Oreščanin
Planirani broj učenika	37 učenika
Planirani broj sati	12 sati
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje grada Orahovice, koji je svojim položajem, kulturno - povijesnom baštinom, očuvanom prirodom i umjerenom klimom pogodan za razvoj turizma.
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje znamenitosti grada Snalaženje u novim situacijama primjenjujući dogovorena pravila ponašanja na zajedničkom putovanju U veselom i zabavnom raspoloženju naučiti i spoznati nove sadržaje i njihovo povezivanje sa drugim predmetima.
Način realizacije aktivnosti	Realizirati će se prema utvrđenom planu i programu i organizirati prema pravilniku o izletima i ekskurzijama
Vremenski okviri aktivnosti	Svibanj 2012.
Troškovnik za aktivnost	Troškovi organizacije puta - 200,00 kn
Način vrjednovanja aktivnosti	Praćenje ponašanja i aktivnosti učenika na terenu. Pismene i usmene provjere znanja, prezentacije viđenog, izrada plakata i fotozapisa te korištenje rezultata u realizaciji pojedinih nastavnih cjelina. Zajednička analiza i kritički osvrt na doživljeno i naučeno.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Naučeno primjenjivati u nastavi Razmjena iskustava i dojmova na satu razredne zajednice

Naziv aktivnosti	Izlet u Slavonski Brod
Nositelji aktivnosti	Učenici 5. i 6. razreda sa razrednicama Slavicom Mišić, Ankicom Strešnjak, Zdenkom Kruljac
Planirani broj učenika	40 učenika
Planirani broj sati	Jedan dan
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje povijesnih i kulturnih znamenitosti šireg zavičaja
Osnovna namjena aktivnosti	Neposredno učenje o povijesnim događajima na samom mjestu, pobuđivanje intelektualne radoznalosti, razvijanje ljubavi prema domovini i njezinim kulturnim dobrima, njegovanje uljudnog ponašanja izvan škole.
Način realizacije aktivnosti	U organizaciji turističke agencije koju izabere povjerenstvo za izlet.
Vremenski okviri aktivnosti	Jednodnevni izlet u svibnju 2012.
Troškovnik za aktivnost	U potpunosti snose roditelji učenika -oko 250 kn po učeniku.
Način vrjednovanja aktivnosti	Kroz likovnu i literarnu ekspresiju učenika, te integriranjem viđenog i naučenog u nastavu povijesti.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Obogaćivanjem znanja i razvijanjem istraživačkog duha , te učvršćivanjem prijateljstva i zajedništva u razredu.

Naziv aktivnosti	Školski jednodnevni izlet - KOPAČKI RIT, šesti razred
Nositelji aktivnosti	Mirjana Glišanović, razrednica 6.1 razreda Ljiljana Miletić, razrednica 6. Br razreda
Planirani broj učenika	27 učenika 6.1 razreda 11 učenika 6. Br razreda
Planirani broj sati	10 sati
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje šireg zavičaja.
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje znamenitosti šireg zavičaja.
Način realizacije aktivnosti	Autobusom
Vremenski okviri aktivnosti	Krajem svibnja 2012.
Troškovnik za aktivnost	200,00kuna
Način vrjednovanja aktivnosti	Nastavni listići, prezentacije
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Naučeno primijeniti u nastavi

Naziv aktivnosti	VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA U DALMACIJU
Nositelji aktivnosti	Razrednice: Branka Križan, Karolina Nadaždi Hideg i Branimira Barun
Planirani broj učenika	Učenici 7.a, 7.b i 8.a
Planirani broj sati	5 dana
Ciljevi aktivnosti	Upoznati se s kulturno-povijesnim osobitostima dalmatinskih gradova, obilazak nacionalnih parkova, usvajati znanja i vještine na realnim lokalitetima
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati duh zajedništva i jačati prijateljstvo, upoznati se s vlastitom domovinom i njezinim osobitostima te učiti kroz zabavu
Način realizacije aktivnosti	Posjeti gradskim zidinama, kulturni-umjetničkim, povijesnim i športskim sadržajima, prezentacije, radionice
Vremenski okviri aktivnosti	Kraj svibnja 2012.g.
Troškovnik za aktivnost	Troškovi prijevoza, organizacije puta, smještaja u hotelu i ulaznice za muzeje te druge kulturne i turističke sadržaje
Način vrjednovanja aktivnosti	Raščlamba riješenih nastavnih listića, usporedba s udžbeničkim podacima, plakati, PP prezentacije
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Prikaz rezultata na školskim internetskim stranicama, pisani i analitički osvrti

Naziv aktivnosti	NASTAVNA EKSKURZIJA (JEDNODNEVNI IZLET) - Velika
Nositelji aktivnosti	Razrednica 7.1 razreda Živka Bošković Razrednica 7.2 razreda Danica Ivković Razrednik 7. Br razreda Dragan Groznica
Planirani broj učenika	48 učenika
Planirani broj sati	10 sati
Ciljevi aktivnosti	Vizualizacija naučenog gradiva, povezivanje teorijskog i praktičnog znanja, upoznati ljepote Velike, bolje razumijevanje nastavnih sadržaja i njihova primjenjivost u svakodnevnom životu te stjecanje trajnih znanja stečenih istraživačkim radom
Osnovna namjena aktivnosti	Povezivanje s nastavnim sadržajima geografije i prirode (poseban naglasak na listopadne šume), razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodnoj baštini te istraživačkom radu i osposobiti učenike za snalaženje u različitim priopćajnim situacijama
Način realizacije aktivnosti	Promatranje, uočavanje, razgledanje, povezivanje, zaključivanje, hodanje, fotografiranje, planinarenje, vožnja autobusom
Vremenski okviri aktivnosti	Kraj lipnja 2012. godine
Troškovnik za aktivnost	Prema cjeniku agencije
Način vrjednovanja aktivnosti	Provesti ankete među učenicima o uspješnosti realizacije terenske nastave i vrednovati njihova znanja usmenom i pismenom provjerom (nastavni listići), ocijeniti rad i zalaganje učenika na samom terenu.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Prikazivanje rezultata u školi i na internetu

Naziv aktivnosti	EKSKURZIJA UČENIKA 8. RAZREDA - LEPENSKI VIR
Nositelji aktivnosti	Petar Adžić, razrednik 8.1 razreda Sofija Kojadinović, razrednica 8.Br razreda
Planirani broj učenika	31 učenika
Planirani broj sati	4 dana
Ciljevi aktivnosti	-postizanje određenih odgojno-obrazovnih zadataka iz pojedinih predmeta: srpski jezik, historija, geografija, vjeronauka, likovna i fizička kultura -bliže upoznavanje matične države Srbije -međusobno druženje učenika i učitelja
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje svih učenika koji nastavu pohađaju na srpskom jeziku i pismu, iz hrvatskog Podunavlja. Pobliže upoznavanje povijesnih, geografskih, kulturnih, vjerskih i etnoloških obilježja države Srbije, naše matične države.
Način realizacije aktivnosti	Odlazak autobusima u Lepenski vir, odnosno Kladovo i boravak tamo tri dana
Vremenski okviri aktivnosti	Proljetni praznici
Troškovnik za aktivnost	Cijena po učeniku je oko 1300 kuna
Način vrjednovanja aktivnosti	Na nastavi pojedinih predmeta analizirati urađeno sa terena i adekvatno nagraditi. Na satu razrednika razgovarati o svima pojedinostima, pohvaliti dobro. Na roditeljskom sastanku informirati roditelje o svim provedenim aktivnostima.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	U nastavi: učenje u prirodi, spajanje teoretskog i praktičnog. Na satu razrednika donijeti zajednički zaključak da li slični izleti koriste i da li da ih ponovimo i poboljšamo slijedeći puta.

1.7. KULTURNA DJELATNOST U ŠK. GOD. 2011./2012.

Nadnevak	Značajni datum ili državni blagdan	Učenici	Učitelji
05.09.2011. 	<i>Pozdrav prvoškolcima</i>	Učenici 4.r	Učitelji I.r,ravnateljica
09.09.2011.	<i>Hrvatski olimpijski dan</i> 	Svi učenici	Svi učitelji, učitelji TZK
22.09.2011.	<i>Europski dan jezika</i>	Učenici 8.r	B.Križan,M.Glišanović Razrednici
05.10. 2011. 	<i>Dan učitelja</i>	Svi učenici	Svi učitelji
03.- 07.10 2011.	<i>Dječji tjedan</i>	Svi učenici	Učitelji RN
14.10. 2011.	<i>Dani kruha Dani zahvalnosti za plodove zemlje (prigod. program u školi uz posvećenje kruha i uređenje škole)</i>	Svi učenici RN 	Svi učitelji RN
15.10-15.11.2011.	<i>Mjesec hrvatske knjige</i>	Svi učenici	B.Krnjajić,B.Barun,K.N.Hideg, J.Kosor
24.10.2011. 	<i>Međunarodni dan školskih knjižnica</i>	Svi učenici, Učenici 8.r.	B.Krnjajić,B.Barun,K.N. Hideg
04.11. 2011.	<i>DAN ŠKOLE OTVORENA VRATA ŠKOLE</i>	Svi učenici	B.Barun,I.S.Oršolić, B..Gigić,V.Karliček A.Alavanja,učitelji lk, svi učitelji,
18.19.11.2011.	<i>Dani sjećanja na Vukovar</i>	Odjeli na HJ	Svi učitelji HO
21.11. 2011.	<i>Dan prava djeteta</i>	Učenici RN	LJ.Kojić, J.Katanić

06.12.2011.	<i>Sv. Nikola - priredba i sudjelovanje na priredbi u Vukovaru</i>	Svi učenici RN	Svi učitelji RN
23.12.2011.	<i>Priredba za Božić</i> 	Učenici na HJ Učenici na SJ	B.Gigić Verica Karliček
27.01.2012.	<i>Dan Sv. Save</i>	Učenici na SJ	Adžić, Todorović, Karliček
14.02.2012.	<i>Valentinovo</i>	Svi učenici	Svi učitelji
21.02.2012.	<i>Poklade, maškare</i>	Svi odjeli RN 	Svi razrednici I.-IV. razreda
22.03.2012.	<i>Dan voda</i>	Učenici 5. - 8.	A. Strešnjak, Ž. Bošković M.Nanković
27.03.2012.	<i>Svjetski dan kazališta</i>	Učenici 1.- 8.	Razrednici i prof.HJ
07.04.2012.	<i>Svjetski dan zdravlja</i>	Učenici 1.- 8.	Razrednici
20.04.2012.	<i>Dan planeta Zemlje</i> 	Učenici PN	Jasminka Kosor, Tatjana Lukić
21.04.2012.	<i>Dan plesa</i>	Svi učenici	J.Panza, R.Sabo
23.04.2012.	<i>Svjetski dan knjige</i> 	Svi učenici	B.Krnjajić
03.05.2012.	<i>Obilježavanje Dana grada Vukovara, Cvjetni korzo</i>	Svi učenici	Svi učitelji
09.05.2012.	<i>Dan EU</i>	Svi učenici	Svi učitelji
11.05.2012.	<i>Majčin dan</i>	Svi učenici RN	Svi učitelji RN
18.05.2012.	<i>Međunarodni dan muzeja</i>	Svi učenici	Razrednici i prof.POV LK

31.05.2012.	<i>Svjetski dan športa</i>	Svi učenici 	Učitelji TZK
15.06.2012.	<i>Otvorena vrata škole</i>	Svi učenici	Svi učitelji
	<i>Oproštaj učenika 8. razreda od osnovne škole</i>	Učenici 8. razreda	Razrednici 8. razreda

2. ODGOJNO-OBRAZOVNA DJELATNOST STRUČNIH SURADNIKA

Razvojno-pedagoška i psihološka djelatnost sastavni je dio programa rada osnovne škole. Nositelji ove djelatnosti su stručni suradnici. U OŠ Siniše Glavaševića djeluju tri stručna suradnika: pedagog, psiholog i knjižničar. Da bi suvremena škola uspješno ostvarila svrhu svoga postojanja i postigla planirane ciljeve, mora, uz ostalo, biti u stanju upoznati svoje učenike i prepoznati njihove odlike, sposobnosti i postignuća. Uz to treba biti u stanju osigurati kvalitetan pedagoški rad i pružiti odgovarajuću stručnu pomoć kako bi njezini polaznici mogli napredovati i razvijati se u skladu sa svojim sposobnostima. Da bi to bilo moguće potreban je i savjet i pomoć kompetentnih stručnjaka. Pedagoška djelatnost usmjerena je na razvojno-pedagoške poslove koji se ostvaruju u okviru školskog programa, a u funkciji su unapređivanja odgojno-obrazovnog procesa. Psihološka djelatnost je sustav pojedinačno ili skupno usmjerenih stručnih postupaka, mjera i sredstava utemeljen na načelima i spoznajama psihološke znanosti i prakse koji obuhvaća: psihološku dijagnostiku, psihološke tretmane i savjetodavni rad, edukacijske aktivnosti, psihološka stručna istraživanja i psihološku evaluaciju. Školska knjižnica pruža obavijesti i spoznaje bitne za uspješno uključivanje u suvremeno društvo koje se temelji na znanju i informacijama te omogućuje učenicima stjecanje vještina za cjeloživotno učenje, razvija njihovu maštu i pomaže im da postanu odgovorni građani.

CILJ I NAMJENA:

Unapređivanje svih sastavnica odgojno-obrazovnoga rada u školi i nastavi.

NOSITELJI:

Martina Pavković, dipl. psiholog
Biljana Krnjajić, dipl. knjižničar
Pedagog škole

AKTIVNOSTI :

- Predviđanje, osmišljavanje, poticanje i usmjeravanje razvojno-odgojno-obrazovne djelatnosti škole u skladu s potrebama i razvojnim potencijalima djece
- Poticanje usvajanja vrijednosti stavova i navika koje omogućavaju cjelovit razvoj osobnosti učenika
- Rad na međuljudskom poštovanju i uvažavanju, brizi, povjerenju, potpori razvoju i aktivnostima, pridržavanju obveza
- Praćenje razvoja i odgojno - obrazovnih postignuća učenika
- Pripremanje, planiranje i programiranje odgojno-obrazovnog rada
- Sudjelovanje u provođenju zdravstvene i socijalne skrbi učenika
- Pružanje savjetodavne pomoći učenicima, roditeljima, učiteljima, stručnim tijelima i drugim sudionicima odgojno - obrazovne djelatnosti
- Stvaranje poticajnih odgojnih sredina za uspješno učenje u školskim i izvanškolskim uvjetima
- Rad na odgoju i obrazovanju u slobodnom vremenu učenika
- Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika u skladu s njihovim potrebama, interesima i sposobnostima
- Obrazovanje roditelja za odgovorno roditeljstvo
- Sudjelovanje u stručnom usavršavanju odgojno-obrazovnih djelatnika
- Sudjelovanje u uvođenju pripravnika u samostalni odgojno-obrazovni rad
- Planiranje, organiziranje i realizacija kulturnih sadržaja i projekata
- Praćenje inovacija u odgojno-obrazovnoj djelatnosti i novih spoznaja iz područja pedagogije, psihologije, knjižničarstva i njihova primjena u nastavnom i školskom radu
- Uspostavljanje i razvijanje sustava informatičke i dokumentacijske djelatnosti radi evidencije i unaprjeđivanja osobnoga rada te rada škole
- Istraživanje potreba za kvalitetnu organizaciju odgojno-obrazovnoga rada
- Suradnja s kulturnim ustanovama koje se bave organiziranim radom s djecom i mladeži u slobodno vrijeme
- Rad na povezivanju škole s lokalnom i širom zajednicom
- Provođenje vrjednovanja i samovrjednovanja rada sudionika odgojno-obrazovne djelatnosti u školi

VREMENIK AKTIVNOSTI:

Tijekom školske godine

NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VRJEDNOVANJA

Obrazovno - odgojni stručnih suradnika u školi vrjednuje se kroz samoregulativno vođenje odgojno-obrazovnih procesa, kontinuirano praćenje, autoevaluaciju i mijenjanje procesa učenja i poučavanja, evidenciju i zabilješke, analizom rada, anketama, skalama procjena, izvješćima, istraživanjima i projektima.

3. ŠKOLSKI PROJEKTI

3.1. CAP program prevencije zlostavljanja

Naziv aktivnosti	CAP program prevencije zlostavljanja (Child Assault Prevention)
Nositelji aktivnosti	Ružica Sabo, učiteljica razredne nastave i suradnici: Jasna Panza, Biljana Krnjajić, Martina Pavković, Jasna Katanić, Ljiljana Kojić Udruga roditelja „Korak po korak“
Planirani broj učenika	Učenici 2. razreda
Planirani broj sati	40 sati
Ciljevi aktivnosti	CAP program ima za cilj pružiti djeci pozitivnu podršku, naučiti ih prepoznati potencijalno opasne situacije i poučiti djecu strategijama kojima će povećati svoju sigurnost te smanjiti svoju ranjivost
Osnovna namjena aktivnosti	Ukazati djeci na moguće opasnosti, naučiti ih kako se obraniti u situaciji potencijalne opasnosti i uputiti ih na to kome se sve mogu obratiti za pomoć
Način realizacije aktivnosti	Radionice za učenike i roditelje
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik za aktivnost	Ovisno o dobivenim sredstvima od Grada Vukovara
Način vrjednovanja aktivnosti	Vrjednovanje se ostvaruje putem evaluacijskih upitnika za učenike, učitelje i roditelje

3.2. Teen CAP

Naziv aktivnosti	Teen CAP - prevencija zlostavljanja tinejdžera
Nositelji aktivnosti	Ružica Sabo, učiteljica razredne nastave Udruga roditelja „Korak po korak“
Planirani broj učenika	Učenici 7. i 8. razreda
Planirani broj sati	80 sati
Ciljevi aktivnosti	Cilj programa je pružiti tinejdžere pozitivnu podršku, naučiti ih prepoznati potencijalno opasne situacije i poučiti djecu strategijama kojima će povećati svoju sigurnost te smanjiti svoju ranjivost
Osnovna namjena aktivnosti	Povećati društvenu svjesnost, dati adolescentima (tinejdžerima) znanja i vještine, smanjiti razinu nasilja u njihovim životima
Način realizacije aktivnosti	Radionice za učenike i roditelje
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik za aktivnost	Ovisno o dobivenim sredstvima od Grada Vukovara
Način vrjednovanja aktivnosti	Vrjednovanje se ostvaruje putem evaluacijskih upitnika za učenike, učitelje i roditelje
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Oglašavanje na internetskoj stranice škole i putem medija

3.3. UNICEF-ov projekt „Za sigurno i poticajno okruženje u školama“

Naziv aktivnosti	UNICEF - „Za sigurno i poticajno okruženje u školama“
Nositelji aktivnosti	Martina Pavković, dipl. psiholog Biljana Krnjajić, dipl. knjižničar koordinacijski tim
Planirani broj učenika	Svi učenici
Planirani broj sati	200 sati
Ciljevi aktivnosti	Povećati svijest o problemu nasilja među djecom i o mogućim rješenjima, kako bi se nasilno i zlostavljajuće ponašanje učinilo socijalno neprihvatljivim. Povećanjem informiranosti svih sudionika osigurati prepoznavanje rizika i obrazaca nasilničkog i zlostavljajućeg ponašanja. Povećati efikasnost odgovora na nasilje kroz definiranje uloga i odgovornosti unutar škole, definiranje izvora pomoći izvan škole (druge stručne službe), protokola postupanja te povećanjem stručnih znanja. Osigurati primjereniju pomoć djeci žrtvama i počiniteljima nasilja.
Osnovna namjena aktivnosti	Uspostaviti novi sustav vrijednosti u školi, promijenit komunikacijsko ozračje i na taj način omogućiti promjenu ponašanja
Način realizacije aktivnosti	Radionice na satima razrednika, roditeljski sastanci, primjena protokola o postupanju u slučaju nasilja, postavljanje sandučića povjerenja, radionice vršnjačke pomoći, dežurstva nastavnika
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik za aktivnost	Sredstva potrebna za izradu plakata s razrednim pravilima, sredstva potrebna za provođenje radionica i rad vršnjačkih skupina
Način vrjednovanja aktivnosti	Primjena upitnika za učenike, roditelje i nastavnike
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Oglašavanje na internetskoj stranice škole, oglašavanje putem medija

3.4. UNICEF-ov projekt „Škole za Afriku“

Naziv aktivnosti	UNICEF - „Škole za Afriku“
Nositelji aktivnosti	Branimira Barun, prof. hrvatskog jezika i povijesti i suradnici
Planirani broj učenika	Svi učenici
Planirani broj Sati	60 sati
Ciljevi aktivnosti	Potaknuti svijest učenika u izgradnji boljega i pravednijeg svijeta. Uključiti učenike u važna globalna pitanja i osnažiti ih vizijom da se siromaštvo, bolest i nepravda mogu iskorijeniti te da oni sami trebaju odigrati aktivnu ulogu.
Osnovna namjena aktivnosti	Poboljšati kvalitetu obrazovanja i približiti ga svoj djeci
Način realizacije aktivnosti	Radionice za učenike, video materijali, plakati, prezentacije, humanitarne aktivnosti, izrada materijala za dobrotvorne prodajne izložbe
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik za aktivnost	Potrošni materijali
Način vrjednovanja aktivnosti	Upitnici za učenike, kviz, vođenje evidencije o prikupljenim sredstvima

3.5. Prevencija ovisnosti

Naziv aktivnosti	POSJET CENTRU ZA BORBU PROTIV OVISNOSTI VRBICA - STARI MIKANOVCI
Nositelji aktivnosti	Ivana Skender Oršolić, prof. hrvatskoga jezika
Planirani broj učenika	50 učenika
Planirani broj sati	72 sati
Ciljevi aktivnosti	Prevencija ovisnosti, upoznavanje učenika s različitim vrstama droga i mogućim posljedicama konzumiranja istih
Osnovna namjena aktivnosti	Namijenjena učenicima 8.r - najugroženija i najpodložnija dob
Način realizacije aktivnosti	Projekt, individualni i skupni rad, radionički dio, kviz, prezentacije, upoznavanje s centrom, štićenicima, zaposlenicima, predsjednikom udruge, socijalnom radnicom i ostalim osobljem te njihovom ulogom u udruzi, odlazak na eko imanje Željka Mavrovića-poveznica sa sportom, zdravljem i pravilnom ishranom
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik za aktivnost	Trošak organizacije prijevoza, materijali dostupni na razini škole
Način vrjednovanja aktivnosti	Suradnja na zajedničkom projektu, izrada plakata, powerpoint prezentacija, pisanje literarnih radova prije i nakon povratka iz udruge
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Uokvireni program pripremljen za tisak-školski list, predan na sjednici učiteljskog vijeća ostalim zaposlenicima, oglašen na školskoj web stranici

3.6. „Izbori se za svoja prava kroz likove iz priča i bajki“ (program prevencije trgovanja djecom)

Naziv aktivnosti	„Izbori se za svoja prava kroz likove iz priča i bajki“
Nositelji aktivnosti	Biljana Krnjajić, dipl. knjižničar Martina Pavković, dipl. psiholog
Planirani broj učenika	Svi učenici
Planirani broj sati	80 sati
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika s pravima djece iz Konvencije UN, osvijestiti problem trgovine djecom i upozoriti ih na posljedice, podučiti učenike preventivnim mjerama i strategijama odgovornosti za osobnu sigurnost i sigurnost drugih
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznati učenike o mogućim opasnostima i oblicima trgovanja djecom te ih naučiti kako se obraniti u situaciji potencijalne opasnosti i uputiti ih na to kome se sve mogu obratiti za pomoć
Način realizacije aktivnosti	Radionice za djecu, dramatizacija - identifikacija s likom iz bajke, igranje uloga, plakati, prezentacije
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik za aktivnost	Potrošni materijali
Način vrjednovanja aktivnosti	Upitnici za učenike, kviz

3.7. Azil

Naziv aktivnosti	Posjet azilu u Nemetinu
Nositelji aktivnosti	Ivana Skender Oršolić, prof. hrvatskoga jezika Zvonko Kralj, učitelj razredne nastave
Planirani broj učenika	Učenici cijele škole od 1. do 8. razreda
Planirani broj sati	10 sati
Ciljevi aktivnosti	Posjetiti azil, upoznati se s problemima i uvjetima u kojima žive napuštene životinje, pružiti adekvatnu pomoć, prikupiti novčana sredstva, razvijanje osjećaja ljubavi prema nemoćnima i napuštenima
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoć azilu u prehrani i smještaju napuštenih životinja - prikupljanje dobrovoljnij priloga
Način realizacije aktivnosti	Skupni rad, individualni rad, prikupljanje dobrovoljnih priloga, suradnja s prijevoznim poduzećem, roditeljima, učiteljima, prijevoz autobusom, odlazak u pet centar
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik za aktivnost	Prikupljanje novčanih sredstava kojima se omogućuje kupnja hrane za pse, troškovi prijevoza učenika
Način vrjednovanja aktivnosti	Izrada plakata, powerpoint prezentacija, pisanje literarnih radova na zadanu temu prije i nakon dolaska iz azila
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Uokvireni projekt oglašen na školskoj web stranici

4. SURADNJA ŠKOLE

4.1. Suradnja škole s roditeljima

Dijete školske dobi se, kroz svoje odrastanje, nalazi u situaciji da svakodnevno izmjenjuje najmanje dvije različite sredine: obitelj i školu. Od iznimne važnosti za opstanak odgojno-obrazovnog partnerstva jesu redoviti susreti odgajatelja i učitelja. Škola i roditelji dva su lica istog novčića i zajednički tvore istu sliku, odnosno nastojanja da se podigne kvaliteta učinaka zbog koje su se udružili. Upravo iz tog razloga bitno je uspostaviti dobru suradnju s roditeljima učenika. Suradnja roditelja i škole ima važno mjesto u odgoju djeteta jer se jedino skladnim djelovanjem različitih odgojnih čimbenika potiče razvoj zdrave ličnosti. Zato se u suradnji uvijek naglašava partnerski odnos koji pretpostavlja uvažavanje i jedne i druge strane. Obitelj i škola ne mogu jedni bez drugih. U suradnji se ističu prednosti svake strane i nastoji ih se što bolje iskoristiti. Gotovo da nema ni jednog aspekta djelovanja škole u koji se na kvalitetan način ne mogu uključiti roditelji. Svaki nastavnik koji želi ići u susret kvalitetnoj suradnji s roditeljima trebao bi voditi računa da se ona odvija u ozračju pedagoškog optimizma i vjere da se zajedno može napraviti više.

OSNOVNA NAMJENA SURADNJE IZMEĐU ŠKOLE I RODITELJA:

- komplementarni i partnerski odnos s roditeljima
- stvaranje poticajnog i podupirućeg školskog okružja za radosni i zdravi razvoj svakog učenika

CILJEVI SURADNJE RODITELJA I ŠKOLE:

- Poboljšati roditeljske kompetencije
- Stvoriti učinkovitiju komunikaciju između roditelja i škole
- Rad u najboljem interesu djeteta
- Stvaranje mogućnosti da svako dijete sustavno stječe znanja i bude uspješno u skladu s njegovim sposobnostima i sklonostima
- Osposobiti dijete za učenje, naučiti ga kako učiti i pomagati mu u učenju
- Pripremiti dijete za mogućnosti i iskušenja koja ga čekaju u životu
- Poučiti dijete obiteljskim vrijednostima
- Jačanje odnosa pojedinca s članovima obitelji i drugima u zajednici
- Usvajanje zdravih stilova života
- Usvajanje pozitivnog stila roditeljstva

- Razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina
- Razvijanje sposobnosti učinkovitijeg odlučivanja i rješavanja konflikata
- Organizacija kvalitetnog provođenja slobodnog vremena

NOSITELJI:

Svi učitelji, ravnateljica, stručni suradnici

SURADNJA SE OSTVARUJE PUTEM:

1. individualni razgovori – satovi konzultacija
2. roditeljski sastanci razrednog odjela
3. sastanci manjih skupina roditelja
4. zajednički sastanci roditelja, nastavnika i učenika
5. savjetovanje roditelja od strane stručnih suradnika
6. radionice
7. zajedničke akcije i projekti
8. tiskani materijal i informacije za roditelje

Stvaranje dobrog odnosa ostvaruje se kroz skrbne navike, slušanje, ohrabrivanje, kompromis, pregovaranje, prihvaćanje i podržavanje.

VREMENSKI OKVIR:

Tijekom školske godine

NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI:

Suradnja s roditeljima vrjednuje se kroz odaziv roditelja na pojedine školske aktivnosti. Također, unutar projekata na kojima škola radi, postoje upitnici i skale procjene koji, između ostalog, ispituju koliko su roditelji zadovoljni suradnjom sa školom. Nadalje, svaki učitelj vrjednuje svoju suradnju s roditeljima kroz vođenje evidencije i zabilješki o roditeljskim sastancima i individualnim konzultacijama.

4.2. Suradnja s drugim ustanovama

U školskoj godini 2011./2012. škola će posebice biti otvorena za suradnju sa školskim i drugim ustanovama, s ciljem poboljšanja odgojno-obrazovne djelatnosti.

Škola planira intenzivnu i kvalitetnu suradnju :

- Gradski muzej - „Noć muzeja“ ,posjet Vučedolu,adventske svečanosti
- Gradska knjižnica-književni susreti,Mjesec knjige
- DND Vukovar-Maškare,Cvjetni korzo,Dječji tjedan
- Grad Vukovar-Etno sajam,Uskrsni sajam
- Centar za socijalnu skrb-kreativne radionice
- VIMIO-projekt Mala škola
- Hrvatski dom-kazališne predstave

Planiramo kontinuirano pripremiti i uključivati naše učenike u sve razine natjecanja, susreta, smotri i izložbi u Hrvatskoj i inozemstvu u organizaciji

MZOS-a, AZOO-a iz:

- Lidrana
- Stranih jezika
- Matematike
- „Klokan bez granica“
- Tehničke kulture
- Natjecanje u pružanju Prve pomoći
- Brojnih sportskih natjecanja
- I dr.natjecanja, susreta i smotri u šk.god. 2011./2012.

Naziv aktivnosti	IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST- MALE KREATIVNE SOCIJALIZACIJSKE SKUPINE
Nositelji aktivnosti	Savka Mijonić, prof. pedagogije i psihologije (CZSS) i Ljiljana Kojić, učiteljica razredne nastave
Planirani broj učenika	6 do 15 članova učenika 2. 3. i 4. razreda
Planirani broj sati	60 sati s djecom i 16 sati s roditeljima
Ciljevi aktivnosti	<p>KRATKOROČNI: - pomoći djetetu s problemom - pomoći roditeljima da prepoznaju potrebe djeteta</p> <p>DUGOROČNI: -prevencija poremećaja u ponašanju</p> <ul style="list-style-type: none"> - - razvijanje socijalizacijskih vještina - uspostavljanje i održavanje kvalitetne veze obitelji i škole -
Osnovna namjena aktivnosti	Prevenција i ublažavanje poremećaja u ponašanju te razvijanje komunikacijskih i socijalizacijskih vještina i različitih oblika prihvatljivog ponašanja
Način realizacije aktivnosti	Kroz pedagoško-psihološke radionice
Vremenski okviri aktivnosti	Od 1. listopada do 30. svibnja tijekom školske godine. Jednom tjedno po 90 minuta s djecom i jednom mjesečno po 90 minuta s roditeljima.
Troškovnik za aktivnost	Ovisno o sredstvima CZSS
Način vrjednovanja aktivnosti	Evaluacija realizacije ciljeva, realizacije plana, stalne procjene svakog člana MKSS, evaluacija skupine u cjelini, evaluacija voditelja
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Realizacija ciljeva i smanjenje neželjenih odstupanja u ponašanju djece.

5. VRJEDNOVANJE (VANJSKO I SAMOVRJEDNOVANJE)

Školski tim za kvalitetu u sastavu:

Marija Budimir prof., ravnateljica

Martina Pavković, dipl. psiholog

Biljana Krnjajić, dipl. knjižničar

Jasna Panza, dipl. učitelj

Tatjana Majić, dipl. učitelj

Nada Ivanišević, dipl. učitelj

Slavica Mišić, prof. matematike

Ivana Skender Oršolić, prof. hrvatskog jezika

Mr. Julijana Adamović, dipl. socijalni pedagog

Sastavio je na osnovi izvješća o samovrjednovanju škole, Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja, Školski razvojni plan

Iz izvješća NCVV-a ,a temeljeno na odgovorima učitelja,učenika i njihovih roditelja, uočili smo područja na kojima je potrebno više raditi,a s ciljem postizanja ukupno boljih rezultata rada naše škole.

Područja koja smo izabrali i ciljevi koje smo postavili su slijedeći:

- 1.Obrazovna postignuća-povećati obrazovna postignuća učenika te razinu usvojenosti znanja,vještina i sposobnosti iz prirodne grupe predmeta
- 2.Rad s darovitim učenicima
- 3.Suradnja s roditeljima-aktivnije uključiti roditelje u rad škole
- 4.Materijalni uvjeti rada- uređenje vanjskog prostora škole te učionice u prirodi

PŠ. BRŠADIN

1. ODGOJ I OBRAZOVANJE

1.1. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava organizira se za učenike koji žele proširiti znanja iz pojedinih predmeta ili područja. Izborni predmeti u Osnovnoj školi Siniše Glavaševića za školsku godinu 2011./2012. uključuju: vjeronauk, njemački jezik i informatiku. Kada se učenik opredijeli za izborni predmet isti postaje obavezan nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijelio. Nastava se odvija po planu i programu koji određuje Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa.

Pravoslavna vjeronauka: organizira se za učenike od I. - VIII. razreda (2 sata tjedno, 70 sati godišnje po razredu)

Naziv aktivnosti	PRAVOSLAVNA VJERONAUKA
Nositelji aktivnosti	Vjeroučitelj Nenad Lazić
Planirani broj učenika	Učenici 1. - 8. razreda ?
Planirani broj sati	70 sati
Ciljevi aktivnosti	Osnovni cilj pravoslavnog katihizisa je pokazati da je postojanje svakog čovjeka kao ličnosti izraz zajedništva slobode sa drugim čovjekom i uvođenje ljudi i prirode u Liturgiju.
Osnovna namjena aktivnosti	Uvođenje u Liturgijsku zajednicu
Način realizacije aktivnosti	U učionici vjerske nastave, Crkvi, obitelji i sredini u kojoj živimo
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik za aktivnost	Potrošni materijal
Način vrjednovanja aktivnosti	Sadržaj vjere
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Angažiranje učenika u liturgijskom životu svoje parohije.

Njemački jezik: organizira se za učenike od IV. - VIII. razreda (2 sata tjedno, 70 sati godišnje po razredu)

Naziv aktivnosti	NJEMAČKI JEZIK
Nositelji aktivnosti	Matea Vukadin,prof.
Planirani broj učenika	Učenici 4. razreda Učenici 5. razreda
Planirani broj sati	70 sati
Ciljevi aktivnosti	Savladati osnove fonetskih i fonoloških izražajnih elemenata, pročitati jednostavni tekst s poznatim vokabularom, savladati osnove ortografije, dopuniti riječima nepotpune rečenice, napisati jednostavnu čestitku, razumjeti jednostavni govorni tekst, reći nešto o sebi, svojoj obitelji, jednostavno opisati svoje prijatelje, svoj dom, savladati jezične sadržaje propisane nastavnim planom i programom, upoznati neke elemente kulture i civilizacije njemačkog govornog područja.
Osnovna namjena aktivnosti	Savladavanje osnove njemačkog jezika.
Način realizacije aktivnosti	Korištenjem različitih metoda: usmeno i pismeno izražavanje
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik za aktivnost	Potrošni materijal
Način vrjednovanja aktivnosti	Vrjednovanje se ostvaruje kroz Pravilnik o ocjenjivanju
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha

Naziv aktivnosti	NJEMAČKOG JEZIKA
Nositelji aktivnosti	Matea Vukadin, prof.
Planirani broj učenika	Učenici 6. razreda Učenici 7. razreda Učenici 8. razreda
Planirani broj sati	70
Ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenika za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na stranome jeziku, razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu. Usvajanje nastavnih sadržaja vezanih uz gramatiku. Proširivanje vokabulara. Razvijati pozitivan stav prema učenju stranog jezika, -razvoj vještine komuniciranja i sporazumijevanja na materinjem i stranim jezicima, razvoj timskog rada pri rješavanju jezično komunikacijskih problema. Usvajanje nastavnih sadržaja vezanih uz gramatiku.
Osnovna namjena aktivnosti	Savladavanje osnove njemačkog jezika.
Način realizacije aktivnosti	Korištenjem različitih metoda: usmeno i pismeno izražavanje
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik za aktivnost	Potrošni materijal
Način vrjednovanja aktivnosti	Vrednovanje se ostvaruje kroz Pravilnik o ocjenjivanju
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha

Informatika: organizira se za učenike od IV. - VIII. razreda (2 sata tjedno za uč.V.- VIII. r. 70 sati godišnje po razredu)

Naziv aktivnosti	INFORMATIKA
Nositelji aktivnosti	Nedjeljko Zobenica, prof.
Planirani broj učenika	Učenici 5. - 8. razreda
Planirani broj sati	2 sata tjedno - 70 sati
Ciljevi aktivnosti	Naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i primjenske programe; upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija; osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema
Osnovna namjena aktivnosti	Osposobljavanje učenika za samostalno služenje računalom radi lakšeg, bržeg i kvalitetnijeg rješavanja problema te za prikupljanje i obradu podataka u korisne i valjane informacije
Način realizacije aktivnosti	Nastava se provodi u informatičkoj učionici u sklopu redovne nastave različitim oblicima i metodama poučavanja
Vremenski okviri aktivnosti	2 sata tjedno prema rasporedu za školsku godinu 2011./2012. (učenici 5. - 8. razreda)
Troškovnik za aktivnost	<ul style="list-style-type: none"> • papir • toneri • diskete, Cd-i, DVD-i • popravak i servis računala • ostali potrošni materijal
Način vrjednovanja aktivnosti	Vrednuje se usvojeno znanje, praktičan rad na računalu i aktivnost
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha

1.2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti povezane su s određenim nastavnim predmetom ili su interdisciplinarne naravi. Načini i metode realizacije izvannastavnih aktivnosti pretežito su radioničkoga, projektnoga, skupno-istraživačkoga, samoistraživačkog tipa odgojno-obrazovnoga rada, terenske nastave i/ili drugih aktivnih didaktičko-metodičkih pristupa. Ovaj oblik aktivnosti organizira se za sve učenike. U cilju zadovoljavanja različitih interesa učenika, Osnovna škola Siniše Glavaševića organizira sljedeće izvannastavne aktivnosti:

Naziv aktivnosti	DRAMSKO-RECITATORSKA: S DJECOM OKO SVIJETA
Nositelji aktivnosti	Učiteljica : Andrea Lukomski
Planirani broj učenika	Prema interesu učenika.
Planirani broj sati	Za svaku skupinu 35 sati godišnje.
Ciljevi aktivnosti	Naučiti djecu interpretativno čitati, poticati i razvijati pozitivan stav prema recitiranju i glumi. Razvijati sposobnost memoriranja teksta, razvijati pravilan govor, dikciju, samopouzdanje i interes za poeziju i dramsko izvođenje. Poticati timski rad i ugodnu atmosferu u skupini. Upoznati djecu s različitim zemljama svijeta, različitim narodima, kulturama i običajima. Razvijati kod djece otvorenost i tolerantnost prema različitim običajima i pogledima na svijet , kao i prihvaćanju i razumijevanju bogatstva koja ona nose.
Osnovna namjena aktivnosti	Prikazati roditeljima i užoj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva putem nastupa na školskim priredbama prigodom određenih datuma (praznici). Doprinijeti razvoju otvorenog i tolerantnog duha kod djece, kao i svijest o potrebi za međuetničkom i međukulturnom tolerancijom.
Način realizacije aktivnosti	Interpretativno čitanje, memoriranje teksta, recitiranje, dramatizacija tekstova, izvedba uvježbanog i naučenog. Izrada scene i kostima. O svakoj zemlji učenici će saznati podatke o osnovnim geografskim, prirodnim, društvenim i kulturnim obilježjima i vrijednostima kroz brojne igre i aktivnosti.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik za aktivnost	Koristit će se sredstva škole i osobni materijali učiteljice i učenika.
Način vrjednovanja aktivnosti	Pismeno praćenje napredovanja učenika. Osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Opći uspjeh grupe ili pojedinca na nastupu. Za unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini i određivanja smjernica za daljnji razvoj i napredak

Naziv aktivnosti	Šarena radionica
Nositelji aktivnosti	Milena Orlović, učenici od 1.-4. razreda
Planirani broj učenika	13 učenika
Planirani broj sati	35 sati godišnje (1 sat tjedno)
Ciljevi aktivnosti	Stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, razvijanje i usavršavanje spretnosti, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom, kreativnom izražavanju i izradi uporabljivih predmeta
Osnovna namjena aktivnosti	Izradom i učestvovanjem utjecati na samopouzdanje, razvoj vizualne percepcije, spoznajne vrijednosti kroz stvaralaštvo, spoznajući tradicionalne načine ukrasnih i uporabnih predmeta i oplemenjujući ih suvremenim sredstvima i metodama
Način realizacije aktivnosti	Radionice, aktivni didaktičko-metodički pristupi
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik za aktivnost	Konci, igle, vuna, pamučna tkanina, dugmići, univerzalno ljepilo, papir... i sličan potrošni materijal
Način vrjednovanja aktivnosti	Sudjelovanje na školskim izložbama, priredbama
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja

Naziv aktivnosti	Klikni mišem
Nositelji aktivnosti	Dubravka Nikolić i učenici 3. razreda
Planirani broj učenika	13 učenika
Planirani broj sati	35 sati godišnje, jedanput tjedno
Ciljevi aktivnosti	-upoznati učenike s radom računala - stvoriti osnove za nadogradnju u daljnjem školovanju
Osnovna namjena aktivnosti	Uključiti što više učenika u aktivno korištenje računala i na taj način poticati i njegovati ljubav prema računalima i novim tehnologijama
Način realizacije aktivnosti	-nastava u specijaliziranoj učionici -različiti oblici i metode poučavanja i učenja -samostalan rad na računalu
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik za aktivnost	- papir, toneri, CD-i
Način vrjednovanja aktivnosti	- opisno praćenje i vrednovanje postignuća učenika (bilježi se aktivnost i zalaganje učenika, samostalnost i sigurnost u radu, uspješno izvršavanje postavljenih zadataka, kreativnost i dr
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Poticati individualnost i samostalno određivanje uspješnosti i izvođenja rada na računalu

Naziv Aktivnosti	Likovno-kreativna radionica
Nositelji aktivnosti	Zlata Končar, učiteljica razredne nastave
Planirani broj učenika	7 učenika
Planirani broj sati	35 sati
Ciljevi aktivnosti	Osmišljavanje likovno-kreativnih ideja , putem radionica. Poticati njihovu maštu, kreativnost i volju za radom, za kreativnošću.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje likovnog izražavanja, oblikovanja, maštovitosti i kreativnosti nadarenih učenika .
Način realizacije aktivnosti	Radionice za učenike i roditelje.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine.
Troškovnik za aktivnost	Ovisno o radionici - troškove snose učitelj i učenici.
Način vrjednovanja aktivnosti	Ocjenjivanje rada i zalaganja učenika na samoj radionici i po završetku radionice. Dodjela zahvalnica za uspješno sudjelovanje u radu i kreativnost.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Izlaganje radova na panou i razredu škole.

Naziv Aktivnosti	Kreativna radionica za učenike od 1. do 4.raz.
Nositelji aktivnosti	Danijela Maširević, učiteljica hrvatskog jezika
Planirani broj učenika	10 učenika
Planirani broj sati	1 sat tjedno za učenike 1.i 2. razreda 1 sat tjedno za učenike 3. i 4. razreda
Ciljevi aktivnosti	Učenje o sebi i svijetu kroz igru. Jačanje prijateljskih veza i poštivanje sebe i drugih učenika. Poticati maštu i darovitost djece kroz različite sadržaje hrvatskog i engleskog jezika, likovne i tjelesne kulture.
Osnovna namjena aktivnosti	Saznati nešto novo o sebi i drugima kroz psiho-socijalne radionice. Razvijati životni optimizam u djece.
Način realizacije aktivnosti	Rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad.
Vremenski okviri aktivnosti	Aktivnost se organizira tijekom školske godine, 1 sat tjedno.
Troškovnik za aktivnost	Troškovi kopiranja radnih listova snosi škola.
Način vrjednovanja aktivnosti	Praćenje učenikova ponašanja prema drugim učenicima i učiteljima.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Za unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini i određivanja smjernica za daljnji razvoj i napredak osobe u cjelini.

Naziv aktivnosti	Dramsko-recitatorska skupina
Nositelji aktivnosti	Učiteljica srpskog jezika, Sofija Kojadinović
Planirani broj učenika	Prema interesu učenika (10-12 učenika).
Planirani broj sati	70 sati
Ciljevi aktivnosti	Savladati vještinu lijepog usmenog izražavanja.
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznati učenike s dramskim i lirskim tekstovima (učešće na školskim priredbama i natjecanju recitatora).
Način realizacije aktivnosti	Dramske igre, govorne igre, igre u prostoru.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik za aktivnost	Troškovi za rekvizite.
Način vrjednovanja aktivnosti	Praćenje učeničkog napretka, zalaganja, sudjelovanje na priredbama.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Uspjeh skupine ili pojedinca na nastavi. Određivanje smjernica za daljnji rad.

Naziv aktivnosti	PJEVAČKI ZBOR
Nositelji aktivnosti	Verica Karliček, nastavnik glazbene kulture
Planirani broj učenika	30 učenika
Planirani broj sati	35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	Potaknuti učenike na glazbeno izražavanje. Istaknuti skupni rad ili rad u grupi. Svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja. Točno i sigurno usvajanje tekstova i melodije različitih pjesama, te njihovo izvođenje. Buditi i razvijati reproduktivne i stvaralačke sklonosti. Javnim nastupima privikavati se na intenzivno sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole. Pomoću pjesme socijalizirati djecu te njegovati pjesmu zavičaja.
Osnovna namjena aktivnosti	Sudjelovanje na priredbama Dan škole, Božićna priredba, Cvjetni korzo, završna priredba na kraju školske godine te priredba za prvašiće.
Način realizacije aktivnosti	Pjevačke probe jedan sat tjedno
Vremenski okviri aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
Troškovnik za aktivnost	Papir za kopiranje nota
Način vrjednovanja aktivnosti	Evaluacija rada zbora nakon održanih priredbi. Razgovor kako su učenici zadovoljni i što bi željeli mijenjati za drugu školsku godinu.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Učenici se uključuju u izvanškolske glazbene aktivnosti: glazbena škola, kudovi, plesne grupe. Posjećuju samostalno koncerte i druge glazbene događaje.

Naziv aktivnosti	PRVA POMOĆ
Nositelji aktivnosti	Učiteljica prirode i biologije Živka Bošković
Planirani broj učenika	8 - 10 učenika
Planirani broj sati	35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	Njegovanje humanosti i požrtvornosti kod učenika, educiranje za aktivno sudjelovanje u zbrinjavanju unesrećenih, poticanje na učlanjenje u organizaciju Crvenog križa.
Osnovna namjena aktivnosti	Izobrazba učenika u pružanju prve pomoći, razvitak osjećaja vlastite vrijednosti kod učenika.
Način realizacije aktivnosti	Rad u učionici
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik za aktivnost	Fotokopirni papir i toner za fotokopirni uređaj - 100 kn Prijevoz učenika na natjecanje - 50 kn Zavojni materijal - 50 kn Ukupno: 200 kn
Način vrjednovanja aktivnosti	Plasman na gradskom natjecanju iz prve pomoći
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Promoviranje aktivnosti naše škole, te učenika koji se istaknu znanjem.

Naziv aktivnosti	MLADI CVJEĆARI
Nositelji aktivnosti	Učiteljica prirode i biologije Živka Bošković
Planirani broj učenika	9 učenika
Planirani broj sati	35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje interesa za prirodu i uzgoj biljaka, upoznavanje različitih biljnih vrsta koje se koriste za oplemenjivanje unutrašnjeg prostora te vrta, začinskog bilja, kao i upoznavanje agrokulturnih mjera za njegu bilja
Osnovna namjena aktivnosti	Osposobiti učenike da samostalno prepoznaju biljne vrste i primjenjuju potrebne agrokulturne mjere uzgoja
Način realizacije aktivnosti	Proučavanjem literature, emisija, kao i radom u učionici i holu škole, te radovima na zelenim površinama škole
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik za aktivnost	Zemlja za sjetvu začinskog bilja, lončići za sadnju, sjeme i sadnice začinskog bilja - 200 kn sredstva za njegu biljaka - 100 kn ukrasno bilje, 300 kn (prema mogućnostima škole) fotokopirni papir, toner za fotokopirni uređaj i za pisač (u boji), hamer papir, flomasteri, ljepilo - 100 kn materijal za izradu božićnih i uskršnjih ukrasa - 100 kn ukupno: 800 kn
Način vrjednovanja aktivnosti	Praćenjem i bilježenjem aktivnosti učenika, njihovog zalaganje i postignuća, te fotografiranjem i anketiranjem
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Promoviranje aktivnosti učenika u grupi, kao i aktivnosti škole

1.3.DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava organizira se za darovite učenike koji na redovnoj nastavi pokazuju izrazito zanimanje za predmet. Zadaća i cilj dodatne nastave je proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi, upoznati učenike sa sadržajima koji nisu zastupljeni u redovnoj nastavi te ih pripremiti za natjecanja.

