

Osnovna škola Siniše Glavaševića
Dr. Ante Starčevića 5
32010 Vukovar

KLASA:602-12/23-01/01

URBROJ: 2196-1-5-01-23-1

**ŠKOLSKI
KURIKUL**
školska godina 2023./2024.

Vukovar, 4. listopada 2023.



Sadržaj

Naslovnica.....	1
Sadržaj.....	2
Vizija i misija škole.....	3
Strateški ciljevi razvoja škole.....	4
Područja razvoja kurikuluma, ciljevi i aktivnosti.....	5
1. Građanski odgoj i obrazovanje.....	5
2. Sport i rekreacija.....	6
3. Umjetničko područje.....	7
Aktivnosti izvan prioriternih područja.....	8
Dopunska nastava.....	9
Dodatna nastava.....	11
Izvanastavne aktivnosti.....	13
Školski projekti.....	15
Školska zadruga.....	21
Komercijalni drugi obrazovni materijali.....	22

VIZIJA ŠKOLE

Budućnost naše škole temelji se na vrijednostima koje su obilježile naše kulturno, jezično, obrazovno i odgojno nasljeđe. Moto škole „*Grad to ste VI, škola to smo MI*“ u skladu je s imenom Siniše Glavaševića koju u nazivu ponosno nosimo i čije ideje baštinimo i provodimo.

Imamo viziju škole koja će uspjeti odgojiti i obrazovati učenike koji posjeduju etičke vrijednosti pravednosti, demokratičnosti, solidarnosti, jednakopravnosti, nepotkupljivosti, te poštivanja vrijednosti svojeg i tuđeg rada.

MISIJA ŠKOLE

Misija naše škole je *škola mladih umova* koji aktivnim i kreativnim razmišljanjem, razumijevanjem i suosjećanjem prema drugima, imaju hrabrosti biti pravedni i pošteni građani demokratskog društva i braniti njegove vrijednosti i stavove. Težimo cjelokupnom razvoju učenika kako bi ostvarili sav potencijal, objedinjujemo moralne, duhovne, intelektualne, društvene, emocionalne i tjelesne sastavnice naših učenika u sigurnoj, poticajnoj i pozitivnoj školskoj sredini.

Razvijamo odnos temeljen na uzajamnom povjerenju svih uključenih u odgojno-obrazovni proces kako bismo prepoznali i pravovremeno odgovorili na sve izazove koji su pred nama.

Naši zaposlenici pokazuju spremnost na suradnju i odgovornost te iznalaze nove ideje i aktivnosti s ciljem da uvijek učinimo više i bolje za dobrobit naših učenika.

STRATEŠKI CILJEVI RAZVOJA ŠKOLE

U namjeri približavanja Viziji i Misiji naše škole i uvažavajući specifične potrebe vremena i okolnosti u kojemu škola radi, postavljaju se osnovni strateški ciljevi razvoja naše škole:

- Omogućiti razvoj i napredovanje svakog učenika i učenice sukladno njihovim sposobnostima, stjecanjem osnovnih kompetencija potrebnih u daljnjem životu.
- Poticanje kreativnosti, inovativnosti i poduzetnosti učenika
- Osposobljavanje učenika za samostalno učenje i kritičko mišljenje
- Razvijanje samopouzdanja, socijalnih i komunikacijskih vještina, tolerancije i suradničkih odnosa
- Unaprjeđivanje suradnje škole sa udrugama i ustanovama kroz koju će se doprinijeti kvaliteti odgojno–obrazovnih ishoda i postizanja drugih strateških ciljeva.
- Omogućiti stjecanje i usavršavanje novih učiteljskih kompetencija za odgoj i obrazovanje u trećem tisućljeću

Pri razradi aktivnosti kojima ćemo postići navedene ciljeve vodit ćemo se sljedećim načelima:

- kompetentnost i profesionalna etika
- jednakost obrazovnih mogućnosti za sve
- poštivanje ljudskih prava i prava djece
- interkulturalizam
- demokratičnost

Imajući na umu viziju i misiju Škole, a vodeći se strateškim ciljevima, odredili smo i tri područja razvoja kurikuluma koja najbolje odgovaraju potrebama i interesima naših učenika. Ta tri osnovna područja bit će ove školske godine fokus našeg rada u izvannastavnim aktivnostima.

