

Osnovna škola Siniše Glavaševića
Dr. Ante Starčevića 5
32010 Vukovar

KLASA:602-12/24-01/01

URBROJ: 2196-1-5-01-24-1

**ŠKOLSKI
KURIKUL
školska godina 2024./2025.**



Vukovar, 4.listopada 2024.

Sadržaj

Naslovnica.....	1
Sadržaj.....	2
Vizija i misija škole.....	3
Strateški ciljevi razvoja škole.....	4
Područja razvoja kurikuluma, ciljevi i aktivnosti.....	5
1. Građanski odgoj i obrazovanje.....	5
2. Sport i rekreacija.....	6
3. Umjetničko područje.....	7
Aktivnosti izvan prioritetnih područja.....	9
Dopunska nastava.....	10
Dodatna nastava.....	12
Izvanastavne aktivnosti.....	14
Produženi boravak.....	16
Školski projekti.....	18
Školska zadruga.....	23
Komercijalni drugi obrazovni materijali.....	25

VIZIJA ŠKOLE

Budućnost naše škole temelji se na vrijednostima koje su obilježile naše kulturno, jezično, obrazovno i odgojno nasljeđe. Moto škole „*Grad to ste VI, škola to smo MI*“ u skladu je s imenom Siniše Glavaševića koju u nazivu ponosno nosimo i čije ideje baštinimo i provodimo.

Imamo viziju škole koja će uspjeti odgojiti i obrazovati učenike koji posjeduju etičke vrijednosti pravednosti, demokratičnosti, solidarnosti, jednakopravnosti, nepotkupljivosti, te poštivanja vrijednosti svojeg i tuđeg rada.

MISIJA ŠKOLE

Misija naše škole je *škola mladih umova* koji aktivnim i kreativnim razmišljanjem, razumijevanjem i suosjećanjem prema drugima, imaju hrabrosti biti pravedni i poštenu građani demokratskog društva i braniti njegove vrijednosti i stavove. Težimo cjelokupnom razvoju učenika kako bi ostvarili sav potencijal, objedinjujemo moralne, duhovne, intelektualne, društvene, emocionalne i tjelesne sastavnice naših učenika u sigurnoj, poticajnoj i pozitivnoj školskoj sredini.

Razvijamo odnos temeljen na uzajamnom povjerenju svih uključenih u odgojno-obrazovni proces kako bismo prepoznali i pravovremeno odgovorili na sve izazove koji su pred nama.

Naši zaposlenici pokazuju spremnost na suradnju i odgovornost te iznalaze nove ideje i aktivnosti s ciljem da uvijek učinimo više i bolje za dobrobit naših učenika.

STRATEŠKI CILJEVI RAZVOJA ŠKOLE

U namjeri približavanja Viziji i Misiji naše škole i uvažavajući specifične potrebe vremena i okolnosti u kojemu škola radi, postavljaju se osnovni strateški ciljevi razvoja naše škole:

- Omogućiti razvoj i napredovanje svakog učenika i učenice sukladno njihovim sposobnostima, stjecanjem osnovnih kompetencija potrebnih u daljnjem životu.
- Poticanje kreativnosti, inovativnosti i poduzetnosti učenika
- Osposobljavanje učenika za samostalno učenje i kritičko mišljenje
- Razvijanje samopouzdanja, socijalnih i komunikacijskih vještina, tolerancije i suradničkih odnosa
- Unaprjeđivanje suradnje škole sa udrugama i ustanovama kroz koju će se doprinijeti kvaliteti odgojno–obrazovnih ishoda i postizanja drugih strateških ciljeva.
- Omogućiti stjecanje i usavršavanje novih učiteljskih kompetencija za odgoj i obrazovanje u trećem tisućljeću

Pri razradi aktivnosti kojima ćemo postići navedene ciljeve vodit ćemo se sljedećim načelima:

- kompetentnost i profesionalna etika
- jednakost obrazovnih mogućnosti za sve
- poštivanje ljudskih prava i prava djece
- interkulturalizam
- demokratičnost

Imajući na umu viziju i misiju Škole, a vodeći se strateškim ciljevima, odredili smo i tri područja razvoja kurikuluma koja najbolje odgovaraju potrebama i interesima naših učenika. Ta tri osnovna područja bit će ove školske godine fokus našeg rada u izvannastavnim aktivnostima.

PODRUČJA RAZVOJA KURIKULUMA , CILJEVI I ISHODI

• **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE**

Različite dimenzije područja građanskog odgoja i obrazovanja dominantne su u svakodnevnom životu našeg društva i kao takve moraju biti sastavni dio odgoja i obrazovanja naših učenika. Stoga nastavljamo usmjeravati učenike u razvoju vlastitih stavova, razumijevanju njihove građanske uloge i u prosuđivanju i rješavanju problema koji su njima važni. U okviru ovog područja, ove godine kroz različite aktivnosti razvijat će se čitalačka, medijska i financijska pismenost. Projekti koje ove školske godine provodimo, a koji crpe ciljeve iz Građanskog odgoja i obrazovanja su: „Šafran“- kojim će se kroz temu holokausta podizati svijest o opasnostima rasizma i netolerantnosti te kroz projekt “Odgoj u solidarnosti i za solidarnost”raditi na oblikovanju cjelovitog razvoja osobnosti kod djece i preveniranja neprihvatljivog ponašanja kroz usvajanje novih znanja i vještina do razvoja empatije i solidarnosti.

