

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM



Učiteljica:

Mateja Prce, mag. prim. educ.

Školska godina: 2025./2026.

SADRŽAJ

1 PRODUŽENI BORAVAK U OŠ SINIŠE GLAVAŠEVICA, VUKOVAR

1.1 CILJEVI I ISHODI PROGRAMA

1.2 PODRUČJA AKTIVNOSTI U PRODUŽENOM BORAVKU

1.3 OPIS RADA U PRODUŽENOM BORAVKU

2 GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA PRODUŽENOG BORAVKA PO PROGRAMU NA HRVATSKOM JEZIKU

1 PRODUŽENI BORAVAK U OŠ SINIŠE GLAVAŠEVICA, VUKOVAR

Produženi je boravak neobvezni, ali kvalitetno osmišljen odgojno-obrazovni rad s učenicima u školi prije i nakon redovne nastave. To je dobro organiziran i specifičan oblik rada.

U vrijeme boravka u školi učenicima je, uz svladavanje nastavnog programa, organizirano vrijeme za odmor i igru, obroke, odmor na zraku, kreativno provođenje slobodnog vremena, učenje, uvježbavanje i ponavljanje te rad na zadaći. Učenici su pod nadzorom učitelja. Suradnjom učiteljice/učitelja u redovnoj nastavi te učiteljice/učitelja u produženom boravku omogućava se ostvarivanje ciljeva i ishoda programa na specifičan, individualiziran te kreativan način. Na taj se način kontinuirano učenike priprema za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje.

1.1 CILJEVI I ISHODI PROGRAMA

Ciljevi realizacije sadržaja u produženom boravku u skladu su s općim ciljevima osnovnog obrazovanja (tri opća cilja):

- 1 Omogućiti djetetu pun život i otkriti njegove/njezine pune potencijale kao jedinstvene osobe.
- 2 Omogućiti djetetu njegov/njezin razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijeli dobru u društvu.
- 3 Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti).

Specifični ciljevi:

- potpun i harmoničan razvoj djeteta
- poštivanje individualnih različitosti
- fokusiranje na učenje
- učenika se nastoji ospozobiti za samostalno učenje
- ističe se radost učenja i potiče motiviranost za učenje
- pismenost (jezična i matematička)
- razvoj osjećaja za nacionalni identitet
- pluralizam, poštivanje različitosti i važnost tolerancije
- suradnja s učiteljicama i roditeljima
- uloga tehnologije u obrazovanju
- temeljna uloga obrazovanja u ranom djetinjstvu
- uloga rada u produženom boravku u postavljanju uzorka za cjeloživotno učenje

Očekivani ishodi/postignuća:

- učenik/ca surađuje s vršnjacima u različitim aktivnostima
- učenik/ca prepoznaće i izražava osnovne emocije
- učenik/ca samostalno završava domaću zadaću
- učenik/ca koristi maštu
- učenik/ca sudjeluje u tjelesnim igrama i vježbama
- učenik/ca organizira svoje osobne stvari
- učenik/ca primjenjuje osnovna pravila osobne higijene

1.2 PODRUČJA AKTIVNOSTI U PRODUŽENOM BORAVKU

Ciljevi i ishodi se u produženom boravku ostvaruju kroz područja i plan aktivnosti.

PODRUČJA AKTIVNOSTI	CILJEVI/ISHODI	PLAN AKTIVNOSTI (preporučeno vrijeme u odnosu na 20 sati tjedno, izraženo u postotku)
1.JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO	Bogaćenje rječnika, razvijanje slušne percepcije i pamćenja, Razvijanje kognitivnih sposobnosti, uspostavljanje radnog ozračja, Otkrivanje vlastitih sposobnosti, razvijanje usmenog i	15%

	pismenog izražavanja.	
2.PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKO ZNANSTVENO TEHNOLOŠKO	Razvijanje logičkog zaključivanja, pažnje i koncentracije, poticanje i razvijanje suradnje i dobrog osjećaja u skupini. Razvijanje orientacije u vremenu, razvijanje prostorne orientacije i vizualne percepcije. Uvođenje u promatranje i otkrivanje, poticanje interesa, korištenje različitih izvora znanja, spoznavanje uzročno – posljedičnih veza, poticanje suradnje i zajedništva. Razvijanje informatičke pismenosti.	10%
3. SOCIJALIZACIJA, ODNOS PREMA SEBI, ZDRAVLJU, OKOLINI I RADNIM OBVEZAMA	Razvijanje umijeća učenja, komunikacijskih, organizacijskih i socijalnih vještina, preuzimanja odgovornosti i međukulture kompetencije. Razvijanje higijenskih navika, poticanje kulturnog i pristojnog ponašanja za vrijeme obroka, vježbanje upotrebe pribora za jelo, navikavanje na raznovrsnu i zdravu prehranu.	25%
4.KULTURNO-UMJETNIČKO	Razvijanje koncentracije, poticanje mašte, razvijanje govornog stvaralaštva, razvijanje glazbenog stvaralaštva, usklajivanje kretnji, otkrivanje i upotreba različitih zvukova, razvijanje slušne percepcije, poticanje i razvijanje mašte. Upoznavanje elemenata likovne i filmske kulture, razvijanje interesa za umjetnost, poticanje likovnog stvaralaštva i kreativnosti, oblikovanje moralnih vrednota.	15%
5.IGRE,SPORT, REKREACIJA	Oblikovanje zdravstvenih navika, razvijanje koordinacije pokreta, povećanje funkcionalne sposobnosti organizma, zadovoljavanje pokreta za kretanjem, povezivanje zajednice, ostvarivanje potreba za slobodnom i strukturiranom igrom, stvaranje pozitivnog sportskog ozračja.	25%
6. PREMA ODABIRU ŠKOLE (u skladu s	Sudjelovanje u razrednim projektima i obilježavanje važnih dana u skladu s školskim kurikulumom.	10%

školskim kurikulumom)		
-----------------------	--	--

1.3 OPIS RADA U PRODUŽENOM BORAVKU

Produženi boravak za učenike nižih razreda organiziran je:

- *prije redovne nastave:* Prijem učenika u dežurstvo od 7.00h-8.00h. Nakon toga slijede kvalitetno organizirane aktivnosti i slobodne aktivnosti u produženom boravku i pisanje domaće zadaće te ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja te odmor, a oko 12.30h je ručak u školskoj kuhinji.
- *nakon redovne nastave:* Prijem učenika u produženi boravak nakon redovne nastave, a ovisno o rasporedu sati. Ručak u školskoj kuhinji oko 12.30h, pisanje domaće zadaće te ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja, odmor i kvalitetno organizirane aktivnosti i slobodne aktivnosti u produženom boravku do 16.00h. Nakon toga slijedi dežurstvo do 17.00.

OKVIRNI RASPORED VREMENA DIJELI SE NA:

1. vrijeme za obrazovni dio: domaća zadaća, uvježbavanje i ponavljanje nastavnih sadržaja
2. odmor i relaksacija
3. topli obrok
4. organizirano vrijeme
5. slobodne aktivnosti učenika

Prostor produženog boravka

Program rada u produženom boravku realizira se u izdvojenim prostorima u školi i izvan nje:

- učionica produženog boravka
- školska kuhinja
- školska dvorana
- školsko igralište
- hol škole
- obližnji parkovi i igrališta

2 GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA PRODUŽENOG BORAVKA PO PROGRAMU NA HRVATSKOM JEZIKU

Rad u produženom boravku odvija se prema *predviđenom planu i programu koji obuhvaća:*

- ✓ poštovanje individualnih i zajedničkih interesa učenika
- ✓ razvijanje radnih navika kod učenika
- ✓ razvijanje obrazovnih, estetskih i stvaralačkih sposobnosti učenika

Napomena:

Organizirano vrijeme se ostvaruje kroz područja aktivnosti: *jezično-komunikacijsko područje, kulturno-umjetničko područje, prirodoslovno-matematičko i znanstveno-tehnološko područje, područje o socijalizaciji, odnosa prema sebi, zdravlju, okolini i radnim obvezama, te igre, sport i rekreaciju.*

Mjesečne, tjedne i dnevne *aktivnosti* organiziranog vremena realiziraju se kroz mjesečne teme, značajnije datume u mjesecu i projekte.

Projekti se mogu provoditi na razini skupine, škole, e-twining platforme i kao suradnja s učiteljima i nastavnicima naše škole.

MJESEC: RUJAN			
TEMA: VESELA UČIONICA			
NASTAVNI PREDMET:	HRVATSKI JEZIK	MATEMATIKA	PRIRODA I DRUŠTVO
<i>Ostvarivanje ishoda nastavnih predmeta 1. i 2. razreda kroz ponavljanje i uvježbavanje usvojenog nastavnog sadržaja.</i>	Pisanje domaće zadaće. Ponavljanje i uvježbavanje usvojenog nastavnog sadržaja uz ostvarivanje ishoda.	Pisanje domaće zadaće. Ponavljanje i uvježbavanje usvojenog nastavnog sadržaja uz ostvarivanje ishoda.	Pisanje domaće zadaće. Ponavljanje i uvježbavanje usvojenog nastavnog sadržaja uz ostvarivanje ishoda.
PODRUČJA AKTIVNOSTI		AKTIVNOSTI	

<i>JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO</i>	<p>Jezično izražavanje – usmeno i pisano</p> <p>Pričaonica</p> <p>Jezična igra</p> <p>Dramska igra</p> <p>Početno čitanje i pisanje</p> <p>Čitanje dječjih časopisa, slikovnica, slikopriča</p> <p>Književne vrste – pjesma, bajka, priča, igrokaz, slikovnica, strip, basna, slikopriča</p> <p>Zavičajni govor</p>
<i>KULTURNO - UMJETNIČKO</i>	<p>Kreativna i stvaralačka likovna aktivnost</p> <p>Glazbena igra</p> <p>Glazbeni svijet – slušanje i pjevanje dječjih pjesmica, plesanje, brojalice</p> <p>Gledanje animiranog dječjeg filma</p> <p>Umlna mapa</p> <p>Izrada plakata</p> <p>Etno sat</p>
<i>PRIRODOSLOVNO – MATEMATIČKO I ZNANSTVENO - TEHNOLOŠKO</i>	<p>Zabavni misaoni zadaci</p> <p>Mozgalice i zagonetke</p> <p>Razigrani laboratorij</p> <p>Matematičko - logička igra</p>

	<p>Matematičke priče</p> <p>Računalo u nastavi – interaktivni sadržaji</p> <p>Priroda oko nas</p>
<i>SOCIJALIZACIJA, ODNOS PREMA SEBI, ZDRAVLJU, OKOLINI I RADNIM OBVEZAMA</i>	<p>Pedagoško-socijalizacijska igra i radionica</p> <p>Uređenje razrednog panoa</p> <p>Pospremanje i uređivanje učionice i prostora za igru</p> <p>Primjena zdravih prehrambenih i higijenskih navika</p> <p>Bonton za stolom</p> <p>Pravila ponašanja u produženom boravku/Poštivanje razrednih pravila</p> <p>Briga za okoliš</p> <p>Usvajanje tehnika učenja</p>
<i>IGRE, SPORT I REKREACIJA</i>	<p>Igra koncentracije</p> <p>Brain gym</p> <p>Društvene igre</p> <p>Rekreativna šetnja i/ili odlazak na dječje igralište</p> <p>Boravak na svježem zraku</p> <p>Natjecateljske igre</p> <p>Štafetne, elementarne i momčadske igre na školskom igralištu/dvorani</p> <p>Razgibavanje uz glazbenu podlogu</p> <p>Igre prema slobodnom izboru učenika</p>

ZNAČAJNIJI DATUMI: 8.9. Međunarodni dan pismenosti 9.9. Dan poštanske marke 10.9. Hrvatski olimpijski dan 14.9. Međunarodni dan prašuma 16.9. Međunarodni dan zaštite ozonskog sloja 21.9. Međunarodni dan mira 23. 9. Prvi dan jeseni 25. 9. Dan za zdrave zube 26.9. Europski dan jezika 29.9. Dan hrvatske policije	PROJEKTI: - Škole za Afrike pod vodstvom učiteljice razredne nastave Maje Babijaš
---	---

MJESEC: LISTOPAD**TEMA: U ZAHVALNOSTI KROČIMO STAZOM JESENI**

NASTAVNI PREDMET:	HRVATSKI JEZIK	MATEMATIKA	PRIRODA I DRUŠTVO
<i>Ostvarivanje ishoda nastavnih predmeta 1. i 2. razreda kroz ponavljanje i uvježbavanje usvojenog nastavnog sadržaja.</i>	Pisanje domaće zadaće. Ponavljanje i uvježbavanje usvojenog nastavnog sadržaja uz ostvarivanje ishoda.	Pisanje domaće zadaće. Ponavljanje i uvježbavanje usvojenog nastavnog sadržaja uz ostvarivanje ishoda.	Pisanje domaće zadaće. Ponavljanje i uvježbavanje usvojenog nastavnog sadržaja uz ostvarivanje ishoda.
PODRUČJA AKTIVNOSTI	AKTIVNOSTI		
JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO	<p>Jezično izražavanje – usmeno i pisano</p> <p>Pričaonica</p> <p>Jezična igra</p> <p>Dramska igra</p> <p>Početno čitanje i pisanje</p> <p>Čitanje dječjih časopisa, slikovnica, slikopriča</p> <p>Književne vrste – pjesma, bajka, priča, igrokaz, slikovnica, strip, basna, slikopriča</p> <p>Zavičajni govor</p>		
KULTURNO - UMJETNIČKO	<p>Kreativna i stvaralačka likovna aktivnost</p> <p>Glazbena igra</p> <p>Glazbeni svijet – slušanje i pjevanje dječjih pjesmica, plesanje, brojalice</p>		

	<p>Gledanje animiranog dječjeg filma</p> <p>Umna mapa</p> <p>Izrada plakata</p> <p>Etno sat</p>
<i>PRIRODOSLOVNO – MATEMATIČKO I ZNANSTVENO - TEHNOLOŠKO</i>	<p>Zabavni misaoni zadaci</p> <p>Mozgalice i zagonetke</p> <p>Razigrani laboratorij</p> <p>Matematičko - logička igra</p> <p>Matematičke priče</p> <p>Računalo u nastavi – interaktivni sadržaji</p> <p>Priroda oko nas</p>
<i>SOCIJALIZACIJA, ODNOS PREMA SEBI, ZDRAVLJU, OKOLINI I RADnim OBVEZAMA</i>	<p>Pedagoško-socijalizacijska igra i radionica</p> <p>Uređenje razrednog panoa</p> <p>Pospremanje i uređivanje učionice i prostora za igru</p> <p>Primjena zdravih prehrambenih i higijenskih navika</p> <p>Bonton za stolom</p> <p>Pravila ponašanja u produženom boravku/Poštivanje razrednih pravila</p> <p>Briga za okoliš</p> <p>Usvajanje tehnika učenja</p>
<i>IGRE, SPORT I REKREACIJA</i>	Igra koncentracije

	<p>Brain gym</p> <p>Društvene igre</p> <p>Rekreativna šetnja i/ili odlazak na dječje igralište</p> <p>Boravak na svježem zraku</p> <p>Natjecateljske igre</p> <p>Štafetne, elementarne i momčadske igre na školskom igralištu/dvorani</p> <p>Razgibavanje uz glazbenu podlogu</p> <p>Igre prema slobodnom izboru učenika</p>
ZNAČAJNIJI DATUMI:	<p>PROJEKTI:</p> <p>- <u>Škole za Afrike pod vodstvom učiteljice razredne nastave Maje Babijaš</u></p>

26.10. Međunarodni dan međusobnog pomaganja

28.10. Svjetski dan animiranog filma

31. 10. Svjetski dan štednje

MJESEC: STUDENI**TEMA: GRAD – TO STE VI**

NASTAVNI PREDMET:	HRVATSKI JEZIK	MATEMATIKA	PRIRODA I DRUŠTVO
<i>Ostvarivanje ishoda nastavnih predmeta 1. i 2. razreda kroz ponavljanje i uvježbavanje usvojenog nastavnog sadržaja.</i>	Pisanje domaće zadaće. Ponavljanje i uvježbavanje usvojenog nastavnog sadržaja uz ostvarivanje ishoda.	Pisanje domaće zadaće. Ponavljanje i uvježbavanje usvojenog nastavnog sadržaja uz ostvarivanje ishoda.	Pisanje domaće zadaće. Ponavljanje i uvježbavanje usvojenog nastavnog sadržaja uz ostvarivanje ishoda.
PODRUČJA AKTIVNOSTI	AKTIVNOSTI		
<i>JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO</i>		Jezično izražavanje – usmeno i pisano Pričaonica Jezična igra Dramska igra Početno čitanje i pisanje Čitanje dječjih časopisa, slikovnica, slikopriča Književne vrste – pjesma, bajka, priča, igrokaz, slikovnica, strip, basna, slikopriča Zavičajni govor	
<i>KULTURNO - UMJETNIČKO</i>		Kreativna i stvaralačka likovna aktivnost Glazbena igra Glazbeni svijet – slušanje i pjevanje dječjih pjesmica, plesanje, brojalice	

	<p>Gledanje animiranog dječjeg filma</p> <p>Umna mapa</p> <p>Izrada plakata</p> <p>Etno sat</p>
<i>PRIRODOSLOVNO – MATEMATIČKO I ZNANSTVENO - TEHNOLOŠKO</i>	<p>Zabavni misaoni zadaci</p> <p>Mozgalice i zagonetke</p> <p>Razigrani laboratorij</p> <p>Matematičko - logička igra</p> <p>Matematičke priče</p> <p>Računalo u nastavi – interaktivni sadržaji</p> <p>Priroda oko nas</p>
<i>SOCIJALIZACIJA, ODNOS PREMA SEBI, ZDRAVLJU, OKOLINI I RADnim OBVEZAMA</i>	<p>Pedagoško-socijalizacijska igra i radionica</p> <p>Uređenje razrednog panoa</p> <p>Pospremanje i uređivanje učionice i prostora za igru</p> <p>Primjena zdravih prehrambenih i higijenskih navika</p> <p>Bonton za stolom</p> <p>Pravila ponašanja u produženom boravku/Poštivanje razrednih pravila</p> <p>Briga za okoliš</p> <p>Usvajanje tehnika učenja</p>
<i>IGRE, SPORT I REKREACIJA</i>	Igra koncentracije

	<p>Brain gym</p> <p>Društvene igre</p> <p>Rekreativna šetnja i/ili odlazak na dječje igralište</p> <p>Boravak na svježem zraku</p> <p>Natjecateljske igre</p> <p>Štafetne, elementarne i momčadske igre na školskom igralištu/dvorani</p> <p>Razgibavanje uz glazbenu podlogu</p> <p>Igre prema slobodnom izboru učenika</p>
ZNAČAJNIJI DATUMI:	<p>PROJEKTI:</p> <p>- Škole za Afrike pod vodstvom učiteljice razredne nastave Maje Babijaš</p>

1.11. Svi sveti

4.11. Dan škole

9.11. Svjetski dan izumitelja

11.11. Svjetski dan origamija, Dan hrvatskih knjižnica

13.11. Svjetski dan ljubaznosti

16.11. Međunarodni dan tolerancije

18.11. Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara

20. 11. Međunarodni dan djeteta; Međunarodni dan dječjih prava

21.11. Svjetski dan televizije

23.11. Međunarodni humanitarni dan

24. 11. Dan hrvatskog kazališta

25.11. Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama

MJESEC: PROSINAC**TEMA: BOŽIĆ – DAROVATI SEBE DRUGIMA**

NASTAVNI PREDMET:	HRVATSKI JEZIK	MATEMATIKA	PRIRODA I DRUŠTVO
<i>Ostvarivanje ishoda nastavnih predmeta 1. i 2. razreda kroz ponavljanje i uvježbavanje usvojenog nastavnog sadržaja.</i>	Pisanje domaće zadaće. Ponavljanje i uvježbavanje usvojenog nastavnog sadržaja uz ostvarivanje ishoda.	Pisanje domaće zadaće. Ponavljanje i uvježbavanje usvojenog nastavnog sadržaja uz ostvarivanje ishoda.	Pisanje domaće zadaće. Ponavljanje i uvježbavanje usvojenog nastavnog sadržaja uz ostvarivanje ishoda.
PODRUČJA AKTIVNOSTI	AKTIVNOSTI		
<i>JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO</i>		Jezično izražavanje – usmeno i pisano Pričaonica Jezična igra Dramska igra Početno čitanje i pisanje Čitanje dječjih časopisa, slikovnica, slikopriča Književne vrste – pjesma, bajka, priča, igrokaz, slikovnica, strip, basna, slikopriča Zavičajni govor	
<i>KULTURNO - UMJETNIČKO</i>		Kreativna i stvaralačka likovna aktivnost Glazbena igra Glazbeni svijet – slušanje i pjevanje dječjih pjesmica, plesanje, brojalice	

	<p>Gledanje animiranog dječjeg filma</p> <p>Umna mapa</p> <p>Izrada plakata</p> <p>Etno sat</p>
<i>PRIRODOSLOVNO – MATEMATIČKO I ZNANSTVENO - TEHNOLOŠKO</i>	<p>Zabavni misaoni zadaci</p> <p>Mozgalice i zagonetke</p> <p>Razigrani laboratorij</p> <p>Matematičko - logička igra</p> <p>Matematičke priče</p> <p>Računalo u nastavi – interaktivni sadržaji</p> <p>Priroda oko nas</p>
<i>SOCIJALIZACIJA, ODNOS PREMA SEBI, ZDRAVLJU, OKOLINI I RADnim OBVEZAMA</i>	<p>Pedagoško-socijalizacijska igra i radionica</p> <p>Uređenje razrednog panoa</p> <p>Pospremanje i uređivanje učionice i prostora za igru</p> <p>Primjena zdravih prehrambenih i higijenskih navika</p> <p>Bonton za stolom</p> <p>Pravila ponašanja u produženom boravku/Poštivanje razrednih pravila</p> <p>Briga za okoliš</p> <p>Usvajanje tehnika učenja</p>
<i>IGRE, SPORT I REKREACIJA</i>	Igra koncentracije

	<p>Brain gym</p> <p>Društvene igre</p> <p>Rekreativna šetnja i/ili odlazak na dječje igralište</p> <p>Boravak na svježem zraku</p> <p>Natjecateljske igre</p> <p>Štafetne, elementarne i momčadske igre na školskom igralištu/dvorani</p> <p>Razgibavanje uz glazbenu podlogu</p> <p>Igre prema slobodnom izboru učenika</p>
ZNAČAJNIJI DATUMI:	<p>PROJEKTI</p> <p>- Škole za Afrike pod vodstvom učiteljice razredne nastave Maje Babijaš</p>

MJESEC: SIJEČANJ**TEMA: ZIMSKE RADOSTI**

NASTAVNI PREDMET:	HRVATSKI JEZIK	MATEMATIKA	PRIRODA I DRUŠTVO
<i>Ostvarivanje ishoda nastavnih predmeta 1. i 2. razreda kroz ponavljanje i uvježbavanje usvojenog nastavnog sadržaja.</i>	Pisanje domaće zadaće. Ponavljanje i uvježbavanje usvojenog nastavnog sadržaja uz ostvarivanje ishoda.	Pisanje domaće zadaće. Ponavljanje i uvježbavanje usvojenog nastavnog sadržaja uz ostvarivanje ishoda.	Pisanje domaće zadaće. Ponavljanje i uvježbavanje usvojenog nastavnog sadržaja uz ostvarivanje ishoda.
PODRUČJA AKTIVNOSTI	AKTIVNOSTI		
<i>JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO</i>		Jezično izražavanje – usmeno i pisano Pričaonica Jezična igra Dramska igra Početno čitanje i pisanje Čitanje dječjih časopisa, slikovnica, slikopriča Književne vrste – pjesma, bajka, priča, igrokaz, slikovnica, strip, basna, slikopriča Zavičajni govor	
<i>KULTURNO - UMJETNIČKO</i>		Kreativna i stvaralačka likovna aktivnost Glazbena igra Glazbeni svijet – slušanje i pjevanje dječjih pjesmica, plesanje, brojalice	

	<p>Gledanje animiranog dječjeg filma</p> <p>Umna mapa</p> <p>Izrada plakata</p> <p>Etno sat</p>
<i>PRIRODOSLOVNO – MATEMATIČKO I ZNANSTVENO - TEHNOLOŠKO</i>	<p>Zabavni misaoni zadaci</p> <p>Mozgalice i zagonetke</p> <p>Razigrani laboratorij</p> <p>Matematičko - logička igra</p> <p>Matematičke priče</p> <p>Računalo u nastavi – interaktivni sadržaji</p> <p>Priroda oko nas</p>
<i>SOCIJALIZACIJA, ODNOS PREMA SEBI, ZDRAVLJU, OKOLINI I RADnim OBVEZAMA</i>	<p>Pedagoško-socijalizacijska igra i radionica</p> <p>Uređenje razrednog panoa</p> <p>Pospremanje i uređivanje učionice i prostora za igru</p> <p>Primjena zdravih prehrambenih i higijenskih navika</p> <p>Bonton za stolom</p> <p>Pravila ponašanja u produženom boravku/Poštivanje razrednih pravila</p> <p>Briga za okoliš</p> <p>Usvajanje tehnika učenja</p>
<i>IGRE, SPORT I REKREACIJA</i>	Igra koncentracije

	<p>Brain gym</p> <p>Društvene igre</p> <p>Rekreativna šetnja i/ili odlazak na dječje igralište</p> <p>Boravak na svježem zraku</p> <p>Natjecateljske igre</p> <p>Štafetne, elementarne i momčadske igre na školskom igralištu/dvorani</p> <p>Razgibavanje uz glazbenu podlogu</p> <p>Igre prema slobodnom izboru učenika</p>
ZNAČAJNIJI DATUMI:	<p>PROJEKTI</p> <p>- Škole za Afrike pod vodstvom učiteljice razredne nastave Maje Babijaš</p>

MJESEC: VELJAČA

TEMA: DODIROM LJUBAVI, SVATKO POSTAJE PJESENICK

NASTAVNI PREDMET:	HRVATSKI JEZIK	MATEMATIKA	PRIRODA I DRUŠTVO
<i>Ostvarivanje ishoda nastavnih predmeta 1. i 2. razreda kroz ponavljanje i uvježbavanje usvojenog nastavnog sadržaja.</i>	Pisanje domaće zadaće. Ponavljanje i uvježbavanje usvojenog nastavnog sadržaja uz ostvarivanje ishoda.	Pisanje domaće zadaće. Ponavljanje i uvježbavanje usvojenog nastavnog sadržaja uz ostvarivanje ishoda.	Pisanje domaće zadaće. Ponavljanje i uvježbavanje usvojenog nastavnog sadržaja uz ostvarivanje ishoda.
PODRUČJA AKTIVNOSTI	AKTIVNOSTI		
<i>JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO</i>		Jezično izražavanje – usmeno i pisano Pričaonica Jezična igra Dramska igra Početno čitanje i pisanje Čitanje dječjih časopisa, slikovnica, slikopriča Književne vrste – pjesma, bajka, priča, igrokaz, slikovnica, strip, basna, slikopriča Zavičajni govor	
<i>KULTURNO - UMJETNIČKO</i>		Kreativna i stvaralačka likovna aktivnost Glazbena igra Glazbeni svijet – slušanje i pjevanje dječjih pjesmica, plesanje, brojalice Gledanje animiranog dječjeg filma Umna mapa Izrada plakata	

	Etno sat
<i>PRIRODOSLOVNO – MATEMATIČKO I ZNANSTVENO - TEHNOLOŠKO</i>	Zabavni misaoni zadaci Mozgalice i zagonetke Razigrani laboratorij Matematičko - logička igra Matematičke priče Računalo u nastavi – interaktivni sadržaji Priroda oko nas
<i>SOCIJALIZACIJA, ODNOS PREMA SEBI, ZDRAVLJU, OKOLINI I RADNIM OBVEZAMA</i>	Pedagoško-socijalizacijska igra i radionica Uređenje razrednog panoa Pospremanje i uređivanje učionice i prostora za igru Primjena zdravih prehrambenih i higijenskih navika Bonton za stolom Pravila ponašanja u produženom boravku/Poštivanje razrednih pravila Briga za okoliš Usvajanje tehnika učenja
<i>IGRE, SPORT I REKREACIJA</i>	Igra koncentracije Brain gym Društvene igre

	<p>Rekreativna šetnja i/ili odlazak na dječje igralište</p> <p>Boravak na svježem zraku</p> <p>Natjecateljske igre</p> <p>Štafetne, elementarne i momčadske igre na školskom igralištu/dvorani</p> <p>Razgibavanje uz glazbenu podlogu</p> <p>Igre prema slobodnom izboru učenika</p>
ZNAČAJNIJI DATUMI:	<p>PROJEKTI:</p> <p>- Škole za Afrike pod vodstvom učiteljice razredne nastave Maje Babijaš</p>

MJESEC: OŽUJAK			
TEMA: BUĐENJE OKO NAS			
NASTAVNI PREDMET:	HRVATSKI JEZIK	MATEMATIKA	PRIRODA I DRUŠTVO
<i>Ostvarivanje ishoda nastavnih</i>	Pisanje domaće zadaće. Ponavljanje i	Pisanje domaće zadaće. Ponavljanje i	Pisanje domaće zadaće. Ponavljanje i

<i>predmeta 1. i 2. razreda kroz ponavljanje i uvježbavanje usvojenog nastavnog sadržaja.</i>	uvježbavanje usvojenog nastavnog sadržaja uz ostvarivanje ishoda.	uvježbavanje usvojenog nastavnog sadržaja uz ostvarivanje ishoda.	uvježbavanje usvojenog nastavnog sadržaja uz ostvarivanje ishoda.
PODRUČJA AKTIVNOSTI		AKTIVNOSTI	
<i>JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO</i>		Jezično izražavanje – usmeno i pisano Pričaonica Jezična igra Dramska igra Početno čitanje i pisanje Čitanje dječjih časopisa, slikovnica, slikopriča Književne vrste – pjesma, bajka, priča, igrokaz, slikovnica, strip, basna, slikopriča Zavičajni govor	
<i>KULTURNO - UMJETNIČKO</i>		Kreativna i stvaralačka likovna aktivnost Glazbena igra Glazbeni svijet – slušanje i pjevanje dječjih pjesmica, plesanje, brojalice Gledanje animiranog dječjeg filma Umlna mapa Izrada plakata Etno sat	

PRIRODOSLOVNO – MATEMATIČKO I ZNANSTVENO - TEHNOLOŠKO

Zabavni misaoni zadaci

Mozgalice i zagonetke

Razigrani laboratorij

Matematičko - logička igra

Matematičke priče

Računalo u nastavi – interaktivni sadržaji

Priroda oko nas

SOCIJALIZACIJA, ODNOS PREMA SEBI, ZDRAVLJU, OKOLINI I RADNIM OBVEZAMA

Pedagoško-socijalizacijska igra i radionica

Uređenje razrednog panoa

Pospremanje i uređivanje učionice i prostora za igru

Primjena zdravih prehrambenih i higijenskih navika

Bonton za stolom

Pravila ponašanja u produženom boravku/Poštivanje razrednih pravila

Briga za okoliš

Usvajanje tehnika učenja

IGRE, SPORT I REKREACIJA

Igra koncentracije

Brain gym

Društvene igre

Rekreativna šetnja i/ili odlazak na dječje igralište

Boravak na svježem zraku

	<p>Natjecateljske igre</p> <p>Štafetne, elementarne i momčadske igre na školskom igralištu/dvorani</p> <p>Razgibavanje uz glazbenu podlogu</p> <p>Igre prema slobodnom izboru učenika</p>
ZNAČAJNIJI DATUMI: <ul style="list-style-type: none"> 1.3. Svjetski dan komplimenata 3.3. Svjetski dan divljih vrsta 4.3. Poklade-Fašnik 5.3. Svjetski dan matematike 7.3. Svjetski dan planinara 8.3. Svjetski dan žena 19.3. Dan lastavica 20.3. Međunarodni dan sreće 21.3. Prvi dan proljeća, Svjetski dan osoba s Down sindromom, Svjetski dan poezije; Svjetski dan šuma 22.3. Svjetski dan voda 27.3. Svjetski dan kazališta 	PROJEKTI: <ul style="list-style-type: none"> - Škole za Afrike pod vodstvom učiteljice razredne nastave Maje Babijaš

MJESEC: TRAVANJ

TEMA: ZADATAK JE STVARNO LAK, VOLI ŠUME, MORE, ZRAK!

NASTAVNI PREDMET:

Ostvarivanje ishoda nastavnih

HRVATSKI JEZIK

Pisanje domaće zadaće. Ponavljanje i

MATEMATIKA

Pisanje domaće zadaće. Ponavljanje i

PRIRODA I DRUŠTVO

Pisanje domaće zadaće. Ponavljanje i

<i>predmeta 1. i 2. razreda kroz ponavljanje i uvježbavanje usvojenog nastavnog sadržaja.</i>	uvježbavanje usvojenog nastavnog sadržaja uz ostvarivanje ishoda.	uvježbavanje usvojenog nastavnog sadržaja uz ostvarivanje ishoda.	uvježbavanje usvojenog nastavnog sadržaja uz ostvarivanje ishoda.
PODRUČJA AKTIVNOSTI		AKTIVNOSTI	
<i>JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO</i>		Jezično izražavanje – usmeno i pisano Pričaonica Jezična igra Dramska igra Početno čitanje i pisanje Čitanje dječjih časopisa, slikovnica, slikopriča Književne vrste – pjesma, bajka, priča, igrokaz, slikovnica, strip, basna, slikopriča Zavičajni govor	
<i>KULTURNO - UMJETNIČKO</i>		Kreativna i stvaralačka likovna aktivnost Glazbena igra Glazbeni svijet – slušanje i pjevanje dječjih pjesmica, plesanje, brojalice Gledanje animiranog dječjeg filma Umlna mapa Izrada plakata Etno sat	

PRIRODOSLOVNO – MATEMATIČKO I ZNANSTVENO - TEHNOLOŠKO

Zabavni misaoni zadaci

Mozgalice i zagonetke

Razigrani laboratorij

Matematičko - logička igra

Matematičke priče

Računalo u nastavi – interaktivni sadržaji

Priroda oko nas

SOCIJALIZACIJA, ODNOS PREMA SEBI, ZDRAVLJU, OKOLINI I RADNIM OBVEZAMA

Pedagoško-socijalizacijska igra i radionica

Uređenje razrednog panoa

Pospremanje i uređivanje učionice i prostora za igru

Primjena zdravih prehrambenih i higijenskih navika

Bonton za stolom

Pravila ponašanja u produženom boravku/Poštivanje razrednih pravila

Briga za okoliš

Usvajanje tehnika učenja

IGRE, SPORT I REKREACIJA

Igra koncentracije

Brain gym

Društvene igre

Rekreativna šetnja i/ili odlazak na dječje igralište

Boravak na svježem zraku

	<p>Natjecateljske igre</p> <p>Štafetne, elementarne i momčadske igre na školskom igralištu/dvorani</p> <p>Razgibavanje uz glazbenu podlogu</p> <p>Igre prema slobodnom izboru učenika</p>
ZNAČAJNIJI DATUMI:	<p>PROJEKTI:</p> <p>-</p> <p>- Škole za Afrike pod vodstvom učiteljice razredne nastave Maje Babijaš</p>

MJESEC: SVIBANJ			
TEMA: OBITELJ I DOM			
NASTAVNI PREDMET: <i>Ostvarivanje ishoda nastavnih predmeta 1. i 2. razreda kroz ponavljanje i uvježbavanje usvojenog nastavnog sadržaja.</i>	HRVATSKI JEZIK Pisanje domaće zadaće. Ponavljanje i uvježbavanje usvojenog nastavnog sadržaja uz ostvarivanje ishoda.	MATEMATIKA Pisanje domaće zadaće. Ponavljanje i uvježbavanje usvojenog nastavnog sadržaja uz ostvarivanje ishoda.	PRIRODA I DRUŠTVO Pisanje domaće zadaće. Ponavljanje i uvježbavanje usvojenog nastavnog sadržaja uz ostvarivanje ishoda.

PODRUČJA AKTIVNOSTI	AKTIVNOSTI
<i>JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO</i>	<p>Jezično izražavanje – usmeno i pisano</p> <p>Pričaonica</p> <p>Jezična igra</p> <p>Dramska igra</p> <p>Početno čitanje i pisanje</p> <p>Čitanje dječjih časopisa, slikovnica, slikopriča</p> <p>Književne vrste – pjesma, bajka, priča, igrokaz, slikovnica, strip, basna, slikopriča</p> <p>Zavičajni govor</p>
<i>KULTURNO - UMJETNIČKO</i>	<p>Kreativna i stvaralačka likovna aktivnost</p> <p>Glazbena igra</p> <p>Glazbeni svijet – slušanje i pjevanje dječjih pjesmica, plesanje, brojalice</p> <p>Gledanje animiranog dječjeg filma</p> <p>Umlna mapa</p> <p>Izrada plakata</p> <p>Etno sat</p>
<i>PRIRODOSLOVNO – MATEMATIČKO I ZNANSTVENO - TEHNOLOŠKO</i>	<p>Zabavni misaoni zadaci</p> <p>Mozgalice i zagonetke</p> <p>Razigrani laboratorij</p>

	<p>Matematičko - logička igra</p> <p>Matematičke priče</p> <p>Računalo u nastavi – interaktivni sadržaji</p> <p>Priroda oko nas</p>
<i>SOCIJALIZACIJA, ODNOS PREMA SEBI, ZDRAVLJU, OKOLINI I RADNIM OBVEZAMA</i>	<p>Pedagoško-socijalizacijska igra i radionica</p> <p>Uređenje razrednog panoa</p> <p>Pospremanje i uređivanje učionice i prostora za igru</p> <p>Primjena zdravih prehrambenih i higijenskih navika</p> <p>Bonton za stolom</p> <p>Pravila ponašanja u produženom boravku/Poštivanje razrednih pravila</p> <p>Briga za okoliš</p> <p>Usvajanje tehnika učenja</p>
<i>IGRE, SPORT I REKREACIJA</i>	<p>Igra koncentracije</p> <p>Brain gym</p> <p>Društvene igre</p> <p>Rekreativna šetnja i/ili odlazak na dječje igralište</p> <p>Boravak na svježem zraku</p> <p>Natjecateljske igre</p> <p>Štafetne, elementarne i momčadske igre na školskom igralištu/dvorani</p> <p>Razgibavanje uz glazbenu podlogu</p>

	Igre prema slobodnom izboru učenika
<p>ZNAČAJNIJI DATUMI:</p> <p>1.5. Praznik rada</p> <p>3.5. Svjetski dan Sunca; Dan grada Vukovara</p> <p>4.5. Svjetski dan vatrogasaca</p> <p>9.5. Svjetski dan ptica selica</p> <p>12.5. Majčin dan</p> <p>11.5. Svjetski dan pisanja pisma</p> <p>15.5. Međunarodni dan obitelji</p> <p>18.5. Međunarodni dan muzeja</p> <p>20.5. Svjetski dan pčela</p> <p>24.5. Europski dan parkova</p> <p>25.5 Svjetski dan Afrike</p> <p>30.5. Dan državnosti</p> <p>31.5. Međunarodni dan sporta</p>	<p>PROJEKTI:</p> <p>- <u>Škole za Afrike pod vodstvom učiteljice razredne nastave Maje Babijaš</u></p>

MJESEC: LIPANJ			
TEMA: USUSRET LJETU			
NASTAVNI PREDMET: <i>Ostvarivanje ishoda nastavnih predmeta 1. i 2. razreda kroz ponavljanje i uvježbavanje usvojenog nastavnog sadržaja.</i>	HRVATSKI JEZIK Pisanje domaće zadaće. Ponavljanje i uvježbavanje usvojenog nastavnog sadržaja uz ostvarivanje ishoda.	MATEMATIKA Pisanje domaće zadaće. Ponavljanje i uvježbavanje usvojenog nastavnog sadržaja uz ostvarivanje ishoda.	PRIRODA I DRUŠTVO Pisanje domaće zadaće. Ponavljanje i uvježbavanje usvojenog nastavnog sadržaja uz ostvarivanje ishoda.
PODRUČJA AKTIVNOSTI		AKTIVNOSTI	
JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO		Jezično izražavanje – usmeno i pisano	

	<p>Pričaonica</p> <p>Jezična igra</p> <p>Dramska igra</p> <p>Početno čitanje i pisanje</p> <p>Čitanje dječjih časopisa, slikovnica, slikopriča</p> <p>Književne vrste – pjesma, bajka, priča, igrokaz, slikovnica, strip, basna, slikopriča</p> <p>Zavičajni govor</p>
<i>KULTURNO - UMJETNIČKO</i>	<p>Kreativna i stvaralačka likovna aktivnost</p> <p>Glazbena igra</p> <p>Glazbeni svijet – slušanje i pjevanje dječjih pjesmica, plesanje, brojalice</p> <p>Gledanje animiranog dječjeg filma</p> <p>Umlna mapa</p> <p>Izrada plakata</p> <p>Etno sat</p>
<i>PRIRODOSLOVNO – MATEMATIČKO I ZNANSTVENO - TEHNOLOŠKO</i>	<p>Zabavni misaoni zadaci</p> <p>Mozgalice i zagonetke</p> <p>Razigrani laboratorij</p> <p>Matematičko - logička igra</p> <p>Matematičke priče</p>

	<p>Računalo u nastavi – interaktivni sadržaji</p> <p>Priroda oko nas</p>
<i>SOCIJALIZACIJA, ODNOS PREMA SEBI, ZDRAVLJU, OKOLINI I RADNIM OBVEZAMA</i>	<p>Pedagoško-socijalizacijska igra i radionica</p> <p>Uređenje razrednog panoa</p> <p>Pospremanje i uređivanje učionice i prostora za igru</p> <p>Primjena zdravih prehrambenih i higijenskih navika</p> <p>Bonton za stolom</p> <p>Pravila ponašanja u produženom boravku/Poštivanje razrednih pravila</p> <p>Briga za okoliš</p> <p>Usvajanje tehnika učenja</p>
<i>IGRE, SPORT I REKREACIJA</i>	<p>Igra koncentracije</p> <p>Brain gym</p> <p>Društvene igre</p> <p>Rekreativna šetnja i/ili odlazak na dječje igralište</p> <p>Boravak na svježem zraku</p> <p>Natjecateljske igre</p> <p>Štafetne, elementarne i momčadske igre na školskom igralištu/dvorani</p> <p>Razgibavanje uz glazbenu podlogu</p> <p>Igre prema slobodnom izboru učenika</p>

ZNAČAJNIJI DATUMI:

- 1.6. Svjetski dan mlijeka
- 5.6. Svjetski dan okoliša
- 8.6. Svjetski dan oceana
- 11.6. Dan vrtova
- 12.6. Dan crvenih ruža
- 13.6. Zadnji dan nastavne godine

PROJEKTI:

- Škole za Afrike pod vodstvom učiteljice razredne nastave Maje Babijaš