Naziv aktivnosti	MATEMATIKA, 1. razred
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Andrea Lukomski
Planirani broj učenika	3 učenika
Planirani broj sati	35 sati godišnje.
Ciljevi aktivnosti	Stvaranje mogućnosti za razvijanje darovitosti i sposobnosti učenika u nastavi matematike. Poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima.
Osnovna namjena aktivnosti	Namijenjena je učenicima koji pokazuju poseban interes za nastavne sadržaje iz nastave matematike ili postižu bolje rezultate u nastavi.
Način realizacije aktivnosti	Putem individualiziranog rada u skupini prema posebnom odgojno-obrazovnom programu za darovite učenike.
Vremenski okviri aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
Troškovnik za aktivnost	Koriste se materijali i sredstva škole te dodatnih troškova nema.
Način vrjednovanja aktivnosti	Konstantno praćenje učenika u napredovanju i plasman na školskom natjecanju.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i poticati pripadnost skupini, poticanje razvoja individualnih učeničkih sposobnosti

Naziv aktivnosti	Matematika, 2. razred
Nositelji aktivnosti	Učiteljica i učenici 2. razreda
Planirani broj učenika	4-6 učenika
Planirani broj sati	35 sati godišnje (1 sat tjedno)
Ciljevi aktivnosti	Dodatnim zadacima proširiti znanje, povezati nastavne sadržaje iz matematike, razvijati kognitivno mišljenje i zaključivanje
Osnovna namjena aktivnosti	Primijeniti znanja u rješavanju kompleksnijih zadataka, nastavi i svakodnevnom životu
Način realizacije aktivnosti	Učionička nastava
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik za aktivnost	Potrošni materijal
Način vrjednovanja aktivnosti	Individualno praćenje učenikovih postignuća, sudjelovanje u raznim natjecanjima i predstavljanju škole
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i poticati pripadnost skupini, poticanje razvoja individualnih učeničkih sposobnosti

Naziv aktivnosti	SRPSKI JEZIK – PRIČAONICA, 3. razred
Nositelji aktivnosti	Dubravka Nikolić i učenici 3. razreda
Planirani broj učenika	7 učenika
Planirani broj sati	35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -razvijati vještine govorenja, čitanja i pisanja - čitatnje s razumijevanjem - razvoj komunikacijskih vještina -razvijati kreativnost, maštovitost, slikovitost i preciznost u jezičnom stvaralaštvu
Osnovna namjena aktivnosti	- poticati interes učenika za proširenim znanjem, razvoj mišljenja
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -prema planu i programu, -straživanje, dodatna literatura, vježbanje
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik za aktivnost	koriste se sredstva i materijali škole
Način vrjednovanja aktivnosti	- usmena i pismena provjera učenika
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i poticati pripadnost skupini,poticanje razvoja individualnih učeničkih sposobnosti

Naziv Aktivnosti	Matematika, 4. razred
Nositelji aktivnosti	Zlata Končar, učiteljica razredne nastave
Planirani broj učenika	2 - 3 učenika
Planirani broj sati	35 sati
Ciljevi aktivnosti	Individualni rad s učenicima koji pokazuju darovitost i napredovanje u matematičkim sadržajima. Rad s učenicima koji žele više saznati i naučiti.
Osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje i uvježbavanje znanja i vještine brzog i točnog rješavanja matematičkih zadataka. Rješavanje složenijih zadataka.
Način realizacije aktivnosti	Vježbanje, logičko zaključivanje.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine.
Troškovnik za Aktivnost	Koriste se materijali i sredstva škole.
Način vrjednovanja aktivnosti	Samovrednovanje -učenika, roditelja i učitelja. Bilješke o zainteresiranosti i napredovanju učenika.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Za povećanje kvalitete nastave i školskog rada. Individualni napredak učenika.

Naziv aktivnosti	HRVATSKI JEZIK (1. - 4.razred)
Nositelji aktivnosti	Danijela Maširević, učiteljica hrvatskog jezika
Planirani broj učenika	2-3 učenika po razredu
Planirani broj sati	2 sata tjedno; 70 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	Usmjeravanje učenika na istraživački rad, razvijati logičko mišljenje, timski rad i rad u paru, proširiti njihovo znanje o hrvatskome jeziku te ih osposobiti za pravilnu uporabu na višoj razini.
Osnovna namjena aktivnosti	Namijenjena učenicima koji u nastavnom predmetu ostvaruju nadprosječne rezultate i pokazuju poseban interes.
Način realizacije aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2 sat tjedno.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2011./2012.
Troškovnik za aktivnost	Troškovi kopiranja radnih listova snosi škola.
Način vrjednovanja aktivnosti	Praćenje učenika na evidencijskim listama za dodatnu nastavu.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Stečeno znanje primjenjivati u daljnjem radu.

Naziv aktivnosti	HRVATSKI JEZIK 5. - 8. razred
Nositelji aktivnosti	Nastavnica Valentina Turza
Planirani broj učenika	3 učenika
Planirani broj sati	35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	Usmjeravanje učenika na istraživački rad, razvijati logičko mišljenje, timski rad i rad u paru, pripremiti učenike za različite vrste natjecanja, proširiti njihovo znanje o hrvatskome jeziku te ih osposobiti za pravilnu uporabu na višoj razini
Osnovna namjena aktivnosti	Namijenjena učenicima koji ostvaruju nadprosječne rezultate.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se realizirati na satima dodatne nastave, skupni rad, samostalni rad.
Vremenski okviri aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine
Troškovnik za aktivnost	U troškovnik su uključene potrebe koje se odnose na korištenje materijala i sredstava koji su dostupni na razini škole
Način vrjednovanja aktivnosti	Aktivnosti se vrjednuju putem pravilnika o praćenju i ocjenjivanju
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Stečeno znanje primjenjivati u daljnjem radu te ostvariti rezultate na različitim razinama natjecanja

Naziv aktivnosti	Matematika
Nositelji aktivnosti	Dragan Groznica, nastavnica matematike Učenici V. - VIII. razreda
Planirani broj učenika	7 učenika
Planirani broj sati	35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje matematičkih sposobnosti nadarenih učenika i kvalitetnija funkcionalna primjena matematike u životu.
Osnovna namjena aktivnosti	Priprema učenika za matematička natjecanja na svim razinama , te rad na različitim izvanrednim projektnim zadacima.
Način realizacije aktivnosti	Individualni i skupni rad učenika u školi na proučavanju i rješavanju različitih nestandardnih zadataka , te realizaciji projektnih zadataka .
Vremenski okviri aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom školske godine, te u unaprijed određene termine za natjecanja.
Troškovnik za aktivnost	Za prijevoz učenika na županijsko natjecanje -oko 100 kn po učeniku
Način vrjednovanja aktivnosti	Vrednovanje rezultata aktivnosti očitovat će se uspjehom učenika na natjecanjima.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Prezentiranjem uspješnosti učenika na natjecanjima na web str. škole motivirat ćemo i druge učenike na rad, njegovati pozitivan natjecateljski duh, te promovirati izvrsnost na svim područjima školske djelatnosti.

Naziv aktivnosti	POVIJEST
Nositelji aktivnosti	Mirjana Oreščanin, prof
Planirani broj učenika	6 učenika
Planirani broj sati	35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	Popularizacija nastave povijesti, razvijanje interesa za povijest, razvijanje sposobnosti samostalnog pristupa i obrade povijesnih sadržaja, razvijanje povijesnog mišljenja
Osnovna namjena aktivnosti	Primjena nastavnih sadržaja iz povijesti i proširivanje sadržaja samostalnim učenjem, osposobljavanje učenika za izradu samostalnih istraživačkih radova
Način realizacije aktivnosti	Učionička nastava, terenska nastava, izrada prezentacija, projekata
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik za aktivnost	Troškovi izrade nastavnog materijala i nabave nastavnih pomagala: papir za tiskanje, toner, hamer-papir, troškovi prijevoza
Način vrjednovanja aktivnosti	Opisno praćenje učenika
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Prezentacija učeničkih radova, poticanje razvoja darovitih učenika

1.4. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava organizira se za učenike koji na redovnoj nastavi nisu bili u mogućnosti pratiti redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Učenici dopunsku nastavu mogu pohađati tijekom cijele školske godine ili po potrebi u dogovoru s učiteljem.

Naziv aktivnosti	MATEMATIKA/SRPSKI JEZIK, 1. razred
Nositelji aktivnosti	Učiteljica : Andrea Lukomski
Planirani broj učenika	Broj učenika je tijekom školske godine promjenjiv, a ovisi o broju učenika kojima je potrebna pomoć u savladavanju nastavnog gradiva.
Planirani broj sati	35 sati godišnje.
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha te za njih organizirati oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz područja matematike i srpskog jezika.
Osnovna namjena aktivnosti	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad s učenicima, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka, sadržaja iz jezika i književnosti.
Vremenski okviri aktivnosti	1 sat tjedno tijekom nastavne godine.
Troškovnik za aktivnost	Koriste se materijali i sredstva škole, dodatnih troškova nema.
Način vrjednovanja aktivnosti	Vrjednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrjednovanju učenikovih postignuća. Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika doprinijeti konačnoj zaključnoj ocjeni.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća. Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika doprinijeti konačnoj zaključnoj ocjeni.

Naziv aktivnosti	Srpski jezik/Matematika
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Milena Orlović i učenici 2. razreda
Planirani broj učenika	Po potrebi
Planirani broj sati	35 sati po skupini (po 1 sat tjedno za svaku od aktivnosti)
Ciljevi aktivnosti	Dopunskim zadacima pomoći učenicima u lakšem svladavanju i praćenju redovnog programa SJ, MAT
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoći učenicima koji postižu slabije rezultate u svladavanju sadržaja redovne nastave
Način realizacije aktivnosti	U školi
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine (1 sat tjedno)
Troškovnik za aktivnost	Literatura po potrebi, troškovi fotokopiranja
Način vrjednovanja aktivnosti	Usmena i pisana provjera usvojenosti redovnih nastavnih sadržaja
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Individualnim radom poticati samopouzdanje učenika

Naziv aktivnosti	MATEMATIKA/SRPSKI JEZIK, 3. razred
Nositelji aktivnosti	Dubravka Nikolić i učenici 3. razreda
Planirani broj učenika	3 učenika
Planirani broj sati	35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	-individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva -prilagođavanje nastavnih sadržaja srpskog jezika učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju programa
Osnovna namjena aktivnosti	- pomoć pri usvajanju matematičkih znanja, razvoj samostalnosti kod učen -- - savladavanje i vježbanje čitanja i pisanja
Način realizacije aktivnosti	-prema planu i programu u manjoj skupini učenika uz odabir metoda i oblika rada prilagodenih potrebama pojedinog učenika
Vremenski okviri aktivnosti	-jedan sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine
Troškovnik za aktivnost	koriste se sredstva i materijali škole
Način vrjednovanja aktivnosti	Listići za provjeru , te opisno praćenje napredovanja učenika
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća. Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika doprinijeti konačnoj zaključnoj ocjeni.

Naziv aktivnosti	SRPSKI JEZIK, 4. razred
Nositelji aktivnosti	Zlata Končar, učiteljica razredne nastave
Planirani broj učenika	2-3 učenika
Planirani broj sati	17 sati
Ciljevi aktivnosti	Razvijati vještinu čitanja, pisanja i izražavanja. Bogaćenje rječnika, primjena gramatike i pravopisa u usmenom i pismenom izražavanju. Razumijevanje pročitano, lako komuniciranje, povezivanje riječi, slike i pokreta.
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoć pri usvajanju znanja iz jezika, razvoj samostalnosti kod učenika. Aktivno i uspješno izvršavanje postavljenih zadataka. Više zainteresiranosti za rad i učenje.
Način realizacije aktivnosti	Prema planu i programu.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine.
Troškovnik za aktivnost	Nabava radnih listića.
Način vrjednovanja aktivnosti	Listići i opisno praćenje napredovanja pojedinog učenika.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Individualno napredovanje i osamostaljivanje učenika u radu.

Naziv aktivnosti	HRVATSKI JEZIK (1. - 4.razred)
Nositelji aktivnosti	Danijela Maširević, učiteljica hrvatskog jezika
Planirani broj učenika	2-3 učenika po razredu
Planirani broj sati	2 sata tjedno; 70 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	Pripremiti učenika za početno čitanje i pisanje, svladavanje glasova i slova te pisanje tiskanih i pisanih slova.
Osnovna namjena aktivnosti	Poticati učenike na upornost i ustrajnost u radu unatoč poteškoćama u učenju.
Način realizacije aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2 sat tjedno.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2011./2012.
Troškovnik za aktivnost	Troškovi kopiranja radnih listova snosi škola.
Način vrjednovanja aktivnosti	Praćenje učenika na evidencijskim listama za dopunsku nastavu.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Povećati kvalitetu nastavnog rada i motivaciju učenika.

Naziv aktivnosti	SRPSKI JEZIK, 5. -8. razred
Nositelji aktivnosti	Učiteljica srpskog jezika, Sofija Kojadinović
Planirani broj učenika	Učenici petog i šestog razreda - jedna grupa Učenici sedmog i osmog razreda - jedna grupa
Planirani broj sati	35 sati + 35 sati
Ciljevi aktivnosti	Pomoć slabijim učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja.
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoć slabijim učenicima - postizanje boljih rezultata.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani rad.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik za aktivnost	Papir za kopiranje.
Način vrjednovanja aktivnosti	Vrjednovanje aktivnosti i zalaganja (usmeno i pismeno).
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Češće vrjednovanje, s manjim brojem zadataka.

Naziv aktivnosti	HRVATSKI JEZIK, 5. - 8. razred
Nositelji aktivnosti	Nastavnica Valentina Turza
Planirani broj učenika	10 učenika
Planirani broj sati	35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	Ponavljjanje Poticanje na učenje i razvijanje samostalnosti u radu. Razvijanje svijesti o nužnosti učenja hrvatskoga jezika, razvijanje primjene stečenoga znanja, razvijanje jezične kulture. Razvijanje ustrajnosti u radu.
Osnovna namjena aktivnosti	Pružiti dopunsko objašnjenje pojmova iz nastave hrvatskoga jezika onim učenicima koji, iz bilo kojeg razloga, nisu usvojili ono što se od njih očekuje.
Način realizacije aktivnosti	Učenici prije ili nakon nastave ostaju na dopunskoj nastavi na kojoj se pojašnjava gradivo koje su ranije čuli na satu, vježbaju čitanje ili gradivo koje će biti u ispitu ili diktatu. Analiziraju pravopisne pogriješke iz školskih zadaća ili diktata i ispita.
Vremenski okviri aktivnosti	Dopunska nastava održava se jedan sat tjedno, a po potrebi i u dogovoru s učenicima i dva ili tri puta tjedno.
Troškovnik za aktivnost	U troškovnik su uključene potrebe koje se odnose na kvalitetniji pristup nastavi i materijali koji će olakšati učenicima usvajanje gradiva.
Način vrjednovanja aktivnosti	Pratiti učenikove sposobnosti i napredak u radu. Učenici trebaju redovito dolaziti na dopunsku nastavu, a vrednovanje je prilagođeno učeničkim sposobnostima, trudu i individualnom pristupu.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Za unaprjeđivanje odgojno obrazovnog rada, za povećanje kvalitete nastavnog i školskog rada

Naziv aktivnosti	ENGLESKI JEZIK
Nositelji aktivnosti	Ljiljana Miletić, dipl. učiteljica s pojačanim programom engleskog jezika
Planirani broj učenika	Ovisi prema potrebi
Planirani broj sati	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju i razumijevanju nastavnih sadržaja iz engleskog jezika, te učenicima koji zbog izostanaka s nastave imaju poteškoća u razumijevanju gradiva.
Osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti svim učenicima razumijevanje i svladavanje gradiva engleskog jezika.
Način realizacije aktivnosti	Individualan pristup
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno.
Troškovnik za aktivnost	Nabava pribora za rad.
Način vrjednovanja aktivnosti	Dopunska nastava iz engleskog ne ocjenjuje se i učenici se uključuju na temelju vlastite odluke i po preporuci učitelja engleskog jezika.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Kroz redovnu nastavu, na satu engleskoga jezika.

Naziv aktivnosti	MATEMATIKA
Nositelji aktivnosti	Dragan Groznica, nastavnik matematike
Planirani broj učenika	7 učenika
Planirani broj sati	35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	Podizanje razine matematičkih postignuća, te njihove uspješne primjene u stvarnom životu.
Osnovna namjena aktivnosti	Uvježbavanje i ponavljanje različitih zadataka radi usvajanja osnovnih matematičkih znanja i vještina
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani rad sa učenicima na različitim nastavnim listićima i drugim radnim materijalima.
Vremenski okviri aktivnosti	Jednom tjedno tijekom šk. godine
Troškovnik za aktivnost	Potrošni materijal
Način vrjednovanja aktivnosti	Kroz uspjeh učenika na redovnim provjerama znanja i zaključnom ocjenom na kraju šk. godine.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Poticanje učenika na redovit i sustavan rad .