Osnovni ciljevi i aktivnosti :

- *Cilj 1.* Postavljanje temelja za aktivne i odgovorne građane razvijanjem svih oblika pismenosti
- *Cilj 2.* Promicanje ideje interkulturalnosti
- *Cilj 3.* Njegovanje osjećaja pripadnosti zajednici i poticanje na humanitarni rad

Učenici će poznavati oblike vlasti i pravilno provesti izbore za predsjednika razreda i predstavnika u Vijeću učenika. U okviru školskih projekata, ali i kroz suradnju sa udrugama i ustanovama, sudjelovati u različitim aktivnostima kojima će doprinosti podizanju kvalitete života u našoj zajednici(humanitarne i ekološke akcije, volontiranje). Također će kroz radionice iz područja čitalačke, medijske i financijske pismenosti naučiti pravilno razumijevati i vrednovati različite pojave u društvu . Pri tome će poštivati dobne, rodne, jezične, vjerske, nacionalne, socijalne različitosti, a izbjegavat će prisutne predrasude i stereotipe.

Izvannastavne aktivnosti:

VOLONTERSKI KLUB – Karolina nadaždi Hideg (PN)

MALI KREATIVNI GRAĐANI - Jasna Katanić (RN)

GRAĐANSKO-MEDIJSKI SERVIS- Branimira Barun (PN)

GEOGRAFSKE RADIONICE- Tatjana Lukić (PN)

MALI ENGLEZI- Ivana Livada (RN)

BRITANSKI KULTURNI KUTAK - Igor Pištelek/zamjena Ane K. Legčević(PN)

• **SPORT I REKREACIJA**

Prepoznali smo potrebu da se naši učenici više tjelesno aktiviraju kako bi unaprijedili svoje tjelesno, a posljedično i mentalno zdravlje. Njihov interes za različite sportove i školska natjecanja je svake godine vrlo velik, stoga ćemo se i ovogodišnjim izvannastavnim aktivnostima fokusirati na ostvarivanje sljedećih ciljeva:

Osnovni ciljevi i aktivnosti :

- *Cilj 1.* Osvještavanje važnosti i utjecaja tjelesnog zdravlja u životu učenika
- *Cilj 2.* Razvijanje potrebe bavljenja tjelesnom aktivnošću i redovitog vježbanja kao osnovne sastavnice zdravog življenja
- *Cilj 3.* Jačanje tjelesne spremu učenika

Učenici će moći prepoznati životne navike koje pogoduju njihovu zdravlju, rekreirati se i baviti sportom, upoznati različite natjecateljske i rekreacijske tjelesne aktivnosti, natjecati se u različitim sportovima, jačati svoju tjelesnu spremu. Pri tome će se razvijati suradništvo, timski rad te poticati fair-play ponašanje , kako u igri tako i u navijanju.

Izvannastavne aktivnosti:

MALA ŠKOLA SPORTA (m/ž)-Darijo Sebeledi (RN)

KOŠARKA(m)- Siniša Cvijan(PN)

MALI NOGOMET(m)- Siniša Cvijan (PN)

RITMIKA I PLES- Tatjana Majić (RN)

SPORTSKA SKUPINA – Vanja Sokač (RN)

MLADI ŠAHISTI - Mirela Dioši (PN)

Dodatne aktivnosti u suradnji sa školskim sportskim savezom, sportskim klubovima i drugim sportskim organizacijama:

- školska , županijska i državna sportska natjecanja,
- provjera plivačkih sposobnosti i obuka neplivača za učenike 3.razreda – koju organizira JU “Sportski objekti Vukovar”
- edukativne, kulturne i sportske aktivnosti od 1.do 4.razreda - u organizaciji
JU SOV
- atletsko natjecanje Erste plava liga
- promocija rada gradskih sportskih klubova u školi
- obilježavanje Europskog tjedna sporta
- sudjelovanje škole u „ Mjesecu sporta“ koju organizira Grad Vukovar

• **UMJETNIČKO PODRUČJE**

Širokim spektrom izvannastavnih aktivnosti učenicima se nudi mogućnost ostvarivanja njihova kreativnog potencijala u glumi, pjevanju, pisanju poezije i likovne ekspresije, ali i izrada umjetničkih i svakodnevnih uporabnih predmeta.

Osnovni ciljevi i aktivnosti :

- *Cilj 1.* Ohrabriti i pripremiti učenike za samostalan scenski nastup i razvoj komunikacijskih sposobnosti.
- *Cilj 2.* Osposobiti učenike za samostalno i vješto korištenje različitim likovno-tehničkim sredstvima i alatima potrebnim za uspješnije stvaranje likovnih rješenja.
- *Cilj 3.* Potaknuti učenike na kreativno izražavanje u različitim područjima umjetničkog izričaja.

Učenici će moći samostalno i u skupini izvesti jednostavan i kratak scenski nastup pred publikom, napisati, odglumiti i scenski osmisлити prigodni igrokaz, samostalno reciklirati različite materijale iz svakodnevnne uporabe i od toga izraditi uporabne i ukrasne predmete, pisati vlastite poetske uratke, kao i stvarati vlastita likovna djela.

Izvannastavne aktivnosti:

ŠKOLSKA ZADRUGA – Ivana Iljkić (PN)
KREATIVNI LABORATORIJ- Gordana Lončar Besedić (RN)
KREATIVNA SKUPINA- Danijela Adžić (RN)
DRAMSKO- RECITATORSKA – Smilja Janjatović (RN)
UMETNIČKA GRUPA - Biljana Đuričić (PN)
RECITATORSKA SEKCIJA - Danijela Drača Jonjić (RN)
SPRETNE RUKE – Silvija Marketanović (RN)
LIKOVNJACI- Dražen Budimir (PN)
LIKOVNA SEKCIJA- Slavko Čučković (PN)
REČI NA SCENI - Maja Milošević (PN)
DRAMSKO-SCENSKA SKUPINA- Ivana Iljkić (PN)
PJEVAČKI ZBOR – Siniša Agić (PN)
PJEVAČKI ZBOR-Antonija Flegar (PN)
KLAVIR - Antonija Flegar (PN)
EKOKREATIVCI – Ankica Strešnjak (PN)
MAKETARI - Stevan Šaulić (PN)

Učenici će sa svojim kreativnim uratcima sudjelovati u školskim priredbama, prezentaciji rada zadruge, školskim prodajnim izložbama, ali i u izvanškolskim literarnim natjecanjima („Brankovi dani“, “Goranovo proljeće”, “Susret malih pjesnika Slavonije” i sl.) te likovnim natjecanjima.

AKTIVNOSTI IZVAN PRIORITETNIH PODRUČJA

Izvanastavne aktivnosti koje ne ulaze u prioritetna područja, no učenici i za njih iskazuju interes :

DOMAĆINSTVO- Ankica Strešnjak (PN)

DOMAĆINSTVO – Jasna Panza (RN)

3D MODELARI – Jasminka Marić (PN)

ROBOTIKA – Sanela Kralj – (PN)

BIBLIJSKA SKUPINA- Zdenka Kruljac- (RN/PN)

DOMAĆINSTVO – Mirjana Oreščanin (PN)

MATEMATIČARI - Sanela Bunić (PN)

KREATIVNI INFORMATIČARI - Gabrijela Gregić (RN)

MALI ISTRAŽIVAČI - Vanja Sokač (RN)

Svaka od ovih skupina će se prema svojim mogućnostima uključivati u aktivnosti planirane Godišnjim planom i programom, ali i organizirati vlastite aktivnosti i sudjelujući u natjecanjima kao što su:

Croatian Makers liga – za robotičare

Klokan – matematičko natjecanje za učenike od 2.- 8. razred

MAT- liga – za matematičare viših razreda

SUDOKU- natjecanje

DOPUNSKA NASTAVA

Redni broj	Ime i prezime učitelja	Razred	Broj sati		Predmet
			Tjedno	Godišnje	
1.	Vanja Sokač	4.a	1	36	HJ /MAT
2.	Biljana Đuričić	4.b	1	36	SJ/MAT
3.	Jasna Panza	1.a	1	36	HJ/MAT
4.	Danijela Drača Jonjić	1.c	1	36	SJ/MAT
5.	Tatjana Majić	1.b	1	36	SJ/MAT
6.	Gordana Lončar Besedić	2.a	1	36	HJ/MAT
7.	Smilja Janjatović	3.c	1	36	SJ/MAT
8.	Danijela Adžić	2.b	1	36	SJ/MAT
9.	Dora Duška Šestan	3.a	1	36	HJ/MAT
10.	Jasna Katanić	3.b	1	36	SJ/MAT
11.	Zvonimir Prtenjača	6.a,b 8.a,b	1 1	72	EJ
12.	Branimira Barun	5.a,b	0,5	18	HJ
13.	Branimira Barun	8.a,b	0,5	18	POV
14.	Sanela Kralj	6.b,8.a,b	1	36	MAT
15.	Igor Pištelek (zamjena za Anu K. Legčević)	5.a,b, 7.a 3.a,4.a	1 1	72	EJ
16.	Ivana Livada	3.b,c	0.5	18	EJ u RN
17.	Jovana Marić	5.c, 7.b	1	36	SJ

18.	Mirela Dioši	5.c,6.d	1	36	MAT
19.	Silvija Marketanović	2.b,3.b,c	1	36	HJ
20.	Maja Milošević	6.c,d 8.c,d	1 1	72	SJ
21.	Sanela Bunić	6.c, 7.b 8.c ,d	1 1	72	MAT
22.	Dino Gemeri	5.c,6.c,d 7.b,8.c,d	1 1	72	EJ
23.	Marija Skender	7.a	1	36	MAT
24.	Ivana Iljić	6.b 7.a 8.a,b	1 1	72	HJ
25.	Slavica Mišić	7.a, 8.a,b	1	36	FIZ
26.	Slavica Mišić	5.a,b, 6.a	1	36	MAT
27.	Nikolina Baić	6.c,d 7.b 8.c,d	1	36	HJ
28.	Ankica Strešnjak	7.a, 8.a,b	0,5	18	KEM
29.	Gorana Lukić	7.b 8.c,d	1 1	72	FIZ
30.	Karolina Nadaždi Hideg	6.a	1	36	HJ
31.	Tea Zgonjan Borojević	7.b 8.c d	1 1	72	KEM

DODATNA NASTAVA

Redni broj	Ime i prezime učitelja	Razred	Broj sati		Predmet
			Tjedno	Godišnje	
1.	Vanja Sokač	3.a,4.a	1	36	MAT
2.	Biljana Đuričić	4.b	1	36	MAT
3.	Jasna Panza	1.a	1	36	HJ
4.	Danijela Drača Jonjić	1.c	1	36	MAT
5.	Smilja Janjatović	3.c	1	36	MAT
6.	Danijela Adžić	2.b	1	36	MAT
7.	Jasna Katanić	3.b	1	36	MAT
8.	Tatjana Majić	1.b	1	36	MAT
9.	Gordana Lončar Besedić	2.a	1	36	HJ
10.	Dino Gemberi	8.c,d	1	36	EJ
11.	Nikolina Baić	7.b,8.c,d	1	36	HJ
12.	Ivan Groznica	5.a,b 6.a,b 7.a 8.a,b	1	36	GEO
13.	Ivana Iljkić	8.a,b	1	36	HJ
14.	Branimira Barun	8.a,b	1	36	POV
15.	Sanela Kralj	6.b, 8.a,b	1	36	MAT
16.	Slavica Mišić	5.a,b 6.a 7.a 8.a,b	1 1	72	MAT FIZ
17.	Maja Milošević	8.c,d	1	36	SJ
18.	Tatjana Lukić	6.c,d 7.b 8.c,d	1,5	54	GEO

19.	Ankica Strešnjak	7.a 8.a,b	0,5	18	KEM
20.	Mirela Dioši	5.c 6.d	1	36	MAT
21.	Tea Zgonjan Borojević	8.c,d	1	36	KEM
22.	Zvonimir Prtenjača	8.a,b	1	36	EJ
23.	Gorana Lukić	8.c,d	1	36	FIZ
24.	Igor Pištelek (zamjena za Anu K.Legčević)	7.a	1	36	EJ
25.	Mirjana Oreščanin	6.c - 8.d	1	36	POV

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Redni broj	Ime i prezime učitelja	Razred	Tjedno sati	Naziv izvannastavne aktivnosti
1.	Danijela Drača Jonjić	1.c	1	Recitatorska sekcija
2.	Jasna Katanić	3.b	1	Mali kreativni građani
3.	Gordana Lončar Besedić	2.a	1	Kreativni laboratorij
4.	Vanja Sokač	4.a	1	Mali istraživači
5.	Gabrijela Gregić	2.a	1	Kreativni informatičari
6.	Jasna Panza	1.a	1	Domaćinstvo
7.	Tatjana Majić	1.b	1	Ritmika i ples
8.	Smilja Janjatović	3.c	1	Dramsko-recitatorska skupina
9.	Siniša Agić	4.b-8.d	2	Pjevački zbor
10.	Dražen Budimir	5.a,b,6.a,b 7.a, 8.a,b	1	Likovnjaci
11.	Danijela Adžić	2.b	1	Kreativna skupina
12.	Branimira Barun	5.a,b,6.a,b 7.a, 8.a,b	1	Gradansko – medijski servis
13.	Sanela Kralj	5.a,b,6.a,b 7.a, 8.a,b	2	Robotika
14.	Silvija Marketanović	5.c-8.d	1	Spretne ruke
15.	Slavko Čučković	5.c-8.d	1	Likovna sekcija
16.	Antonija Flegar	5.a-8.b 5.a,b 6.b	1 1	Pjevački zbor Klavir

17.	Maja Milošević	6.c,d, 8.c,d	1	Reči na sceni
18.	Jasminka Marić	5.c 6.c,d	1	3D modelari 1
		7.b 8.c,d	2	3D modelari 2
19.	Siniša Cvijan	5.a,b,6.a,b	1,5	Mali nogomet (M)
		5.a,b 6.a,b	1,5	Košarka (M)
20.	Darijo Sebeledi	3.a 4.a	3	Mala škola sporta
21.	Sanela Bunić	7.b 8.c,d	2	Matematičari
22.	Ivana Livada	3.b,c	1	Mali Englezi
23.	Karolina Nadaždi Hideg	7.a 8.a,b	1	Volonterski klub
24.	Tatjana Lukić	6.c,d, 7.b	0,5	Geografske radionice
		8.c,d		
25.	Ankica Strešnjak	6.a,b	1	Domaćinstvo
26.	Ankica Strešnjak	5.a,b, 6.a,b	1	Ekokreativci
		7.a 8.a,b		
27.	Ivana Iljkić	6.b	2	Dramsko-scenska skupina
28.	Zdenka Kruljac	3.a 4.a	1	Biblijska skupina
		6.a,b	1	
29.	Mirjana Oreščanin	5.c 6.c,d	1	Domaćinstvo
30.	Stevan Šaulić	8.c,d	1	Maketari
31.	Igor Pištelek (zamjena za Anu K. Legčević)	4.a 5.a,b	1	Britanski kulturni kutak
32.	Mirela Dioši	4.a – 8.d	1	Mladi šahisti
33.	Biljana Đuričić	4.b	1	Umetnička grupa

PRODUŽENI BORAVAK

Redni broj	Ime i prezime učitelja	Razredi:
1.	Maja Babijaš	1.a, 2.a
2.	Milica Lazić	1.b, 1.c, 2.b

- **PODRUČJA AKTIVNOSTI U PRODUŽENOM BORAVKU**

PODRUČJA AKTIVNOSTI	CILJEVI/ISHODI	PLAN AKTIVNOSTI (preporučeno vrijeme u odnosu na 20 sati tjedno, izraženo u postotku)
1. JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO	Bogaćenje rječnika, razvijanje slušne percepcije i pamćenja, Razvijanje kognitivnih sposobnosti, uspostavljanje radnog ozračja, Otkrivanje vlastitih sposobnosti, razvijanje usmenog i pismenog izražavanja.	15%
2. PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKO ZNANSTVENO-TEHNOLOŠKO	Razvijanje logičkog zaključivanja, pažnje i koncentracije, poticanje i razvijanje suradnje i dobrog osjećaja u skupini. Razvijanje orijentacije u vremenu, razvijanje prostorne orijentacije i vizualne percepcije. Uvođenje u promatranje i otkrivanje, poticanje interesa, korištenje različitih izvora znanja, spoznavanje uzročno – posljedičnih veza, poticanje suradnje i zajedništva. Razvijanje informatičke pismenosti.	10%
3. SOCIJALIZACIJA, ODNOS PREMA SEBI, ZDRAVLJU, OKOLINI I RADNIM OBVEZAMA	Razvijanje umijeća učenja, komunikacijskih, organizacijskih i socijalnih vještina, preuzimanja odgovornosti i međukulturne kompetencije. Razvijanje higijenskih navika, poticanje kulturnog i pristojnog ponašanja za vrijeme obroka, vježbanje upotrebe pribora za jelo, navikavanje na raznovrsnu i zdravu prehranu.	25%
4. KULTURNO-UMJETNIČKO	Razvijanje koncentracije, poticanje mašte, razvijanje govornog stvaralaštva, razvijanje glazbenog stvaralaštva, usklađivanje kretnji, otkrivanje i upotreba različitih zvukova, razvijanje slušne percepcije, poticanje i razvijanje mašte. Upoznavanje elemenata likovne i filmske kulture, razvijanje interesa za umjetnost,	15%

	poticanje likovnog stvaralaštva i kreativnosti, oblikovanje moralnih vrednota.	
5.IGRE,SPORT, REKREACIJA	Oblikovanje zdravstvenih navika, razvijanje koordinacije pokreta, povećanje funkcionalne sposobnosti organizma, zadovoljavanje pokreta za kretanjem, povezivanje zajednice, ostvarivanje potreba za slobodnom i strukturiranom igrom, stvaranje pozitivnog sportskog ozračja.	25%
6.PREMA ODABIRU ŠKOLE (u skladu s školskim kurikulumom)	Sudjelovanje u razrednim projektima i obilježavanje važnih dana u skladu s školskim kurikulumom.	10%

- **Produženi boravak za učenike nižih razreda organiziran je:**

- prije redovne nastave: prijem učenika od 7.00h-8.00h kada počinju kvalitetno organizirane aktivnosti i slobodne aktivnosti u produženom boravku, te odmor, oko 12:30h je ručak u školskoj blagovaonici, a nakon toga učenici odlaze na redovnu nastavu
- nakon redovne nastave: prijem učenika u produženi boravak nakon redovne nastave, a ovisno o rasporedu sati. Ručak u školskoj kuhinji oko 12.30h, pisanje domaće zadaće te ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja, odmor i kvalitetno organizirane aktivnosti i slobodne aktivnosti u produženom boravku do 16.00h. Nakon toga slijedi dežurstvo do 17.00.

- **Okvirni raspored vremena dijeli se na:**

1. vrijeme za obrazovni dio: domaća zadaća, uvježbavanje i ponavljanje nastavnih sadržaja
2. odmor i relaksacija
3. topli obrok
4. organizirano vrijeme
5. slobodne aktivnosti učenika

- **GIK produženog boravka:**

http://os-sinise-glavasevica-vu.skole.hr/produ_eni_boravak

ŠKOLSKI PROJEKTI 2024./2025.

NAZIV PROJEKTA	OSJEĆAJE KUŽIM I DOBRO SE DR(U)ŽIM
TEMA	Mentalno zdravlje
CILJ	Opći cilj projekta je osnaživanje učenika za aktivno sudjelovanje u planiranju i provedbi aktivnosti u području zaštite mentalnoga i socijalnoga zdravlja, kao i omogućavanje znanja i vještina za upoznavanje i prihvaćanje sebe, razvoj inicijative, ustrajnosti, samokontrole i odgovornosti s ciljem ostvarivanja osobnih potencijala te pronalaženja vlastitog puta i zadovoljstva životom.
KAKVE REZULTATE OČEKUJEMO	Od projekta se očekuje da će povećati razinu znanja prvenstveno kod učenika, ali posredno i kod roditelja i lokalne zajednice o problemima mentalnog zdravlja, te povećati osviještenost i osjetljivost zajednice o ovoj problematici. Nakon provedenih aktivnosti s učenicima, očekuje se da će učenici upoznati i prihvatiti sebe, prepoznati, prihvatiti i upravljati svojim emocijama i ponašanjem, razviti pozitivnu sliku o sebi, steći samokontrolu i nositi se s neugodnim emocijama, jačati sebe i odnose s drugima, usvojiti i primjenjivati tehnike opuštanja i relaksacije u stresnim, ali i svakodnevnim situacijama te da će biti skloniji potražiti pomoć kada prepoznaju i osvijeste da imaju problem.
METODE	radionice za učenike razredne i predmetne nastave
POMOĆ I SURADNJA	Suradnja s učiteljicama RN, lokalnom zajednicom
RAZREDI I VODITELJ PROJEKTA	Učenici RN i PN kroz sat razrednika Učiteljice, razrednici, stručne suradnice
TRAJANJE	Nastavna 2024./2025. godina
VREDNOVANJE	Evaluacija učenika i učitelja

NAZIV PROJEKTA	ROZA ZA ŽENE
TEMA	Rodna ravnopravnost
CILJ	Podučiti i osvijestiti učenike o rodnoj ravnopravnosti i prevenciji nasilja
KAKVE REZULTATE OČEKUJEMO	Primjena rodno osjetljivog jezika u praksi, uočavanje i primjena načela ravnopravnosti i istupanje , reagiranje i sprječavanje bilo kakvih oblika nasilja, osobito rodnog
METODE	Rad na tekstu, igra, razgovor, jednostavniji eksperimenti, storytelling, suradnja s roditeljima, filmovi i analiza, kviz
POMOĆ I SURADNJA	Ostali nastavnici B. Barun, A. Strešnjak, S. Kralj, T. Putnik Kenjereš, Z. Kruljac, B. Krnjajić i A. Flegar
RAZREDI I VODITELJ PROJEKTA	5. – 8. Karolina Nadaždi Hideg
TRAJANJE	Nastavna godina

NAZIV PROJEKTA	S GAVRANOM PRIJATELJUJEM
TEMA	Identitet i multikulturalnost
CILJ	Izgrađivanje učenika koji izražava doživljaje o književnom djelu, koji doživljavanjem pročitana izražava vlastite osjećaje, stavove i vrijednosti. Ujedno učenici komentiraju i obrazlažu vlastito razumijevanje književnoga teksta, uočavaju dijalog te prepoznaju didaskalije na konkretnim primjerima. Učenici razvijaju vlastiti potencijal za stvaralaštvo.
KAKVE REZULTATE OČEKUJEMO	Ovim projektom želimo podsjetiti na interkulturalnost (sposobnost poštovanja ljudi različitih kultura), podržavati različitosti i uspoređivati ih, prepoznati i imenovati složene emocije te razlikovati doživljavanje istih.
METODE	Radionice, prezentacije, istraživanja, suradničko učenje i rad u timu
POMOĆ I SURADNJA	Vanjski suradnik – književnik/gost projekta Miro Gavran
RAZREDI I VODITELJ PROJEKTA	Voditelj projekta: Ljubica Glušac Lukić Učitelji: Nikolina Baić, Slavko Čučković, Dražen Budimir Učenici 6.c, 6.d, 7.b razreda
TRAJANJE	drugo polugodište školske godine 2024./2025.
VREDNOVANJE	Predstavljanje ueničkih radova/završni igrokaz i likovni radovi u holi škole pred drugim uenicima i lokalnoj zajednici, druženje u razgovoru s književnikom – argumentirana rasprava u kojoj učenici obrazlažu svoja mišljenja

NAZIV PROJEKTA	ŠAFRAN
TEMA	Holokaust
CILJ	Upoznavanje učenika s temom Holokausta i podizanje svijesti o opasnostima rasizma i netolerantnosti. Učenici uče o važnosti uključenosti i poštovanja prema svim ljudima bez obzira na njihovu etničku pripadnost, invalidnost, seksualnu orijentaciju ili vjerska uvjerenja.
KAKVE REZULTATE OČEKUJEMO	Razvijanje svijesti o Holokaustu i njegovom značaju u današnjem svijetu. Projekt Šafran podiže svijest o sjećanju, europskoj povijesti i vrijednostima europske unije koje promiču mir, pomirbu i dobrobit svih svojih građana.
METODE	Sadnja lukovica Šafrana, crtanje, bilježenje, radionice
POMOĆ I SURADNJA	U suradnji sa JUSUP Jasenovac Pomoć nastavnika Biologije i razrednica 8.r.
RAZREDI I VODITELJ PROJEKTA	Učenici 8.c i 8.d razreda Voditelj: Mirjana Oreščanin
TRAJANJE	Tijekom 2024. / 2025. školske godine.
VREDNOVANJE	Vrednuje se doprinos pojedinca grupi, ustrajnost u radu i sudjelovanje u konačnim rezultatima rada.

NAZIV PROJEKTA	DAROVITI UČENICI
TEMA	Daroviti učenici
CILJ	Prepoznavanje i rad s darovitim učenicima, razvijanje kognitivnih sposobnosti i socio-emocionalnih vještina
KAKVE REZULTATE OČEKUJEMO	Razvoj socio-emocionalnih vještina i potencijala darovitih učenika
METODE	Priprema učitelja za provedbu radionica i identifikacija darovitosti u četvrtom razredu u suradnji psihologinje i učiteljica četvrtih razreda. Učenici koji budu kategorizirani kao potencijalno daroviti ili daroviti bit će uključeni u program radionica za poticanje razvoja, uz suglasnost roditelja. Projekt uključuje radionice razvoja socio-emocionalnih vještina i pojačani rad na područjima hrvatskog jezika i prirode i društva. Radionice su pripremili učiteljice uključene u projekt i stručne suradnice, a vodivši se edukacijama u koje smo bili uključeni (Udruga Klikeraj i Udruga Vjetar u leđa).
RAZREDI I VODITELJ PROJEKTA	4. i 5.r., učiteljice Jasna Katanić i Silvija Marketanović, stručna suradnica pedagoginja Milica Marić i stručna suradnica psihologinja Martina Pavković
TRAJANJE	Nastavna 2024./2025. godina

VREDNOVANJE	Evaluacije učenika
--------------------	--------------------

NAZIV PROJEKTA	JUNACI NAŠEG DOBA
TEMA	Suvremena povijest i Domovinski rat
CILJ	Njegovati vrijednosti Domovinskog rata, osuda rata i velikosrpske agresije, pobuđivanje domoljubnih osjećaja, razvitak empatije, osuda ratnih zločina i agresije, njegovanje mirotovornih stavova i tolerancije prema pripadnicima drugih naroda i vjera
KAKVE REZULTATE OČEKUJEMO	Učenici će se upoznati sa zavičajnom poviješću, razvijati vještine IKT-a, razvijati svijest o pravu na slobodu i antiratne poruke
METODE	Intervju, rad s tekstem, terenska nastava (Okučani, Pakrac, Lipik, Vukovar), uporaba IKT, izrada kvizova, plakata, postera, istraživački rad, analiza dokumenata, izrada videomaterijala i audiomaterijala
POMOĆ I SURADNJA	Ostali nastavnici K. Nadaždi Hideg, Z. Prtenjača i S. Kralj
RAZREDI I VODITELJ PROJEKTA	8. a i 8. b Branimira Barun
TRAJANJE	Nastavna godina

NAZIV PROJEKTA	ODGOJ U SOLIDARNOSTI I ZA SOLIDARNOST
TEMA	Solidarnost
CILJ	oblikovanja cjelovitog razvoja osobnost kod djece i preveniranja neprihvatljivog ponašanja kroz usvajanje novih znanja i vještina do razvoja empatije i solidarnost, te primjene usvojenih znanja i vještina u stvarnim situacijama.
KAKVE REZULTATE OČEKUJEMO	tematske radionice, a teme su: solidarnost, empatija, zahvalnost i emocije, svjedočenje misionara ili volontera koji su neko vrijeme proveli u misijama, izložbe slika s prikazom djece i života u zemljama u kojima Zdenac djeluje (Tanzanija, Kenija, Venezuela, Ekvador, Kuba), igre, pjesmu, ples, izlete u prirodu, posjete potrebitima i osobama treće životne dobi s nizom aktivnosti koje će potaknuti djecu da usvojena znanja i vještine primjene u svom svakodnevnom
METODE	Rad na tekstu, igra, razgovor, jednostavniji eksperimenti, storytelling, suradnja s roditeljima, filmovi i analiza, kviz
POMOĆ I SURADNJA	Ostali nastavnici B. Barun, T. Putnik Kenjereš, Z. Kruljac, i A. Flegar
RAZREDI I VODITELJ PROJEKTA	5. – 8. Karolina Nadaždi Hideg

NAZIV PROJEKTA	VJEŠTINA JE VRLINA
TEMA	Radi / stvori!
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati niz životnih vještina potrebnih za uspješno funkcioniranje u svim životnim situacijama, osobnom okruženju i zajednici / kućanstvu - koristiti se materijalima, alatima, tehnikom i tehnologijom u svakodnevnom životu na siguran i odgovoran način s ciljem prepoznavanja potreba, osmišljavanja primjerenih i inovativnih rješenja te konkretnoga doprinosa zajednici, održivom razvoju i okolišu - povezivati praktično iskustvo i vještine opće motorike, vizualne percepcije i koordinacije oko – ruka - izražavati stvaralačko mišljenje produkcijom ideja te izradom tvorevina kroz praktična, sigurna, održiva, ekološka, inovativna i funkcionalna rješenja - naučiti učenike za samostalan boravak u kućanstvu, kućanskim poslovima - upoznavati ih s različitim materijalima, priborom i alatima te tehnikama rada - naučiti ih praktičnim vještinama koje će im biti korisne u svakodnevnom životu, poticati i razvijati ljubav, stjecati nova znanja i vještina te međusobnu suradnju - razviti kreativnost, ljubavi prema aktivnostima iz svakodnevnog života, preciznosti, razviti ravnopravnost – nema podjele na muške i ženske poslove
KAKVE REZULTATE OČEKUJEMO	<ul style="list-style-type: none"> - porast interesa učenika za vlastito okruženje i probleme u njemu - učenik ima pozitivan stav prema radu, moći će samostalno boraviti u kućanstvu, bit će zadovoljan naučenim aktivnostima i povećati osobnu odgovornost - izrađivat će umjetničku tvorevinu prema ponuđenoj ideji i vlastitom dizajnu koristeći se različitim materijalima, priborom, alatima i tehnikama
METODE	Promatranje, uočavanje, razgovaranje, čitanje, uspoređivanje, istraživanje, demonstriranje, izrada individualnih praktičnih radova, u paru ili grupi; analiza prikupljenih podataka/rezultat; prezentacija i rasprava o dobivenim rezultatima; rješavanje problema
POMOĆ I SURADNJA	Svi nastavnici
RAZREDI I VODITELJ PROJEKTA	Učenici od 5.do 8. razreda Učiteljica hrvatskoga jezika Ivana Iljkić
TRAJANJE	Školska 2024./2025. godina
VREDNOVANJE	Formativni pristup vrednovanju (praćenje rada od strane učiteljice, davanje pravovremenih povratnih informacija razvijanje samovrednovanja i vršnjačkog vrednovanja kod učenika)
TRAJANJE	Nastavna godina

ŠKOLSKA ZADRUGA

I ove će školske godine u školi djelovati Učenička zadruga Dunav koja je kreativnog, ekološkog i zanatskoga smjera. **Voditeljica UZ je Ivana Iljić.**

U rad zadruga bit će uključene sljedeće skupine:

- **Likovnjaci** – voditelj Dražen Budimir
- **Likovna sekcija** – voditelj Slavko Čučković
- **Volonterska skupina** – voditeljica Karolina Nadaždi Hideg
- **Domaćinstvo** – voditeljica Ankica Strešnjak
- **Spretne ruke** - voditeljica Silvija Marketanović
- **3D modelari** – voditeljica Jasminka Marić

Cilj rada zadruga:

Svi učenici navedenih skupina i njihovi voditelji uključivat će se u rad Zadruga prema potrebi i planiranim aktivnostima, a u skladu s projektima škole prije svega godišnjim školskim projektom - Vještina je vrlina. Cilj je promicati smisao za praktična i primijenjena znanja i vještine, razvijati ekološku svijesti te razvijati svijest o nužnosti rada u čovjekovu životu. Na taj način omogućujemo razvoj osobnih interesa, kreativnosti i stvaralaštva kod učenika. Od velike je važnosti stvoriti pozitivno ozračje za djelovanje i suradnju preko humanih odnosa, težiti pravednosti, solidarnosti, toleranciji i samoodgovornosti, uključiti učenike i školu u lokalnu zajednicu te osigurati izložbeni prostor tijekom cijele godine. Na prodajnim izložbama i sajmovima učenici će moći vidjeti uspješnost i rezultat svoga rada. Primarni cilj tijekom šk.g.2024./2025. je recikliranje. Tekstil dobiva novu dimenziju, odbačeni funkciju, a najosjetljiviji priliku.

Planirane aktivnosti zadruge:

- preuređenje radnog prostora
- kratki tečaj krojenja i šivanja
- priprema sortirnice i spremnika za odjevne predmete/dio reciklažnog dvorišta
- održavanje kreativnih radionica (recikliranje starih odjevnih predmeta)
- otvaranje zadružnog dućana i socijalne samoposluge
- izrada ukrasnih/uporabnih predmeta potrebnih za realizaciju školskih projekata
- provođenje humanitarnih akcija
- ukrašavanje panoa u predvorju škole
- izrada predmeta uz pomoć 3D printera
- upoznavanje s materijalom, namjenom, poviješću, analizom, iscrtavanjem čipke te reljefima čipke u glinamolu
- organiziranje modne revije

KOMERCIJALNI DRUGI OBRAZOVNI MATERIJALI U ŠKOLSKOJ GOD. 2024./ 2025.

Komercijalne druge obrazovne materijale, osim ispita znanja, koji se koriste u školskoj 2024./2025. godini financirao je za sve učenike škole Osnivač- Grad Vukovar.

Popis tih komercijalnih drugih obrazovnih materijala nalazi se u dodatku ovog dokumenta, a objavljen je i na web stranici škole: