

Osnovna škola Siniše Glavaševića
Dr. Ante Starčevića 5
32010 Vukovar

KLASA:602-12/22-01/01

URBROJ: 2196-1-5-01-22-1

**ŠKOLSKI
KURIKUL**
školska godina 2022./2023.

Vukovar, 7. listopada 2022.



Sadržaj

Naslovnica.....	1
Sadržaj.....	2
Vizija i misija škole.....	3
Strateški ciljevi razvoja škole.....	4
Područja razvoja kurikuluma, ciljevi i aktivnosti.....	5
Aktivnosti izvan prioritetnih područja.....	8
Dopunska nastava.....	9
Dodatna nastava.....	10
Izvanastavne aktivnosti.....	11
Školski projekti.....	14
Projekti školske knjižnice.....	19
Školska zadruga.....	20
Komercijalni drugi obrazovni materijali.....	21

VIZIJA ŠKOLE

Budućnost naše škole temelji se na vrijednostima koje su obilježile naše kulturno, jezično, obrazovno i odgojno nasljeđe. Moto škole „*Grad to ste VI, škola to smo MI*“ u skladu je s imenom Siniše Glavaševića koju u nazivu ponosno nosimo i čije ideje baštinimo i provodimo.

Imamo viziju škole koja će uspjeti odgojiti i obrazovati učenike koji posjeduju etičke vrijednosti pravednosti, demokratičnosti, solidarnosti, jednakopravnosti, nepotkupljivosti, te poštivanja vrijednosti svojeg i tuđeg rada.

MISIJA ŠKOLE

Misija naše škole je *škola mladih umova* koji aktivnim i kreativnim razmišljanjem, razumijevanjem i suosjećanjem prema drugima, imaju hrabrosti biti pravedni i pošteni građani demokratskog društva i braniti njegove vrijednosti i stavove. Težimo cjelokupnom razvoju učenika kako bi ostvarili sav potencijal, objedinjujemo moralne, duhovne, intelektualne, društvene, emocionalne i tjelesne sastavnice naših učenika u sigurnoj, poticajnoj i pozitivnoj školskoj sredini.

Razvijamo odnos temeljen na uzajamnom povjerenju svih uključenih u odgojno-obrazovni proces kako bismo prepoznali i pravovremeno odgovorili na sve izazove koji su pred nama.

Naši zaposlenici pokazuju spremnost na suradnju i odgovornost te iznalaze nove ideje i aktivnosti s ciljem da uvijek učinimo više i bolje za dobrobit naših učenika.

STRATEŠKI CILJEVI RAZVOJA ŠKOLE

U namjeri približavanja Viziji i Misiji naše škole i uvažavajući specifične potrebe vremena i okolnosti u kojemu škola radi, postavljaju se osnovni strateški ciljevi razvoja naše škole:

- Omogućiti razvoj i napredovanje svakog učenika i učenice sukladno njihovim sposobnostima, stjecanjem osnovnih kompetencija potrebnih u daljnjem životu.
- Poticanje kreativnosti, inovativnosti i poduzetnosti učenika
- Osposobljavanje učenika za samostalno učenje i kritičko mišljenje
- Razvijanje samopouzdanja, socijalnih i komunikacijskih vještina, tolerancije i suradničkih odnosa
- Unaprjeđivanje suradnje škole sa udrugama i ustanovama kroz koju će se doprinijeti kvaliteti odgojno–obrazovnih ishoda i postizanja drugih strateških ciljeva.
- Omogućiti stjecanje i usavršavanje novih učiteljskih kompetencija za odgoj i obrazovanje u trećem tisućljeću

Pri razradi aktivnosti kojima ćemo postići navedene ciljeve vodit ćemo se sljedećim načelima:

- kompetentnost i profesionalna etika
- jednakost obrazovnih mogućnosti za sve
- poštivanje ljudskih prava i prava djece
- interkulturalizam
- demokratičnost

Imajući na umu viziju i misiju Škole, a vodeći se strateškim ciljevima, odredili smo i tri područja razvoja kurikuluma koja najbolje odgovaraju potrebama i interesima naših učenika. Ta tri osnovna područja bit će ove školske godine fokus našeg rada u izvannastavnim aktivnostima.

PODRUČJA RAZVOJA KURIKULUMA , CILJEVI I ISHODI

• GRADANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

Različite dimenzije područja građanskog odgoja i obrazovanja i dalje su dominantne u svakodnevnom životu našeg društva. Stoga nastavljamo usmjeravati učenike u razvoju vlastitih stavova, razumijevanju njihove građanske uloge i u prosuđivanju i rješavanju problema koji su njima važni. U okviru ovog područja, ove godine kroz različite aktivnosti razvijat će se čitalačka, medijska i financijska pismenost. Projekti koje ove školske godine provodimo, a koji crpe ciljeve iz Građanskog odgoja i obrazovanja su: „Šafran“- kojim će se kroz temu holokausta učiti toleranciji i poštivanju različitosti, „Be happy „ - Erasmus + projekt kojim će se ove školske godine provoditi niz aktivnosti i radionica s ciljem osobnog i socijalnog razvoja učenika te njegovanja interkulturalnosti, što su područja u kojima su učitelji protekle godine jačali svoje kompetencije..

Osnovni ciljevi i aktivnosti :

- *Cilj 1.* Osvještavanje važnosti mentalnog zdravlja i briga o o mentalnom zdravlju
- *Cilj 2.* Postavljanje temelja za aktivne i odgovorne građane razvijanjem svih oblika pismenosti
- *Cilj 3.* Promicanje ideje interkulturalnosti

Učenici će poznavati oblike vlasti i pravilno provesti izbore za predsjednika razreda i predstavnika u Vijeću učenika. U okviru školskih projekata, ali i kroz suradnju sa udrugama i ustanovama, sudjelovati u radionicama u kojima će osvijestiti važnost brige o svom mentalnom zdravlju, te raditi na osobnom i socijalnom razvoju. Također će kroz radionice iz područja čitalačke, medijske i financijske pismenosti naučiti pravilno razumijevati i vrednovati različite pojave u društvu . Pri tome će poštivati dobne, rodne, jezične, vjerske, nacionalne, socijalne različitosti, a izbjegavat će prisutne predrasude i stereotipe.

Organizirat će i realizirati humanitarne akcije , upoznavati učenike i roditelje sa aktivnostima koje se u školi provode. Upoznat će se s važnošću volontiranja, sudjelovati u aktivnostima volonterskog kluba u školi te provesti volontersku akciju.

Izvannastavne aktivnosti:

VOLONTERSKI KLUB – Karolina nadaždi Hideg (PN)
MALI KREATIVNI GRAĐANI - Jasna Katanić (RN)
DEMOKRATSKI ŠKOLARCI – Maja Stjepanović (PN)
GRAĐANSKO-MEDIJSKI SERVIS- Branimira Barun (PN)
BOOK CLUB- Zvonimir Prtenjača (PN)
JEZIČNA SKUPINA – Silvija Marketanović (RN)
MALA ČITAONICA – Milica Lazić (RN)

• **SPORT I REKREACIJA**

Prepoznali smo potrebu da se naši učenici više tjelesno aktiviraju kako bi unaprijedili svoje tjelesno, a posljedično i mentalno zdravlje. Moderan sjedalački način života, ali i protekle dvije godine zahtjevnih epidemioloških mjera koje su ograničavala igru i međusobno druženje djece loše su utjecali na tjelesnu spremu učenika. Jedan od osnovnih ciljeva školskog projekta Be Happy je briga o tjelesnom i mentalnom zdravlju. toga ćemo se projektnim , ali i izvannastavnim aktivnostima fokusirati na ostvarivanje sljedećih ciljeva:

Osnovni ciljevi i aktivnosti :

- *Cilj 1.* Osvještavanje važnosti i utjecaja tjelesnog zdravlja u životu učenika
- *Cilj 2.* Razvijanje potrebe bavljenja tjelesnom aktivnošću i redovitog vježbanja kao osnovne sastavnice zdravog življenja
- *Cilj 3.* Jačanje tjelesne spreme učenika

Učenici će moći prepoznati životne navike koje pogoduju njihovu zdravlju, rekreirati se i baviti sportom, upoznati različite natjecateljske i rekreacijske tjelesne aktivnosti, natjecati se u različitim sportovima, jačati svoju tjelesnu spremu.

Izvannastavne aktivnosti:

MALA ŠKOLA SPORTA-Darijo Sebeledi (RN)
RUKOMET- Siniša Cvijan-(PN)
MALI NOGOMET- Siniša Cvijan (PN)

DJEČJA ZUMBA- Dora Duška Šestan (RN)
RITMIKA I PLES- Tatjana Majić (RN)
PLESNA RADIONICA – Antonija Flegar(PN)
PLESNA SKUPINA- Gordana Lavrnić(RN)
SPORTSKA SKUPINA – Vanja Sokač (RN)

Dodatne aktivnosti:

- školska , županijska i državna sportska natjecanja,
- provjera plivačkih sposobnosti i obuka neplivača za uč. 3.i 4. razreda – „Hrvatska pliva “ koju organizira JU SOV
- atletsko natjecanje Erste plava liga
- promocija rada gradskih sportskih klubova u školi
- sudjelovanje škole u „ Mjesecu sporta“ koju organizira Grad Vukovar
- tečaj „ Spasilac -junior“ koji će se provesti za zainteresirane učenike 7.-8. razreda, a koje organizira Crveni križ Vukovar

• UMJETNIČKO PODRUČJE

Širokim spektrom izvannastavnih aktivnosti učenicima se nudi mogućnost ostvarivanja njihova kreativnog potencijala u glumi, pjevanju, pisanju poezije i likovne ekspresije, ali i izrada umjetničkih i svakodnevnih uporabnih predmeta.

Osnovni ciljevi i aktivnosti :

- *Cilj 1.* Ohrabriti i pripremiti učenike za samostalan scenski nastup i razvoj komunikacijskih sposobnosti.
- *Cilj 2.* Osposobiti učenike za samostalno i vješto korištenje različitim likovno-tehničkim sredstvima i alatima potrebnim za uspješnije rješavanje likovnih problema.
- *Cilj 3.* Potaknuti učenike na kreativno izražavanje u različitim područjima umjetničkog izričaja.

Učenici će moći samostalno i u skupini izvesti jednostavnu i kratku koreografiju pred publikom , napisati, odglumiti i scenski osmisliti prigodni igrokaz, samostalno reciklirati različite materijale iz svakodnevne uporabe i od toga izraditi uporabne i ukrasne predmete, pisati vlastite poetske uratke, kao i stvarati vlastita likovna djela.

Izvannastavne aktivnosti:

ŠKOLSKA ZADRUGA – Silvija Marketanović (RN)
KREATIVNI LABORATORIJ- Gordana Lončar Besedić (RN)
MALI UMJETNICI – Ines Hrenovac (RN)
UMJETNIČKA SKUPINA- Dubravka Mišanović (RN)
LITERANO-RECITATORSKA- Danijela Adžić (RN)
LITERARNO-DRAMSKA – Smilja Janjatović (RN)
EKO- KREATIVCI- Ankica Strešnjak
SPRETNE RUKE – Silvija Marketanović
LIKOVNJACI- Dražen Budimir (PN)
LIKOVNA SEKCIJA- Slavko Čučković-(PN)
DRAMSKA SEKCIJA - Nikolina Baić (PN)
MALI KREATIVCI – Maja Stojanović (zamjena Biljana Đuričić)(PN)

Učenici će sa svojim kreativnim uradcima sudjelovati u školskim priredbama, prezentaciji rada zadruga, školskim prodajnim izložbama ali i u izvanškolskim literarnim natjecanjima („Brankovi dani“ i sl.) te likovnim natjecanju LIK.

AKTIVNOSTI IZVAN PRIORITETNIH PODRUČJA

Izvannastavne aktivnosti koje ne ulaze u prioritetna područja, no učenici i za njih iskazuju interes :

DOMAĆINSTVO- Mirjana Oreščanin (PN)
DOMAĆINSTVO – Jasna Panza (RN)
MODELARI – Mladen Sosić (PN)
MAKETARI – Stevan Šaulić (PN)
POČETNA ROBOTIKA- Jasminka Marić (PN)
NAPREDNA ROBOTIKA – Jasminka Marić (PN)
ROBOTIKA – Sanela Kralj – (PN)
MATEMATIČARI – Sanela Bunić- (PN)
BIOLOŠKA SEKCIJA- Predrag Tomić

Svaka od ovih skupina će se prema svojim mogućnostima uključivati u aktivnosti planirane Godišnjim planom i programom, ali i organizirati vlastite aktivnosti i sudjelujući u natjecanjima kao što su:

Croatian Makers liga – za robotičare

Klokan – matematičko natjecanje za učenike od 2.- 8. Razreda

MAT- liga – za matematičare viših razreda

Sadnja drveća u školskom arboretumu na svjetski Dan sadnje drveća

DOPUNSKA NASTAVA

Redni broj	Ime i prezime učitelja	Razred	Broj sati		Predmet
			Tjedno	Godišnje	
1.	Dora Duška Šestan	1.a	1	36	HJ /MA
2.	Jasna Katanić	1.b	1	36	SJ/MA
3.	Milica Lazić	1.c	1	36	SJ/MA
4.	Vanja Sokač	2.a	1	36	HJ/MA
5.	Dubravka Mišanović	2.b	1	36	SJ/MA
6.	Jasna Panza	3.a	1	36	HJ/MA
7.	Ines Hrenovac	3.b	1	36	HJ/MA
8.	Tatjana Majić	3.c	1	36	SJ/MA
9.	Gordana Lončar Besedić	4.a	1	36	HJ/MA
10.	Gordana Lavrnić	4.b	1	36	HJ/MA
11.	Smilja Janjatović	4.c	1	36	SJ/MA
12.	Danijela Adžić	4.d	1	36	SJ/MA
13.	Silvija Marketanović	2.b-3.c	2	72	HJ u RN
14.	Maja Stojanović (Biljana Đuričić)	6.cd- 7.bc	2	72	SJ
15.	Zvonimir Prtenjača	3.abc,6.a	2	72	EJ
16.	Branimira Barun	7.a-8.d	1	36	HJ
17.	Sanela Kralj	5.a6.ab7.a	1	36	MA

18.	Ana K Legčević (Igor Pištelek)	5.a-8.d	2	72	EJ
19.	Ivana Livada	1.b-4.d	0.5	18	EJ u RN
20.	Maja Stjepanović	5.b/6.bc 7.bc/8.c	2	72	HJ
21.	Marija Skender	8.abd	1	36	MA
22.	Silvija Marketanović	2.b-3.c	2	72	HJ u RN
23.	Maja Stojanović (Biljana Đuričić)	6.cd, 7bc	2	72	SJ
24.	Sanela Bunić	6cd.-7.bc	2	72	MA
25.	Dino Gemeri	5.-8.	2	72	EJ
26.	Karolina nadaždi Hideg	5.a 7.a,8abd	1 2	36 72	HJ POV
27.	Ivana Iljkić	6.-8.ad.	1	36	HJ
28.	Maja Tanasić	5.b/8.c	1	36	SJ
29.	Tea Zgonjan Borojević	7.bc/8.c	1	36	KE
30.	Ivan Groznica	5.-8.	1	36	GEO

DODATNA NASTAVA

Redni broj	Ime i prezime učitelja	Razred	Broj sati		Predmet
			Tjedno	Godišnje	
1.	Dora Duška Šestan	1.a	1	36	Pi D
2.	Jasna Katanić	1.b	1	36	MA
3.	Milica Lazić	1.c	1	36	MA
4.	Vanja Sokač	2.a	1	36	MA
5.	Dubravka Mišanović	2.b	1	36	MA
6.	Jasna Panza	3.a	1	36	HJ
7.	Ines Hrenovac	3.b	1	36	MA
8.	Tatjana Majić	3.c	1	36	MA
9.	Gordana Lončar Besedić	4.a	1	36	MA

10.	Gordana Lavrnić	4.b	1	36	HJ
11.	Smilja Janjatović	4.c	1	36	MA
12.	Danijela Adžić	4.d	1	36	MA
13.	Dino Gemeri	8.c	1	36	EJ
14.	Karolina Nadaždi Hideg	7.a/8.abd	1	36	POV
15.	Nikolina Baić	7.bc/8.c	1	36	HJ
16.	Mirjana Oreščanin	7.bc/8.c	1	36	POV
17.	Ivan Groznica	5.-8.	2	72	GEO
18.	Ana K. Legčević (Igor Pištelek)	8.a,b,d	1	36	EJ
19.	Ivana Iljić	6./7.	1	36	HJ
20.	Branimira Barun	5.a/6.ab	1	36	POV
21.	Marija Skender	5.a-8.d	1	36	MA
22.	Tea Zgonjan Borojević	7.bc/8.c	1	36	Ke

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Redni broj	Ime i prezime učitelja	Razred	Tjedno sati	Naziv izvannastavne aktivnosti
1.	Dora Duška Šestan	1.a	1	Dječja zumba
2.	Jasna Katanić	1.b	1	Mali kreativni građani
3.	Milica Lazić	1.c	1	Mala čitaonica
4.	Gordana Lončar Besedić	4.a	1	Kreativni laboratorij
5.	Vanja Sokač	2.a	1	Sportska skupina
6.	Dubravka Mišanović	1.b	1	Umjetnička skupina
7.	Jasna Panza	3.a	1	Domaćinstvo
8.	Tatjana Majić	3.c	1	Ritmika i ples
9.	Ines Hrenovac	3.b	1	Mali umjetnici
10.	Gordana Lavrnić	4.b	1	Plesna skupina

11.	Smilja Janjatović	4.c	2	Literarno- dramska skupina
12.	Siniša Agić	4.c/d- 5.b	1	Pjevački zbor
13.	Dražen Budimir	5.-8.	1	Likovnjaci
14.	Danijela Adžić	4.d	2	Literarno- recitatorska
15.	Branimira Barun	5.-8.	1	Građansko – medijski servis
16.	Sanela Kralj	5. -6.	1	Robotika
17.	Nikolina Baić	5.b	1	Dramska sekcija
18.	Slavko Čučković	5.-8.	2	Likovna sekcija
19.	Antonija Flegar	5.-8. 8.a-8.d	1 1	Pjevački zbor Plesna radionica
20.	Mladen Sosić	5.-8.	2	Modelari
21.	Maja Stojanović (Biljana Đuričić)	6.cd- 7.bc	2	Mali kreativci
22.	Jasminka Marić	5.-8.	1,5 1,5	Početna robotika Napredna robotika
23.	Siniša Cvijan	5./6. 7./8.	1 1	Mali nogomet (M) Rukomet (M)
24.	Darijo Sebeledi	4.ab 4cd	3	Mala škola sporta
25.	Stevan Šaulić	5.c-8.c	1	Maketari
26.	Mirjana Oreščanin	5.b- 6.cd	1	Domaćinstvo
27.	Maja Stjepanović	7.bc-8.c	1	Demokratski školarci
28.	Zvonimir Prtenjača	6.a/b	1	Book club
29.	Ivana Livada	3.c-4.cd	1	Mali Englezi
30.	Karolina Nadaždi Hideg	7.a- 8.abd		Volonterski klub
31.	Sanela Bunić	6.c/d	1	Matematičari
32.	Ivana Iljkić	5.-8.	2	Dramsko- scenska skupina
33.	Silvija Marketanović	2.b-3.c 5.-8.	1 1	Jezična skupina Spretne ruke

34.	Ankica Strešnjak	5.a 6.a,b	1 1.5	Eko- kreativci Domaćinstvo
35.	Predrag Tomić	5.-8.	0.5	Biološka sekcija
36.	Marijana Palijan	3.a,b	1	Biblijsko kreativna skupina



11. ŠKOLSKI PROJEKTI 2022./2023.

NAZIV PROJEKTA	BE HAPPY Završna faza ERASMUS + projekta
TEMA	tjelesno i mentalno zdravlje, osobni i socijalni razvoj , interkulturalnost
CILJ	Izgrađivanje učenika kao samopouzdanih, produktivnih, proaktivnih, zadovoljnih i odgovornih osoba koje su sposobne upravljati svojim emocionalnim, mentalnim, duhovnim i tjelesnim potencijalima
KAKVE REZULTATE OČEKUJEMO	Ovim projektom želimo utjecati na osvještavanje važnosti tjelesnog i mentalnog zdravlja, socijalnog i osobnog razvoja te promicanju ideje interkulturalnosti. Motivirat ćemo učenike i zajednicu na zdraviji te ujedno i kvalitetniji način života, potaknuti sklapanja novih poznanstava i prijateljstava, izražavanje emocija, jačanje zajedništva i podizanje socijalnog samopouzdanja. Međusobni kontakti u igri i druženju promovirat će potrebu za stvarnim nasuprot virtualnog kontakta i pobuditi zadovoljstvo u aktivnom sudjelovanju gdje svi postaju ravnopravni i učinkoviti članovi svoje zajednice
METODE	Sportske igre, radionice, učenje igrom,
POMOĆ I SURADNJA	Djelatnici gradskih sportskih klubova, JU SOV
RAZREDI I VODITELJ PROJEKTA	Voditelj projekta: Slavica Mišić, ravnateljica Učitelji: Branimira Barun, Ljubica Glušac Lukić, Maja Stjepanović, Danijela Drača Jonjić Stručni suradnici: Milica Marić (pedagoginja), Martina Pavković (psihologinja) Učenici škole
TRAJANJE	Od 5.9.2022. – 28.2.2023.
VREDNOVANJE	Samovrednovanje na sastancima projektnog tima, vršnjačko vrednovanje, prezentacija, završna prezentacija projekta

NAZIV PROJEKTA	A SAD – ČITAM!
TEMA	Čitanje
CILJ	<p>ZA UČENIKE: Učiniti čitanje čestom navikom što većeg broja učenika uključenih u projekt. Omogućiti učenicima da se kreativno izraze motivirani pročitanoj knjigom. Međusobnim online ili susretima u živo razmijeniti čitalačka iskustva i doživljaje nekog djela. U razgovoru s književnikom i/ili blogerom produbiti razumijevanje procesa nastanka knjige i načina predstavljanja knjiga. Uočiti važnost čitanja za razvoj različitih sposobnosti i vještina. Povezati se s učenicima sličnih interesa. Koristiti se digitalnim alatima u prezentiranju rezultata projekta. Usvajati navike čitanja kako za potrebe nastavnoga procesa, tako i kao aktivnosti za kvalitetno provođenje slobodnoga vremena. Razmjenjivati čitateljska iskustava između učenika i učitelja. Razvijati stvaralačke sposobnosti učenika, proširivati književni ukus učenika.</p> <p>ZA NASTAVNIKE: Razvijati kvalitetnije odnose s učenicima kroz različite oblike nastavnog i nenastavnog rada na projektnim aktivnostima. Bolje razumjeti odnos učenika prema čitanju (razloge zašto čitaju ili ne, kakve knjige vole, koliko im je čitanje važno u svakodnevnom životu...). Razmijeniti iskustva, metode, poticajne postupke vezane za čitanje s drugim nastavnicima. Prilagoditi popise djela za cjelovito čitanje interesima svojih učenika. Informirati se o novijim naslovima za mlade i čitati ih.</p>
KAKVE REZULTATE OČEKUJEMO	<p>U razgovoru s književnikom produbiti razumijevanje procesa nastanka knjige. Uočiti važnost čitanja za razvoj različitih sposobnosti i vještina. Povezati se s učenicima sličnih interesa. Koristiti se digitalnim alatima u prezentiranju rezultata projekta.</p>
METODE	Razgovor, video materijali, intervjui, susreti s književnicima, predstavljanje knjiga, izrada bookmarkera, čitanje poezije, anketiranje
POMOĆ I SURADNJA	Lokalna zajednica, škole partneri u projektu
RAZREDI I VODITELJ PROJEKTA	<p>Projekt je namijenjen učenicima 5. - 8. razreda, učiteljima Hrvatskoga jezika i školskim knjižničarima u Hrvatskoj, te u državama u kojima je organizirana nastava na hrvatskom jeziku. Branimira Barun, Karolina Nadaždi Hideg</p>
TRAJANJE	listopad 2022. – lipanj 2023.
VREDNOVANJE	<p>Kreativni radovi nastali nakon čitanja. Prezentacije, audioratci, videouratci. Članci na internetskim stranicama škola i na ESEP (eTwinning) platformi. Susreti u živo i/ili videokonferencije sa sudionicima projekta, ankete, evaluacija. Porast broja učenika koji redovito čitaju vidljiv u rezultatima završne ankete.</p>

NAZIV PROJEKTA	OSJEĆAJE KUŽIM I DOBRO SE DR(U)ŽIM
TEMA	Mentalno zdravlje
CILJ	Opći cilj projekta je osnaživanje učenika za aktivno sudjelovanje u planiranju i provedbi aktivnosti u području zaštite mentalnoga i socijalnoga zdravlja, kao i omogućavanje znanja i vještina za upoznavanje i prihvaćanje sebe, razvoj inicijative, ustrajnosti, samokontrole i odgovornosti s ciljem ostvarivanja osobnih potencijala te pronalaženja vlastitog puta i zadovoljstva životom.
KAKVE REZULTATE OČEKUJEMO	Od projekta se očekuje da će povećati razinu znanja prvenstveno kod učenika, ali posredno i kod roditelja i lokalne zajednice o problemima mentalnog zdravlja, te povećati osviještenost i osjetljivost zajednice o ovoj problematici. Nakon provedenih aktivnosti s učenicima, očekuje se da će učenici upoznati i prihvatiti sebe, prepoznati, prihvatiti i upravljati svojim emocijama i ponašanjem, razviti pozitivnu sliku o sebi, steći samokontrolu i nositi se s neugodnim emocijama, jačati sebe i odnose s drugima, usvojiti i primjenjivati tehnike opuštanja i relaksacije u stresnim, ali i svakodnevnim situacijama te da će biti skloniji potražiti pomoć kada prepoznaju i osvijeste da imaju problem.
METODE	Predavanja i edukacija učitelja, radionice za učenike razredne i predmetne nastave
POMOĆ I SURADNJA	Suradnja s učiteljicama RN, lokalnom zajednicom
RAZREDI I VODITELJ PROJEKTA	Svi učenici razredne nastave Učenici predmetne nastave (dvije skupine do 20 učenika – 5./6.r. i 7./8.r.) Milica Marić i Martina Pavković
TRAJANJE	Nastavna 2022./2023. godina
VREDNOVANJE	Realizacija projekta pratit će se mjesečnim rezultatima (praćenje aktivnosti prema planiranom hodogramu), a pedagog škole kao glavni koordinator, izvještavat će o rezultatima projekta na mrežnoj i Facebook stranici škole. Svaka aktivnost nastojat će se evaluirati, te će u procesu evaluacije sudjelovati njezini korisnici. Na kraju projekta, provest će se završna evaluacija cijeloga projekta (zajedno svih projektnih aktivnosti). Ostvarenje rezultata projekta moći će se spoznati i smanjivanjem situacija u kojima učenici primjenjuju neučinkovite mehanizme nošenja s vlastitim emocijama te slobodnijim obraćanjem učenika u traženju pomoći i podrške, kako od svojih vršnjaka, tako od učitelja i stručnih suradnica.

NAZIV PROJEKTA	DAROVITI UČENICI
TEMA	Daroviti učenici
CILJ	Prepoznavanje i rad s darovitim učenicima, razvijanje kognitivnih sposobnosti i socio-emocionalnih vještina
KAKVE REZULTATE OČEKUJEMO	Razvoj socio-emocionalnih vještina i potencijala darovitih učenika
METODE	Priprema učitelja za provedbu radionica i identifikacija darovitosti u četvrtom razredu u suradnji psihologinje i učiteljica četvrtih razreda. Učenici koji budu kategorizirani kao potencijalno daroviti ili daroviti bit će uključeni u program radionica za poticanje razvoja, uz suglasnost roditelja. Projekt uključuje radionice razvoja socio-emocionalnih vještina i pojačani rad na područjima hrvatskog jezika i prirode i društva. Radionice su pripremili učiteljice uključene u projekt i stručne suradnice, a vodivši se edukacijama u koje smo bili uključeni prošle školske godine (Udruga Klikeraj i Udruga Vjetar u leđa).
POMOĆ I SURADNJA	/
RAZREDI I VODITELJ PROJEKTA	4. i 5.r., učiteljice Jasna Katanić i Silvija Marketanović, stručna suradnica pedagoginja Milica Marić i stručna suradnica psihologinja Martina Pavković
TRAJANJE	Nastavna 2022./2023. godina
VREDNOVANJE	Evaluacije učenika

NAZIV PROJEKTA	ŠAFRAN
TEMA	Holokaust
CILJ	Upoznavanje učenika s temom Holokausta i podizanje svijesti o opasnostima rasizma i netolerantnosti. Učenici uče o važnosti uključenosti i poštovanja prema svim ljudima bez obzira na njihovu etničku pripadnost, invalidnost, seksualnu orijentaciju ili vjerska uvjerenja.
KAKVE REZULTATE OČEKUJEMO	Razvijanje svijesti o Holokaustu i njegovom značaju u današnjem svijetu. Projekt Šafuran podiže svijest o sjećanju, europskoj povijesti i vrijednostima europske unije koje promiču mir, pomirbu i dobrobit svih svojih građana.
METODE	Sadnja lukovica Šafrana, crtanje, bilježenje, radionice
POMOĆ I SURADNJA	JUSUP Jasenovac- organiza Pomoć nastavnika Geografije i suradnja sa nastavnicom Hrvatskog jezika
RAZREDI I VODITELJ PROJEKTA	Učenici 8.c razreda Voditelj: Mirjana Oreščanin
TRAJANJE	Tijekom 2022. / 2023. školske godine.
VREDNOVANJE	Vrednuje se doprinos pojedinca grupi, ustrajnost u radu i sudjelovanje u konačnim rezultatima rada.

NAZIV PROJEKTA	FINANCIJSKA PISMENOST
TEMA	Osnove i važnost financijske pismenosti
CILJ	-razvijanje financijske pismenosti djece i upoznavanje s osnovnim financijskim pojmovima -razumijevanje značenja i uloge novca u svakodnevnom životu -razumijevanje financijskih koncepata i rizika -razvijanje vještine kako odgovorno upravljati osobnim financijama -osnovno razumijevanje štednje i kredita
KAKVE REZULTATE OČEKUJEMO	Učenici će se upoznati s pojmom financijske pismenosti, osnovama i važnosti razvijanja financijske pismenosti. Učenici će naučiti što je novac, valuta te kako odgovorno upravljati novcem u svakodnevnom životu. Upoznat će ulogu štednje i ulaganja kao procesa stvaranja financijske sigurnosti u budućnosti. Razumjet će stvarnu vrijednost novca u životnim situacijama.
METODE	Istraživanje, razgovor, pisanje, čitanje, rad na tekstu, izrada digitalnog rada, radionice
POMOĆ I SURADNJA	Svi predmetni nastavnici
RAZREDI I VODITELJ PROJEKTA	5.a, 6.a, 6.b, 7.a, 8.a, 8.b i 8.d Voditelj: Marija Skender
TRAJANJE	Nastavna godina 2022./2023.
VREDNOVANJE	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, povratne informacije učenika, anketa, digitalni uradak, prezentacija

PROJEKT E-ŠKOLE

Škola je treću godinu za redom uključena i u višegodišnji državni projekt E-škole, kojega su nositelji MZO i Carnet. Ciljevi projekta su podizanje razine digitalne zrelosti škola kroz edukacije učitelja i opremanje škola IKT opremom.

U okviru tog projekta u protekle dvije godine škola je opremljena sa vrijednom tehničkom opremom: prijenosnim računalima za svakog učitelja i stručnog suradnika, a u procesu je i postizanje tehničkih preduvjeta u školskoj infrastrukturi za kvalitetniju i bržu internetsku vezu. Učitelji su na uvodnim sastancima saznali ciljeve, aktivnosti i rokove pojedine faze projekta. Za ovu školsku godinu, prema postojećem planu, na redu je opremanje dviju učionica tehničkom opremom kako bismo imali vrhunski opremljene STEM učionicu i prezentacijsku učionicu. Uskoro započinju i prve edukacijske radionice za učitelje koje će unaprijediti njihove IKT kompetencije.

PROJEKTI ŠKOLSKE KNJIŽNICE

Voditeljica i koordinatorica navedenih projekata je Biljana Krnjajić, knjižničarka.

- *ČITANJE NE POZNAJE GRANICE/BRANJE NE POZNAJE MEJA (RN)* - učiteljica 3.a Jasna Panza i učiteljica 3.b Ines Hrenovac
- *ČITAJMO ZAJEDNO-ČITAJMO ZABORAVLJENE KNJIGE (RN)* - 4.c učiteljica Smilja Janjatović

Svi ovi projekti imaju zajedničke ciljeve: potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje; potaknuti timski rad, ali i individualni napor; poučavati učenike, informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima; raditi na unapređivanju životnih vještina i sposobnosti djece; poticati razvoj kreativnosti djece; poticati djecu na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena; poticati stvaralaštvo djece.

ŠKOLSKA ZADRUGA

I ove će školske godine u školi djelovati Učenička zadruga Dunav koja je kreativnog, ekološkog i zanatskoga smjera.

Voditeljica učeničke zadruge je Silvija Marketanović.

U rad zadruge bit će uključene sljedeće skupine:

1. **Umjetnička skupina** – voditeljica Dubravka Mišanović
2. **Domaćinstvo** – voditeljica Jasna Panza
3. **Mali umjetnici** – voditeljica Ines Hrenovac
4. **Likovnjaci** – voditelj Dražen Budimir
5. **Likovna sekcija** – voditelj Slavko Čučković
6. **Biološka sekcija** – voditelj Predrag Tomić
7. **Maketari** – voditelj Stevan Šaulić
8. **Modelari** – voditelj Mladen Sosić
9. **Robotika** – voditeljica Jasminka Marić
10. **Eko- kreativci** – voditeljica Ankica Strešnjak
11. **Spretne ruke** - voditeljica Silvija Marketanović

Cilja rada zadruge:

Svi učenici navedenih skupina i njihovi voditelji uključivat će se u rad Zadruga prema potrebi i planiranim aktivnostima, a u skladu s projektima škole. Cilj je promicati smisao za praktična i primijenjena znanja i vještine, razvijati ekološku svijesti te razvijati svijest o nužnosti rada u čovjekovu životu. Na taj način omogućujemo razvoj osobnih interesa, kreativnosti i stvaralaštva kod učenika. Od velike je važnosti stvoriti pozitivno ozračje za djelovanje i suradnju preko humanih odnosa, težiti pravednosti, solidarnosti, toleranciji i samoodgovornosti, uključiti učenike i školu u lokalnu zajednicu te osigurati izložbeni prostor tijekom cijele godine. Na prodajnim izložbama, povodom Božića i Uskrsa, učenici će moći vidjeti i uspješnosti i rezultat svoga rada.

Planirane aktivnosti zadruge:

- održavanje kreativnih radionica
- izrada ukrasnih/uporabnih predmeta potrebnih za realizaciju školskih projekata
- organizacija i provedba prodajnih izložbi za Božić/Uskrs
- provođenje humanitarnih akcija (akcije Crvenog križa i Caritasa, prikupljanje plastičnih čepova za oboljele od limfoma i leukemije)
- izrada čajeva i sapuna
- kreiranje i izrada rekvizita i scenskih kulisa za školske priredbe i svečanosti
- ukrašavanje panoa u predvorju škole
- izrada predmeta uz pomoć 3D printera
- sudjelovanje na Županijskoj smotri učeničkih zadruga

KOMERCIJALNI DRUGI OBRAZOVNI MATERIJALI U ŠK.GOD. 2022./ 2023.

Komercijalne druge obrazovne materijale, osim ispita znanja, koji se koriste u školskoj 2022./2023. godini financirao je za sve učenike škole Osnivač- Grad Vukovar. Popis tih komercijalnih drugih obrazovnih materijala nalazi se u dodatku ovog dokumenta, a objavljen je i na web stranici škole.