PODRUČJA RAZVOJA KURIKULUMA , CILJEVI I ISHODI

• GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

Različite dimenzije područja građanskog odgoja i obrazovanja dominantne su u svakodnevnom životu našeg društva i kao takve moraju biti sastavni dio odgoja i obrazovanja naših učenika. Stoga nastavljamo usmjeravati učenike u razvoju vlastitih stavova, razumijevanju njihove građanske uloge i u prosuđivanju i rješavanju problema koji su njima važni. U okviru ovog područja, ove godine kroz različite aktivnosti razvijat će se čitalačka, medijska i financijska pismenost. Projekti koje ove školske godine provodimo, a koji crpe ciljeve iz Građanskog odgoja i obrazovanja su: „Šafran“- kojim će se kroz temu holokausta, i „ Ambasadori mira“ kroz temu Domovinskog rata poučavati o opasnostima rasizma, nacionalizma i netrpeljivosti ,učiti toleranciji i poštivanju različitosti te njegovati mirotvorne stavove.

Osnovni ciljevi i aktivnosti :

- *Cilj 1.* Postavljanje temelja za aktivne i odgovorne građane razvijanjem svih oblika pismenosti
- *Cilj 2.* Promicanje ideje interkulturalnosti
- *Cilj 3.* Njegovanje osjećaja pripadnosti zajednici i poticanje na humanitarni rad

Učenici će poznavati oblike vlasti i pravilno provesti izbore za predsjednika razreda i predstavnika u Vijeću učenika. U okviru školskih projekata, ali i kroz suradnju sa udrugama i ustanovama, sudjelovati u različitim aktivnostima kojima će doprinostiti podizanju kvalitete života u našoj zajednici(humanitarne i ekološke akcije, volontiranje). Također će kroz radionice iz područja čitalačke, medijske i financijske pismenosti naučiti pravilno razumijevati i vrednovati različite pojave u društvu . Pri tome će poštivati dobne, rodne, jezične, vjerske, nacionalne, socijalne različitosti, a izbjegavat će prisutne predrasude i stereotipe.

Izvanastavne aktivnosti:

VOLONTERSKI KLUB – Karolina nadaždi Hideg (PN)

MALI KREATIVNI GRAĐANI - Jasna Katanić (RN)

DEMOKRATSKI ŠKOLARCI – Maja Stjepanović (PN)

GRAĐANSKO-MEDIJSKI SERVIS- Branimira Barun (PN)

BOOK CLUB- Zvonimir Prtenjača (PN)

GEOGRAFSKE RADIONICE- Tatjana Lukić (PN)

MALI ISTRAŽIVAČI NJEMAČKE – Tanja Putnik Kenjereš (PN)

MALI ENGLEZI- Ivana Livada (RN)

• **SPORT I REKREACIJA**

Prepoznali smo potrebu da se naši učenici više tjelesno aktiviraju kako bi unaprijedili svoje tjelesno, a posljedično i mentalno zdravlje. Njihov interes za različite sportove i školska natjecanja je svake godine vrlo velik, stoga ćemo se i ovogodišnjim izvannastavnim aktivnostima fokusirati na ostvarivanje sljedećih ciljeva:

Osnovni ciljevi i aktivnosti :

- *Cilj 1.* Osvještavanje važnosti i utjecaja tjelesnog zdravlja u životu učenika
- *Cilj 2.* Razvijanje potrebe bavljenja tjelesnom aktivnošću i redovitog vježbanja kao osnovne sastavnice zdravog življenja
- *Cilj 3.* Jačanje tjelesne spremu učenika

Učenici će moći prepoznati životne navike koje pogoduju njihovu zdravlju, rekreirati se i baviti sportom, upoznati različite natjecateljske i rekreacijske tjelesne aktivnosti, natjecati se u različitim sportovima, jačati svoju tjelesnu spremu. Pri tome će se razvijati suradništvo, timski rad te poticati fair-play ponašanje , kako u igri tako i u navijanju.

Izvannastavne aktivnosti:

MALA ŠKOLA SPORTA (m/ž)-Darijo Sebeledi (RN)

RUKOMET(m)- Siniša Cvijan-(PN)

MALI NOGOMET(m)- Siniša Cvijan (PN)

BADMINTON(m/ž) – Ljubica Glušac – Lukić

ODBOJKA (ž)- Ljubica Glušac – Lukić

DJEČJA ZUMBA- Dora Duška Šestan (RN)

RITMIKA I PLES- Tatjana Majić (RN)

PLESNA SKUPINA- Gordana Lavrnić(RN)

SPORTSKA SKUPINA – Vanja Sokač (RN)

Dodatne aktivnosti u suradnji sa školskim sportskim savezom, sportskim klubovima i drugim sportskim organizacijama:

- školska , županijska i državna sportska natjecanja,
- provjera plivačkih sposobnosti i obuka neplivača za uč. 3.i 4. razreda – koju organizira JU SOV
- atletsko natjecanje Erste plava liga
- promocija rada gradskih sportskih klubova u školi
- obilježavanje Europskog tjedna sporta
- sudjelovanje škole u „ Mjesecu sporta“ koju organizira Grad Vukovar

• UMJETNIČKO PODRUČJE

Širokim spektrom izvannastavnih aktivnosti učenicima se nudi mogućnost ostvarivanja njihova kreativnog potencijala u glumi, pjevanju, pisanju poezije i likovne ekspresije, ali i izrada umjetničkih i svakodnevnih uporabnih predmeta.

Osnovni ciljevi i aktivnosti :

- *Cilj 1.* Ohrabriti i pripremiti učenike za samostalan scenski nastup i razvoj komunikacijskih sposobnosti.
- *Cilj 2.* Osposobiti učenike za samostalno i vješto korištenje različitim likovno-tehničkim sredstvima i alatima potrebnim za uspješnije stvaranje likovnih rješenja.
- *Cilj 3.* Potaknuti učenike na kreativno izražavanje u različitim područjima umjetničkog izričaja.

Učenici će moći samostalno i u skupini izvesti jednostavan i kratak scenski nastup pred publikom, napisati, odglumiti i scenski osmisliti prigodni igrokaz, samostalno reciklirati različite materijale iz svakodnevne uporabe i od toga izraditi uporabne i ukrasne predmete, pisati vlastite poetske uratke, kao i stvarati vlastita likovna djela.

Izvannastavne aktivnosti:

ŠKOLSKA ZADRUGA – Ivana Iljkić (PN)

KREATIVNI LABORATORIJ- Gordana Lončar Besedić (RN)

UMJETNIČKA SKUPINA- Dubravka Mišanović (RN)

MALI STVARATELJI- Dora Duška Šestan (RN)
KREATIVNA SKUPINA- Danijela Adžić (RN)
LITERARNO-DRAMSKA – Smilja Janjatović (RN)
SPRETNE RUKE – Silvija Marketanović(RN)
PLESNA SKUPINA- Gordana Lavrnić(RN)
LIKOVNJACI- Dražen Budimir (PN)
LIKOVNA SEKCIJA- Slavko Čučković-(PN)
DRAMSKA SEKCIJA - Nikolina Baić (PN)
MALI KREATIVCI – Maja Milošević (zamjena Biljana Đuričić)(PN)
DRAMSKO-SCENSKA SKUPINA- Ivana Iljkić(PN)
DRAMSKO- RECITATORSKA-Maja Tanasić (PN)
PJEVAČKI ZBOR – Siniša Agić(PN)
PJEVAČKI ZBOR-Antonija Flegar (PN)
KLAVIR - Antonija Flegar (PN)
EKOKREATIVCI – Ankica Strešnjak (PN)

Učenici će sa svojim kreativnim uradcima sudjelovati u školskim priredbama, prezentaciji rada zadruge, školskim prodajnim izložbama ali i u izvanškolskim literarnim natjecanjima („Brankovi dani“ i sl.) te likovnim natjecanju LIK.

AKTIVNOSTI IZVAN PRIORITETNIH PODRUČJA

Izvanastavne aktivnosti koje ne ulaze u prioritetna područja, no učenici i za njih iskazuju interes :

DOMAĆINSTVO- Ankica Strešnjak (PN)
DOMAĆINSTVO – Jasna Panza (RN)
TEHNIČARI– Mladen Sosić (PN)
MAKETARI- Stevan Šaulić (PN)
POČETNA ROBOTIKA- Jasminka Marić (PN)
NAPREDNA ROBOTIKA – Jasminka Marić (PN)
ROBOTIKA – Sanela Kralj – (PN)
BIBLIJSKA SKUPINA- Zdenka Kruljac- (RN/PN)

Svaka od ovih skupina će se prema svojim mogućnostima uključivati u aktivnosti planirane Godišnjim planom i programom, ali i organizirati vlastite aktivnosti i sudjelujući u natjecanjima kao što su:

Croatian Makers liga – za robotičare

Klokan – matematičko natjecanje za učenike od 2.- 8. Razreda

MAT- liga – za matematičare viših razreda

SUDOKU- natjecanje

DOPUNSKA NASTAVA

Redni broj	Ime i prezime učitelja	Razred	Broj sati		Predmet
			Tjedno	Godišnje	
1.	Vanja Sokač	3.a	1	36	HJ /MA
2.	Dubravka Mišanović	3.b	1	36	SJ/MA
3.	Jasna Panza	4.a	1	36	HJ/MA
4.	Gordana Lavrnić	4.b	1	36	HJ/MA
5.	Tatjana Majić	4.c	1	36	SJ/MA
6.	Gordana Lončar Besedić	1.a	1	36	HJ/MA
7.	Smilja Janjatović	2.c	1	36	SJ/MA
8.	Danijela Adžić	1.b	1	36	SJ/MA
9.	Dora Duška Šestan	2.a	1	36	HJ/MA
10.	Jasna Katanić	2.b	1	36	SJ/MA
11.	Zvonimir Prtenjača	6a.	1	72	EJ
		7a	1		

12.	Branimira Barun	5.a	1	36	HJ
13.	Branimira Barun	7.a,b, 8.a	1	36	POV
14.	Sanela Kralj	7.a,b,8.a	1	36	MA
15.	Igor Pištelek	5.a,b,6.b, 7.b,8.a	1	36	EJ
16.	Ivana Livada	1.b-4.c	0.5	18	EJ u RN
17.	Maja Stjepanović	5.c 5.d 6.d	1 1 1	108	HJ
18.	Mirela Dioši	5.c,d,6.b	1	36	MA
19.	Silvija Marketanović	2.b-4.c	1	36	HJ
20.	Maja Milošević (zamjena B. Đuričić)	7.c,d 8.b,c	1 1	72	SJ
21.	Sanela Bunić	7.c,d 8.b,c	1 1	72	MA
22.	Dino Gemeri	5.c,d 7.c,d,8.bc	1 1	72	EJ
23.	Tanja Putnik Kenjereš	4.-8.	1	36	NJ J
24.	Ivana Iljkić	5.a 7.a,b	1 1	72	HJ
25.	Maja Tanasić	5.c,d,6.b	1	36	SJ
26.	Marija Skender	5.a,b, 6.a	1	36	MA
27.	Nikolina Baić (zamjena Lana Bešenski)	7.c,d,8.b,c	1	36	HJ
28.	Ankica Strešnjak	7.a,b, 8.a	1	36	BIO
29.	Ankica Strešnjak	7.a, b, 8.a	1	36	KE

30.	Kristina Gostić	7.a,b, 8.a	1	36	FI
31.	Gorana Lukić	7.c,d,8.b,c	1	36	FI
32.	Karolina Nadaždi Hideg	6.a 8.a	1 1	72	HJ
33.	Tea Zgonjan Borojević	7.c,d, 8.b,c	1	36	KE

DODATNA NASTAVA

Redni broj	Ime i prezime učitelja	Razred	Broj sati		Predmet
			Tjedno	Godišnje	
1.	Vanja Sokač	3.a	1	36	MA
2.	Dubravka Mišanović	3.b	1	36	MA
3.	Jasna Panza	4.a	1	36	HJ
4.	Gordana Lavrnić	4.b	1	36	MA
5.	Smilja Janjatović	2.c	1	36	MA
6.	Danijela Adžić	2.d	1	36	MA
7.	Dora Duška Šestan	2.a	1	36	MA
8.	Jasna Katanić	4.b	1	36	MA
9.	Tatjana Majić	2.c	1	36	MA
10.	Dino Gemeri	8.b,c	1	36	EJ
11.	Gordana Lončar Besedić	1.a	1	36	MA
12.	Karolina Nadaždi Hideg	5.a,b	1	36	POV
13.	Karolina Nadaždi Hideg	8.a	1	36	HJ
14.	Nikolina Baić	7.c,d,8.b,c	1	36	HJ

	(zamjena L. Bešenski)				
15.	Ivan Groznica	5.-8.	1.5	54	GEO
16.	Ivana Ilkić	5.a,b,7.a,b	1	36	HJ
17.	Branimira Barun	6.a,7.a,b,8.a	1	36	POV
18.	Sanela Kralj	7.a,b, 8.a	1	36	MA
19.	Sanela Bunić	7.c, d 8.b,c	1 1	72	MA
20.	Marija Skender	5.a, b, 6.a	1	36	MA
21.	Tatjana Lukić	7.c,d 8.b,c	1 1	72	GEO
22.	Ankica Strešnjak	7.a,b,8.a	1	36	BI
23.	Ankica Strešnjak	7.a, b, 8.a	1	36	KE
24.	Tea Zgonjan Borojević	7.c,d, 8.b,c	1	36	KE
25.	Zvonimir Prtenjača	7.a,b,	1	36	EJ
26.	Maja Tanasić	5.c,d,6.b	1	36	SJ
27.	Tanja Putnik Kenjereš	7.a,b,c,d,8.a,b,c	1	36	NJ J
28.	Mirela Dioši	5.c,d, 6.b	1	36	MA
29.	Maja Stjepanović	5.c,d, 6.b	1	36	HJ

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Redni broj	Ime i prezime učitelja	Razred	Tjedno sati	Naziv izvannastavne aktivnosti
1.	Dora Duška Šestan	2.a	1	Mali stvaratelji
2.	Jasna Katanić	2.b	1	Mali kreativni građani
3.	Gordana Lončar Besedić	1.a	1	Kreativni laboratorij
4.	Vanja Sokač	3.a	1	Sportska skupina
5.	Dubravka Mišanović	3.b	1	Umjetnička skupina
6.	Jasna Panza	4.a	1	Domaćinstvo
7.	Tatjana Majić	4.c	1	Ritmika i ples
8.	Gordana Lavrnić	4.b	1	Plesna skupina
9.	Smilja Janjatović	2.c	1	Dramsko-recitatorska skupina
10.	Siniša Agić	4.c-8.c	1	Pjevački zbor
11.	Dražen Budimir	5.a,b,6.a, 7.a,b, 8.a	1	Likovnjaci
12.	Danijela Adžić	1.b	1	Kreativna skupina
13.	Branimira Barun	7.a,b,8.a	1	Građansko – medijski servis
14.	Sanela Kralj	5.a,b,6.a,7.a,b	1	Robotika
15.	Nikolina Baić	7.c,d,8.b,c	1	Dramska sekcija
16.	Slavko Čučković	5.c-8.c	2	Likovna sekcija
17.	Antonija Flegar	5.-8. 5.b,6.a, 7.b	2 1	Pjevački zbor Klavir
18.	Mladen Sosić	6.a	1	Tehničari

19.	Tanja Putnik Kenjereš	4.-8.	1	Mali istraživači Njemačke
20.	Maja Milošević (zamjena B.Đuričić)	7.c,d, 8.b,c	2	Mali kreativci
21.	Jasminka Marić	5.b,c,6.b, 7.c,d,8.b,c	1,5 1,5	Početna robotika Napredna robotika
22.	Siniša Cvijan	5.a,b,6.a 7.a,b,8.a	1,5 1,5	Mali nogomet (M) Rukomet (M)
23.	Darijo Sebeledi	4.a,b,c	2	Mala škola sporta
24.	Maja Stjepanović	5.c,d,6.b	1	Demokratski školarci
25.	Zvonimir Prtenjača	7.a,b	2	Comic book club
26.	Ivana Livada	3.b,4.c	1	Mali Englezi
27.	Karolina Nadaždi Hideg	6.a,7.a,b,8.a	1	Volonterski klub
28.	Tatjana Lukić	5.c,d, 6.b,7.c,d, 8.b,c	2	Geografske radionice
29.	Ankica Strešnjak	6.a	1	Domaćinstvo
30.	Ankica Strešnjak	5.a,b, 6.a, 7.a, b	1	Ekokreativci
31.	Ivana Iljkić	5.a,b	2	Dramsko-scenska skupina
32.	Maja Tanasić	5.c,d,6.b	2	Dramsko - recitatorska
33.	Nikolina Baić	7.c,d,8.b,c	2	Dramska sekcija
34.	Ljubica Glušac- Lukić	5.c,d, 6.b, 7.c, d,8.b,c	1 1	Odbojka (Ž) Badminton (M/Ž)Zenka Kruljac
35.	Zdenka Kruljac	4.a, b, 5.a,b	2	Biblijska skupina
36.	Silvija Marketanović	3.b, 4.c	1	Spretne ruke

37.	Stevan Šaulić	5.c,d, 6.b, 7.c, d, 8.b,c	1	Maketari
-----	---------------	------------------------------	---	----------

11. ŠKOLSKI PROJEKTI 2023./2024.

NAZIV PROJEKTA	A SAD – ČITAM! 3
TEMA	Razvijanje čitalačkih navika
CILJ	<p>Osnovni su ciljevi projekta poticanje čitanja kod djece osnovnoškolske dobi (5.-8. razred), stjecanje navike čitanja u slobodno vrijeme, primjena novih pristupa književnom djelu radi boljeg razumijevanja.</p> <p>Učenici će razvijati međusobnu suradnju kroz susrete online i uživo, razmjenjivati čitateljsko iskustvo, a učitelji će razmijeniti znanja i nove metode rada na tekstovima.</p>
KAKVE REZULTATE OČEKUJEMO	<p>Očekujemo da će što veći broj učenika provoditi slobodno vrijeme uz knjigu, čitajući te da će se kreativno izraziti motivirani pročitanim knjigom.</p> <p>Online susretima razmijeniti čitateljska iskustva i doživljaje književnih djela, u razgovoru s književnicima doznati o važnosti čitanja, spisateljskom poslu i popularizaciji knjiga.</p> <p>Uočavanje važnosti čitanja za obogaćivanje rječničkog fonda, ali i razvoj različitih sposobnosti i vještina.</p> <p>Povezivanje se s učenicima sličnih interesa.</p> <p>Korištenje digitalnih alata u prezentiranju rezultata projekta.</p> <p>ZA NASTAVNIKE:</p> <p>Razvijanje kvalitetnijih odnosa s učenicima kroz različite oblike nenastavnog rada na projektnim aktivnostima.</p> <p>Bolje razumijevanje odnosa učenika prema čitanju (razloge zašto čitaju ili ne u slobodno vrijeme, kakve</p>

	knjige vole...) Razmjenjivanje iskustava, metoda, poticajnih postupaka vezanih za čitanje s drugim nastavnicima. Prilagodba popisa djela za cjelovito čitanje interesima svojih učenika.
METODE	kviz o rječniku, izrada escape rooma ili online kviza/testa o pročitanoj knjizi, izrada društvene igre, novinarski izvještaj s mjesta događaja iz knjige, usporedba književnog djela i filma, izrada fakebook profila lika po izboru, pantomima ili postavljanje scene, izrada pop-up razglednica ili memova prema odabranim pjesničkim motivima, argumentirana debata ili rasprava o postavci problema iz književnog djela, intervju i susret uživo s književnikom Pavlom Pavličićem kao završna aktivnost
POMOĆ I SURADNJA	Suradnja s drugim školama diljem Hrvatske, a možda i šire. Pomoć mentorice Darije Benaković prethodne voditeljice projekta.
RAZREDI I VODITELJ PROJEKTA	od 5. do 8. r. u obje smjene; Branimira Barun i Karolina Nadaždi Hideg
TRAJANJE	od listopada 2023. do lipnja 2024.

NAZIV PROJEKTA	OSJEĆAJE KUŽIM I DOBRO SE DR(U)ŽIM
TEMA	Mentalno zdravlje
CILJ	Opći cilj projekta je osnaživanje učenika za aktivno sudjelovanje u planiranju i provedbi aktivnosti u području zaštite mentalnoga i socijalnoga zdravlja, kao i omogućavanje znanja i vještina za upoznavanje i prihvaćanje sebe, razvoj inicijative, ustrajnosti, samokontrole i odgovornosti s ciljem ostvarivanja osobnih potencijala te pronalaženja vlastitog puta i zadovoljstva životom.
KAKVE REZULTATE OČEKUJEMO	Od projekta se očekuje da će povećati razinu znanja prvenstveno kod učenika, ali posredno i kod roditelja i lokalne zajednice o problemima mentalnog zdravlja, te povećati osviještenost i osjetljivost zajednice o ovoj problematici.

	Nakon provedenih aktivnosti s učenicima, očekuje se da će učenici upoznati i prihvatiti sebe, prepoznati, prihvatiti i upravljati svojim emocijama i ponašanjem, razviti pozitivnu sliku o sebi, steći samokontrolu i nositi se s neugodnim emocijama, jačati sebe i odnose s drugima, usvojiti i primjenjivati tehnike opuštanja i relaksacije u stresnim, ali i svakodnevnim situacijama te da će biti skloniji potražiti pomoć kada prepoznaju i osvijeste da imaju problem.
METODE	radionice za učenike razredne i predmetne nastave
POMOĆ I SURADNJA	Suradnja s učiteljicama RN, lokalnom zajednicom
RAZREDI I VODITELJ PROJEKTA	Svi učenici razredne nastave Učenici predmetne nastave kroz SR
TRAJANJE	Nastavna 2023./2024. godina
VREDNOVANJE	Evaluacija učenika i učitelja

NAZIV PROJEKTA	DAROVITI UČENICI
TEMA	Daroviti učenici
CILJ	Prepoznavanje i rad s darovitim učenicima, razvijanje kognitivnih sposobnosti i socio-emocionalnih vještina
KAKVE REZULTATE OČEKUJEMO	Razvoj socio-emocionalnih vještina i potencijala darovitih učenika
METODE	Priprema učitelja za provedbu radionica i identifikacija darovitosti u četvrtom razredu u suradnji psihologinje i učiteljica četvrtih razreda. Učenici koji budu kategorizirani kao potencijalno daroviti ili daroviti bit će uključeni u program radionica za poticanje razvoja, uz suglasnost roditelja. Projekt uključuje radionice razvoja socio-emocionalnih vještina i pojačani rad na područjima hrvatskog jezika i prirode i društva. Radionice su pripremili učiteljice uključene u projekt i stručne suradnice, a vodivši se edukacijama u koje smo bili uključeni (Udruga Klikeraj i Udruga Vjetar u leđa).
POMOĆ I SURADNJA	/

RAZREDI I VODITELJ PROJEKTA	4. i 5.r., učiteljice Jasna Katanić i Silvija Marketanović, stručna suradnica pedagoginja Milica Marić i stručna suradnica psihologinja Martina Pavković
TRAJANJE	Nastavna 2023./2024. godina
VREDNOVANJE	Evaluacije učenika

NAZIV PROJEKTA	AMBASADORI MIRA
TEMA	Domovinski rat
CILJ	Njegovanje vrijednosti Domovinskoga rata, pobuđivanje domoljubnih i rodoljubnih osjećaja, razvijanje empatije, osuda ratnih zločina i agresije, njegovanje mirotvornih stavova i tolerancije prema pripadnicima drugih vjera i narodnosti
KAKVE REZULTATE OČEKUJEMO	Učenici će se upoznati s lokalnom poviješću, razviti vještine IKT-a u nastavi i olakšati si pristup informacijama; razvijati svijest o osudi rata i kršenju ljudskih prava, posebice djece
METODE	Metode: intervju, rad s tekstom, istraživanje i terenski rad, izrada kvizova, plakata i postera, stripova i radijskih emisija i videomaterijala; igra, analiza povijesnih izvora; pisanje pisma
POMOĆ I SURADNJA	Pomoć i suradnja: suradnja s udrugama i institucijama
RAZREDI I VODITELJ PROJEKTA	8. a raz., Karolina Nadaždi Hideg i Branimira Barun
TRAJANJE	školska god. 2023./2024.

NAZIV PROJEKTA	ŠAFRAN
TEMA	Holokaust
CILJ	Upoznavanje učenika s temom Holokausta i podizanje svijesti o opasnostima rasizma i netolerantnosti. Učenici uče o važnosti uključenosti i poštovanja prema svim ljudima bez obzira na njihovu etničku pripadnost, invalidnost, seksualnu orijentaciju ili vjerska uvjerenja.
KAKVE REZULTATE OČEKUJEMO	Razvijanje svijesti o Holokaustu i njegovom značaju u današnjem svijetu. Projekt Šafran podiže svijest o sjećanju, europskoj povijesti i vrijednostima europske unije koje promiču mir, pomirbu i dobrobit svih svojih građana.
METODE	Sadnja lukovica Šafrana, crtanje, bilježenje, radionice
POMOĆ I SURADNJA	U suradnji sa JUSUP Jasenovac Pomoć nastavnika Prirode i suradnja sa nastavnicom Hrvatskog jezika
RAZREDI I VODITELJ PROJEKTA	Učenici 8.b i 8.c razreda Voditelj: Mirjana Oreščanin
TRAJANJE	Tijekom 2023. / 2024. školske godine.
VREDNOVANJE	Vrednuje se doprinos pojedinca grupi, ustrajnost u radu i sudjelovanje u konačnim rezultatima rada.

NAZIV PROJEKTA	S GAVRANOM PRIJATELJUJEM
TEMA	Identitet i multikulturalnost
CILJ	Izgrađivanje učenika koji izražava doživljaje o književnom djelu, koji doživljavanjem pročitana izražava vlastite osjećaje, stavove i vrijednosti. Ujedno učenici komentiraju i obrazlažu vlastito razumijevanje književnoga teksta, uočavaju dijalog te prepoznaju didaskalije na konkretnim primjerima. Učenici razvijaju vlastiti potencijal za stvaralaštvo.
KAKVE REZULTATE OČEKUJEMO	Ovim projektom želimo podsjetiti na interkulturalnost (sposobnost poštovanja ljudi različitih kultura), podržavati različitosti i uspoređivati ih, prepoznati i imenovati složene emocije te razlikovati doživljavanje istih.
METODE	Radionice, prezentacije, istraživanja, suradničko učenje i rad u timu
POMOĆ I SURADNJA	Vanjski suradnik – književnik/gost projekta Miro Gavran
RAZREDI I VODITELJ PROJEKTA	Voditelj projekta: Maja Stjepanović Učitelji: Maja Tanasić, Ljubica Glušac Lukić, Dražen Budimir Učenici 5.c -5.d – 6.b razreda
TRAJANJE	drugo polugodište školske godine 2023./2024.
VREDNOVANJE	Predstavljanje učeničkih radova/završni igrokaz i likovni radovi u holu škole pred drugim učenicima i lokalnoj zajednici, druženje

12. ŠKOLSKA ZADRUGA

I ove će školske godine u školi djelovati Učenička zadruga Dunav koja je kreativnog, ekološkog i zanatskoga smjera.

Voditeljica učeničke zadruge je Ivana Iljić

U rad zadruge bit će uključene sljedeće skupine:

- Umjetnička skupina** – voditeljica Dubravka Mišanović
- Mali kreativni građani**- voditeljica Jasna Katanić
- Mali stvaratelji**- voditeljica Dora Duška Šestan
- Likovnjaci** – voditelj Dražen Budimir
- Likovna sekcija** – voditelj Slavko Čučković
- Tehničari**– voditelj Mladen Sosić
- Maketari** – voditelj Stevan Šaulić
- Napredna robotika**- voditeljica Jasminka Marić
- Ekokreativci** – voditeljica Ankica Strešnjak
- Spretne ruke** - voditeljica Silvija Marketanović

Cilja rada zadruge:

Svi učenici navedenih skupina i njihovi voditelji uključivat će se u rad Zadruga prema potrebi i planiranim aktivnostima, a u skladu s projektima škole. Cilj je promicati smisao za praktična i primijenjena znanja i vještine, razvijati ekološku svijesti te razvijati svijest o nužnosti rada u čovjekovu životu. Na taj način omogućujemo razvoj osobnih interesa, kreativnosti i stvaralaštva kod učenika. Od velike je važnosti stvoriti pozitivno ozračje za djelovanje i suradnju preko humanih odnosa, težiti pravednosti, solidarnosti, toleranciji i samoodgovornosti, uključiti učenike i školu u lokalnu zajednicu te osigurati izložbeni prostor tijekom cijele godine. Na prodajnim izložbama, povodom Božića i Uskrsa, učenici će moći vidjeti i uspješnosti i rezultat svoga rada.

Planirane aktivnosti zadruge:

- održavanje kreativnih radionica
- izrada ukrasnih/uporabnih predmeta potrebnih za realizaciju školskih projekata
- organizacija i provedba prodajnih izložbi za Božić/Uskrs
- provođenje humanitarnih akcija (akcije Crvenog križa i Caritasa, prikupljanje plastičnih čepova za oboljele od limfoma i leukemije)
- izrada sapuna

- ukrašavanje panoa u predvorju škole
- izrada predmeta uz pomoć 3D printera
- izrada nakita
- izrada ukrasnih vaza i boca-gips
- izrada krunica od različitih materijala
- šivanje prigodnih platnenih torbica
- sudjelovanje na Županijskoj smotri učeničkih zadruga

KOMERCIJALNI DRUGI OBRAZOVNI MATERIJALI U ŠK.GOD. 2023./ 2024.

Komercijalne druge obrazovne materijale, osim ispita znanja, koji se koriste u školskoj 2023./2024. godini financirao je za sve učenike škole Osnivač- Grad Vukovar. Popis tih komercijalnih drugih obrazovnih materijala nalazi se u dodatku ovog dokumenta, a objavljen je i na web stranici škole.