

OSNOVNA ŠKOLA SINIŠA GLAVAŠEVIC, VUKOVAR

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA ZA



PRODUŽENI BORAVAK

Učiteljica: Biljana Đuričić, prof. razredne nastave

Školska godina: 2025./2026.

SADRŽAJ:

1. PRODUŽENI BORAVAK U OŠ SINIŠE GLAVAŠEVICA, VUKOVAR
 - 1.1. CILJEVI I ISHODI PROGRAMA
 - 1.2. PODRUČJA I PLAN AKTIVNOSTI U PRODUŽENOM BORAVKU
 - 1.3. OPIS RADA U PRODUŽENOM BORAVKU
2. GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA PRODUŽENOG BORAVKA U NASTAVI NA SRPSKOM JEZIKU I ĆIRILIČNOM PISMU (MODEL A)

1. PRODUŽENI BORAVAK U OŠ SINIŠE GLAVAŠEVICA, VUKOVAR

Produženi je boravak neobavezan, ali kvalitetan i specifično osmišljen odgojno-obrazovni oblik rada s učenicima u školi prije i nakon redovne nastave.

Vrijeme koje provode u produženom boravku učenicima je organizirano kao vrijeme za odmor i igru, obroke, organizirane aktivnosti te uvježbavanje i ponavljanje nastavnih sadržaja i rad na domaćoj zadaći. Učenici su pod nadzorom učiteljice/učitelja. Suradnjom učiteljice/učitelja u redovnoj nastavi s

učiteljicom/učiteljem u produženom boravku omogućava se ostvarivanje ciljeva i ishoda programa na specifičan, individualiziran te kreativan način. Na taj se način kontinuirano učenike priprema za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje.

1.1. CILJEVI I ISHODI PROGRAMA

Ciljevi realizacije sadržaja u produženom boravku u skladu su s općim ciljevima osnovnog obrazovanja (tri opća cilja):

1. Omogućiti djetetu pun život i otkriti njegove/njezine pune potencijale kao jedinstvene osobe.
2. Omogućiti djetetu njegov/njezin razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijeli dobru u društvu.
3. Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti).

Specifični ciljevi:

- potpun i harmoničan razvoj djeteta
- poštivanje individualnih različitosti
- učenika se nastoji osposobiti za samostalno učenje
- ističe se radost učenja i potiče motiviranost za učenje
- pismenost (jezična i matematička)
- razvoj osjećaja za nacionalni identitet
- pluralizam, poštivanje različitosti i važnost tolerancije
- suradnja s učiteljicama i roditeljima
- uloga tehnologije u obrazovanju
- temeljna uloga obrazovanja u ranom djetinjstvu
- uloga rada u produženom boravku u postavljanju uzorka za cjeloživotno učenje

Očekivani ishodi/postignuća:

- učenik/ca surađuje s vršnjacima u različitim aktivnostima
- učenik/ca prepoznaće i izražava osnovne emocije
- učenik/ca samostalno završava domaću zadaću
- učenik/ca koristi maštu
- učenik/ca sudjeluje u tjelesnim igramama i vježbama
- učenik/ca organizira svoje osobne stvari
- učenik/ca primjenjuje osnovna pravila osobne higijene

1.2. PODRUČJA I PLAN AKTIVNOSTI U PRODUŽENOM BORAVKU

Ciljevi i ishodi se u produženom boravku ostvaruju kroz područja i plan aktivnosti.

| | PODRUČJA AKTIVNOSTI | CILJEVI/ISHODI | PLAN AKTIVNOSTI (preporučeno vrijeme u odnosu na 20 sati tjedno, izraženo u postotku) |
|----|--|--|--|
| 1. | JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO | Bogaćenje rječnika, razvijanje slušne percepcije i pamćenja, Razvijanje kognitivnih sposobnosti, uspostavljanje radnog ozračja, Otkrivanje vlastitih sposobnosti, razvijanje usmenog i pismenog izražavanja. | 15% |
| 2. | PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKO I ZNANSTVENO-TEHNOLOŠKO | Razvijanje logičkog zaključivanja, pažnje i koncentracije, poticanje i razvijanje suradnje i dobrog osjećaja u skupini. Razvijanje orientacije u vremenu, razvijanje prostorne orientacije i vizualne percepcije. Uvođenje u promatranje i otkrivanje, poticanje interesa, korištenje različitih izvora znanja, spoznavanje uzročno – posljedičnih veza, poticanje suradnje i zajedništva. Razvijanje informatičke pismenosti. | 10% |
| 3. | SOCIJALIZACIJA, ODNOS PREMA SEBI, ZDRAVLJU, OKOLINI I RADNI OBVEZAMA | Razvijanje umijeća učenja, komunikacijskih, organizacijskih i socijalnih vještina, preuzimanja odgovornosti i međukulture kompetencije. Razvijanje higijenskih navika, poticanje kulturnog i pristojnog ponašanja za vrijeme obroka, vježbanje upotrebe pribora za jelo, navikavanje na raznovrsnu i zdravu prehranu. | 25% |

| | | | |
|----|---|---|------------|
| 4. | KULTURNO-UMJETNIČKO | Razvijanje koncentracije, poticanje mašte, razvijanje govornog stvaralaštva, razvijanje glazbenog stvaralaštva, usklađivanje kretnji, otkrivanje i upotreba različitih zvukova, razvijanje slušne percepcije, poticanje i razvijanje mašte. Upoznavanje elemenata likovne i filmske kulture, razvijanje interesa za umjetnost, poticanje likovnog stvaralaštva i kreativnosti, oblikovanje moralnih vrednota. | 15% |
| 5. | IGRE, SPORT, REKREACIJA | Oblikovanje zdravstvenih navika, razvijanje koordinacije pokreta, povećanje funkcionalne sposobnosti organizma, zadovoljavanje pokreta za kretanjem, povezivanje zajednice, ostvarivanje potreba za slobodnom i strukturiranom igrom, stvaranje pozitivnog sportskog ozračja. | 25% |
| 6. | PREMA ODABIRU ŠKOLE (u skladu s školskim kurikulumom) | Obilježavanje važnih dana u skladu s školskim kurikulumom. | 10% |

1.3. OPIS RADA U PRODUŽENOM BORAVKU

Produženi boravak za učenike nižih razreda organiziran je:

- prije redovne nastave: prijem učenika u dežurstvo od 7.00 do 8.00. Nakon toga slijede kvalitetno organizirane aktivnosti i slobodne aktivnosti u produženom boravku, pisanje domaće zadaće te ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja, odmor, a oko 12.30h je ručak u školskoj kuhinji.
- *nakon redovne nastave*: prijem učenika u produženi boravak nakon redovne nastave, a ovisno o rasporedu sati, ručak u školskoj kuhinji oko 12.30, pisanje domaće zadaće te ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja, odmor, a nakon toga počinju kvalitetno organizirane aktivnosti i slobodne aktivnosti u produženom boravku do 16.00. Nakon toga slijedi dežurstvo do 17.00.

OKVIRNI RASPORED VREMENA DELI SE NA:

1. vrijeme za obrazovni dio: domaća zadaća, uvježbavanje i ponavljanje nastavnih sadržaja
2. odmor i relaksacija
3. topli obrok
4. organizirano vrijeme
5. slobodne aktivnosti učenika

Prostor produženog boravka

Program rada u produženom boravku realizira se u izdvojenim prostorijama u školi i izvan nje:

- učionica produženog boravka
- školska kuhinja
- školska dvorana
- školsko igralište
- hol škole
- obližnji parkovi i igrališta

2. GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA PRODUŽENOG BORAVKA U NASTAVI NA SRPSKOM JEZIKU I ĆIRILIČNOM PISMU (MODEL A)

Rad u produženom boravku odvija se prema predviđenom planu i programu koji obuhvaća:

- Poštovanje individualnih i zajedničkih interesa učenika
- Razvijanje radnih navika kod učenika
- Razvijanje obrazovnih, estetskih i stvaralačkih sposobnosti učenika

Napomena:

Organizirano vrijeme se ostvaruje kroz područja aktivnosti: *jezično-komunikacijsko područje, kulturno-umjetničko područje, prirodoslovno-matematičko i znanstveno-tehnološko područje, socijalizacija, odnos prema sebi, zdravlju, okolini i radnim obvezama, te igre, sport i rekreatiju.*

Mjesečne, tjedne i dnevne aktivnosti organiziranog vremena realiziraju se kroz mjesečne teme i značajnije datume u mjesecu. Izbor značajnijih datuma će biti prilagođen mogućnostima, potrebama i interesima skupine.

MJESEC: RUJAN**TEMA: VESELA UČIONICA**

| NASTAVNI PREDMET: | HRVATSKI JEZIK/SRPSKI JEZIK | MATEMATIKA | PRIRODA I DRUŠTVO |
|---|--|--|--|
| <i>Ostvarivanje ishoda nastavnih predmeta 1. i 2. razreda kroz ponavljanje i uvježbavanje usvojenog nastavnog sadržaja.</i> | Pisanje domaće zadaće. Ponavljanje i uvježbavanje usvojenog nastavnog sadržaja uz ostvarivanje ishoda. | Pisanje domaće zadaće. Ponavljanje i uvježbavanje usvojenog nastavnog sadržaja uz ostvarivanje ishoda. | Pisanje domaće zadaće. Ponavljanje i uvježbavanje usvojenog nastavnog sadržaja uz ostvarivanje ishoda. |
| PODRUČJA AKTIVNOSTI | AKTIVNOSTI | | |
| JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO | Jezično izražavanje – usmeno i pisano Pričaonica Igra riječima Dramska igra Početno čitanje i pisanje Čitanje dječjih časopisa, slikovnica, slikopriča Književne vrste – pjesma, bajka, priča, igrokaz, slikovnica, strip, basna, slikopriča Čitamo, razumijemo pročitano | | |
| KULTURNO - UMJETNIČKO | Kreativna i stvaralačka likovna aktivnost Glazbena igra Glazbeni svijet – slušanje i pjevanje dječjih pjesama, plesanje, brojalice Umna mapa Izrada plakata Animirani film za djecu | | |
| PRIRODOSLOVNO – MATEMATIČKO I ZNANSTVENO - TEHNOLOŠKO | Zabavni misaoni zadaci Mozgalice i zagonetke Razigrani laboratorij Matematičko - logička igra Matematičke priče Računalno u nastavi – interaktivni sadržaji Priroda oko nas | | |

| | |
|---|---|
| <i>SOCIJALIZACIJA, ODNOS PREMA SEBI, ZDRAVLJU, OKOLINI I RADNIM OBVEZAMA</i> | Pedagoško-socijalizacijska igra i radionica Uređenje razrednog panoa Pospremanje i uređivanje učionice i prostora za igru Primjena zdravih prehrabnenih i higijenskih navika Bonton za stolom Pravila ponašanja u produženom boravku/Poštivanje razrednih pravila Briga za okoliš Usvajanje tehnika učenja |
| <i>IGRE, SPORT I REKREACIJA</i> | Igra koncentracije Brain gym Društvene igre Rekreativna šetnja i/ili odlazak na dječje igralište Boravak na svježem zraku Natjecateljske igre Štafetne, elementarne i momčadske igre na školskom igralištu/dvorani Razgibavanje uz glazbenu podlogu Igre prema slobodnom izboru učenika |
| ZNAČAJNIJI DATUMI: | |
| 8. 9. Međunarodni dan pismenosti 9. 9. Dan poštanske marke 10. 9. Hrvatski olimpijski dan 16. 9. Međunarodni dan zaštite ozonskog omotača 21. 9. Međunarodni dan mira 22. 9. Početak jeseni 26. 9. Svjetski dan čistih planina; Europski dan jezika 29. 9. Dan hrvatske policije | |

MJESEC: LISTOPAD**TEMA: KROČIMO STAZOM JESENI**

| NASTAVNI PREDMET: | HRVATSKI JEZIK/SRPSKI JEZIK | MATEMATIKA | PRIRODA I DRUŠTVO |
|--|--|--|--|
| <i>Ostvarivanje ishoda nastavnih predmeta 1. i 2. razreda kroz ponavljanje i uvježbavanje usvojenog nastavnog sadržaja uz ostvarivanje ishoda.</i> | Pisanje domaće zadaće. Ponavljanje i uvježbavanje usvojenog nastavnog sadržaja uz ostvarivanje ishoda. | Pisanje domaće zadaće. Ponavljanje i uvježbavanje usvojenog nastavnog sadržaja uz ostvarivanje ishoda. | Pisanje domaće zadaće. Ponavljanje i uvježbavanje usvojenog nastavnog sadržaja uz ostvarivanje ishoda. |
| PODRUČJA AKTIVNOSTI | AKTIVNOSTI | | |
| <i>JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO</i> | <p>Jezično izražavanje – usmeno i pisano Pričaonica Igra riječima Dramska igra Početno čitanje i pisanje Čitanje dječjih časopisa, slikovnica, slikopriča Književne vrste – pjesma, bajka, priča, igrokaz, slikovnica, strip, basna, slikopriča Čitamo, razumijemo pročitano</p> | | |
| <i>KULTURNO - UMJETNIČKO</i> | <p>Kreativna i stvaralačka likovna aktivnost Glazbena igra Glazbeni svijet – slušanje i pjevanje dječjih pjesama, plesanje, brojalice Umlna mapa Izrada plakata Animirani film za djecu</p> | | |
| <i>PRIRODOSLOVNO – MATEMATIČKO I ZNANSTVENO - TEHNOLOŠKO</i> | <p>Zabavni misaoni zadaci Mozgalice i zagonetke Razigrani laboratorij Matematičko - logička igra Matematičke priče Računalno u nastavi – interaktivni sadržaji</p> | | |

| | |
|---|---|
| | Priroda oko nas |
| SOCIJALIZACIJA, ODNOS PREMA SEBI, ZDRAVLJU, OKOLINI I RADNIM OBVEZAMA | Pedagoško-socijalizacijska igra i radionica Uređenje razrednog panoa Pospremanje i uređivanje učionice i prostora za igru Primjena zdravih prehrambenih i higijenskih navika Bonton za stolom Pravila ponašanja u produženom boravku/Poštivanje razrednih pravila Briga za okoliš Usvajanje tehnika učenja |
| IGRE, SPORT I REKREACIJA | Igra koncentracije Brain gym Društvene igre Rekreativna šetnja i/ili odlazak na dječje igralište Boravak na svježem zraku Natjecateljske igre Štafetne, elementarne i momčadske igre na školskom igralištu/dvorani Razgibavanje uz glazbenu podlogu Igre prema slobodnom izboru učenika |
| ZNAČAJNIJI DATUMI: | |
| 1. 10. Međunarodni dan starijih osoba; Međunarodni dan glazbe 2. 10. Međunarodni dan nenasilja 4. 10. Svjetski dan zaštite životinja 5. 10. Svjetski dan učitelja 9. 10. Svjetski dan pošte 15. 10. početak MJESECA HRVATSKE KNJIGE; Dan pješačenja; Dan bijelog štapa 16. 10. Svjetski dan hrane 18. 10. Dan kravate 20. 10. Dan jabuka 28. 10. Svjetski dan animiranog filma 31. 10. Svjetski dan štednje | |

MJESEC: STUDENI**TEMA: SVAKI KORAK S TOBOM JE LAKŠI – LJUBAZNOST I TOLERANCIJA**

| NASTAVNI PREDMET: | HRVATSKI JEZIK/SRPSKI JEZIK | MATEMATIKA | PRIRODA I DRUŠTVO |
|--|--|--|--|
| <i>Ostvarivanje ishoda nastavnih predmeta 1. i 2. razreda kroz ponavljanje i uvježbavanje usvojenog nastavnog sadržaja uz ostvarivanje ishoda.</i> | Pisanje domaće zadaće. Ponavljanje i uvježbavanje usvojenog nastavnog sadržaja uz ostvarivanje ishoda. | Pisanje domaće zadaće. Ponavljanje i uvježbavanje usvojenog nastavnog sadržaja uz ostvarivanje ishoda. | Pisanje domaće zadaće. Ponavljanje i uvježbavanje usvojenog nastavnog sadržaja uz ostvarivanje ishoda. |
| PODRUČJA AKTIVNOSTI | AKTIVNOSTI | | |
| JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO | <p>Jezično izražavanje – usmeno i pisano Pričaonica Igra riječima Dramska igra Početno čitanje i pisanje Čitanje dječjih časopisa, slikovnica, slikopriča Književne vrste – pjesma, bajka, priča, igrokaz, slikovnica, strip, basna, slikopriča Čitamo, razumijemo pročitano</p> | | |
| KULTURNO - UMJETNIČKO | <p>Kreativna i stvaralačka likovna aktivnost Glazbena igra Glazbeni svijet – slušanje i pjevanje dječjih pjesama, plesanje, brojalice Umlna mapa Izrada plakata Animirani film za djecu</p> | | |
| PRIRODOSLOVNO – MATEMATIČKO I ZNANSTVENO - TEHNOLOŠKO | <p>Zabavni misaoni zadaci Mozgalice i zagonetke Razigrani laboratorij Matematičko - logička igra Matematičke priče Računalo u nastavi – interaktivni sadržaji</p> | | |

| | |
|---|--|
| | Priroda oko nas |
| SOCIJALIZACIJA, ODNOS PREMA SEBI, ZDRAVLJU, OKOLINI I RADNIM OBVEZAMA | Pedagoško-socijalizacijska igra i radionica Uređenje razrednog panoa Pospremanje i uređivanje učionice i prostora za igru Primjena zdravih prehrambenih i higijenskih navika Bonton za stolom Pravila ponašanja u produženom boravku/Poštivanje razrednih pravila Briga za okoliš Usvajanje tehnika učenja |
| IGRE, SPORT I REKREACIJA | Igra koncentracije Brain gym Društvene igre Rekreativna šetnja i/ili odlazak na dječje igralište Boravak na svježem zraku Natjecateljske igre Štafetne, elementarne i momčadske igre na školskom igralištu/dvorani Razgibavanje uz glazbenu podlogu Igre prema slobodnom izboru učenika |
| ZNAČAJNIJI DATUMI: | 4. 11. Dan škole 9. 11. Svjetski dan izumitelja 11. 11. Svjetski dan origamija, Dan hrvatskih knjižnica 13. 11. Svjetski dan ljubavnosti 16. 11. Međunarodni dan tolerancije 20. 11. Međunarodni dan djeteta; Međunarodni dan dječjih prava 21. 11. Svjetski dan televizije 24. 11. Dan hrvatskog kazališta |

MJESEC: PROSINAC**TEMA: DAROVATI SEBE DRUGIMA**

| NASTAVNI PREDMET: | HRVATSKI JEZIK | MATEMATIKA | PRIRODA I DRUŠTVO |
|--|--|--|--|
| <i>Ostvarivanje ishoda nastavnih predmeta 1. i 2. razreda kroz ponavljanje i uvježbavanje usvojenog nastavnog sadržaja uz ostvarivanje ishoda.</i> | Pisanje domaće zadaće. Ponavljanje i uvježbavanje usvojenog nastavnog sadržaja uz ostvarivanje ishoda. | Pisanje domaće zadaće. Ponavljanje i uvježbavanje usvojenog nastavnog sadržaja uz ostvarivanje ishoda. | Pisanje domaće zadaće. Ponavljanje i uvježbavanje usvojenog nastavnog sadržaja uz ostvarivanje ishoda. |
| PODRUČJA AKTIVNOSTI | AKTIVNOSTI | | |
| <i>JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO</i> | <p>Jezično izražavanje – usmeno i pisano Pričaonica Igra riječima Dramska igra Početno čitanje i pisanje Čitanje dječjih časopisa, slikovnica, slikopriča Književne vrste – pjesma, bajka, priča, igrokaz, slikovnica, strip, basna, slikopriča Čitamo, razumijemo pročitano</p> | | |
| <i>KULTURNO - UMJETNIČKO</i> | <p>Kreativna i stvaralačka likovna aktivnost Glazbena igra Glazbeni svijet – slušanje i pjevanje dječjih pjesama, plesanje, brojalice Umlna mapa Izrada plakata Animirani film za djecu</p> | | |
| <i>PRIRODOSLOVNO – MATEMATIČKO I ZNANSTVENO - TEHNOLOŠKO</i> | <p>Zabavni misaoni zadaci Mozgalice i zagonetke Razigrani laboratorij Matematičko - logička igra Matematičke priče Računalno u nastavi – interaktivni sadržaji</p> | | |

| | |
|---|---|
| | Priroda oko nas |
| SOCIJALIZACIJA, ODNOS PREMA SEBI, ZDRAVLJU, OKOLINI I RADNIM OBVEZAMA | Pedagoško-socijalizacijska igra i radionica Uređenje razrednog panoa Pospremanje i uređivanje učionice i prostora za igru Primjena zdravih prehrambenih i higijenskih navika Bonton za stolom Pravila ponašanja u produženom boravku/Poštivanje razrednih pravila Briga za okoliš Usvajanje tehnika učenja |
| IGRE, SPORT I REKREACIJA | Igra koncentracije Brain gym Društvene igre Rekreativna šetnja i/ili odlazak na dječje igralište Boravak na svježem zraku Natjecateljske igre Štafetne, elementarne i momčadske igre na školskom igralištu/dvorani Razgibavanje uz glazbenu podlogu Igre prema slobodnom izboru učenika |
| ZNAČAJNIJI DATUMI: | 1. 12. Večer matematike 3. 12. Međunarodni dan osoba s invaliditetom 5. 12. Međunarodni dan volontera 10. 12. Međunarodni dan ljudskih prava 11. 12. Međunarodni dan planina 15. 12. Međunarodni dan čaja 21. 12. Prvi dan zime |

| | | | |
|---|--|--|--|
| MJESEC: SIJEČANJ | | | |
| TEMA: ZIMSKE RADOSTI | | | |
| NASTAVNI PREDMET: <i>Ostvarivanje ishoda nastavnih predmeta 1. i 2. razreda kroz ponavljanje i uvježbavanje usvojenog nastavnog sadržaja.</i> | HRVATSKI JEZIK/SRPSKI JEZIK | MATEMATIKA | PRIRODA I DRUŠTVO |
| | Pisanje domaće zadaće. Ponavljanje i uvježbavanje usvojenog nastavnog sadržaja uz ostvarivanje ishoda. | Pisanje domaće zadaće. Ponavljanje i uvježbavanje usvojenog nastavnog sadržaja uz ostvarivanje ishoda. | Pisanje domaće zadaće. Ponavljanje i uvježbavanje usvojenog nastavnog sadržaja uz ostvarivanje ishoda. |
| PODRUČJA AKTIVNOSTI | | AKTIVNOSTI | |
| <i>JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO</i> | | Jezično izražavanje – usmeno i pisano Pričaonica Igra riječima Dramska igra Početno čitanje i pisanje Čitanje dječjih časopisa, slikovnica, slikopriča Književne vrste – pjesma, bajka, priča, igrokaz, slikovnica, strip, basna, slikopriča Čitamo, razumijemo pročitano | |
| <i>KULTURNO - UMJETNIČKO</i> | | Kreativna i stvaralačka likovna aktivnost Glazbena igra Glazbeni svijet – slušanje i pjevanje dječjih pjesama, plesanje, brojalice Umlna mapa Izrada plakata Animirani film za djecu | |
| <i>PRIRODOSLOVNO – MATEMATIČKO I ZNANSTVENO - TEHNOLOŠKO</i> | | Zabavni misaoni zadaci Mozgalice i zagonetke Razigrani laboratorij Matematičko - logička igra Matematičke priče Računalno u nastavi – interaktivni sadržaji | |

| | |
|--|---|
| | Priroda oko nas |
| SOCIJALIZACIJA, ODNOS PREMA SEBI, ZDRAVLJU, OKOLINI I RADNIM OBVEZAMA | Pedagoško-socijalizacijska igra i radionica Uređenje razrednog panoa Pospremanje i uređivanje učionice i prostora za igru Primjena zdravih prehrambenih i higijenskih navika Bonton za stolom Pravila ponašanja u produženom boravku/Poštivanje razrednih pravila Briga za okoliš Usvajanje tehnika učenja |
| IGRE, SPORT I REKREACIJA | Igra koncentracije Brain gym Društvene igre Rekreativna šetnja i/ili odlazak na dječje igralište Boravak na svježem zraku Natjecateljske igre Štafetne, elementarne i momčadske igre na školskom igralištu/dvorani Razgibavanje uz glazbenu podlogu Igre prema slobodnom izboru učenika |
| ZNAČAJNIJI DATUMI: 1.1. Svjetski dan mira 7. 1. Božić 10.1. Svjetski dan smijeha 15.1. Međunarodni dan šesira 18.1. Dan snjegovića 21.1. Međunarodni dan zagrljaja 25. 1. Suprotan dan 27. 1. Sveti Sava | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| MJESEC: VELJAČA | | | |
| TEMA: DODIROM LJUBAVI, SVATKO POSTAJE PJESNIK | | | |
| NASTAVNI PREDMET: <i>Ostvarivanje ishoda nastavnih predmeta 1. i 2. razreda kroz ponavljanje i uvježbavanje usvojenog nastavnog sadržaja uz ostvarivanje ishoda.</i> | HRVATSKI JEZIK Pisanje domaće zadaće. Ponavljanje i uvježbavanje usvojenog nastavnog sadržaja uz ostvarivanje ishoda. | MATEMATIKA Pisanje domaće zadaće. Ponavljanje i uvježbavanje usvojenog nastavnog sadržaja uz ostvarivanje ishoda. | PRIRODA I DRUŠTVO Pisanje domaće zadaće. Ponavljanje i uvježbavanje usvojenog nastavnog sadržaja uz ostvarivanje ishoda. |
| PODRUČJA AKTIVNOSTI | | AKTIVNOSTI | |
| <i>JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO</i> | | Jezično izražavanje – usmeno i pisano Pričaonica Igra riječima Dramska igra Početno čitanje i pisanje Čitanje dječjih časopisa, slikovnica, slikopriča Književne vrste – pjesma, bajka, priča, igrokaz, slikovnica, strip, basna, slikopriča Čitamo, razumijemo pročitano | |
| <i>KULTURNO - UMJETNIČKO</i> | | Kreativna i stvaralačka likovna aktivnost Glazbena igra Glazbeni svijet – slušanje i pjevanje dječjih pjesama, plesanje, brojalice Umlna mapa Izrada plakata Animirani film za djecu | |
| <i>PRIRODOSLOVNO – MATEMATIČKO I ZNANSTVENO - TEHNOLOŠKO</i> | | Zabavni misaoni zadaci Mozgalice i zagonetke Razigrani laboratorij Matematičko - logička igra Matematičke priče Računalno u nastavi – interaktivni sadržaji | |

| | |
|---|---|
| | Priroda oko nas |
| SOCIJALIZACIJA, ODNOS PREMA SEBI, ZDRAVLJU, OKOLINI I RADNIM OBVEZAMA | Pedagoško-socijalizacijska igra i radionica Uređenje razrednog panoa Pospremanje i uređivanje učionice i prostora za igru Primjena zdravih prehrambenih i higijenskih navika Bonton za stolom Pravila ponašanja u produženom boravku/Poštivanje razrednih pravila Briga za okoliš Usvajanje tehnika učenja |
| IGRE, SPORT I REKREACIJA | Igra koncentracije Brain gym Društvene igre Rekreativna šetnja i/ili odlazak na dječje igralište Boravak na svježem zraku Natjecateljske igre Štafetne, elementarne i momčadske igre na školskom igralištu/dvorani Razgibavanje uz glazbenu podlogu Igre prema slobodnom izboru učenika |
| ZNAČAJNIJI DATUMI: | 1. 2. Svjetski dan čitanja naglas 2. 2. Svjetski dan močvara 4. 2. Dan sigurnijeg interneta 10. 2. Svjetski dan kišobrana 11. 2. Svjetski dan bolesnika 21. 2. Međunarodni dan materinskog jezika 26. 2. Dan pričanja bajki, Dan ružičastih majica 27. 2. Svjetski dan polarnih medvjeda |

| | | | |
|--|--|--|--|
| MJESEC: OŽUJAK | | | |
| TEMA: BUĐENJE OKO NAS | | | |
| NASTAVNI PREDMET: <i>Ostvarivanje ishoda nastavnih predmeta 1. i 2. razreda kroz ponavljanje i uvježbavanje usvojenog nastavnog sadržaja uz ostvarivanje ishoda.</i> | HRVATSKI JEZIK/SRPSKI JEZIK | MATEMATIKA | PRIRODA I DRUŠTVO |
| | Pisanje domaće zadaće. Ponavljanje i uvježbavanje usvojenog nastavnog sadržaja uz ostvarivanje ishoda. | Pisanje domaće zadaće. Ponavljanje i uvježbavanje usvojenog nastavnog sadržaja uz ostvarivanje ishoda. | Pisanje domaće zadaće. Ponavljanje i uvježbavanje usvojenog nastavnog sadržaja uz ostvarivanje ishoda. |
| PODRUČJA AKTIVNOSTI | | AKTIVNOSTI | |
| JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO | | Jezično izražavanje – usmeno i pisano Pričaonica Igra riječima Dramska igra Početno čitanje i pisanje Čitanje dječjih časopisa, slikovnica, slikopriča Književne vrste – pjesma, bajka, priča, igrokaz, slikovnica, strip, basna, slikopriča Čitamo, razumijemo pročitano | |
| KULTURNO - UMJETNIČKO | | Kreativna i stvaralačka likovna aktivnost Glazbena igra Glazbeni svijet – slušanje i pjevanje dječjih pjesama, plesanje, brojalice Umlna mapa Izrada plakata Animirani film za djecu | |
| PRIRODOSLOVNO – MATEMATIČKO I ZNANSTVENO - TEHNOLOŠKO | | Zabavni misaoni zadaci Mozgalice i zagonetke Razigrani laboratorij Matematičko - logička igra Matematičke priče Računalno u nastavi – interaktivni sadržaji | |

| | |
|---|--|
| | Priroda oko nas |
| SOCIJALIZACIJA, ODNOS PREMA SEBI, ZDRAVLJU, OKOLINI I RADNIM OBVEZAMA | Pedagoško-socijalizacijska igra i radionica Uređenje razrednog panoa Pospremanje i uređivanje učionice i prostora za igru Primjena zdravih prehrambenih i higijenskih navika Bonton za stolom Pravila ponašanja u produženom boravku/Poštivanje razrednih pravila Briga za okoliš Usvajanje tehnika učenja |
| IGRE, SPORT I REKREACIJA | Igra koncentracije Brain gym Društvene igre Rekreativna šetnja i/ili odlazak na dječje igralište Boravak na svježem zraku Natjecateljske igre Štafetne, elementarne i momčadske igre na školskom igralištu/dvorani Razgibavanje uz glazbenu podlogu Igre prema slobodnom izboru učenika |
| ZNAČAJNIJI DATUMI: | 1. 3. Svjetski dan komplimenata 3. 3. Svjetski dan divljih vrsta 8. 3. Svjetski dan žena 19. 3. Svjetski dan lastavica 20. 3. Međunarodni dan sreće 21. 3. Prvi dan proljeća, Svjetski dan osoba s Down sindromom, Svjetski dan poezije; Svjetski dan šuma 22. 3. Svjetski dan voda 27. 3. Svjetski dan kazališta |

MJESEC: TRAVANJ

TEMA: U TRAVNU ŠALA, SMIJEH SVUDA HARA

| NASTAVNI PREDMET: | HRVATSKI JEZIK/SRPSKI JEZIK | MATEMATIKA | PRIRODA I DRUŠTVO |
|---|--|--|--|
| <i>Ostvarivanje ishoda nastavnih predmeta 1. i 2. razreda kroz ponavljanje i uvježbavanje usvojenog nastavnog sadržaja.</i> | Pisanje domaće zadaće. Ponavljanje i uvježbavanje usvojenog nastavnog sadržaja uz ostvarivanje ishoda. | Pisanje domaće zadaće. Ponavljanje i uvježbavanje usvojenog nastavnog sadržaja uz ostvarivanje ishoda. | Pisanje domaće zadaće. Ponavljanje i uvježbavanje usvojenog nastavnog sadržaja uz ostvarivanje ishoda. |
| PODRUČJA AKTIVNOSTI | AKTIVNOSTI | | |
| <i>JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO</i> | | Jezično izražavanje – usmeno i pisano Pričaonica Igra riječima Dramska igra Početno čitanje i pisanje Čitanje dječjih časopisa, slikovnica, slikopriča Književne vrste – pjesma, bajka, priča, igrokaz, slikovnica, strip, basna, slikopriča Čitamo, razumijemo pročitano | |
| <i>KULTURNO - UMJETNIČKO</i> | | Kreativna i stvaralačka likovna aktivnost Glazbena igra Glazbeni svijet – slušanje i pjevanje dječjih pjesama, plesanje, brojalice Umlna mapa Izrada plakata Animirani film za djecu | |
| <i>PRIRODOSLOVNO – MATEMATIČKO I ZNANSTVENO - TEHNOLOŠKO</i> | | Zabavni misaoni zadaci Mozgalice i zagonetke Razigrani laboratorij Matematičko - logička igra Matematičke priče Računalno u nastavi – interaktivni sadržaji Priroda oko nas | |
| <i>SOCIJALIZACIJA, ODNOS PREMA SEBI, ZDRAVLJU, OKOLINI I RADNIM</i> | | Pedagoško-socijalizacijska igra i radionica | |

| | |
|--|--|
| <i>OBVEZAMA</i> | <p>Uređenje razrednog panoa Pospremanje i uređivanje učionice i prostora za igru Primjena zdravih prehrambenih i higijenskih navika Bonton za stolom Pravila ponašanja u produženom boravku/Poštivanje razrednih pravila Briga za okoliš Usvajanje tehnika učenja</p> |
| <i>IGRE, SPORT I REKREACIJA</i> | <p>Igra koncentracije Brain gym Društvene igre Rekreativna šetnja i/ili odlazak na dječje igralište Boravak na svježem zraku Natjecateljske igre Štafetne, elementarne i momčadske igre na školskom igralištu/dvorani Razgibavanje uz glazbenu podlogu Igre prema slobodnom izboru učenika</p> |
| ZNAČAJNIJI DATUMI: | |
| 1. 4. Međunarodni dan šale 2. 4. Međunarodni dan dječje knjige 7. 4. Svjetski dan zdravlja 11. 4. Međunarodni dan društvenih igara 20. 4. Uskrs 22. 4. Dan planeta Zemlja; Dan hrvatske knjige 23. 4. Svjetski dan knjiga 25. 4. Svjetski dan zaštite drveta 29. 4. Svjetski dan plesa | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| MJESEC: SVIBANJ | | | |
| TEMA: U SVIBNUJU CVIJEĆE CVJETA, RADOST SVUDA ŠETA | | | |
| NASTAVNI PREDMET: <i>Ostvarivanje ishoda nastavnih predmeta 1. i 2. razreda kroz ponavljanje i uvježbavanje usvojenog nastavnog sadržaja uz ostvarivanje ishoda.</i> | HRVATSKI JEZIK/SRPSKI JEZIK | MATEMATIKA | PRIRODA I DRUŠTVO |
| | Pisanje domaće zadaće. Ponavljanje i uvježbavanje usvojenog nastavnog sadržaja uz ostvarivanje ishoda. | Pisanje domaće zadaće. Ponavljanje i uvježbavanje usvojenog nastavnog sadržaja uz ostvarivanje ishoda. | Pisanje domaće zadaće. Ponavljanje i uvježbavanje usvojenog nastavnog sadržaja uz ostvarivanje ishoda. |
| PODRUČJA AKTIVNOSTI | | AKTIVNOSTI | |
| JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO | | Jezično izražavanje – usmeno i pisano Pričaonica Igra riječima Dramska igra Početno čitanje i pisanje Čitanje dječjih časopisa, slikovnica, slikopriča Književne vrste – pjesma, bajka, priča, igrokaz, slikovnica, strip, basna, slikopriča Čitamo, razumijemo pročitano | |
| KULTURNO - UMJETNIČKO | | Kreativna i stvaralačka likovna aktivnost Glazbena igra Glazbeni svijet – slušanje i pjevanje dječjih pjesama, plesanje, brojalice Umlna mapa Izrada plakata Animirani film za djecu | |
| PRIRODOSLOVNO – MATEMATIČKO I ZNANSTVENO - TEHNOLOŠKO | | Zabavni misaoni zadaci Mozgalice i zagonetke Razigrani laboratorij Matematičko - logička igra Matematičke priče Računalno u nastavi – interaktivni sadržaji | |

| | |
|---|--|
| | Priroda oko nas |
| SOCIJALIZACIJA, ODNOS PREMA SEBI, ZDRAVLJU, OKOLINI I RADNIM OBVEZAMA | Pedagoško-socijalizacijska igra i radionica Uređenje razrednog panoa Pospremanje i uređivanje učionice i prostora za igru Primjena zdravih prehrambenih i higijenskih navika Bonton za stolom Pravila ponašanja u produženom boravku/Poštivanje razrednih pravila Briga za okoliš Usvajanje tehnika učenja |
| IGRE, SPORT I REKREACIJA | Igra koncentracije Brain gym Društvene igre Rekreativna šetnja i/ili odlazak na dječje igralište Boravak na svježem zraku Natjecateljske igre Štafetne, elementarne i momčadske igre na školskom igralištu/dvorani Razgibavanje uz glazbenu podlogu Igre prema slobodnom izboru učenika |
| ZNAČAJNIJI DATUMI: | 1. 5. Praznik rada 3. 5. Svjetski dan Sunca; Dan grada Vukovara 4. 5. Svjetski dan vatrogasaca 9. 5. Svjetski dan ptica selica 10. 5. Međunarodni dan tjelesne aktivnosti 11. 5. Svjetski dan pisanja pisma 15. 5. Međunarodni dan obitelji 18. 5. Međunarodni dan muzeja 20. 5. Svjetski dan pčela 21. 5. Svjetski dan kulturne raznolikosti 24. 5. Europski dan parkova 30. 5. Dan državnosti |

| | | | |
|---|--|--|--|
| MJESEC: LIPANJ | | | |
| TEMA: U LIPNU SUNCE GRIJE, PRIRODA SE SMIJE | | | |
| NASTAVNI PREDMET: <i>Ostvarivanje ishoda nastavnih predmeta 1. i 2. razreda kroz ponavljanje i uvježbavanje usvojenog nastavnog sadržaja.</i> | HRVATSKI JEZIK/SRPSKI JEZIK | MATEMATIKA | PRIRODA I DRUŠTVO |
| | Pisanje domaće zadaće. Ponavljanje i uvježbavanje usvojenog nastavnog sadržaja uz ostvarivanje ishoda. | Pisanje domaće zadaće. Ponavljanje i uvježbavanje usvojenog nastavnog sadržaja uz ostvarivanje ishoda. | Pisanje domaće zadaće. Ponavljanje i uvježbavanje usvojenog nastavnog sadržaja uz ostvarivanje ishoda. |
| PODRUČJA AKTIVNOSTI | | AKTIVNOSTI | |
| <i>JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO</i> | | Jezično izražavanje – usmeno i pisano Pričaonica Igra riječima Dramska igra Početno čitanje i pisanje Čitanje dječjih časopisa, slikovnica, slikopriča Književne vrste – pjesma, bajka, priča, igrokaz, slikovnica, strip, basna, slikopriča Čitamo, razumijemo pročitano | |
| <i>KULTURNO - UMJETNIČKO</i> | | Kreativna i stvaralačka likovna aktivnost Glazbena igra Glazbeni svijet – slušanje i pjevanje dječjih pjesama, plesanje, brojalice Umlna mapa Izrada plakata Animirani film za djecu | |
| <i>PRIRODOSLOVNO – MATEMATIČKO I ZNANSTVENO - TEHNOLOŠKO</i> | | Zabavni misaoni zadaci Mozgalice i zagonetke Razigrani laboratorij | |

| | |
|---|--|
| | <p>Matematičko - logička igra Matematičke priče Računalo u nastavi – interaktivni sadržaji Priroda oko nas</p> |
| <i>SOCIJALIZACIJA, ODNOS PREMA SEBI, ZDRAVLJU, OKOLINI I RADNIM OBVEZAMA</i> | <p>Pedagoško-socijalizacijska igra i radionica Uređenje razrednog panoa Pospremanje i uređivanje učionice i prostora za igru Primjena zdravih prehrambenih i higijenskih navika Bonton za stolom Pravila ponašanja u produženom boravku/Poštivanje razrednih pravila Briga za okoliš Usvajanje tehnika učenja</p> |
| <i>IGRE, SPORT I REKREACIJA</i> | <p>Igra koncentracije Brain gym Društvene igre Rekreativna šetnja i/ili odlazak na dječje igralište Boravak na svježem zraku Natjecateljske igre Štafetne, elementarne i momčadske igre na školskom igralištu/dvorani Razgibavanje uz glazbenu podlogu Igre prema slobodnom izboru učenika</p> |
| ZNAČAJNIJI DATUMI: 1. 6. Svjetski dan mlijeka 5. 6. Svjetski dan okoliša 8. 6. Svjetski dan oceana 11. 6. Dan vrtova 12. 6. Dan crvenih ruža 13. 6. Zadnji dan nastavne godine | |

ОСНОВНА ШКОЛА СИНИШЕ ГЛАВАШЕВИЋА, ВУКОВАР

ГОДИШЊИ ПЛАН И ПРОГРАМ РАДА ЗА



ПРОДУЖЕНИ БОРАВАК

Учитељица: Биљана Ђуричић, проф. разредне наставе

Школска година: 2025/2026.

САДРЖАЈ:

1. ПРОДУЖЕНИ БОРАВАК У ОШ СИНИШЕ ГЛАВАШЕВИЋА, ВУКОВАР
 - 1.1. ЦИЉЕВИ И ИСХОДИ ПРОГРАМА
 - 1.2. ПОДРУЧЈА И ПЛАН АКТИВНОСТИ У ПРОДУЖЕНОМ БОРАВКУ
 - 1.3. ОПИС РАДА У ПРОДУЖЕНОМ БОРАВКУ
2. ГОДИШЊИ ПЛАН И ПРОГРАМ РАДА ПРОДУЖЕНОГ БОРАВКА У НАСТАВИ НА СРПСКОМ ЈЕЗИКУ И ЂИРИЛИЧНОМ ПИСМУ (МОДЕЛ А)

1. ПРОДУЖЕНИ БОРАВАК У ОШ СИНИШЕ ГЛАВАШЕВИЋА, ВУКОВАР

Продужени боравак је необавезни, али квалитетно осмишљен васпитно-овразовни рад с ученицима у школи пре и након редовне наставе.

Време које ученици проводе у продуженом боравку је организовано као време за одмор и игру, оброке, организоване активности и вежбање и понављање наставних садржаја и рад на домаћим задацима. Ученици су под надзором учитељице/учитеља. Сарадњом учитељице/учитеља у редовној настави с учитељицом/учитељем у продуженом боравку омогућава се остваривање циљева и исхода програма на специфичан, индивидуализован и креативан начин. На тај начин се континуирано припрема ученике за даље образовање и целожivotно учење.

1.1. ЦИЉЕВИ ИСХОДИ ПРОГРАМА

Циљеви реализације садржаја у продуженом боравку у складу су с општим циљевима основног образовања (три општа циља):

1. Омогућити детету пун живот и открити његове/њене пуне потенцијале као јединствене особе.
2. Омогућити детету његов/њен развој као социјалног бића кроз живот и сарадњу с осталима како би допринели добру у друштву.
3. Припремити дете за даље образовање и целоживотно учење (учити како учити).

Специфични циљеви:

- Потпун и хармоничан развој детета
- Поштовање индивидуалних различитости
- Настоји се оспособити ученика за самостално учење
- Истиче се радост учења и подстиче мотивираност за учење
- Писменост (језичка и математичка)
- Развој осећаја за национални идентитет
- Плурализам, поштовање различитости и важност толеранције
- Сарадња с учитељицама и родитељима
- Улога технологије у образовању
- Темељна улога образовања у раном детињству
- Улога рада у продуженом боравку у постављању узорка за целоживотно учење

Очекивани исходи/постигнућа:

- Ученик/ца сарађује с вршњацима у различитим активностима
- Ученик/ца препознаје и изражава основне емоције
- Ученик/ца самостално завршава домаће задатке
- Ученик/ца користи машту
- Ученик/ца учествује у физичким играма и вежбама
- Ученик/ца организује своје личне ствари
- Ученик/ца примењује основна правила личне хигијене

1.2. ПОДРУЧЈА И ПЛАН АКТИВНОСТИ У ПРОДУЖЕНОМ БОРАВКУ

Циљеви и исходи у продуженом боравку се остварују кроз подручја и план активности.

| ПОДРУЧЈА АКТИВНОСТИ | ЦИЉЕВИ/ИСХОДИ | ПЛАН АКТИВНОСТИ (препоручено време у односу на 20 часова недељно, изражено у процентима) |
|--|---|---|
| 1. ЈЕЗИЧКО- КОМУНИКАЦИЈСКО | <p>Богаћење речника, развијање слушне перцепције и памћења. Развијање когнитивних способности, успостављање радне атмосфере. Откривање личних способности, развијање усменог и писменог изражавања.</p> | 15% |
| 2. ПРИРОДНО-МАТЕМАТИЧКО И НАУЧНО-ТЕХНОЛОШКО | <p>Развијање логичког закључивања, пажње и концентрације, подстицање и развијање сарадње и доброг осећаја у групи. Развијање оријентације у времену, развијање просторне и визуалне перцепције. Увођење у посматрање и откривање, подстицање интереса, коришћење различитих извора знања, уочавању узрочно-последичних веза, подстицање сарадње и заједништва. Развијање информатичке писмености.</p> | 10% |

| | | | |
|----|---|--|------------|
| 3. | СОЦИЈАЛИЗАЦИЈА, ОДНОС ПРЕМА СЕБИ, ЗДРАВЉУ, ОКОЛИНИ И РАДНИМ ОБАВЕЗАМА | Развијање умећа учења, комуникацијских, организацијских и социјалних вештина, преузимање одговорности и међукултурне компетенција. Развијање хигијенских навика, подстицање културног и пристојног понашања за време оброка, вежбање употребе прибора за јело, навикавање на разноврсну и здраву прехрану. | 25% |
| 4. | КУЛТУРНО-УМЕТНИЧКО | Развијање концентрације, подстицање маште, развијање говорног стваралаштва, развијање музичког стваралаштва, усклађивање покрета, откривање и употреба различитих звукова, развијање слушне перцепције, подстицање и развијање маште. Упознавање елемената ликовне и филмске културе, развијање интереса за уметност, подстицање ликовног стваралаштва и креативности, обликовање моралних вредности. | 15% |
| 5. | ИГРЕ, СПОРТ, РЕКРЕАЦИЈА | Обликовање здравствених навика, развијање координације покрета, повећање функционалности организма, задовољавање покрета за кретањем, повезивање заједнице, остваривање потреба за слободном и структурираном игром, стварање позитивне спортске атмосфере. | 25% |
| 6. | ПРЕМА ОДАБИРУ ШКОЛЕ (у складу с школским курикулумом) | Обележавање важних дана у складу с школским курикулумом. | 10% |

1.3. ОПИС РАДА У ПРОДУЖЕНОМ БОРАВКУ

Продужени боравак за ученике нижих разреда је организован:

- *пре редовне наставе*: пријем ученика у дежурство од 7.00 до 8.00. Након тога следе квалитетно организоване активности у продуженом боравку, писање домаћих задатака, понављање и увежбавање наставних садржаја, затим одмор, а око 12.30 је ручак у школској кухињи.
- *након редовне наставе*: пријем ученика у продужени боравак након редовне наставе, а у зависности од распореду часова, ручак у школској кухињи око 12.30, писање домаћих задатака, понављање и увежбавање наставних садржаја, одмор и квалитетно организоване слободне активности у продуженом боравку до 16.00. Након тога следи дежурство до 17.00.

ОКВИРНИ РАСПОРЕД ВРЕМЕНА СЕ ДЕЛИ НА:

6. време за образовни део: домаћи задаци, увежбавање и понављање наставних садржаја
7. одмор и релаксација
8. топли оброк
9. организовано време
- 10.слободне активности ученика

Простор продуженог боравка

Програм рада у продуженоом боравку се реализује се у издвојеним просторијама у школи и изван ње:

- учионица продуженог боравка
- школска кухиња
- школска дворана
- школско игралиште
- хол школе
- оближњи паркови и игралишта

2. ГОДИШЊИ ПЛАН И ПРОГРАМ РАДА ПРОДУЖЕНОГ БОРАВКА У НАСТАВИ НА СРПСКОМ ЈЕЗИКУ И ЂИРИЛИЧНОМ ПИСМУ (МОДЕЛ А)

Рад у продуженом боравку се одвија према предвиђеном плану и програму који обухвата:

- Поштовање индивидуалних и заједничких интереса ученика
- Развијање радних навика код ученика
- Развијање образовних, естетских и стваралачких способности ученика

Напомена:

Организовано време се остварује кроз подручја активности: *језичко-комуникацијско ћогручје, културно-умешничко, природно-математичко и научно-технолошко, социјализација, однос ћрема себи, здрављу и околини и радним обавезама као и суборћ, ира и рекреација.*

Месечне, седмичне и дневне активности организованог времена се реализују кроз месечне теме и значајније датуме у месецу. Избор значајнијих датума ће бити прилагођен могућностима, потребама и интересима групе.

МЕСЕЦ: СЕПТЕМБАР**ТЕМА: ВЕСЕЛА УЧИОНИЦА**

| НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ: | ХРВАТСКИ ЈЕЗИК/СРПСКИ ЈЕЗИК | МАТЕМАТИКА | ПРИРОДА И ДРУШТВО |
|---|---|--|--|
| <i>Остваривање исхода наставних предмета 1. и 2. разреда кроз понављање и вежбање усвојеног наставног садржаја.</i> | Писање домаћих задатака. Понављање и увежбавање наставног садржаја уз остваривање исхода. | Писање домаћих задатака. Понављање и увежбавање наставног садржаја уз остваривање исхода. | Писање домаћих задатака. Понављање и увежбавање наставног садржаја уз остваривање исхода. |
| ПОДРУЧЈА АКТИВНОСТИ | АКТИВНОСТИ | | |
| ЈЕЗИЧКО-КОМУНИКАЦИЈСКЕ | Језичко изражавање - усмено и писмено Причаоница Игра речима Драмска игра Почетно читање и писање Читање дечјих часописа, сликовница и сликоприча Књижевне врсте - песма, бајка, прича, игроказ, сликовница, стрип, басна, сликоприча Читамо, разумемо прочитано | | |
| КУЛТУРНО-УМЕТНИЧКО | Креативна и стваралачка ликовна активност Музичка игра Музички свет - слушање и певање дечјих песама, играње, бројалице Умна мапа Израда плаката Анимирани филм за децу | | |
| ПРИРОДНО-МАТЕМАТИЧКО И НАУЧНО-ТЕХНОЛОШКО | Забавни мисаони задаци Мозгалице и загонетке Разиграна лабораторија Математичко - логичка игра Математичке приче | | |

| | |
|--|---|
| | <p>Компјутер у настави - интерактивни садржаји Природа око нас</p> |
| <i>СОЦИЈАЛИЗАЦИЈА, ОДНОС ПРЕМА СЕБИ, ЗДРАВЉУ, ОКОЛИНИ И РАДНИМ ОБАВЕЗАМА</i> | <p>Педагошко-социјализацијска игра и радионица Уређење паноа Спремање и уређивање ученице и простора за игру Примена здравих прехранбених и хигијенских навика Бонтон за столом Правила понашања у продуженом боравку / Поштовање правила Брига за околину Усвајање техника учења</p> |
| <i>ИГРЕ, СПОРТ И РЕКРЕАЦИЈА</i> | <p>Игра концентрације Мозгалице Друштвене игре Рекреативна шетња и/или одлазак на дечје игралиште Боравак на свежем ваздуху Такмичарске игре Штафетне, елементарне и тимске игре на школском игралишту/дворани Разгибавање уз музичку подлогу Игре према слободном избору ученика</p> |
| ЗНАЧАЈНИЈИ ДАТУМИ: | |
| 8. 9. Међународни дан писмености 9. 9. Дан поштанске марке 10. 9. Хрватски олимпијски дан 16. 9. Међународни дан заштите озонског омотача 21. 9. Међународни дан мира 22. 9. Почетак јесени 26. 9. Међународни дан чистих планина; Европски дан језика 29. 9. Дан хрватске полиције | |

МЕСЕЦ: ОКТОБАР**ТЕМА: ХОДАМО СТАЗОМ ЈЕСЕНИ**

| НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ: | ХРВАТСКИ ЈЕЗИК/СРПСКИ ЈЕЗИК | МАТЕМАТИКА | ПРИРОДА И ДРУШТВО |
|---|--|---|--|
| <i>Остваривање исхода наставних предмета 1. и 2. разреда кроз понављање и вежбање усвојеног наставног садржаја.</i> | Писање домаћих задатака. Понављање и увежбавање наставног садржаја уз остваривање исхода. | Писање домаћих задатака. Понављање и увежбавање наставног садржаја уз остваривање исхода. | Писање домаћих задатака. Понављање и увежбавање наставног садржаја уз остваривање исхода. |
| ПОДРУЧЈА АКТИВНОСТИ | | АКТИВНОСТИ | |
| ЈЕЗИЧКО-КОМУНИКАЦИЈСКЕ | | Језичко изражавање - усмено и писмено Причаоница Игра речима Драмска игра Почетно читање и писање Читање дечјих часописа, сликовница и сликоприча Књижевне врсте - песма, бајка, прича, игроказ, сликовница, стрип, басна, сликоприча Читамо, разумемо прочитано | |
| КУЛТУРНО-УМЕТНИЧКО | | Креативна и стваралачка ликовна активност Музичка игра Музички свет - слушање и певање дечјих песама, играње, бројалице Умна мапа Израда плаката Анимирани филм за децу | |
| ПРИРОДНО-МАТЕМАТИЧКО И НАУЧНО-ТЕХНОЛОШКО | | Забавни мисаони задаци Мозгалице и загонетке Разиграна лабораторија Математичко - логичка игра Математичке приче | |

| | |
|--|---|
| | <p>Компјутер у настави - интерактивни садржаји Природа око нас</p> |
| <i>СОЦИЈАЛИЗАЦИЈА, ОДНОС ПРЕМА СЕБИ, ЗДРАВЉУ, ОКОЛИНИ И РАДНИМ ОБАВЕЗАМА</i> | <p>Педагошко-социјализацијска игра и радионица Уређење паноа Спремање и уређивање учионице и простора за игру Примена здравих прехранбених и хигијенских навика Бонтон за столом Правила понашања у продуженом боравку / Поштовање правила Брига за околину Усвајање техника учења</p> |
| <i>ИГРЕ, СПОРТ И РЕКРЕАЦИЈА</i> | <p>Игра концентрације Мозгалице Друштвене игре Рекреативна шетња и/или одлазак на дечје игралиште Боравак на свежем ваздуху Такмичарске игре Штафетне, елементарне и тимске игре на школском игралишту/дворани Разгибавање уз музичку подлогу Игре према слободном избору ученика</p> |
| ЗНАЧАЈНИЈИ ДАТУМИ: | |
| 1. 10. Међународни дан старијих особа; Међународни дан музике 2. 10. Међународни дан ненасиља 4. 10. Светски дан заштите животиња 5. 10. Светски дан учитеља 9. 10. Светски дан поште 15. 10. Почетак МЕСЕЦА ХРВАТСКЕ КЊИГЕ; Дан пешачења; Дан белог штапа 16. 10. Светски дан хране; Светски дан речника 18. 10. Дан кравате 20. 10. Дан јабука 28. 10. Светски дан анимираног филма 31. 10. Светски дан штедње | |

МЕСЕЦ: НОВЕМБАР**ТЕМА: СВАКИ КОРАК С ТОБОМ ЈЕ ЛАКШИ – ЉУБАЗНОСТ И ТОЛЕРАНЦИЈА**

| НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ: | ХРВАТСКИ ЈЕЗИК/СРПСКИ ЈЕЗИК | МАТЕМАТИКА | ПРИРОДА И ДРУШТВО |
|---|--|---|--|
| <i>Остваривање исхода наставних предмета 1. и 2. разреда кроз понављање и вежбање усвојеног наставног садржаја.</i> | Писање домаћих задатака. Понављање и увежбавање наставног садржаја уз остваривање исхода. | Писање домаћих задатака. Понављање и увежбавање наставног садржаја уз остваривање исхода. | Писање домаћих задатака. Понављање и увежбавање наставног садржаја уз остваривање исхода. |
| ПОДРУЧЈА АКТИВНОСТИ | | АКТИВНОСТИ | |
| ЈЕЗИЧКО-КОМУНИКАЦИЈСКЕ | | Језичко изражавање - усмено и писмено Причаоница Игра речима Драмска игра Почетно читање и писање Читање дечјих часописа, сликовница и сликоприча Књижевне врсте - песма, бајка, прича, игроказ, сликовница, стрип, басна, сликоприча Читамо, разумемо прочитано | |
| КУЛТУРНО-УМЕТНИЧКО | | Креативна и стваралачка ликовна активност Музичка игра Музички свет - слушање и певање дечјих песама, играње, бројалице Умна мапа Израда плаката Анимирани филм за децу | |
| ПРИРОДНО-МАТЕМАТИЧКО И НАУЧНО-ТЕХНОЛОШКО | | Забавни мисаони задаци Мозгалице и загонетке Разиграна лабораторија Математичко - логичка игра Математичке приче | |

| | |
|--|--|
| | <p>Компјутер у настави - интерактивни садржаји Природа око нас</p> |
| СОЦИЈАЛИЗАЦИЈА, ОДНОС ПРЕМА СЕБИ, ЗДРАВЉУ, ОКОЛИНИ И РАДНИМ ОБАВЕЗАМА | <p>Педагошко-социјализацијска игра и радионица Уређење паноа Спремање и уређивање учионице и простора за игру Примена здравих прехранбених и хигијенских навика Бонтон за столом Правила понашања у продуженом боравку / Поштовање правила Брига за околину Усвајање техника учења</p> |
| ИГРЕ, СПОРТ И РЕКРЕАЦИЈА | <p>Игра концентрације Мозгалице Друштвене игре Рекреативна шетња и/или одлазак на дечје игралиште Боравак на свежем ваздуху Такмичарске игре Штафетне, елементарне и тимске игре на школском игралишту/дворани Разгибавање уз музичку подлогу Игре према слободном избору ученика</p> |
| ЗНАЧАЈНИЈИ ДАТУМИ: | <p>4. 11. Дан школе 9. 11. Светски дан научника 11. 11. Светски дан оригамија; Дан хrvatskih књижевница 13. 11. Светски дан љубазности 16. 11. Међународни дан толеранције 20. 11. Међународни дан детета; Међународни дан дечјих права 21. 11. Светски дан телевизије 24. 11. Дан хrvatskog позоришта</p> |

МЕСЕЦ: ДЕЦЕМБАР**ТЕМА: ДАТИ СЕБЕ ДРУГИМА**

| НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ: | ХРВАТСКИ ЈЕЗИК/СРПСКИ ЈЕЗИК | МАТЕМАТИКА | ПРИРОДА И ДРУШТВО |
|---|--|---|--|
| <i>Остваривање исхода наставних предмета 1. и 2. разреда кроз понављање и вежбање усвојеног наставног садржаја.</i> | Писање домаћих задатака. Понављање и увежбавање наставног садржаја уз остваривање исхода. | Писање домаћих задатака. Понављање и увежбавање наставног садржаја уз остваривање исхода. | Писање домаћих задатака. Понављање и увежбавање наставног садржаја уз остваривање исхода. |
| ПОДРУЧЈА АКТИВНОСТИ | | АКТИВНОСТИ | |
| ЈЕЗИЧКО-КОМУНИКАЦИЈСКЕ | | Језичко изражавање - усмено и писмено Причаоница Игра речима Драмска игра Почетно читање и писање Читање дечјих часописа, сликовница и сликоприча Књижевне врсте - песма, бајка, прича, игроказ, сликовница, стрип, басна, сликоприча Читамо, разумемо прочитано | |
| КУЛТУРНО-УМЕТНИЧКО | | Креативна и стваралачка ликовна активност Музичка игра Музички свет - слушање и певање дечјих песама, играње, бројалице Умна мапа Израда плаката Анимирани филм за децу | |
| ПРИРОДНО-МАТЕМАТИЧКО И НАУЧНО-ТЕХНОЛОШКО | | Забавни мисаони задаци Мозгалице и загонетке Разиграна лабораторија Математичко - логичка игра Математичке приче | |

| | |
|--|---|
| | <p>Компјутер у настави - интерактивни садржаји Природа око нас</p> |
| <i>СОЦИЈАЛИЗАЦИЈА, ОДНОС ПРЕМА СЕБИ, ЗДРАВЉУ, ОКОЛИНИ И РАДНИМ ОБАВЕЗАМА</i> | <p>Педагошко-социјализацијска игра и радионица Уређење паноа Спремање и уређивање учионице и простора за игру Примена здравих прехранбених и хигијенских навика Бонтон за столом Правила понашања у продуженом боравку / Поштовање правила Брига за околину Усвајање техника учења</p> |
| <i>ИГРЕ, СПОРТ И РЕКРЕАЦИЈА</i> | <p>Игра концентрације Мозгалице Друштвене игре Рекреативна шетња и/или одлазак на дечје игралиште Боравак на свежем ваздуху Такмичарске игре Штафетне, елементарне и тимске игре на школском игралишту/дворани Разгибавање уз музичку подлогу Игре према слободном избору ученика</p> |
| ЗНАЧАЈНИЈИ ДАТУМИ: | <p>1. 12. Вече математике 3. 12. Међународни дан особа с инвалидитетом 5. 12. Међународни дан волонтера 10. 12. Међународни дан људских права 11. 12. Међународни дан планина 15. 12. Међународни дан чаја 21. 12. Први дан зиме</p> |

МЕСЕЦ: ЈАНУАР**ТЕМА: ЗИМСКЕ РАДОСТИ**

| НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ: | ХРВАТСКИ ЈЕЗИК/СРПСКИ ЈЕЗИК | МАТЕМАТИКА | ПРИРОДА И ДРУШТВО |
|---|--|---|--|
| <i>Остваривање исхода наставних предмета 1. и 2. разреда кроз понављање и вежбање усвојеног наставног садржаја.</i> | Писање домаћих задатака. Понављање и увежбавање наставног садржаја уз остваривање исхода. | Писање домаћих задатака. Понављање и увежбавање наставног садржаја уз остваривање исхода. | Писање домаћих задатака. Понављање и увежбавање наставног садржаја уз остваривање исхода. |
| ПОДРУЧЈА АКТИВНОСТИ | | АКТИВНОСТИ | |
| ЈЕЗИЧКО-КОМУНИКАЦИЈСКЕ | | Језичко изражавање - усмено и писмено Причаоница Игра речима Драмска игра Почетно читање и писање Читање дечјих часописа, сликовница и сликоприча Књижевне врсте - песма, бајка, прича, игроказ, сликовница, стрип, басна, сликоприча Читамо, разумемо прочитано | |
| КУЛТУРНО-УМЕТНИЧКО | | Креативна и стваралачка ликовна активност Музичка игра Музички свет - слушање и певање дечјих песама, играње, бројалице Умна мапа Израда плаката Анимирани филм за децу | |
| ПРИРОДНО-МАТЕМАТИЧКО И НАУЧНО-ТЕХНОЛОШКО | | Забавни мисаони задаци Мозгалице и загонетке Разиграна лабораторија Математичко - логичка игра | |

| | |
|---|---|
| | <p>Математичке приче Компјутер у настави - интерактивни садржаји Природа око нас</p> |
| <i>СОЦИЈАЛИЗАЦИЈА, ОДНОС ПРЕМА СЕБИ, ЗДРАВЉУ, ОКОЛИНИ И РАДНИМ ОБАВЕЗАМА</i> | <p>Педагошко-социјализацијска игра и радионица Уређење паноа Спремање и уређивање учионице и простора за игру Примена здравих прехранбених и хигијенских навика Бонтон за столом Правила понашања у продуженом боравку / Поштовање правила Брига за околину Усвајање техника учења</p> |
| <i>ИГРЕ, СПОРТ И РЕКРЕАЦИЈА</i> | <p>Игра концентрације Мозгалице Друштвене игре Рекреативна шетња и/или одлазак на дечје игралиште Боравак на свежем ваздуху Такмичарске игре Штафетне, елементарне и тимске игре на школском игралишту/дворани Разгибавање уз музичку подлогу Игре према слободном избору ученика</p> |
| ЗНАЧАЈНИЈИ ДАТУМИ: 1.1. Светски дан мира 7. 1. Божић 10.1. Светски дан смеха 15.1. Међународни дан шешира 18.1. Дан Снешка Белића 21.1. Међународни дан загрљаја 25. 1. Супротан дан 27. 1. Свети Сава | |

МЕСЕЦ: ФЕБРУАР**ТЕМА: ДОДИРОМ ЉУБАВИ, СВАКО ПОСТАЈЕ ПЕСНИК**

| НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ: | ХРВАТСКИ ЈЕЗИК/СРПСКИ ЈЕЗИК | МАТЕМАТИКА | ПРИРОДА И ДРУШТВО |
|---|--|---|--|
| <i>Остваривање исхода наставних предмета 1. и 2. разреда кроз понављање и вежбање усвојеног наставног садржаја.</i> | Писање домаћих задатака. Понављање и увежбавање наставног садржаја уз остваривање исхода. | Писање домаћих задатака. Понављање и увежбавање наставног садржаја уз остваривање исхода. | Писање домаћих задатака. Понављање и увежбавање наставног садржаја уз остваривање исхода. |
| ПОДРУЧЈА АКТИВНОСТИ | | АКТИВНОСТИ | |
| ЈЕЗИЧКО-КОМУНИКАЦИЈСКЕ | | Језичко изражавање - усмено и писмено Причаоница Игра речима Драмска игра Почетно читање и писање Читање дечјих часописа, сликовница и сликоприча Књижевне врсте - песма, бајка, прича, игроказ, сликовница, стрип, басна, сликоприча Читамо, разумемо прочитано | |
| КУЛТУРНО-УМЕТНИЧКО | | Креативна и стваралачка ликовна активност Музичка игра Музички свет - слушање и певање дечјих песама, играње, бројалице Умна мапа Израда плаката Анимирани фильм за децу | |
| ПРИРОДНО-МАТЕМАТИЧКО И НАУЧНО-ТЕХНОЛОШКО | | Забавни мисаони задаци Мозгалице и загонетке Разиграна лабораторија Математичко - логичка игра | |

| | |
|--|---|
| | <p>Математичке приче Компјутер у настави - интерактивни садржаји Природа око нас</p> |
| <i>СОЦИЈАЛИЗАЦИЈА, ОДНОС ПРЕМА СЕБИ, ЗДРАВЉУ, ОКОЛИНИ И РАДНИМ ОБАВЕЗАМА</i> | <p>Педагошко-социјализацијска игра и радионица Уређење паноа Спремање и уређивање учионице и простора за игру Примена здравих прехранбених и хигијенских навика Бонтон за столом Правила понашања у продуженом боравку / Поштовање правила Брига за околину Усвајање техника учења</p> |
| <i>ИГРЕ, СПОРТ И РЕКРЕАЦИЈА</i> | <p>Игра концентрације Мозгалице Друштвене игре Рекреативна шетња и/или одлазак на дечје игралиште Боравак на свежем ваздуху Такмичарске игре Штафетне, елементарне и тимске игре на школском игралишту/дворани Разгибање уз музичку подлогу Игре према слободном избору ученика</p> |
| ЗНАЧАЈНИЈИ ДАТУМИ: | <p>1. 2. Светски дан читања наглас 2. 2. Светски дан мочвара 8. 2. Дан сигурнијег интернета 10. 2. Светски дан кишобрана 11. 2. Светски дан болесника 21. 2. Међународни дан матерњег језика 26. 2. Дан причања бајки; Дан ружичастих мајица 27. 2. Светски дан поларних медведа</p> |

МЕСЕЦ: МАРТ

ТЕМА: БУЂЕЊЕ ОКО НАС

| НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ: | ХРВАТСКИ ЈЕЗИК/СРПСКИ ЈЕЗИК | МАТЕМАТИКА | ПРИРОДА И ДРУШТВО |
|---|--|---|--|
| <i>Остваривање исхода наставних предмета 1. и 2. разреда кроз понављање и вежбање усвојеног наставног садржаја.</i> | Писање домаћих задатака. Понављање и увежбавање наставног садржаја уз остваривање исхода. | Писање домаћих задатака. Понављање и увежбавање наставног садржаја уз остваривање исхода. | Писање домаћих задатака. Понављање и увежбавање наставног садржаја уз остваривање исхода. |
| ПОДРУЧЈА АКТИВНОСТИ | | АКТИВНОСТИ | |
| ЈЕЗИЧКО-КОМУНИКАЦИЈСКЕ | | Језичко изражавање - усмено и писмено Причаоница Игра речима Драмска игра Почетно читање и писање Читање дечјих часописа, сликовница и сликоприча Књижевне врсте - песма, бајка, прича, игроказ, сликовница, стрип, басна, сликоприча Читамо, разумемо прочитано | |
| КУЛТУРНО-УМЕТНИЧКО | | Креативна и стваралачка ликовна активност Музичка игра Музички свет - слушање и певање дечјих песама, играње, бројалице Умна мапа Израда плаката Анимирани фильм за децу | |
| ПРИРОДНО-МАТЕМАТИЧКО И НАУЧНО-ТЕХНОЛОШКО | | Забавни мисаони задаци Мозгалице и загонетке Разиграна лабораторија Математичко - логичка игра | |

| | |
|---|---|
| | <p>Математичке приче Компјутер у настави - интерактивни садржаји Природа око нас</p> |
| <i>СОЦИЈАЛИЗАЦИЈА, ОДНОС ПРЕМА СЕБИ, ЗДРАВЉУ, ОКОЛИНИ И РАДНИМ ОБАВЕЗАМА</i> | <p>Педагошко-социјализацијска игра и радионица Уређење паноа Спремање и уређивање учионице и простора за игру Примена здравих прехранбених и хигијенских навика Бонтон за столом Правила понашања у продуженом боравку / Поштовање правила Брига за околину Усвајање техника учења</p> |
| <i>ИГРЕ, СПОРТ И РЕКРЕАЦИЈА</i> | <p>Игра концентрације Мозгалице Друштвене игре Рекреативна шетња и/или одлазак на дечје игралиште Боравак на свежем ваздуху Такмичарске игре Штафетне, елементарне и тимске игре на школском игралишту/дворани Разгибање уз музичку подлогу Игре према слободном избору ученика</p> |
| ЗНАЧАЈНИЈИ ДАТУМИ: | |
| 1. 3. Светски дан комплимената 3. 3. Светски дан дивљих врста 8. 3. Међународни дан жена 19. 3. Светски дан ласта 20. 3. Међународни дан среће 21. 3. Први дан пролећа; Дан особа с Дауновим синдромом; Светски дан поезије; Светски дан шума 22. 3. Светски дан вода 27. 3. Светски дан позоришта | |

МЕСЕЦ: АПРИЛ**ТЕМА: У АПРИЛУ ШАЛА, СМЕХ СВУДА ХАРА**

| НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ: | ХРВАТСКИ ЈЕЗИК/СРПСКИ ЈЕЗИК | МАТЕМАТИКА | ПРИРОДА И ДРУШТВО |
|---|--|---|--|
| <i>Остваривање исхода наставних предмета 1. и 2. разреда кроз понављање и вежбање усвојеног наставног садржаја.</i> | Писање домаћих задатака. Понављање и увежбавање наставног садржаја уз остваривање исхода. | Писање домаћих задатака. Понављање и увежбавање наставног садржаја уз остваривање исхода. | Писање домаћих задатака. Понављање и увежбавање наставног садржаја уз остваривање исхода. |
| ПОДРУЧЈА АКТИВНОСТИ | | АКТИВНОСТИ | |
| ЈЕЗИЧКО-КОМУНИКАЦИЈСКЕ | | Језичко изражавање - усмено и писмено Причаоница Игра речима Драмска игра Почетно читање и писање Читање дечјих часописа, сликовница и сликоприча Књижевне врсте - песма, бајка, прича, игроказ, сликовница, стрип, басна, сликоприча Читамо, разумемо прочитано | |
| КУЛТУРНО-УМЕТНИЧКО | | Креативна и стваралачка ликовна активност Музичка игра Музички свет - слушање и певање дечјих песама, играње, бројалице Умна мапа Израда плаката Анимирани фильм за децу | |
| ПРИРОДНО-МАТЕМАТИЧКО И НАУЧНО-ТЕХНОЛОШКО | | Забавни мисаони задаци Мозгалице и загонетке Разиграна лабораторија Математичко - логичка игра | |

| | |
|--|---|
| | <p>Математичке приче Компјутер у настави - интерактивни садржаји Природа око нас</p> |
| <i>СОЦИЈАЛИЗАЦИЈА, ОДНОС ПРЕМА СЕБИ, ЗДРАВЉУ, ОКОЛИНИ И РАДНИМ ОБАВЕЗАМА</i> | <p>Педагошко-социјализацијска игра и радионица Уређење паноа Спремање и уређивање учионице и простора за игру Примена здравих прехранбених и хигијенских навика Бонтон за столом Правила понашања у продуженом боравку / Поштовање правила Брига за околину Усвајање техника учења</p> |
| <i>ИГРЕ, СПОРТ И РЕКРЕАЦИЈА</i> | <p>Игра концентрације Мозгалице Друштвене игре Рекреативна шетња и/или одлазак на дечје игралиште Боравак на свежем ваздуху Такмичарске игре Штафетне, елементарне и тимске игре на школском игралишту/дворани Разгибање уз музичку подлогу Игре према слободном избору ученика</p> |
| ЗНАЧАЈНИЈИ ДАТУМИ: 1. 4. Међународни дан шале 2. 4. Међународни дан дечје књиге 7. 4. Светско дан здравља 11. 4. Међународни дан друштвених игара 20. 4. Васкрс 22. 4. Дан планете Земље; Дан хрватске књиге 23. 4. Светски дан књиге 25. 4. Светски дан заштите дрвећа 29. 4. Светски дан плеса | |

МЕСЕЦ: МАЈ

ТЕМА: У МАЈУ ЦВЕЋЕ ЦВЕТА, РАДОСТ СВУДА ШЕТА

| НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ: | ХРВАТСКИ ЈЕЗИК/СРПСКИ ЈЕЗИК | МАТЕМАТИКА | ПРИРОДА И ДРУШТВО |
|---|--|---|--|
| <i>Остваривање исхода наставних предмета 1. и 2. разреда кроз понављање и вежбање усвојеног наставног садржаја.</i> | Писање домаћих задатака. Понављање и увежбавање наставног садржаја уз остваривање исхода. | Писање домаћих задатака. Понављање и увежбавање наставног садржаја уз остваривање исхода. | Писање домаћих задатака. Понављање и увежбавање наставног садржаја уз остваривање исхода. |
| ПОДРУЧЈА АКТИВНОСТИ | | АКТИВНОСТИ | |
| ЈЕЗИЧКО-КОМУНИКАЦИЈСКЕ | | Језичко изражавање - усмено и писмено Причаоница Игра речима Драмска игра Почетно читање и писање Читање дечјих часописа, сликовница и сликоприча Књижевне врсте - песма, бајка, прича, игроказ, сликовница, стрип, басна, сликоприча Читамо, разумемо прочитано | |
| КУЛТУРНО-УМЕТНИЧКО | | Креативна и стваралачка ликовна активност Музичка игра Музички свет - слушање и певање дечјих песама, играње, бројалице Умна мапа Израда плаката Анимирани фильм за децу | |
| ПРИРОДНО-МАТЕМАТИЧКО И НАУЧНО-ТЕХНОЛОШКО | | Забавни мисаони задаци Мозгалице и загонетке Разиграна лабораторија Математичко - логичка игра | |

| | |
|---|---|
| | <p>Математичке приче Компјутер у настави - интерактивни садржаји Природа око нас</p> |
| <i>СОЦИЈАЛИЗАЦИЈА, ОДНОС ПРЕМА СЕБИ, ЗДРАВЉУ, ОКОЛИНИ И РАДНИМ ОБАВЕЗАМА</i> | <p>Педагошко-социјализацијска игра и радионица Уређење паноа Спремање и уређивање учионице и простора за игру Примена здравих прехранбених и хигијенских навика Бонтон за столом Правила понашања у продуженом боравку / Поштовање правила Брига за околину Усвајање техника учења</p> |
| <i>ИГРЕ, СПОРТ И РЕКРЕАЦИЈА</i> | <p>Игра концентрације Мозгалице Друштвене игре Рекреативна шетња и/или одлазак на дечје игралиште Боравак на свежем ваздуху Такмичарске игре Штафетне, елементарне и тимске игре на школском игралишту/дворани Разгибавање уз музичку подлогу Игре према слободном избору ученика</p> |
| ЗНАЧАЈНИЈИ ДАТУМИ: | |
| 1. 5. Међународни празник рада 3. 5. Светски дан Сунца; Дан града Вуковара 4. 5. Светски дан ватрогасца 9. 5. Светски дан птица селица 10. 5. Међународни дан физичке активности 11. 5. Светски дан писања писма 15. 5. Међународни дан породице 18. 5. Међународни дан музеја 20. 5. Светски дан пчела 21. 5. Светски дан културне разноликости 24. 5. Европски дан паркова 30. 5. Дан државности | |

МЕСЕЦ: ЈУН

ТЕМА: У ЈУНУ СУНЦЕ ГРЕЈЕ, ПРИРОДА СЕ СМЕЈЕ

| НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ: | ХРВАТСКИ ЈЕЗИК/СРПСКИ ЈЕЗИК | МАТЕМАТИКА | ПРИРОДА И ДРУШТВО |
|---|--|---|--|
| <i>Остваривање исхода наставних предмета 1. и 2. разреда кроз понављање и вежбање усвојеног наставног садржаја.</i> | Писање домаћих задатака. Понављање и увежбавање наставног садржаја уз остваривање исхода. | Писање домаћих задатака. Понављање и увежбавање наставног садржаја уз остваривање исхода. | Писање домаћих задатака. Понављање и увежбавање наставног садржаја уз остваривање исхода. |
| ПОДРУЧЈА АКТИВНОСТИ | | АКТИВНОСТИ | |
| ЈЕЗИЧКО-КОМУНИКАЦИЈСКЕ | | Језичко изражавање - усмено и писмено Причаоница Игра речима Драмска игра Почетно читање и писање Читање дечјих часописа, сликовница и сликоприча Књижевне врсте - песма, бајка, прича, игроказ, сликовница, стрип, басна, сликоприча Читамо, разумемо прочитано | |
| КУЛТУРНО-УМЕТНИЧКО | | Креативна и стваралачка ликовна активност Музичка игра Музички свет - слушање и певање дечјих песама, играње, бројалице Умна мапа Израда плаката Анимирани фильм за децу | |
| ПРИРОДНО-МАТЕМАТИЧКО И НАУЧНО-ТЕХНОЛОШКО | | Забавни мисаони задаци Мозгалице и загонетке Разиграна лабораторија Математичко - логичка игра | |

| | |
|---|---|
| | <p>Математичке приче Компјутер у настави - интерактивни садржаји Природа око нас</p> |
| <i>СОЦИЈАЛИЗАЦИЈА, ОДНОС ПРЕМА СЕБИ, ЗДРАВЉУ, ОКОЛИНИ И РАДНИМ ОБАВЕЗАМА</i> | <p>Педагошко-социјализацијска игра и радионица Уређење паноа Спремање и уређивање учионице и простора за игру Примена здравих прехранбених и хигијенских навика Бонтон за столом Правила понашања у продуженом боравку / Поштовање правила Брига за околину Усвајање техника учења</p> |
| <i>ИГРЕ, СПОРТ И РЕКРЕАЦИЈА</i> | <p>Игра концентрације Мозгалице Друштвене игре Рекреативна шетња и/или одлазак на дечје игралиште Боравак на свежем ваздуху Такмичарске игре Штафетне, елементарне и тимске игре на школском игралишту/дворани Разгибавање уз музичку подлогу Игре према слободном избору ученика</p> |
| ЗНАЧАЈНИЈИ ДАТУМИ: 1. 6. Светски дан млека 5. 6. Светски дан животне средине 8. 6. Светски дан океана 11. 6. Дан вртова 12. 6. Дан црвених ружа 13. 6. Задњи дан наставне године | |

Dan 1:

1. Pričaonica / Причаоница
2. Glazbena igra / Музичка игра

Dan 2:

1. Mozgalice i zagonetke / Загонетке и мозгалице
2. Brain gym / Брејн гим

Dan 3:

1. Čitanje dječjih časopisa, slikovnica, slikopriča / Читање дечјих часописа, сликовница, сликовница-прича
2. Pospremanje učionice / Спремање учионице

Dan 4:

1. Igra riječima / Игра речима
2. Rekreativna šetnja / Рекреативна шетња

Dan 5:

1. Dramska igra / Драмска игра
2. Izrada plakata / Израда плаката

Dan 6:

1. Pravila ponašanja u boravku / Правила понашања у боравку
2. Matematičko-logička igra / Математичко-логичка игра

Dan 7:

Čitamo, razumijemo pročitano / Читамо, разумемо прочитано

Boravak na svježem zraku / Бораваак на свежем ваздуху

Dan 8:

Glazbeni svijet / Музички свет

Računalo u nastavi / Рачунар у настави

Dan 9:

1. Početno čitanje i pisanje / Почетно читање и писање
2. Uređenje razrednog panoa / Уређење разредног паноа

Dan 10:

1. Natjecateljske igre / Такмичарске игре
2. Animirani film za djecu / Анимирани фильм за децу

Dan 11:

Matematičke priče / Математичке приче

1. Bonton za stolom / Бонтон за столом

Dan 12:

1. Književne vrste / Књижевне врсте
2. Razgibavanje uz glazbu / Разгибавање уз музику

Dan 13:

Ručak i odmor.

Ручак и одмор.

Izrada umne mape / Израда менталне мапе

Priroda oko nas / Природа око нас

Dan 14:

Usvajanje tehnika učenja / Усвајање техника учења

Igre prema slobodnom izboru učenika / Игре по слободном избору ученика

Dan 15:

Početno čitanje i pisanje / Почетно читање и писање

Glazbena igra / Музичка игра

Dan 16:

Dramska igra / Драмска игра

Mozgalice i zagonetke / Загонетке и мозгалице

Dan 17:

Uređenje razrednog panoa / Уређење разредног паноа

Društvene igre / Друштвене игре

Dan 18:

Pričaonica / Причаоница

Računalo u nastavi / Рачунар у настави

Dan 19:

Glazbeni svijet / Музички свет

Briga za okoliš / Брига о животној средини

Dan 20:

Razigrani laboratorij / Разиграна лабораторија

Natjecateljske igre / Штафетне игре

Dan 21:

Književne vrste / Књижевне врсте

Animirani film za djecu / Анимирани фильм за децу

Dan 22:

Čitamo, razumijemo pročitano / Читамо, разумемо прочитано

Matematičko-logička igra / Математичко-логичка игра

Dan 23:

Usvajanje tehnika učenja / Усвајање техника учења

Boravak na svježem zraku / Боравак на свежем ваздуху

Početno čitanje i pisanje / Почетно читање и писање

Glazbena igra / Музичка игра

Српски језик: Писање домаћег задатка. Понављање и вежбање обрађеног наставног садржаја уз остваривање исхода.

Čitamo, razumijemo pročitano / Читамо, разумемо прочитано

Matematičko-logička igra / Математичко-логичка игра

Српски језик: Писање домаћег задатка. Понављање и вежбање обрађеног наставног садржаја уз остваривање исхода.

Pričaonica / Причаоница

Računalo u nastavi / Рачунар у настави

Potrebno ga je često podsjećati na pravila ponašanja u produženom boravku i umirivati tijekom slobodnih aktivnosti. Za vrijeme objeda u blagovaoni često je potrebno podsjećati ga na pravila ponašanja za stolom.

Потребно га је често подсећати на правила понашања у продуженом боравку и умиравати током слободних активности. За време оброка у трпезарији често је потребно подсећати га на правила понашања за столом.

NOVEMBAR

☒ Jezično izražavanje – usmeno i pisano / Језично изражавање – усмено и писмено

Glazbeni svijet – slušanje i pjevanje dječjih pjesama / Музички свет – слушање и певање дечјих песама

☒ Pričaonica / Причаоница

Kreativna i stvaralačka likovna aktivnost / Креативна и стваралачка ликовна активност

☒ Zabavni misaoni zadaci / Забавни мисаони задаци

Društvene igre / Друштвене игре

☒ Dramska igra / Драмска игра

Uređenje razrednog panoa / Уређење разредног паноа

☒ Čitanje dječjih časopisa, slikovnica, slikopriča / Читање дечијих часописа, сликовница, сликоприча

Igra koncentracije / Игра концентрације

☒ Glazbena igra / Музичка игра

Matematičko - logička igra / Математичка - логичка игра

☒ Umna mapa / Умна мапа

Brain gym / Гимнастика за мозак

☒ Početno čitanje i pisanje / Почетно читање и писање

Rekreativna šetnja i/ili odlazak na dječje igralište / Рекреативна шетња и/или одлазак на дечије игралиште

☒ Čitamo, razumijemo pročitano / Читамо, разумемо прочитано

Primjena zdravih prehrambenih i higijenskih navika / Примена здравих прехранбених и хигијенских навика

☒ Kreativna i stvaralačka likovna aktivnost / Креативна и стваралачка ликовна активност

Briga za okoliš / Брига о животној средини

☒ Animirani film za djecu / Анимирани фильм за децу

Natjecateljske igre / Такмичарске игре

Matematičke priče / Математичке приче

Štafetne, elementarne i momčadske igre u dvorani / Штафетне, елементарне и тимске игре у дворани

☒ Razigrani laboratorij / Разиграни лабораториј

Igre prema slobodnom izboru učenika / Игре према слободном избору ученика

Bonton za stolom / Бонтон за столом

Društvene igre / Друштвене игре

☒ Računalo u nastavi – interaktivni sadržaji / Рачунар у настави – интерактивни садржаји

Razgibavanje uz glazbenu podlogu / Разгибавање уз музичку подлогу

☒ Briga za okoliš / Брига о животној средини

Umna mapa / Умна мапа

Igra riječima / Игра речима

Natjecateljske igre / Такмичарске игре

Српски језик: Писање домаћег задатка. Понављање и вежбање обрађеног наставног садржаја уз остваривање исхода.

Pedagoško-socijalizacijska igra i radionica / Педагошко-социјализацијска игра и радионица

Mozgalice i zagonetke / Мозгалице и загонетке

ДЕЦЕМБАР:

Pričaonica / Причаоница

Glazbeni svijet – slušanje i pjevanje dječjih pjesama, plesanje, brojalice / Музички свет - слушање и певање дечјих песама, играње и бројалице

Igra riječima / Игра речима

Mozgalice i zagonetke / Загонетке и мозгалице

Dramska igra / Драмска игра

Umna mapa / Умна мапа

Početno čitanje i pisanje / Почетно читање и писање

Izrada novogodišnjih čestitki / Израда новогодишњих честитки 2.12

Čitanje dječjih časopisa, slikovnica, slikopriča / Читање дечјих часописа, сликовница, сликовних прича

Animirani film za djecu / Анимирани фильм за децу

Matematičko-logička igra / Математичко-логичка игра 2.12. само за 2. разред а 1. оно почетно читање и
писање

Čitamo, razumijemo pročitano / Читамо, разумемо прочитано

Priroda oko nas / Природа око нас

Mozgalice i zagonetke / Мозгалице и загонетке

Bonton za stolom / Бонтон за столом

Glazbeni svijet – slušanje i pjevanje dječjih pjesama, plesanje, brojalice / Музички свет - слушање и певање дечјих песама, играње и бројалице

Štafetne, elementarne i momčadske igre u školskoj dvorani / Штафетне, елементарне и тимске игре у фискултурној сали

Matematičke priče / Математичке приче

Igra riječima / Игра речима

Usvajanje tehnika učenja / Усвајање техника учења

Pospremanje i uređivanje učionice i prostora za igru / Постављање и уређење учионице и простора за игру

Izrada plakata / Израда плаката

Brain gym / Гимнастика за мозак

Književne vrste / Књижевне врсте

Igre prema slobodnom izboru učenika / Игре према слободном избору ученика

Rekreativna šetnja / Рекреативна шетња

Računalo u nastavi – interaktivni sadržaji / Рачунар у настави – интерактивни садржаји

Briga za okoliš / Брига за животну средину

Dramska igra / Драмска игра

Priroda oko nas / Природа око нас

Razigrani laboratorij / Разиграна лабораторија

Српски језик: Писање домаћег задатка. Понављање и вежбање обрађеног наставног садржаја уз остваривање исхода.

Društvene igre / Друштвене игре

Pravila ponašanja u produženom boravku/Poštivanje razrednih pravila / Правила понашања у продуженом боравку/Поштовање разредних правила

ЈАНУАР:

Српски језик: Писање домаћег задатка. Понављање и вежбање обрађеног наставног садржаја уз остваривање исхода.

Čitanje dječjih часописа, slikovnica, slikopriča / Читање дечјих часописа, сликовница, сликовница-прича
Pospremanje učionice / Спремање учионице

Računalo u nastavi – interaktivni sadržaji / Рачунар у настави – интерактивни садржаји

Razgibavanje uz glazbenu podlogu / Разгибавање уз музичку подлогу

Pričaonica / Причаоница

Izrada plakata / Израда плаката

Dramska igra / Драмска игра

Математичке приче / Matematičke priče

Почетно чitanje i pisanje / Почетно читање и писање

Природа око нас / Priroda oko nas

Čitanje dječjih часописа, slikovnica, slikopriča / Читање дечјих часописа, сликовница, сликовприча

Мозгалице и загонетке / Mozgalice i zagonetke

Književne vrste – пјесма, бјажка, прича, игроиздање, сликовница, стрип, басна, сликовприча / Књижевне врсте – песма, бајка, прича, игроиздање, сликовница, стрип, басна, сликовприца

**Рекреативна шетња и/или одлазак на дечје игралиште / Rekreativna šetnja i/ili odlazak na dječje igralište
Čitamo, razumijemo pročitano / Читамо, разумемо прочитано**

Штафетне, елементарне и момчадске игре на школском игралишту/дворани / Štafetne, elementarne i momčadske igre na školskom igralištu/dvorani

Glazbena igra / Музичка игра

Бонтон за столом / Bonton za stolom

Glazbeni svijet – слушање и пјевање дечјих пјесама, пlesanje, brojalice / Музички свет – слушање и певање дечјих песама, плесање, бројалице

Друштвене игре / Društvene igre

Umna mapa / Умна мапа

Брига о животној средини / Briga o životnoj sredini

Animirani film za djecu / Анимирани фильм за децу

Правила понашања у продуженом боравку / Pravila ponašanja u produženom boravku

Izrada plakata / Израда плаката

Usvajanje tehnika u učenju / Усвајање техника у учењу

Matematičko-logička igra / Математичко-логичка игра

Игре према слободном избору ученика / Igre prema slobodnom izboru učenika

Фебруар

Српски језик: Писање домаћег задатка. Понављање и вежбање обрађеног наставног садржаја уз остваривање исхода.

Primjena zdravih prehrambenih i higijenskih navika / Примена здравих прехрамбених и хигијенских навика
Језично израžavanje – усмено и писано / Језично изражавање – усмено и писмено

Српски језик: Писање домаћег задатка. Понављање и вежбање обрађеног наставног садржаја уз остваривање исхода.

Rekreativna šetnja / Рекреативна шетња
Уређење razrednog panoa / Уређење разредног паноа

Српски језик: Писање домаћег задатка. Понављање и вежбање обрађеног наставног садржаја уз остваривање исхода.

Animirani film za djecu / Анимирани фильм за децу
Briga za okoliš / Брига за околину

Српски језик: Писање домаћег задатка. Понављање и вежбање обрађеног наставног садржаја уз остваривање исхода.

Igre prema slobodnom izboru učenika / Игре према слободном избору ученика
Igra riječima / Игра речима

Српски језик: Писање домаћег задатка. Понављање и вежбање обрађеног наставног садржаја уз остваривање исхода.

(Aktivnost realizirala Martina Prce / Активност реализовала Мартина Прце)

Računalo u nastavi – interaktivni sadržaji / Рачунало у настави – интерактивни садржаји

Izrada plakata / Израда плаката

Obilježavamo: Svjetski dan kišobrana / Обележавамо: Светски дан кишобрана

Priroda oko nas / Природа око нас

Umna mapa / Умна мапа

Igra koncentracije / Игра концентрације

Usvajanje tehnika učenja / Усавање техника учења

Pričaonica / Причаоница

Pospremanje i uređivanje učionice i prostora za igru / Спремање и уређивање учионице и простора за игру

Štafetne, elementarne i momčadske igre na školskom igralištu/dvorani / Штафетне, елементарне и тимске игре на школском игралишту/дворани

Matematičko - logička igra / Математичко - логичка игра

Matematičke priče / Математичке приче

Boravak na svježem zraku / Боравак на свежем ваздуху

Dramska igra / Драмска игра

Bonton za stolom / Бонтон за столом

Razigrani laboratorij / Разиграни лабораторија

Natjecateljske igre / Такмичарске игре

Kreativna i stvaralačka likovna aktivnost / Креативна и стваралачка ликовна активност

Pedagoško-socijalizacijska igra i radionica / Педагошко-социјализацијска игра и радионица

Glazbena igra / Музичка игра

Zabavni misaoni zadaci / Забавни мисеони задаци

Čitamo, razumijemo pročitano / Читамо, разумемо прочитано

Primjena zdravih prehrabnenih i higijenskih navika / Примена здравих прехрамбених и хигијенских навика

MART

Српски језик: Писање домаћег задатка. Понављање и вежбање обрађеног наставног садржаја уз остваривање исхода.

Pričaonica / Причаоница

Glazbena igra / Музичка игра

Jezično izražavanje – usmeno i pisano / Језичко изражавање – усмено и писано

Kreativna i stvaralačka likovna aktivnost / Креативна и стваралачка ликовна активност

Pričaonica / Причаоница

Glazbena igra / Музичка игра

Igra riječima / Игра речима

Glazbeni svijet – slušanje i pjevanje dječjih pjesama, plesanje, brojalice / Музички свет – слушање и певање дечјих песама, плесање, бројалице

Dramska igra / Драмска игра

Umna mapa / Умна мапа

Početno čitanje i pisanje / Почетно читање и писање

Izrada plakata / Израда плаката

Animirani film za djecu / Анимирани фильм за децу

Razigrani laboratorij / Разиграна лабораторија

Matematičko - logička igra / Математичко - логичка игра

Čitanje dječjih časopisa, slikovnica, slikopriča / Читање дечјих часописа, сликовница, слико-прича

Književne vrste – pjesma, bajka, priča, igrokaz, slikovnica, strip, basna, slikopriča / Књижевне врсте – песма, бајка, прича, игроказ, сликовница, стрип, басна, слико-прича

Pedagoško-socijalizacijska igra i radionica / Педагошко-социјализацијска игра и радионица

Čitamo, razumijemo pročitano / Читамо, разумемо прочитано

Uređenje razrednog panoa / Уређење разредног паноа

Pospremanje i uređivanje učionice i prostora za igru / Спремање и уређивање учионице и простора за игру

Primjena zdravih prehrabnenih i higijenskih navika / Примена здравих прехрамбених и хигијенских навика

Bonton za stolom / Бонтон за столом

Pravila ponašanja u produženom boravku/Poštivanje razrednih pravila / Правила понашања у продуженом боравку/Поштовање разредних правила

Briga za okoliš / Брига за животну околину

Usvajanje tehnika učenja / Усвајање техника учења

Zabavni misaoni zadaci / Забавни мисаони задаци

Mozgalice i zagonetke / Мозгалице и загонетке

Matematičke priče / Математичке приче

Računalo u nastavi – interaktivni sadržaji / Рачунало у настави – интерактивни садржаји

Priroda oko nas / Природа око нас

Igra koncentracije / Игра концентрације

Brain gym / Брејн ćим

Društvene igre / Друштвене игре

Rekreativna šetnja i/ili odlazak na dječje igralište / Рекреативна шетња и/или одлазак на дечје игралиште

Boravak na svježem zraku / Боравак на свежем ваздуху

Natjecateljske igre / Натјеџатељске игре

Štafetne, elementarne i momčadske igre na školskom igralištu/dvorani / Штафетне, елементарне и момчадске игре на школском игралишту/дворани

Razgibavanje uz glazbenu podlogu / Разгибавање уз музичку подлогу

Igre prema slobodnom izboru učenika / Игре према слободном избору ученика

PRVA GRUPA:

Jezično izražavanje – usmeno i pisano / Језичко изражавање – усмено и писмено

Pričaonica / Причаоница

Igra riječima / Игра речима

Dramska igra / Драмска игра

Početno čitanje i pisanje / Почетно читање и писање

Čitanje dječjih časopisa, slikovnica, slikopriča / Читање дечјих часописа, сликовница, сликоприча

Književne vrste – pjesma, bajka, priča, igrokaz, slikovnica, strip, basna, slikopriča / Књижевне врсте – песма, бајка, прича, игроказ, сликовница, стрип, басна, сликоприча

Čitamo, razumijemo pročitano / Читамо, разумемо прочитано

DRUGA GRUPA:

Kreativna i stvaralačka likovna aktivnost / Креативна и стваралачка ликовна активност

Glazbena igra / Музичка игра

Glazbeni svijet – slušanje i pjevanje dječjih pjesama, plesanje, brojalice / Музички свет – слушање и певање дечјих песама, игра, бројалице

Umlna mapa / Умна мапа

Izrada plakata / Израда плаката

Animirani film za djecu / Анимирани филм за децу

TREĆA GRUPA:

Pedagoško-socijalizacijska igra i radionica/ Педагошко-социјализацијска игра и радионица

Uređenje panoa / Уређење паноа

Pospremanje i uređivanje učionice i prostora za igru / Спремање и уређивање учионице и простора за игру

Primjena zdravih prehrambenih i higijenskih navika / Примена здравих прехрамбених навика

Bonton za stolom / Бонтон за столом

Pravila ponašanja u produženom boravku / Правила понашања у продуженом боравку

Poštivanje razrednih pravila / Поштовање разредних правила

Briga za okoliš / Брига за животну средину

Usvajanje tehnika učenja / Усвајање техника учења

ČETVRTA:

Zabavni misaoni zadaci / Забавни мисаони задаци

Mozgalice i zagonetke / Мозгалице и загонетке

Razigrani laboratorij / Разиграна лабораторија

Matematičko-logička igra / Математичко-логичка игра

Matematičke priče / Математичке приче

Računalo u nastavi – interaktivni sadržaji / Компјутер у настави – интерактивни садржаји

Priroda oko nas / Природа око нас

PETA:

Igra koncentracije / Игра концентрације

Brain gym / Умна гимнастика

Društvene igre / Друштвене игре

Rekreativna šetnja / Рекреативна шетња

Odlazak na dječje igralište / Одлазак на дечје игралиште

Boravak na svježem zraku / Боравак на свежем ваздуху

Natjecateljske igre / Такмичарске игре

Štafetne, elementarne i momčadske igre na školskom igralištu/dvorani / Штафетне, елементарне и тимске игре на школском

игралишту/фискултурној сали

Razgibavanje uz glazbenu podlogu / Разгибавање уз музичку подлогу

Igre prema slobodnom izboru učenika / Игре према слободном избору ученика

Српски језик: Писање домаћег задатка. Понављање и вежбање обрађеног наставног садржаја уз остваривање исхода.

PONEDELJAK

Razgibavanje uz glazbenu podlogu / Разгибавање уз музичку подлогу

Matematičke priče / Математичке приче

Српски језик: Писање домаћег задатка. Понављање и вежбање обрађеног наставног садржаја уз остваривање исхода.

Ručak i odmor. / Ручак и одмор.

1. 6. Svjetski dan mlijeka
5. 6. Svjetski dan okoliša
8. 6. Svjetski dan oceana
11. 6. Dan vrtova
12. 6. Dan crvenih ruža
13. 6. Zadnji dan nastavne godine