Osnovna škola Siniše Glavaševića

Dr. Ante Starčevića 5

32010 Vukovar

KLASA:602-02/18-01/

URBROJ: 2188-84-01-18-1

ŠKOLSKI

KURIKUL

**školska godina 2018./2019.**

PRIJEDLOG



Vukovar, 3 listopada 2018.

Sadržaj

Naslovnica.......................................................................................................................1

Sadržaj.............................................................................................................................2

Vizija i misija škole.........................................................................................................3

Vrijednosti i načela školskog kurikula............................................................................4

Područja razvoja učenika............................................................................................... 6

Ciljevi i ishodi učenja s planiranim aktivnostima ................ ………………………… 7

Za građansko područje......................................................................................... 7

Za tjelesno i zdravstveno područje...................................................................... 8

Za umjetničko područje....................................................................................... 9

Plan realizacije prema prioritetnim područjima ................. ………………………….10

Dopunska nastava…………………………………………………………………….15

Dodatna nastava………………………………………………………………………16

Izvannastavne aktivnosti……………………………………………………………..17

Aktivnosti izvan prioritetnih područja……………………………………………….19

Školski projekti…………………………………………………………………..….21

Rad školske knjižnice………………………………………………………………...25

Školska zadruga………………………………………………………………………26

Uključivanje u državne i međunarodne projektne aktivnosti………………………...27

Način praćenja i vrednovanja realizacije kurikuluma ……….................................... 28

***VIZIJA ŠKOLE***

Budućnost naše škole temelji se na vrijednostima koje su obilježile naše kulturno, jezično, obrazovno i odgojno nasljeđe. Moto škole ***„Grad to ste VI, škola to smo MI“*** u skladu je s imenom Siniše Glavaševića koju u nazivu ponosno nosimo i čije ideje baštinimo i provodimo.

Imamo viziju škole koja će uspjeti odgojiti i obrazovati učenike koji posjeduju etičke vrijednosti pravednosti, demokratičnosti, solidarnosti, jednakopravnosti, nepotkupljivosti, te poštivanja vrijednosti svojeg i tuđeg rada.

***MISIJA ŠKOLE***

Misija je *škola mladih umova* koji aktivnim i kreativnim razmišljanjem, razumijevanjem i suosjećanjem prema drugima, imaju hrabrosti biti pravedni i pošteni građani demokratskog društva i braniti njegove vrijednosti i stavove. Težimo cjelokupnom razvoju učenika kako bi ostvarili sav potencijal, objedinjujemo moralne, duhovne, intelektualne, društvene, emocionalne i tjelesne sastavnice naših učenika u sigurnoj, poticajnoj i pozitivnoj školskoj sredini.

Razvijamo odnos temeljen na uzajamnom povjerenju svih uključenih u odgojno-obrazovni proces kako bismo prepoznali i pravovremeno odgovorili na sve izazove koji su pred nama.

Naši zaposlenici pokazuju spremnost na suradnju i odgovornost te iznalaze nove ideje i aktivnosti s ciljem da uvijek učinimo više i bolje za dobrobit naših učenika.

**Vrijednosti i načela školskog kurikuluma**

Vrijednosti kojima razvojni kurikulum OŠ Siniše Glavaševića daje osobitu pozornost su identitet, solidarnost, znanje i odgovornost.

Odgoj i obrazovanje pridonose izgradnji osobnoga, kulturnoga i nacionalnoga ***identiteta***  pojedinca. U suvremeno doba naše učenike potičemo i usmjeravamo na čuvanje svoje kulture, društvene, moralne i duhovne baštine. Poticanjem i razvojem osobnog identiteta učenika istodobno ga povezujemo s poštivanjem različitosti. Naša škola učenicima nudi mogućnost obrazovanja na jeziku i pismu nacionalne manjine te time njegujemo i poštujemo različitosti među nama.

Naša školaprepoznaje i sustavno promiče ulogu i značaj dobrovoljnog društvenog rada u zajednici za razvoj osobnih sposobnosti učenika, zajedničkog dobra i društvenog napretka u cjelini. Učenike usmjeravamo uzajamnom razumijevanju, uvažavanju, suradnji i međugeneracijskoj ***solidarnosti*** na razini razreda, škole i društva da budu osjetljivi za druge i drugačije, za obitelj, za slabe, siromašne i obespravljene. I ove školske godine učenici će sudjelovati u humanitarnim akcijama, a u okviru izvannastavne aktivnosti Građanskog odgoja upoznavati se sa društveno odgovornim radom za dobrobit svoje zajednice.

Našu školu prati misao vodilja razvoja društva ***znanja****,* jer je znanje razvojna, temeljna i proizvodna snaga društva.

Vjerujemo kako boljim razumijevanjem i kritičkim promišljanjem samoga sebe i svega što učenike okružuje, priprema je za snalaženje u brojnim budućim životnim izazovima. U skladu s tim, učenike potičemo na cjeloživotno učenje kao jamstvo kontinuiranog osobnog razvoja pojedinca kako bi se mogao uspješno nositi sa zahtjevima globalizacije i održivog razvoja. Kroz različite oblike dodatnog rada i projektnih aktivnosti moći će realizirati svoju kreativnost.

Zajednički nastojimo poticati aktivno sudjelovanje učenika u društvenom životu i promicati njihovu ***odgovornost*** prema sebi samima, drugima i drugačijima, općem društvenom dobru i prirodi. Jedan od ovogodišnjih školskih projekata usmjeren je na proučavanje utjecaja i odgovornosti pojedinca u svojoj zajednici.

Temeljne odgojno-obrazovne vrijednosti *Nacionalnoga okvirnoga kurikuluma* proizlaze iz opredijeljenosti hrvatske obrazovne politike za cjelovit osobni razvoj učenika, za čuvanje i razvijanje nacionalne duhovne i materijalne te prirodne baštine Republike Hrvatske, za

europski suživot i za stvaranje društva znanja.

Načela *Nacionalnoga okvirnoga kurikuluma* nastojimo uključiti u svakodnevni rad i život naše škole. Predstavljaju nam uporišta na kojima se temelji razvojni kurikulum naše škole i svi ih se pri izradi i primjeni kurikuluma trebaju pridržavati.

Načela su sadržajno povezana sa ciljevima i učeničkim postignućima

koko bismo osigurali usklađenost kurikuluma i svih njegovih sudionika.

Načela kojima se vodimo su:

* kompetentnost i profesionalna etika

Odgojno-obrazovna djelatnost podrazumijeva visoku stručnost svih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti i njihovu visoku odgovornost u radu.

* jednakost obrazovnih mogućnosti za sve

Svako dijete i svaki učenik ima pravo na svoj najviši obrazovni razvoj i jednakost obrazovnih mogućnosti koji se temelji na društvenoj pravednosti.

* poštivanje ljudskih prava i prava djece

Istinsko poštivanje svakoga djeteta i svakoga čovjeka te čuvanje ljudskog dostojanstva

* pedagoški i školski pluralizam

Stupanj slobode i neovisnosti u stvaranju različitosti u

pedagoškom i školskom radu.

* interkulturalizam

Razumijevanje i prihvaćanje kulturalnih razlika kako bi se smanjila

neravnopravnost i predrasude prema pripadnicima drugih kultura.

* demokratičnost

Pluralizam, donošenje odluka na demokratski način te uključenost svih

bitnih sudionika u stvaranju odgojno-obrazovne politike i njezinog provođenja.



**Područja razvoja učenika**

Usklađujući viziju i misiju Škole odredili smo i pripadajuća područja razvoja kurikuluma koja najbolje odgovaraju potrebama i interesima naših učenika. Prioritetna područja su:

* **građanski odgoj i obrazovanje**

Građanski odgoj je postao nezaobilazna sastavnica našeg školskog kurikula. Nekoliko izvannastavnih aktivnosti / skupina nastavlja raditi u ovom području i ove školske godine, proširujući idejno i kvalitativno one sadržaje koji nisu obuhvaćeni implementacijom GOO-a u redovni program. Nastavljamo usmjeravati učenike u razvoju vlastitih stavova, razumijevanju njihove građanske uloge i u prosuđivanju i rješavanju problema koji su njima važni. Naglasak se kroz ovogodišnji projekt stavlja na ulogu i odgovornost pojedinca u svojoj zajednici.

* **tjelesno i zdravstveno područje**

Nastavlja se velik interes naših učenika za ove aktivnost, što rezultira brojnim uspjesima na sportskim natjecanjima proteklih godina te smo odlučili nastaviti s razvojem ovoga područja. Nastojimo pružiti priliku bavljenja sportom učenicima svih uzrasta. Škola će se uključiti u različite aktivnosti , manifestacije i projekte, u suradnji sa Plivalištem, s ciljem usvajanja zdravih životnih navika naših učenika te redovite tjelovježbe.

* **umjetničko područje**

Najveći interes učenika je za scenski, glazbeni i plesni izričaj, što se očituje u broju učenika uključenih u te aktivnosti. Učitelji su se prilagodili interesu učenika te je povećan broj aktivnosti u ovom području. Javni nastupi povodom obilježavanja obljetnice škole, školske priredbe poput onih za Božić , Sv. Savu, za kraj školske godine ili na svečanom dočeku prvašića prilika su da pokažu što su uvježbali.

Ciljevi i ishodi učenja

-

planirane izvannastavne skupine

**Za građansko područje:**

* *Cilj 1.* Razvijanje pozitivnog stava i odgovornog ponašanja prema drugima i drugačijima.
* *Cilj 2.* Postavljanje temelja za aktivne i odgovorne građane prema demokratskim načelima.

Učenici će poznavati oblike vlasti i pravilno provesti izbore za predsjednika razreda i predstavnika u Vijeću učenika, prepoznati probleme svoje škole i osmisliti projekt kojim bi se riješio problem istog. Pri tome će poštivati dobne, rodne, jezične, vjerske, nacionalne, socijalne različitosti, a izbjegavat će prisutne predrasude i stereotipe.

Organizirat će i realizirati humanitarne akcije , upoznavati učenike i roditelje sa aktivnostima koje se u školi provode. Upoznati se s važnošću volontiranja i provesti volontersku akciju. Istraživati povijest svoga užeg zavičaja i svoje škole, te utjecaj rada škole na život našeg naselja. Rezultate svojih istraživanja prikazat će na tjednu proslave 80. godišnjice škole.

Izvannastavne aktivnosti:

MALI KREATIVNI GRAĐANI - Jasna Katanić (RN)

DEMOKRATSKI ŠKOLARCI – Maja Stjepanović (PN)

KDBZ (Kulturna i duhovna baština zavičaja)-Novica Gajić i Ana Kanđera (PN)

GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE - Branimira Barun (PN)

BOROVSKI DETEKTIVI – Mirjana Oreščanin (PN)

DRAMSKO-NOVINARSKA SKUPINA – Branimira Barun (PN)

**Za tjelesno i zdravstveno područje:**

* *Cilj 1.*  Upoznati učenike s osnovnim individualnim i skupnim sportovima i temeljnim pravilima igre i razviti motorička znanja potrebna u tim sportovima kako bi samostalno mogli igrati i pratiti navedene sportove na televizijskim prijenosima i sportskim terenima. Razvijati potrebu bavljenja tjelesnom aktivnošću i redovitog vježbanja kao osnovne sastavnice zdravog življenja.

Učenici će poznavati osnovna pravila dječjeg nogometa, badmintona, rukometa ,odbojke, stolnog tenisa i gimnastike te upoznati posebnosti različitih uloga u ovim igrama. Upoznat će osnovne atletske discipline i njihova pravila. Učit će osnove šahovske igre. Pripremat će se za školska i županijska natjecanja. Primjenjivat će pravila fair –playa u igri i u navijanju za svoj tim.

Izvannastavne aktivnosti:

SPORTSKA SKUPINA – Vanja Sokač (RN)

DJEČJA ZUMBA – Dora Duška Šestan (RN)

RITMIKA I PLES – Tatjana Majić (RN)

MALI NOGOMET (m)- Siniša Cvijan (PN)

RUKOMET (m)- Siniša Cvijan (PN)

ŠAH– Darko Kovačić (PN)

STOLNI TENIS (m/ž) – Darko Kovačić (PN)

ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB- Ljubica Glušac- Lukić (PN)

ODBOJKA (ž)- Ljubica Glušac-Lukić (PN)

UNIVERZALNA ŠKOLA SPORTA-Atanasije Alavanja, vanjski suradnik(RN)

****

**Za umjetničko područje:**

* *Cilj 1.* Ohrabriti i pripremiti učenike za samostalan scenski nastup i razvoj komunikacijskih sposobnosti.
* *Cilj 2.* Osposobiti učenike za samostalno i vješto korištenje različitim likovno-tehničkim sredstvima i alatima potrebnim za uspješnije rješavanje likovnih problema.
* *Cilj 3.* Potaknuti učenike na kreativno izražavanje u različitim područjima umjetničkog izričaja.

Učenici će moći samostalno i u skupini izvesti jednostavnu i kratku koreografiju pred publikom. Također, moći će napisati, odglumiti i scenski osmisliti prigodni igrokaz. Sudjelovat će u školskim priredbama i proslavama.

Samostalno će reciklirati različite materijale iz svakodnevne uporabe i od toga izraditi uporabne predmete koji će biti dio zadrugarske izložbe. Sudjelovat će u javnoj prezentaciji/prodaji svojih uradaka.

Izvannastavne aktivnosti:

SPRETNE RUKE – Andrijana Kalinić(RN)

UMJETNIČKA SKUPINA – Dubravka Mišanović(RN)

PLESNA SKUPINA –Jasna Panza (RN)

DJEČJE NARODNE IGRE- Ružica Sabo (RN)

DRAMSKA SKUPINA- Gordana Lavrnić (RN)

DRAMSKO- RECITATORSKA SKUPINA – Smilja Janjatović (RN)

LIKOVNJACI- Dražen Budimir (PN)

LIKOVNA SEKCIJA- Slavko Čučković-(PN)

ZBOR- Antonija Štajduhar (PN) i Siniša Agić (PN

DRAMSKO-PLESNA SKUPINA- Ljiljana Kojić (RN)

**Plan realizacije prema prioritetnim područjima**

Planom realizacije predvidjeli smo prioritetna područja razvijati isključivo izvannastavnim aktivnostima koje smo prilagodili prema potrebama i interesima učenika naše škole.

1. **Kurikulumsko područje: GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE**
2. **Ciklus (razred):** 1.- 8. Razred
3. ***Cilj 1.*** Postavljanje temelja za aktivne i odgovorne građane prema demokratskim načelima.

***CILJ 2.*** Razvijanje pozitivnog stava i odgovornog ponašanja prema drugima i drugačijima. Poticanje na solidarnost i humanitarno djelovanje.

***CILJ 3.*** Osvijestiti odgovornost prema upravljanju novcem i upoznati se sa pravima potrošača. Razvijanje pozitivnog stava i aktivne uloge u očuvanju okoliša i zbrinjavanju otpada.

1. ***Obrazloženje cilja***

Učenici će poznavati oblike vlasti i pravilno provesti izbore za predsjednika razreda i predstavnika u Vijeću učenika, prepoznati potrebe u svojoj zajednici i osmisliti aktivnost /projekt kojim bi se postiglo zadovoljenje te potrebe. Pri tome će poštivati dobne, rodne, jezične, vjerske, nacionalne, socijalne različitosti, a izbjegavat će prisutne predrasude i stereotipe.

1. ***Očekivani ishodi/postignuća***: (*Učenik će moći:)*

• znati prepoznati organe/oblik vlasti i procjenjivati njihov utjecaj na građane

• pravilno provesti izbore, za predsjednika razreda i predstavnika u Vijeću učenika

• prepoznati probleme/potrebe u svojoj zajednici , osmisliti i realizirati aktivnosti koje bi dovele do zadovoljavajućeg rješenja.

1. ***Način realizacije:***

* ***Oblik:*** kroz rad navedenih izvannastavnih skupina obuhvaćenima ovim područjem provodit će se brojne aktivnosti kojima će se realizirati osnovni ciljevi ovog područja
* ***Načini učenja* (*što rade učenici)***

Pronalaze konkretne podatke na internetu, pripremaju se za izbore i promidžbu istih, sudjeluju u osmišljavanju projektnih zadataka, provode kreativne radionice, izrađuju plakate,obilježavaju prigodne obljetnice, sudjeluju u humanitarnim aktivnostima.

* ***Metode poučavanja* (*što rade učitelji*):**

Istraživanje internetskih stranica s ključnim pojmovima, organiziraju posjet kod predstavnika lokalne zajednice, racionalno i ravnopravno učenike raspoređuju za timski rad, potiču suradničko učenje i djelovanje.

* ***Trajanje izvedbe:*** obje smjene po sat tjedno – tijekom godine

1. ***Potrebni resursi/moguće teškoće*:**

Neophodno nastavničko usavršavanje, manjak prostora, troškovi prijevoza do grada, potrošni materijal .

1. ***Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

Provođenje izbora, rezultati rada Vijeća učenika, realizacija humanitarnih aktivnosti, izvješća nakon posjeta Udruzi/instituciji, itd. Vijesti o provedenim aktivnostima će se prezentirati javnosti putem školske web-stranice i gradske web-stranice i novina .

1. ***Odgovorne osobe:*** Novica Gajić, Mirjana Oreščanin**,** Maja Stjepanović, Branimira Barun,Jasna Katanić, Biljana Krnjajić, Jovan Sekulić.



1. **Kurikulumsko područje: TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE**
2. **Ciklus (razred):** 1.- 8. razred
3. ***Cilj 1.*** Upoznati učenike s temeljnim pravilima igre i razviti motorička znanja potrebna u sportovima s loptom (nogomet, rukomet, badminton, odbojka), gimnastike, te upoznavanje osnovnih atletskih disciplina, kako bi samostalno mogli igrati i pratiti navedene sportove na televizijskim prijenosima i sportskim terenima.
4. ***Obrazloženje cilja***

Učenici će poznavati osnovna pravila dječjeg nogometa, badmintona, rukometa i odbojke te upoznati posebnosti različitih uloga u ovim igrama. Moći će pravilno voditi loptu u igri i uputiti udarce loptom (N, R, O), pravilno servirati lopticu i držati reket (B). Učenici će moći pravilno izvesti sve aktivnosti atletskih disciplina.

1. ***Očekivani ishodi/postignuća***: (*Učenik će moći:)*

* usavršiti motorička znanja iz rukometa, nogometa, badmintona i odbojke,gimnastike
* razvijati djelotvorno korištenje slobodnog vremena
* izraziti želju za samostalno i redovito vježbanje
* aktivno sudjelovati u sportskim natjecanjima

1. ***Način realizacije:***

* ***Oblik:*** kroz rad u navedenim izvannastavnim skupinama, sudjelovanjem na školskim i gradskim natjecanjima, i sl.
* ***Načini učenja* (*što rade učenici)***

Učenje temeljnih pravila sportova i složenijih motoričkih znanja iz rukometa, nogometa, odbojke , badmintona, itd.

* ***Metode poučavanja* (*što rade učitelji*):**

Skupni i individualni rad sa učenicima

* ***Trajanje izvedbe:*** tijekom školske godine = 35 šk. sati

1. ***Potrebni resursi/moguće teškoće*:**

Postojeće stanje zadovoljava potrebe za izvođenje izvannastavne aktivnosti.

1. ***Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

Provođenje školskih izlučnih natjecanja, organizacija i provođenje međuškolskih i županijskih natjecanja. Rezultati svih natjecanja te usporedba sa rezultatima iz proteklih godina.

1. ***Odgovorne osobe:*** Darko Kovačić, Siniša Cvijan, Ljubica Glušac Lukić, Vanja Sokač. Dora Duška Šestan.
2. **Kurikulumsko područje: UMJETNIČKO PODRUČJE**
3. **Ciklus (razred): 1.-8. r.**
4. ***Cilj 1.***Ohrabriti i pripremiti učenike za samostalan scenski nastup i razvoj komunikacijskih sposobnosti.

***Cilj 2.***Osposobiti učenike za samostalno i vješto korištenje različitim likovno-tehničkim sredstvima i alatima potrebnim za uspješnije rješavanje likovnih problema.

* *Cilj 3.* Potaknuti učenike na kreativno izražavanje u različitim područjima umjetničkog izričaja.

1. ***Obrazloženje cilja*** *(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):*

Razvijati umjetničke sposobnosti, a time razviti izražen osjećaj za prostorne odnose, osobitu sposobnost izražavanja vlastitih doživljaja i osjećaja, želju za produkcijom teksta, stiha, muzike, pokreta…,

kreativno izražavanje govorom tijela, glazbom, glumom, pantomimom, pokretom, te izradom ukrasnih /praktičnih predmeta.

1. ***Očekivani ishodi/postignuća***: (*Učenik će moći:)*

* samostalno i u skupini izvesti jednostavnu i kratku koreografiju pred publikom
* napisati, odglumiti i scenski osmisliti prigodni igrokaz
* samostalno reciklirati različite materijale iz svakodnevne uporabe i od toga izraditi uporabne predmete

1. ***Način realizacije:***

* ***Oblik:*** različite izvannastavne aktivnosti kroz koje će učenici realizirati svoju kreativnost i nadarenost, a koje će se prezentirati na školskim priredbama , Lidranu, prodajnim izložbama škole, izložbi šk. zadruga, likovnim natječajima i sl.
* ***Načini učenja* (*što rade učenici) :***

Glume, recitiraju, kreativno se izražavanju govorom tijela, pantomimom i scenskim nastupom.

Igraju igre i vježbe suradnje, komunikacije i izražavanja, jednostavnih dramskih postupaka, nabacivanjem ideja, usmenim pojašnjenjima i raspravama, samostalnim radom, u parovima i malim skupinama stvaraju nove kreativne ideje. Upoznaju se sa različitim likovnim materijalima i tehnikama. Uče pravilno koristiti likovni materijal i likovne tehnike.

Uočavaju različita svojstva materijala iz svakodnevne uporabe (reciklaža).

Uređuju prostor pri različitim svečanostima (školske priredbe).

* ***Metode poučavanja* (*što rade učitelji*):**

Jednostavni dramski postupci, metode kritičkog mišljenja, planiranje likovnih tema, izbor tehnika rada, motiviranje učenika književnim djelima, događajima, blagdanima, kulturnom baštinom, glazbom, prirodom.

* ***Trajanje izvedbe:*** 35 sati godišnje

1. ***Potrebni resursi/moguće teškoće*:** Materijal za izradu jednostavnih kostima i uređenje scene, likovne mape, likovni pribor
2. ***Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:*** Evaluacijski listići i razgovor nakon javnih nastupa.
3. ***Odgovorne osobe:***  Gordana Lavrnić, Ljiljana Kojić, Smilja Janjatović, Slavko Čučković, Antonija Štajduhar, Siniša Agić, Dubravka Ponjević, Andrijana Horvat, Jasna Panza, Tatjana Majić, Ivana Skender, Dražen Budimir, Ankica Strešnjak.

**DOPUNSKA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Redni broj | Ime i prezime učitelja | Razred | Broj sati | | Predmet |
| Tjedno | Godišnje |
| 1. | Maja Babijaš | 1.-2. | 1 | 35 | HJ u RN |
| 2. | Dora Duška Šestan | 1.a | 1 | 35 | HJ/MA |
| 3. | Jasna Katanić | 1.b | 1 | 35 | SJ/MA |
| 4. | Zvonko Kralj ( z. Andrijana Kalinić) | 2.a | 1 | 35 | HJ/MA |
| 5. | Vanja Sokač | 2.b | 1 | 35 | HJ/MA |
| 6. | Ljiljana Kojić | 2.c | 1 | 35 | SJ/MA |
| 7. | Jasna Panza | 3.a | 1 | 35 | HJ/MA |
| 8. | Tatjana Majić | 3.b | 1 | 35 | SJ/MA |
| 9. | Dubravka Mišanović | 3.c | 1 | 35 | SJ/MA |
| 10. | Ružica Sabo | 4.a | 1 | 35 | HJ/MA |
| 11. | Gordana Lavrnić  (z. Danijela Drača Jonjić) | 4.b | 1 | 35 | HJ/MA |
| 12. | Smilja Janjatović | 4.c | 1 | 35 | SJ/MA |
| 13. | Branimira Barun | 5.-8. | 1 | 35 | POV |
| 14. | Sanela Kralj | 6./8. | 1 | 35 | MA |
| 15. | Branka Križan | 5.-8. | 1 | 35 | EJ |
| 16. | Gorana Lukić | 7.-8. | 1 | 35 | FI |
| 17. | Ivana Livada | 3.b/c | 1 | 35 | HJ u RN |
| 18. | Karolina Nadaždi Hideg  ( z. Damira Nujić ) | 5.- 8. | 1 | 35 | HJ |
| 19. | Olja Ničić | 4.-8. | 1 | 35 | NJJ |
| 20. | Jasminka Marić | 5.-8. | 1 | 35 | MA |
| 21. | Maja Stjepanović | 4./6./7. | 1 | 35 | HJ |
| 22. | Dina Miličević | 5./8. | 1 | 35 | HJ |
| 23. | Marija Skender | 5./7. | 1 | 35 | MA |

**DODATNA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Redni broj | Ime i prezime učitelja | Razred | Broj sati | | Predmet |
| Tjedno | Godišnje |
| 1. | Dora Duška Šestan | 1.a | 1 | 35 | PiD |
| 2. | Jasna Katanić | 1.b | 1 | 35 | SJ |
| 3. | Zvonko Kralj  (z. Andrijana Kalinić) | 2.a | 1 | 35 | HJ |
| 4. | Vanja Sokač | 2.b | 1 | 35 | MA |
| 5. | Jasna Panza | 3.a | 1 | 35 | HJ |
| 6. | Tatjana Majić | 3.b | 1 | 35 | MA |
| 7. | Dubravka Mišanović | 3.c | 1. | 35 | MA |
| 8. | Ružica Sabo | 4.a | 1 | 35 | MA |
| 9. | Gordana Lavrnić  (z. Danijela Drača Jonjić) | 4.b | 1 | 35 | HJ |
| 10. | Smilja Janjatović | 4.c | 1 | 35 | MA |
| 11. | Branimira Barun | 5.-8. | 1 | 35 | POV |
| 12. | Novica Gajić | 5.-8. | 1 | 35 | GEO |
| 13. | Dejan Gemeri | 7.-8. | 1 | 35 | FI |
| 14. | Olja Ničić | 5./6. | 1 | 35 | NJJ |
| 15. | Maja Stjepanović | 5.-8. | 1 | 35 | HJ |
| 16. | Mirjana Oreščanin | 5.-8. | 1 | 35 | POV |
| 17. | Marija Skender | 5.-8. | 1 | 35 | MA |
| 18. | Karolina Nadaždi –Hideg  (z. Damira Nujić) | 5.-8. | 1 | 35 | HJ |

**IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Redni broj | Ime i prezime učitelja | Razred | Tjedno sati | Naziv izvannastavne aktivnosti |
| 1. | Dora Duška Šestan | 1.a/2.a | 1 | Dječja zumba |
| 2. | Jasna Katanić | 1.b | 1 | Mali kreativni građani |
| 3. | Zvonko Kralj  (z. Andrijana Kalinić) | 2.a/b | 1 | Spretne ruke |
| 4. | Vanja Sokač | 2.a/b | 1 | Sportska skupina |
| 5. | Ljiljana Kojić | 2.c | 1 | Dramsko – plesna skupina |
| 6. | Jasna Panza | 3.a | 1 | Plesna skupina |
| 7. | Tatjana Majić | 3.b | 1 | Ritmika i ples |
| 8. | Dubravka Mišanović | 3.c | 1 | Umjetnička skupina |
| 9. | Ružica Sabo | 4.a | 1 | Dječje narodne igre |
| 10. | Gordana Lavrnić  ( z. Danijela D.Jonjić) | 4.b | 1 | Dramska skupina |
| 11. | Smilja Janjatović | 4.c | 1 | Dramsko-recitatorska |
| 12. | Siniša Agić | 4.-8. | 2 | Pjevački zbor |
| 13. | Dražen Budimir | 5.-8. | 1 | Likovnjaci |
| 14. | Branimira Barun | 5.-8. | 2 | Dramsko-novinarska |
| 15. | Branimira Barun | 5.-8. | 2 | Građanski odgoj |
| 16. | Jasminka Marić | 5.-8. | 1 | Robotika |
| 17. | Jovan Sekulić | 5.-8. | 2 | Liturgijsko pjenije |
| 18. | Stevan Šaulić | 5.-8. | 1 | Modelari |
| 19. | Slavko Čučković | 5.-8. | 2 | Likovna sekcija |
| 20. | Antonija Štajduhar | 5.-8. | 1 | Pjevački zbor |
| 21. | Mladen Sosić | 5.-8. | 1 | Maketari |
| 22. | Ankica Strešnjak | 8.a/b | 1 | Domaćinstvo |
| 23. | Predrag Tomić | 5.-8. | 1 | Biološka sekcija |
| 24. | Olja Ničić | 5.-8. | 1 | Njemačka dramska skupina |
| 25. | Marina Tufekčić | 4.-6. | 1 | Mali Nijemci |
| 26. | Novica Gajić | 5.-8. | 1 | Kulturna i duhovna baština zavičaja (KDBZ) |
| 27. | Ljubica Glušac Lukić | 5.-8. | 1 | Odbojka (Ž) |
| 28. | Siniša Cvijan | 5.-8. | 1.5 | Mali nogomet (M) |
| 29. | Siniša Cvijan | 5.-8. | 1.5 | Rukomet (M) |
| 30. | Darko Kovačić | 5.-8. | 1.5 | Šah (M/Ž) |
| 31 | Darko Kovačić | 5.-8. | 1.5 | Stolni tenis (M/Ž) |
| 32. | Mirjana Oreščanin | 5.-8. | 1 | Borovski detektivi |
| 33. | Ana Kanđera | 6.a/b | 1 | KDBZ |
| 34. | Sanela Kralj | 5.-8. | 1 | Robotika |
| 35. | Maja Stjepanović | 5.-8. | 1 | Demokratski školarci |

**Aktivnosti izvan prioritetnih područja**

Izvannastavne aktivnosti koje ne ulaze u prioritetna područja, no učenici i za njih iskazuju interes :

* MALI NIJEMCI – Marina Tufekčić (PN)
* NJEMAČKA DRAMSKA SKUPINA – Olja Ničić (PN)
* LITURGIJSKO POJENJE –Jovan Sekulić (PN)
* BIOLOŠKA SEKCIJA – Predrag Tomić (PN)
* MODELARI – Stevan Šaulić ( PN)
* DOMAĆINSTVO- Ankica Strešnjak (PN)
* MAKETARI – Mladen Sosić (PN)
* ROBOTIKA – Sanela Kralj, Jasminka Marić (PN)

Svaka od ovih skupina će se prema svojim mogućnostima uključivati u aktivnosti planirane Godišnjim planom i programom, ali i organizirati vlastite projektne aktivnosti.

**11. ŠKOLSKI PROJEKTI 2018./2019.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **OD BATE DO NAS – 80 NAM JE GODINA TEK** |
| **TEMA** | **Obilježavanje 80. obljetnice postojanja i rada škole** |
| **CILJ** | **Upoznati učenike, djelatnike škole te širu zajednicu s povijesnim razvojem naše škole, tvornice i naselja te usporediti uvjete i način života u vrijeme osnutka pa do danas.** |
| **KAKVE REZULTATE OČEKUJEMO** | **Prezentacija aktivnosti i naučenoga o povijesti škole, tvornice i naselja. Učitelji i učenici prikazat će putem različitih aktivnosti, izložbi i priredbe sve što su radili tijekom školske 2017./2018. godine. U tjednu od 5. do 9.11. 2018. bit će održan Tjedan škole u kojem će se, između ostalog, djelatnici škole i lokalna zajednica upoznati s rezultatima projekta i monografijom škole.** |
| **METODE** | **Istraživački rad, dramatizacija, povijesni izvori, intervju s bivšim učenicima i djelatnicima škole, likovni izričaj, okrugli stol, izrada suvenira, korespondencija s europskim školama, literarni natječaj, himna škole, videorazglednice, školski spomenar.** |
| **POMOĆ I SURADNJA** | **Lokalna zajednica, roditelji, knjižnica, državni arhiv, novine, radio i televizija (javni mediji), bivši djelatnici i učenici** |
| **RAZREDI I VODITELJ PROJEKTA** | **U projekt će biti uključeni svi učenici i učitelji škole.**  **Voditelji projekta su: Ružica Sabo i Jasna Katanić (RN) i Branimira Barun i Mirjana Oreščanin (PN)** |
| **TRAJANJE** | **Prvo obrazovno razdoblje, zaključno s Tjednom škole 5.-9.11.2018.** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **KAKO ŠTEDIMO?** |
| **TEMA** | **Osvješćivanje pojma štednje** |
| **CILJ** | **Razvijati osjećaj kod djece za racionalno raspolaganje materijalnim dobrima** |
| **KAKVE REZULTATE OČEKUJEMO** | **Učenici će uvidjeti različite načine i potrebe štednje. Naučit će napraviti plan štednje. Učenici će osvijestiti mogućnosti reciklaže.** |
| **METODE** | **Izrada plana štednje, razmjena i reciklaža već korištenih predmeta (odjeća, knjige, igračke), edukacija o tome što se može i na koji način štedjeti** |
| **POMOĆ I SURADNJA** | **Roditelji** |
| **RAZREDI I VODITELJ PROJEKTA** | **U projekt će biti uključeni učenici razredne nastave, odjeli na srpskom jeziku i ćiriličnom pismu i njihovi učitelji.**  **Voditelj projekta: Ljiljana Kojić** |
| **TRAJANJE** | **2. polugodište 2018./2019. šk.god.** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **RECIKLAŽA NIJE GNJAVAŽA** |
| **TEMA** | **Stjecanje znanja o načinima brige za okoliš i očuvanje prirode** |
| **CILJ** | **Educirati učenike kako razlikovati vrste otpada i kako ga razvrstavati te kako reciklirati različite materijale.** |
| **KAKVE REZULTATE OČEKUJEMO** | **Učenici će naučiti razlikovati različite vrste otpada i znati ih pravilno razvrstati. Učenici će izraditi vlastite spremnike za razvrstavanje. Učenici će naučiti reciklirati stare materijale.** |
| **METODE** | **Edukacija o razvrstavanju otpada; sakupljanje starog papira, plastike, baterija, miješanog otpada i pravilno razvrstavanje u odgovarajuće spremnike; vođenje evidencije o prikupljenim količinama različitih vrsta otpada; izrada spremnika za razvrstavanje otpada; izrada igrački ili korisnih predmeta od već korištene ambalaže; predavanje o reciklaži** |
| **POMOĆ I SURADNJA** | **Roditelji, lokalna zajednica, Komunalac Vukovar, Grad Vukovar, Mijat Barišić Ružić, pedagog (predavanje)** |
| **RAZREDI I VODITELJ PROJEKTA** | **U projekt će biti uključeni učenici razredne nastave, odjeli na hrvatskom jeziku i latiničnom pismu i njihovi učitelji.**  **Voditelj projekta: Vanja Sokač** |
| **TRAJANJE** | **2. polugodište 2018./2019. šk.god.** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **#DOSTAJECRNEKRONIKE** |
| **TEMA** | **Sigurnost u prometu** |
| **CILJ** | **Educirati i osvješćivati učenike o doprinosu svakog pojedinca prometnoj sigurnosti.** |
| **KAKVE REZULTATE OČEKUJEMO** | **Učenici će se upoznati s pravilima sigurnog ponašanja u prometu te će osvijestiti svoju ulogu u prometu. Upoznat će se s prometnim pravilima i znakovima te ih poštovati.** |
| **METODE** | **Obrada statističkih podataka o prometnim nesrećama; izrada plakata i video-uradaka na temu sigurnosti u prometu; obrada različitih tekstova na temu;proučavanje utjecaja alkohola i umora na sigurnost u prometu; prometna škola** |
| **POMOĆ I SURADNJA** | **Prometna policija, autoškole, biciklistička društva, HAK** |
| **RAZREDI I VODITELJ PROJEKTA** | **U projekt će biti uključeni učenici predmetne nastave, odjeli na hrvatskom jeziku i latiničnom pismu i njihovi učitelji.**  **Voditelj projekta:** |
| **TRAJANJE** | **2. polugodište 2018./2019. šk.god.** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **SRIJEM KROZ STOLJEĆA U SLICI I RIJEČI** |
| **TEMA** | **Prikaz Srijema u različitim vremenskim periodima** |
| **CILJ** | **Korelacijom nastavnih predmeta upoznati Srijem i njegove društvene znamenitosti te usporediti način života nekad i sad.** |
| **KAKVE REZULTATE OČEKUJEMO** | **Učenici će:**   * **prepoznati i objasniti sličnosti i razlike hrvatskog i srpskog dijela Srijema** * **opisati način života u Srijemu, nekad i sad** * **izraditi plakate s temom „Srijem kroz stoljeća“** |
| **METODE** | **istraživački rad, terenski rad, povijesni izvori, fotografiranje, razgovor…** |
| **POMOĆ I SURADNJA** | **lokalna zajednica, mediji, muzeji, institucije i organizacije u zajednici…** |
| **RAZREDI I VODITELJ PROJEKTA** | **U projekt će biti uključeni učenici 5.-7. razreda, odjeli na srpskom jeziku i ćiriličnom pismu i njihovi učitelji.**  **Voditelj projekta: Novica Gajić** |
| **TRAJANJE** | **2. polugodište 2018./2019. šk.god.** |

**RAD ŠKOLSKE KNJIŽNICE**

Školska knjižnica omogućuje obrazovanje i proširivanje znanja učenika razvijanjem metoda i tehnika samostalnog obrazovanja. Dostupna je svakog radnog dana svim učenicima, učiteljima i djelatnicima škole, stvara naviku i potrebu čitanja literature, osigurava slobodan pristup znanju, omogućuje cjeloživotno obrazovanje i podržava inovacije u obrazovanju, organizira izvannastavne aktivnosti koje promiču čitanje.

U ovoj školskoj godini planirani su sljedeći projekti koji promiču čitanje, a voditeljica je knjižničarka Biljana Krnjajić;

* ČITANJE NE POZNAJE GRANICE/BRANJE NE POZNAJE MEJA (RN)
* ČITANJEM DO ZVIJEZDA (PN)
* RIJEČ DANA (RN)
* ČITAJMO ZAJEDNO-ČITAJMO ZABORAVLJENE KNJIGE (RN)

Svi ovi projekti imaju zajedničke ciljeve: potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje; potaknuti timski rad, ali i individualni napor; poučavati korisnike, posebice djecu i mlade, informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima; raditi na unapređivanju životnih vještina i sposobnosti djece i mladih; poticati razvoj kreativnosti djece i mladih; poticati djecu i mlade na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena; poticati stvaralaštvo djece i mladih.



**ŠKOLSKA ZADRUGA**

I ove će školske godine u školi djelovati Školska zadruga *Dunav* koja je kreativno-zanatskog smjera

Voditeljica zadruge je **Ivana Skender Oršolić**. U rad zadruge bit će uključene sljedeće skupine**:**

1. ***Umjetnička grupa*** - voditeljica Dubravka Mišanović

2. ***Spretne ruke***- voditeljica Andrijana Kalinić

3*.* ***Likovnjaci*** - voditelj Dražen Budimir

4**. *Likovna sekcija*** - voditelj Slavko Čučković

5. ***Biološka sekcija*** - voditelj Predrag Tomić

6. ***Modelari*-** voditelj Stevan Šaulić

7. ***Maketari*** - voditelj Mladen Sosić

**Planirane aktivnosti Zadruge:**

* Održavanje kreativnih radionica,
* izrada ukrasnih/uporabnih predmeta potrebnih za realizaciju školskih projekata ( Zmajada, 80g. postojanja škole.. ),
* organizacija i provedba prodajnih izložbi za Božić/Uskrs,
* provođenje humanitarnih akcija ( akcije Crvenoga križa i Caritasa, prikupljanje plastičnih čepova Udruzi oboljelih od limfoma, itd. ),
* uređivanje botaničkog vrta u školskome dvorištu,
* kreiranje i izrada rekvizita i scenskih kulisa za školske priredbe i svečanosti,
* uključivanje u različite projekte tijekom cijele školske godine.

Svi djelatnici i učenici uključivat će se u rad Zadruge prema potrebi i planiranim aktivnostima, a u skladu s projektima škole. Cilj je promicati smisao za praktična i primijenjena znanja i vještine te razvijati svijest o nužnosti rada u čovjekovu životu. Na taj način omogućujemo razvoj osobnih interesa , kreativnosti i stvaralaštva kod učenika. Od velike je važnosti stvoriti pozitivno ozračje za djelovanje i suradnju preko humanih odnosa, težiti pravednosti, solidarnosti, toleranciji i samoodgovornosti , uključiti učenike i školu u lokalnu zajednicu te osigurati izložbeni prostor tijekom cijele godine. Na prodajnim izložbama, povodom Božića i Uskrsa , učenici će moći vidjeti i uspješnost i rezultat svoga rada.

Ove ćemo godine dio novca prikupljen na prodajnim izložbama biti darovan u humanitarne svrhe. Na taj način osvješćujemo učenike o potrebi pomaganja i sudjelovanja u radu za dobrobit članova zajednice u kojoj žive. Školska će zadruga *Dunav* nastupiti i na godišnjoj izložbi školskih zadruga na kojoj će prezentirati rad zadrugara.

UKLJUČIVANJE U DRŽAVNE I MEĐUNARODNE PROJEKTNE AKTIVNOSTI

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Naziv aktivnosti | nositelji | Vrijeme realizacije |
| Večer matematike | Učiteljice matematike i učenici | prosinac |
| Dan broja π | Učiteljice matematike i učenici | ožujak |
| Klokan – matematičko natjecanje | Učiteljice matematike i učenici | ožujak |
| Croatian makers liga-robotika | Učiteljice informatike i učenici | Tijekom god. |
| Projekt GEAR | Učitelji Ana Kanđera i Novica Gajić | listopad |

**NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA REALIZACIJE KURIKULUMA S JASNO IZRAŽENIM INDIKATORIMA USPJEŠNOSTI**

* Prilikom mjesečnih planiranja učitelja kao obveznu točku dnevnoga reda uvrstit ćemo i provedbu zadanog kurikuluma te kontinuirano pratiti realizaciju istog.
* Svaki voditelj obvezan je predati kratko i sažeto polugodišnje izvješće o radu i postignućima svoje izvannastavne aktivnosti. Izvješće još treba sadržavati broj učenika koji pohađaju izvannastavnu aktivnost, nazočnost učenika, broj realiziranih sati te moguće poteškoće u realizaciji. Također, spomenuto izvješće voditelji predaju i na kraju tekuće školske godine.
* Rezultat /realizacija svake planirane aktivnosti (radionice, priredbe i sl.) bit će dokumentirana i evidentirana, te u obliku vijesti i prezentirana zainteresiranoj javnosti

( web stranica škole/ fb škole/ Vukovarske novine/ portal Grada Vukovara).

* Voditelji projekta će dokumentirati sve faze u realizaciji projekta , te podnijeti izvješće po završetku istog.
* Tim za kvalitetu će vrednovati uspješnost svake izvannastavne aktivnosti, te planiranih projekata, kako bi se unaprijedio njihov rad sljedeće godine.