Osnovna škola Siniše Glavaševića

Dr. Ante Starčevića 5

32010 Vukovar

KLASA:602-12/24-01/01

URBROJ: 2196-1-5-01-24-1

**ŠKOLSKI**

**KURIKUL**

**školska godina 2024./2025.**



Vukovar, 4.listopada 2024.

Sadržaj

Naslovnica.....................................................................................................................1

Sadržaj...........................................................................................................................2

Vizija i misija škole.......................................................................................................3

Strateški ciljevi razvoja škole….……...........................................................................4

Područja razvoja kurikuluma, ciljevi i aktivnosti……..................................................5

1. Građanski odgoj i obrazovanje……………………………………………..5

2. Sport i rekreacija……………………………………………………………6

3. Umjetničko područje……………………………………………………….7

Aktivnosti izvan prioritetnih područja………………………………..………………9

Dopunska nastava………………………………………………………………...…..10

Dodatna nastava……………………………………………………..……………….12

Izvannastavne aktivnosti……………………………………………………………..14

Školski projekti………………………………………………………..….……..…..16

Školska zadruga………………………………………………………………...…....21

Komercijalni drugi obrazovni materijali…………………….………………….…...23

**VIZIJA ŠKOLE**

Budućnost naše škole temelji se na vrijednostima koje su obilježile naše kulturno, jezično, obrazovno i odgojno nasljeđe. Moto škole ***„Grad to ste VI, škola to smo MI“*** u skladu je s imenom Siniše Glavaševića koju u nazivu ponosno nosimo i čije ideje baštinimo i provodimo.

Imamo viziju škole koja će uspjeti odgojiti i obrazovati učenike koji posjeduju etičke vrijednosti pravednosti, demokratičnosti, solidarnosti, jednakopravnosti, nepotkupljivosti, te poštivanja vrijednosti svojeg i tuđeg rada.

**MISIJA ŠKOLE**

Misija naše škole je *škola mladih umova* koji aktivnim i kreativnim razmišljanjem, razumijevanjem i suosjećanjem prema drugima, imaju hrabrosti biti pravedni i pošteni građani demokratskog društva i braniti njegove vrijednosti i stavove. Težimo cjelokupnom razvoju učenika kako bi ostvarili sav potencijal, objedinjujemo moralne, duhovne, intelektualne, društvene, emocionalne i tjelesne sastavnice naših učenika u sigurnoj, poticajnoj i pozitivnoj školskoj sredini.

Razvijamo odnos temeljen na uzajamnom povjerenju svih uključenih u odgojno-obrazovni proces kako bismo prepoznali i pravovremeno odgovorili na sve izazove koji su pred nama.

Naši zaposlenici pokazuju spremnost na suradnju i odgovornost te iznalaze nove ideje i aktivnosti s ciljem da uvijek učinimo više i bolje za dobrobit naših učenika.

**STRATEŠKI CILJEVI RAZVOJA ŠKOLE**

U namjeri približavanja Viziji i Misiji naše škole i uvažavajući specifične potrebe vremena i okolnosti u kojemu škola radi, postavljaju se osnovni strateški ciljevi razvoja naše škole:

* Omogućiti  razvoj i napredovanje svakog učenika i učenice sukladno njihovim sposobnostima,  stjecanjem osnovnih kompetencija potrebnih u daljnjem životu.
* Poticanje  kreativnosti, inovativnosti i poduzetnosti učenika
* Osposobljavanje učenika za samostalno učenje i kritičko mišljenje
* Razvijanje samopouzdanja, socijalnih i komunikacijskih vještina, tolerancije i suradničkih odnosa
* Unaprjeđivanje suradnje škole sa udrugama i ustanovama kroz koju će se doprinijeti kvaliteti odgojno–obrazovnih ishoda i postizanja drugih strateških ciljeva.
* Omogućiti stjecanje i usavršavanje novih učiteljskih kompetencija za odgoj i obrazovanje u trećem tisućljeću

Pri razradi aktivnosti kojima ćemo postići navedene ciljeve vodit ćemo se sljedećim načelima:

* kompetentnost i profesionalna etika
* jednakost obrazovnih mogućnosti za sve
* poštivanje ljudskih prava i prava djece
* interkulturalizam
* demokratičnost

Imajući na umu viziju i misiju Škole, a vodeći se strateškim ciljevima, odredili smo i tri područja razvoja kurikuluma koja najbolje odgovaraju potrebama i interesima naših učenika. Ta tri osnovna područja bit će ove školske godine fokus našeg rada u izvannastavnim aktivnostima.

**PODRUČJA RAZVOJA KURIKULUMA , CILJEVI I ISHODI**

* **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE**

Različite dimenzije područja građanskog odgoja i obrazovanja dominantne su u svakodnevnom životu našeg društva i kao takve moraju biti sastavni dio odgoja i obrazovanja naših učenika. Stoga nastavljamo usmjeravati učenike u razvoju vlastitih stavova, razumijevanju njihove građanske uloge i u prosuđivanju i rješavanju problema koji su njima važni. U okviru ovog područja, ove godine kroz različite aktivnosti razvijat će se čitalačka, medijska i financijska pismenost. Projekti koje ove školske godine provodimo, a koji crpe ciljeve iz Građanskog odgoja i obrazovanja su: „Šafran“- kojim će se kroz temu holokausta podizati svijest o opasnostima rasizma i netolerantnosti te kroz projekt “Odgoj u solidarnosti i za solidarnost”raditi na oblikovanju cjelovitog razvoja osobnosti kod djece i preveniranja neprihvatljivog ponašanja kroz usvajanje novih znanja i vještina do razvoja empatije i solidarnosti.

Osnovni ciljevi i aktivnosti :

* *Cilj 1.* Postavljanje temelja za aktivne i odgovorne građane razvijanjem svih oblika pismenosti
* *Cilj 2.* Promicanje ideje interkulturalnosti
* *Cilj 3.* Njegovanje osjećaja pripadnosti zajednici i poticanje na humanitarni rad

Učenici će poznavati oblike vlasti i pravilno provesti izbore za predsjednika razreda i predstavnika u Vijeću učenika. U okviru školskih projekata, ali i kroz suradnju sa udrugama i ustanovama, sudjelovati u različitim aktivnostima kojima će doprinositi podizanju kvalitete života u našoj zajednici( humanitarne i ekološke akcije, volontiranje). Također će kroz radionice iz područja čitalačke, medijske i financijske pismenosti naučiti pravilno razumijevati i vrednovati različite pojave u društvu . Pri tome će poštivati dobne, rodne, jezične, vjerske, nacionalne, socijalne različitosti, a izbjegavat će prisutne predrasude i stereotipe.

Izvannastavne aktivnosti:

VOLONTERSKI KLUB – Karolina nadaždi Hideg (PN)

MALI KREATIVNI GRAĐANI - Jasna Katanić (RN)

GRAĐANSKO-MEDIJSKI SERVIS- Branimira Barun (PN)

GEOGRAFSKE RADIONICE- Tatjana Lukić (PN)

MALI ENGLEZI- Ivana Livada (RN)

BRITANSKI KULTURNI KUTAK - Igor Pištelek/zamjena Ane K.Legčević(PN)

* **SPORT I REKREACIJA**

Prepoznali smo potrebu da se naši učenici više tjelesno aktiviraju kako bi unaprijedili svoje tjelesno, a posljedično i mentalno zdravlje. Njihov interes za različite sportove i školska natjecanja je svake godine vrlo velik, stoga ćemo se i ovogodišnjim izvannastavnim aktivnostima fokusirati na ostvarivanje sljedećih ciljeva:

Osnovni ciljevi i aktivnosti :

* *Cilj 1.* Osvještavanje važnosti i utjecaja tjelesnog zdravlja u životu učenika
* *Cilj 2.*  Razvijanje potrebe bavljenja tjelesnom aktivnošću i redovitog vježbanja kao osnovne sastavnice zdravog življenja
* *Cilj 3.* Jačanje tjelesne spreme učenika

Učenici će moći prepoznati životne navike koje pogoduju njihovu zdravlju, rekreirati se i baviti sportom, upoznati različite natjecateljske i rekreacijske tjelesne aktivnosti, natjecati se u različitim sportovima, jačati svoju tjelesnu spremu. Pri tome će se razvijati suradništvo, timski rad te poticati fair-play ponašanje , kako u igri tako i u navijanju.

Izvannastavne aktivnosti:

MALA ŠKOLA SPORTA (m/ž)-Darijo Sebeledi (RN)

KOŠARKA(m)- Siniša Cvijan(PN)

MALI NOGOMET(m)- Siniša Cvijan (PN)

RITMIKA I PLES- Tatjana Majić (RN)

SPORTSKA SKUPINA – Vanja Sokač (RN)

MLADI ŠAHISTI - Mirela Dioši (PN)

Dodatne aktivnosti u suradnji sa školskim sportskim savezom, sportskim klubovima i drugim sportskim organizacijama:

* školska , županijska i državna sportska natjecanja,
* provjera plivačkih sposobnosti i obuka neplivača za učenike 3.razreda – koju organizira JU “Sportski objekti Vukovar”
* edukativne, kulturne i sportske aktivnosti od 1.do 4.razreda - u organizaciji

JU SOV

* atletsko natjecanje Erste plava liga
* promocija rada gradskih sportskih klubova u školi
* obilježavanje Europskog tjedna sporta
* sudjelovanje škole u „ Mjesecu sporta“ koju organizira Grad Vukovar
* **UMJETNIČKO PODRUČJE**

Širokim spektrom izvannastavnih aktivnosti učenicima se nudi mogućnost ostvarivanja njihova kreativnog potencijala u glumi, pjevanju, pisanju poezije i likovne ekspresije, ali i izrada umjetničkih i svakodnevnih uporabnih predmeta.

Osnovni ciljevi i aktivnosti :

* *Cilj 1.* Ohrabriti i pripremiti učenike za samostalan scenski nastup i razvoj komunikacijskih sposobnosti.
* *Cilj 2.* Osposobiti učenike za samostalno i vješto korištenje različitim likovno-tehničkim sredstvima i alatima potrebnim za uspješnije stvaranje likovnih rješenja.
* *Cilj 3.* Potaknuti učenike na kreativno izražavanje u različitim područjima umjetničkog izričaja.

Učenici će moći samostalno i u skupini izvesti jednostavan i kratak scenski nastup pred publikom, napisati, odglumiti i scenski osmisliti prigodni igrokaz, samostalno reciklirati različite materijale iz svakodnevne uporabe i od toga izraditi uporabne i ukrasne predmete, pisati vlastite poetske uratke, kao i stvarati vlastita likovna djela.

Izvannastavne aktivnosti:

ŠKOLSKA ZADRUGA – Ivana Iljkić (PN)

KREATIVNI LABORATORIJ- Gordana Lončar Besedić (RN)

KREATIVNA SKUPINA- Danijela Adžić (RN)

DRAMSKO- RECITATORSKA – Smilja Janjatović (RN)

UMETNIČKA GRUPA - Biljana Đuričić (PN)

RECITATORSKA SEKCIJA - Danijela Drača Jonjić (RN)

SPRETNE RUKE – Silvija Marketanović (RN)

LIKOVNJACI- Dražen Budimir (PN)

LIKOVNA SEKCIJA- Slavko Čučković (PN)

REČI NA SCENI - Maja Milošević (PN)

DRAMSKO-SCENSKA SKUPINA- Ivana Iljkić (PN)

PJEVAČKI ZBOR – Siniša Agić (PN)

PJEVAČKI ZBOR-Antonija Flegar (PN)

KLAVIR - Antonija Flegar (PN)

EKOKREATIVCI – Ankica Strešnjak (PN)

MAKETARI - Stevan Šaulić (PN)

Učenici će sa svojim kretivnim uratcima sudjelovati u školskim priredbama, prezentaciji rada zadruge, školskim prodajnim izložbama, ali i u izvanškolskim literarnim natječajima ( „Brankovi dani“, “Goranovo proljeće”, “Susret malih pjesnika Slavonije” i sl.) te likovnim natjecanjima.

**AKTIVNOSTI IZVAN PRIORITETNIH PODRUČJA**

Izvannastavne aktivnosti koje ne ulaze u prioritetna područja, no učenici i za njih iskazuju interes :

DOMAĆINSTVO- Ankica Strešnjak (PN)

DOMAĆINSTVO – Jasna Panza (RN)

3D MODELARI – Jasminka Marić (PN)

ROBOTIKA – Sanela Kralj – (PN)

BIBLIJSKA SKUPINA- Zdenka Kruljac- (RN/PN)

DOMAĆINSTVO – Mirjana Oreščanin (PN)

MATEMATIČARI - Sanela Bunić (PN)

KREATIVNI INFORMATIČARI - Gabrijela Gregić (RN)

MALI ISTRAŽIVAČI - Vanja Sokač (RN)

Svaka od ovih skupina će se prema svojim mogućnostima uključivati u aktivnosti planirane Godišnjim planom i programom, ali i organizirati vlastite aktivnosti i sudjelujući u natjecanjima kao što su:

Croatian Makers liga – za robotičare

Klokan – matematičko natjecanje za učenike od 2.- 8. razred

MAT- liga – za matematičare viših razreda

SUDOKU- natjecanje

**DOPUNSKA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Redni broj** | **Ime i prezime učitelja** | **Razred** | **Broj sati** | | **Predmet** |
| **Tjedno** | **Godišnje** |
|  | **Vanja Sokač** | **4.a** | **1** | **36** | **HJ /MAT** |
|  | **Biljana Đuričić** | **4.b** | **1** | **36** | **SJ/MAT** |
|  | **Jasna Panza** | **1.a** | **1** | **36** | **HJ/MAT** |
|  | **Danijela Drača Jonjić** | **1.c** | **1** | **36** | **SJ/MAT** |
|  | **Tatjana Majić** | **1.b** | **1** | **36** | **SJ/MAT** |
|  | **Gordana Lončar Besedić** | **2.a** | **1** | **36** | **HJ/MAT** |
|  | **Smilja Janjatović** | **3.c** | **1** | **36** | **SJ/MAT** |
|  | **Danijela Adžić** | **2.b** | **1** | **36** | **SJ/MAT** |
|  | **Dora Duška Šestan** | **3.a** | **1** | **36** | **HJ/MAT** |
|  | **Jasna Katanić** | **3.b** | **1** | **36** | **SJ/MAT** |
|  | **Zvonimir Prtenjača** | **6.a,b**  **8.a,b** | **1**  **1** | **72** | **EJ** |
|  | **Branimira Barun** | **5.a,b** | **0,5** | **18** | **HJ** |
|  | **Branimira Barun** | **8.a,b** | **0,5** | **18** | **POV** |
|  | **Sanela Kralj** | **6.b,8.a,b** | **1** | **36** | **MAT** |
|  | **Igor Pištelek**  **(zamjena za Anu K.Legčević)** | **5.a,b, 7.a**  **3.a,4.a** | **1**  **1** | **72** | **EJ** |
|  | **Ivana Livada** | **3.b,c** | **0.5** | **18** | **EJ u RN** |
|  | **Jovana Marić** | **5.c, 7.b** | **1** | **36** | **SJ** |
|  | **Mirela Dioši** | **5.c,6.d** | **1** | **36** | **MAT** |
|  | **Silvija Marketanović** | **2.b,3.b,c** | **1** | **36** | **HJ** |
|  | **Maja Milošević** | **6.c,d**  **8.c,d** | **1**  **1** | **72** | **SJ** |
|  | **Sanela Bunić** | **6.c, 7.b**  **8.c ,d** | **1**  **1** | **72** | **MAT** |
|  | **Dino Gemeri** | **5.c,6.c,d**  **7.b,8.c,d** | **1**  **1** | **72** | **EJ** |
|  | **Marija Skender** | **7.a** | **1** | **36** | **MAT** |
|  | **Ivana Iljkić** | **6.b 7.a**  **8.a,b** | **1**  **1** | **72** | **HJ** |
|  | **Slavica Mišić** | **7.a, 8.a,b** | **1** | **36** | **FIZ** |
|  | **Slavica Mišić** | **5.a,b, 6.a** | **1** | **36** | **MAT** |
|  | **Nikolina Baić** | **6.c,d 7.b**  **8.c,d** | **1** | **36** | **HJ** |
|  | **Ankica Strešnjak** | **7.a, 8.a,b** | **0,5** | **18** | **KEM** |
|  | **Gorana Lukić** | **7.b**  **8.c,d** | **1**  **1** | **72** | **FIZ** |
|  | **Karolina Nadaždi Hideg** | **6.a** | **1** | **36** | **HJ** |
|  | **Tea Zgonjan Borojević** | **7.b**  **8.c d** | **1**  **1** | **72** | **KEM** |

**DODATNA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Redni broj** | **Ime i prezime učitelja** | **Razred** | **Broj sati** | | **Predmet** |
| **Tjedno** | **Godišnje** |
|  | **Vanja Sokač** | **3.a,4.a** | **1** | **36** | **MAT** |
|  | **Biljana Đuričić** | **4.b** | **1** | **36** | **MAT** |
|  | **Jasna Panza** | **1.a** | **1** | **36** | **HJ** |
|  | **Danijela Drača Jonjić** | **1.c** | **1** | **36** | **MAT** |
|  | **Smilja Janjatović** | **3.c** | **1** | **36** | **MAT** |
|  | **Danijela Adžić** | **2.b** | **1** | **36** | **MAT** |
|  | **Jasna Katanić** | **3.b** | **1** | **36** | **MAT** |
|  | **Tatjana Majić** | **1.b** | **1** | **36** | **MAT** |
|  | **Gordana Lončar Besedić** | **2.a** | **1** | **36** | **HJ** |
|  | **Dino Gemeri** | **8.c,d** | **1** | **36** | **EJ** |
|  | **Nikolina Baić** | **7.b,8.c,d** | **1** | **36** | **HJ** |
|  | **Ivan Groznica** | **5.a,b 6.a,b 7.a 8.a,b** | **1** | **36** | **GEO** |
|  | **Ivana Iljkić** | **8.a,b** | **1** | **36** | **HJ** |
|  | **Branimira Barun** | **8.a,b** | **1** | **36** | **POV** |
|  | **Sanela Kralj** | **6.b, 8.a,b** | **1** | **36** | **MAT** |
|  | **Slavica Mišić** | **5.a,b 6.a**  **7.a 8.a,b** | **1**  **1** | **72** | **MAT**  **FIZ** |
|  | **Maja Milošević** | **8.c,d** | **1** | **36** | **SJ** |
|  | **Tatjana Lukić** | **6.c,d 7.b 8.c,d** | **1,5** | **54** | **GEO** |
|  | **Ankica Strešnjak** | **7.a 8.a,b** | **0,5** | **18** | **KEM** |
|  | **Mirela Dioši** | **5.c 6.d** | **1** | **36** | **MAT** |
|  | **Tea Zgonjan Borojević** | **8.c,d** | **1** | **36** | **KEM** |
|  | **Zvonimir Prtenjača** | **8.a,b** | **1** | **36** | **EJ** |
|  | **Gorana Lukić** | **8.c,d** | **1** | **36** | **FIZ** |
|  | **Igor Pištelek (zamjena za Anu K.Legčević)** | **7.a** | **1** | **36** | **EJ** |
|  | **Mirjana Oreščanin** | **6.c - 8.d** | **1** | **36** | **POV** |

**IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Redni broj** | **Ime i prezime učitelja** | **Razred** | **Tjedno sati** | **Naziv izvannastavne aktivnosti** |
|  | **Danijela Drača Jonjić** | **1.c** | **1** | **Recitatorska sekcija** |
|  | **Jasna Katanić** | **3.b** | **1** | **Mali kreativni građani** |
|  | **Gordana Lončar Besedić** | **2.a** | **1** | **Kreativni laboratorij** |
|  | **Vanja Sokač** | **4.a** | **1** | **Mali istraživači** |
|  | **Gabrijela Gregić** | **2.a** | **1** | **Kreativni informatičari** |
|  | **Jasna Panza** | **1.a** | **1** | **Domaćinstvo** |
|  | **Tatjana Majić** | **1.b** | **1** | **Ritmika i ples** |
|  | **Smilja Janjatović** | **3.c** | **1** | **Dramsko-recitatorska skupina** |
|  | **Siniša Agić** | **4.b-8.d** | **2** | **Pjevački zbor** |
|  | **Dražen Budimir** | **5.a,b,6.a,b 7.a, 8.a,b** | **1** | **Likovnjaci** |
|  | **Danijela Adžić** | **2.b** | **1** | **Kreativna skupina** |
|  | **Branimira Barun** | **5.a,b,6.a,b 7.a, 8.a,b** | **1** | **Građansko – medijski servis** |
|  | **Sanela Kralj** | **5.a,b,6.a,b 7.a, 8.a,b** | **2** | **Robotika** |
|  | **Silvija Marketanović** | **5.c-8.d** | **1** | **Spretne ruke** |
|  | **Slavko Čučković** | **5.c-8.d** | **1** | **Likovna sekcija** |
|  | **Antonija Flegar** | **5.a-8.b**  **5.a,b 6.b** | **1**  **1** | **Pjevački zbor**  **Klavir** |
|  | **Maja Milošević** | **6.c,d, 8.c,d** | **1** | **Reči na sceni** |
|  | **Jasminka Marić** | **5.c 6.c,d**  **7.b 8.c,d** | **1**  **2** | **3D modelari 1**  **3D modelari 2** |
|  | **Siniša Cvijan** | **5.a,b,6.a,b**  **5.a,b 6.a,b** | **1,5**  **1,5** | **Mali nogomet (M)**  **Košarka (M)** |
|  | **Darijo Sebeledi** | **3.a 4.a** | **3** | **Mala škola sporta** |
|  | **Sanela Bunić** | **7.b 8.c,d** | **2** | **Matematičari** |
|  | **Ivana Livada** | **3.b,c** | **1** | **Mali Englezi** |
|  | **Karolina Nadaždi Hideg** | **7.a 8.a,b** | **1** | **Volonterski klub** |
|  | **Tatjana Lukić** | **6.c,d, 7.b**  **8.c,d** | **0,5** | **Geografske radionice** |
|  | **Ankica Strešnjak** | **6.a,b** | **1** | **Domaćinstvo** |
|  | **Ankica Strešnjak** | **5.a,b, 6.a,b**  **7.a 8.a,b** | **1** | **Ekokreativci** |
|  | **Ivana Iljkić** | **6.b** | **2** | **Dramsko-scenska skupina** |
|  | **Zdenka Kruljac** | **3.a 4.a**  **6.a,b** | **1**  **1** | **Biblijska skupina** |
|  | **Mirjana Oreščanin** | **5.c 6.c,d** | **1** | **Domaćinstvo** |
|  | **Stevan Šaulić** | **8.c,d** | **1** | **Maketari** |
|  | **Igor Pištelek (zamjena za Anu K.Legčević)** | **4.a**  **5.a,b** | **1** | **Britanski kulturni kutak** |
|  | **Mirela Dioši** | **4.a – 8.d** | **1** | **Mladi šahisti** |
|  | **Biljana Đuričić** | **4.b** | **1** | **Umetnička grupa** |

1. **ŠKOLSKI PROJEKTI 2024./2025.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV PROJEKTA** | **OSJEĆAJE KUŽIM I DOBRO SE DR(U)ŽIM** |
| **TEMA** | Mentalno zdravlje |
| **CILJ** | Opći cilj projekta je osnaživanje učenika za aktivno sudjelovanje u planiranju i provedbi aktivnosti u području zaštite mentalnoga i socijalnoga zdravlja, kao i omogućavanje znanja i vještina za upoznavanje i prihvaćanje sebe, razvoj inicijative, ustrajnosti, samokontrole i odgovornosti s ciljem ostvarivanja osobnih potencijala te pronalaženja vlastitog puta i zadovoljstva životom. |
| **KAKVE REZULTATE OČEKUJEMO** | Od projekta se očekuje da će povećati razinu znanja prvenstveno kod učenika, ali posredno i kod roditelja i lokalne zajednice o problemima mentalnog zdravlja, te povećati osviještenost i osjetljivost zajednice o ovoj problematici. Nakon provedenih aktivnosti s učenicima, očekuje se da će učenici upoznati i prihvatiti sebe, prepoznati, prihvatiti i upravljati svojim emocijama i ponašanjem, razviti pozitivnu sliku o sebi, steći samokontrolu i nositi se s neugodnim emocijama, jačati sebe i odnose s drugima, usvojiti i primjenjivati tehnike opuštanja i relaksacije u stresnim, ali i svakodnevnim situacijama te da će biti skloniji potražiti pomoć kada prepoznaju i osvijeste da imaju problem. |
| **METODE** | radionice za učenike razredne i predmetne nastave |
| **POMOĆ I SURADNJA** | Suradnja s učiteljicama RN, lokalnom zajednicom |
| **RAZREDI I VODITELJ PROJEKTA** | Učenici RN i PN kroz sat razrednika  Učiteljice, razrednici, stručne suradnice |
| **TRAJANJE** | Nastavna 2024./2025. godina |
| **VREDNOVANJE** | Evaluacija učenika i učitelja |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV PROJEKTA** | **ROZA ZA ŽENE** |
| **TEMA** | Rodna ravnopravnost |
| **CILJ** | Podučiti i osvijestiti učenike o rodnoj ravnopravnosti i prevenciji nasilja |
| **KAKVE REZULTATE OČEKUJEMO** | Primjena rodno osjetljivog jezika u praksi, uočavanje i primjena načela ravnopravnosti i istupanje , reagiranje i sprječavanje bilo kakvih oblika nasilja, osobito rodnog |
| **METODE** | Rad na tekstu, igra, razgovor, jednostavniji eksperimenti, storytelling, suradnja s roditeljima, filmovi i analiza, kviz |
| **POMOĆ I SURADNJA** | Ostali nastavnici  B. Barun, A. Strešnjak, S. Kralj, T. Putnik Kenjereš, Z. Kruljac, B. Krnjajić i A. Flegar |
| **RAZREDI I VODITELJ PROJEKTA** | 5. – 8.  Karolina Nadaždi Hideg |
| **TRAJANJE** | Nastavna godina |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV PROJEKTA** | **S GAVRANOM PRIJATELJUJEM** |
| **TEMA** | Identitet i multikulturalnost |
| **CILJ** | Izgrađivanje učenika koji izražava doživljaje o književnom djelu, koji doživljavanjem pročitanoga izražava vlastite osjećaje, stavove i vrijednosti. Ujedno učenici komentiraju i obrazlažu vlastito razumijevanje književnoga teksta, uočavaju dijalog te prepoznaju didaskalije na konkretnim primjerima. Učenici razvijaju vlastiti potencijal za stvaralaštvo. |
| **KAKVE REZULTATE OČEKUJEMO** | Ovim projektom želimo podsjetiti na interkulturalnost (sposobnost poštovanja ljudi različitih kultura), podržavati različitosti i uspoređivati ih, prepoznati i imenovati složene emocije te razlikovati doživljavanje istih. |
| **METODE** | Radionice, prezentacije, istraživanja, suradničko učenje i rad u timu |
| **POMOĆ I SURADNJA** | Vanjski suradnik – književnik/gost projekta Miro Gavran |
| **RAZREDI I VODITELJ PROJEKTA** | Voditelj projekta: Ljubica Glušac Lukić  Učitelji: Nikolina Baić, Slavko Čučković, Dražen Budimir  Učenici 6.c, 6.d, 7.b razreda |
| **TRAJANJE** | drugo polugodište školske godine 2024./2025. |
| **VREDNOVANJE** | Predstavljanje učeničkih radova/završni igrokaz i likovni radovi u holu škole pred drugim učenicima i lokalnoj zajednici, druženje u razgovoru s književnikom – argumentirana rasprava u kojoj učenici obrazlažu svoja mišljenja |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV PROJEKTA** | **ŠAFRAN** |
| **TEMA** | Holokaust |
| **CILJ** | Upoznavanje učenika s temom Holokausta i podizanje svijesti o opasnostima rasizma i netolerantnosti. Učenici uče o važnosti uključenosti i poštovanja prema svim ljudima bez obzira na njihovu etničku pripadnost, invalidnost, seksualnu orijentaciju ili vjerska uvjerenja. |
| **KAKVE REZULTATE OČEKUJEMO** | Razvijanje svijesti o Holokaustu i njegovom značaju u današnjem svijetu. Projekt Šafran podiže svijest o sjećanju, europskoj povijesti i vrijednostima europske unije koje promiču mir, pomirbu i dobrobit svih svojih građana. |
| **METODE** | Sadnja lukovica Šafrana, crtanje, bilježenje, radionice |
| **POMOĆ I SURADNJA** | U suradnji sa JUSUP Jasenovac  Pomoć nastavnika Biologije i razrednica 8.r. |
| **RAZREDI I VODITELJ PROJEKTA** | Učenici 8.c i 8.d razreda  Voditelj: Mirjana Oreščanin |
| **TRAJANJE** | Tijekom 2024. / 2025. školske godine. |
| **VREDNOVANJE** | Vrednuje se doprinos pojedinca grupi, ustrajnost u radu i sudjelovanje u konačnim rezultatima rada. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV PROJEKTA** | **DAROVITI UČENICI** |
| **TEMA** | Daroviti učenici |
| **CILJ** | Prepoznavanje i rad s darovitim učenicima, razvijanje kognitivnih sposobnosti i socio-emocionalnih vještina |
| **KAKVE REZULTATE OČEKUJEMO** | Razvoj socio-emocionalnih vještina i potencijala darovitih učenika |
| **METODE** | Priprema učitelja za provedbu radionica i identifikacija darovitosti u četvrtom razredu u suradnji psihologinje i učiteljica četvrtih razreda. Učenici koji budu kategorizirani kao potencijalno daroviti ili daroviti bit će uključeni u program radionica za poticanje razvoja, uz suglasnost roditelja. Projekt uključuje radionice razvoja socio-emocionalnih vještina i pojačani rad na područjima hrvatskog jezika i prirode i društva. Radionice su pripremili učiteljice uključene u projekt i stručne suradnice, a vodivši se edukacijama u koje smo bili uključeni (Udruga Klikeraj i Udruga Vjetar u leđa). |
| **RAZREDI I VODITELJ PROJEKTA** | 4. i 5.r., učiteljice Jasna Katanić i Silvija Marketanović, stručna suradnica pedagoginja Milica Marić i stručna suradnica psihologinja Martina Pavković |
| **TRAJANJE** | Nastavna 2024./2025. godina |
| **VREDNOVANJE** | Evaluacije učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV PROJEKTA** | **JUNACI NAŠEG DOBA** |
| **TEMA** | Suvremena povijest i Domovinski rat |
| **CILJ** | Njegovati vrijednosti Domovinskog rata, osuda rata i velikosrpske agresije, pobuđivanje domoljubnih osjećaja, razvitak empatije, osuda ratnih zločina i agresije, njegovanje mirotovornih stavova i tolerancije prema pripadnicima drugih naroda i vjera |
| **KAKVE REZULTATE OČEKUJEMO** | Učenici će se upoznati sa zavičajnom poviješću, razvijati vještine IKT-a, razvijati svijest o pravu na slobodu i antiratne poruke |
| **METODE** | Intervju, rad s tekstom, terenska nastava (Okučani, Pakrac, Lipik, Vukovar), uporaba IKT, izrada kvizova, plakata, postera, istraživački rad, analiza dokumenata, izrada videomaterijala i audiomaterijala |
| **POMOĆ I SURADNJA** | Ostali nastavnici  K. Nadaždi Hideg, Z. Prtenjača i S. Kralj |
| **RAZREDI I VODITELJ PROJEKTA** | 8. a i 8. b  Branimira Barun |
| **TRAJANJE** | Nastavna godina |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV PROJEKTA** | **ODGOJ U SOLIDARNOSTI I ZA SOLIDARNOST** |
| **TEMA** | Solidarnost |
| **CILJ** | oblikovanja cjelovitog razvoja osobnost kod djece i preveniranja neprihvatljivog ponašanja kroz usvajanje novih znanja i vještina do razvoja empatije i solidarnost, te primjene usvojenih znanja i vještina u stvarnim situacijama. |
| **KAKVE REZULTATE OČEKUJEMO** | tematske radionice, a teme su: solidarnost, empatija, zahvalnost i emocije, svjedočenje misionara ili volontera koji su neko vrijeme proveli u misijama, izložbe slika s prikazom djece i života u zemljama u kojima Zdenac djeluje (Tanzanija, Kenija, Venezuela, Ekvador, Kuba), igre, pjesmu, ples, izlete u prirodu, posjete potrebitima i osobama treće životne dobi s nizom aktivnosti koje će potaknuti djecu da usvojena znanja i vještine primjene u svom svakodnevnom |
| **METODE** | Rad na tekstu, igra, razgovor, jednostavniji eksperimenti, storytelling, suradnja s roditeljima, filmovi i analiza, kviz |
| **POMOĆ I SURADNJA** | Ostali nastavnici  B. Barun, T. Putnik Kenjereš, Z. Kruljac, i A. Flegar |
| **RAZREDI I VODITELJ PROJEKTA** | 5. – 8.  Karolina Nadaždi Hideg |
| **TRAJANJE** | Nastavna godina |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV PROJEKTA** | **VJEŠTINA JE VRLINA** |
| **TEMA** | Radi / stvori! |
| **CILJ** | * razvijati niz životnih vještina potrebnih za uspješno funkcioniranje u svim životnim situacijama, osobnom okružju i zajednici / kućanstvu * koristiti se materijalima, alatima, tehnikom i tehnologijom u svakodnevnom životu na siguran i odgovoran način s ciljem prepoznavanja potreba, osmišljavanja primjerenih i inovativnih rješenja te konkretnoga doprinosa zajednici, održivom razvoju i okolišu * povezivati praktično iskustvo i vještine opće motorike, vizualne percepcije i koordinacije oko – ruka * izražavati stvaralačko mišljenje produkcijom ideja te izradom tvorevina kroz praktična, sigurna, održiva, ekološka, inovativna i funkcionalna rješenja * naučiti učenike za samostalan boravak u kućanstvu, kućanskim poslovima * upoznavati ih s različitim materijalima, priborom i alatima te tehnikama rada * naučiti ih praktičnim vještinama koje će im biti korisne u svakodnevnom životu, poticati i razvijati ljubav, stjecati nova znanja i vještina te međusobnu suradnju * razviti kreativnost, ljubavi prema aktivnostima iz svakodnevnog života, preciznosti, razviti ravnopravnost – nema podjele na muške i ženske poslove |
| **KAKVE REZULTATE OČEKUJEMO** | * porast interesa učenika za vlastito okruženje i probleme u njemu * učenik ima pozitivan stav prema radu, moći će samostalno boraviti u kućanstvu, bit će zadovoljan naučenim aktivnostima i povećati osobnu odgovornost * izrađivat će umjetničku tvorevinu prema ponuđenoj ideji i vlastitom dizajnu koristeći se različitim materijalima, priborom, alatima i tehnikama |
| **METODE** | Promatranje, uočavanje, razgovaranje, čitanje, uspoređivanje, istraživanje, demonstriranje, izrada individualnih praktičnih radova, u paru ili grupi; analiza prikupljenih podataka/rezultat; prezentacija i rasprava o dobivenim rezultatima; rješavanje problema |
| **POMOĆ I SURADNJA** | Svi nastavnici |
| **RAZREDI I VODITELJ PROJEKTA** | Učenici od 5.do 8. razreda  Učiteljica hrvatskoga jezika Ivana Iljkić |
| **TRAJANJE** | Školska 2024./2025. godina |
| **VREDNOVANJE** | Formativni pristup vrednovanju (praćenje rada od strane učiteljice, davanje pravovremenih povratnih informacija razvijanje samovrednovanja i vršnjačkog vrednovanja kod učenika) |

**11. ŠKOLSKA ZADRUGA**

I ove će školske godine u školi djelovati Učenička zadruga Dunav koja je kreativnog, ekološkog i zanatskoga smjera. **Voditeljica UZ je Ivana Iljkić.**

U rad zadruge bit će uključene sljedeće skupine:

- **Likovnjaci** – voditelj Dražen Budimir

- **Likovna sekcija** – voditelj Slavko Čučković

- **Volonterska skupina** – voditeljica Karolina Nadaždi Hideg

**- Domaćinstvo –** voditeljica Ankica Strešnjak

- **Spretne ruke** - voditeljica Silvija Marketanović

**- 3D modelari** – voditeljica JasminkaMarić

**Cilj rada zadruge**:

Svi učenici navedenih skupina i njihovi voditelji uključivat će se u rad Zadruge prema potrebi i planiranim aktivnostima, a u skladu s projektima škole prije svega godišnjim školskim projektom - Vještina je vrlina. Cilj je promicati smisao za praktična i primijenjena znanja i vještine, razvijati ekološku svijesti te razvijati svijest o nužnosti rada u čovjekovu životu. Na taj način omogućujemo razvoj osobnih interesa, kreativnosti i stvaralaštva kod učenika. Od velike je važnosti stvoriti pozitivno ozračje za djelovanje i suradnju preko humanih odnosa, težiti pravednosti, solidarnosti, toleranciji i samoodgovornosti, uključiti učenike i školu u lokalnu zajednicu te osigurati izložbeni prostor tijekom cijele godine. Na prodajnim izložbama i sajmovima učenici će moći vidjeti uspješnost i rezultat svoga rada. Primarni cilj tijekom šk.g.2024./2025. je recikliranje. Tekstil dobiva novu dimenziju, odbačeni funkciju, a najosjetljiviji priliku.

**Planirane aktivnosti zadruge**:

* preuređenje radnog prostora
* kratki tečaj krojenja i šivanja
* priprema sortirnice i spremnika za odjevne predmete/dio reciklažnog dvorišta
* održavanje kreativnih radionica (recikliranje starih odjevnih predmeta)
* otvaranje zadružnog dućana i socijalne samoposluge
* izrada ukrasnih/uporabnih predmeta potrebnih za realizaciju školskih projekata
* provođenje humanitarnih akcija
* ukrašavanje panoa u predvorju škole
* izrada predmeta uz pomoć 3D printera
* upoznavanje s materijalom, namjenom, poviješću, analizom, iscrtavanjem čipke te reljefima čipke u glinamolu
* organiziranje modne revije

**KOMERCIJALNI DRUGI OBRAZOVNI MATERIJALI**

**U ŠKOLSKOJ GOD. 2024./ 2025.**

Komercijalne druge obrazovne materijale, osim ispita znanja, koji se koriste u školskoj 2024./2025. godini financirao je za sve učenike škole Osnivač- Grad Vukovar.

Popis tih komercijalnih drugih obrazovnih materijala nalazi se u dodatku ovog dokumenta, a objavljen je i na web stranici škole: