Osnovna škola Siniše Glavaševića

Dr. Ante Starčevića 5

32010 Vukovar

KLASA: 602-12/25-01/01

URBROJ: 2196-1-5-01-25-1

PRIJEDLOG

**ŠKOLSKI KURIKUL**

**školska godina 2025./2026.**

Vukovar, 2025.

Sadržaj

Naslovnica.....................................................................................................................1

Sadržaj...........................................................................................................................2

Vizija i misija škole.......................................................................................................3

Strateški ciljevi razvoja škole….……...........................................................................4

Područja razvoja kurikuluma, ciljevi i aktivnosti……..................................................5

1. Građanski odgoj i obrazovanje……………………………………………..5

2. Sport i rekreacija……………………………………………………………6

3. Umjetničko područje………………………………………………………. 7

Aktivnosti izvan prioritetnih područja………………………………..……………….9

Dopunska nastava………………………………………………………………...…..10

Dodatna nastava……………………………………………………..………………..12

Izvannastavne aktivnosti……………………………………………………………...14

Produženi boravak ……………………………………………………………………17

Školski projekti………………………………………………………..….……..……20

Školska zadruga………………………………………………………………...…......30

Komercijalni drugi obrazovni materijali…………………….………………….…......32

**VIZIJA ŠKOLE**

Budućnost naše škole temelji se na vrijednostima koje su obilježile naše kulturno, jezično, obrazovno i odgojno nasljeđe. Moto škole ***„Grad to ste VI, škola to smo MI“*** u skladu je s imenom Siniše Glavaševića koju u nazivu ponosno nosimo i čije ideje baštinimo i provodimo.

Imamo viziju škole koja će uspjeti odgojiti i obrazovati učenike koji posjeduju etičke vrijednosti pravednosti, demokratičnosti, solidarnosti, jednakopravnosti, nepotkupljivosti te poštivanja vrijednosti svojeg i tuđeg rada.

**MISIJA ŠKOLE**

Misija naše škole je *škola mladih umova* koji aktivnim i kreativnim razmišljanjem, razumijevanjem i suosjećanjem prema drugima, imaju hrabrosti biti pravedni i pošteni građani demokratskog društva i braniti njegove vrijednosti i stavove. Težimo cjelokupnom razvoju učenika kako bi ostvarili sav potencijal, objedinjujemo moralne, duhovne, intelektualne, društvene, emocionalne i tjelesne sastavnice naših učenika u sigurnoj, poticajnoj i pozitivnoj školskoj sredini.

Razvijamo odnos temeljen na uzajamnom povjerenju svih uključenih u odgojno-obrazovni proces kako bismo prepoznali i pravovremeno odgovorili na sve izazove koji su pred nama.

Naši zaposlenici pokazuju spremnost na suradnju i odgovornost te iznalaze nove ideje i aktivnosti s ciljem da uvijek učinimo više i bolje za dobrobit naših učenika.

**STRATEŠKI CILJEVI RAZVOJA ŠKOLE**

U namjeri približavanja Viziji i Misiji naše škole i uvažavajući specifične potrebe vremena i okolnosti u kojemu škola radi, postavljaju se osnovni strateški ciljevi razvoja naše škole:

* Omogućiti  razvoj i napredovanje svakog učenika i učenice sukladno njihovim sposobnostima,  stjecanjem osnovnih kompetencija potrebnih u daljnjem životu.
* Poticanje  kreativnosti, inovativnosti i poduzetnosti učenika
* Osposobljavanje učenika za samostalno učenje i kritičko mišljenje
* Razvijanje samopouzdanja, socijalnih i komunikacijskih vještina, tolerancije i suradničkih odnosa
* Unaprjeđivanje suradnje škole s udrugama i ustanovama kroz koju će se doprinijeti kvaliteti odgojno–obrazovnih ishoda i postizanja drugih strateških ciljeva.
* Omogućiti stjecanje i usavršavanje novih učiteljskih kompetencija za odgoj i obrazovanje u trećem tisućljeću

Pri razradi aktivnosti kojima ćemo postići navedene ciljeve vodit ćemo se sljedećim načelima:

* kompetentnost i profesionalna etika
* jednakost obrazovnih mogućnosti za sve
* poštivanje ljudskih prava i prava djece
* interkulturalizam
* demokratičnost

Imajući na umu viziju i misiju Škole, a vodeći se strateškim ciljevima, odredili smo i tri područja razvoja kurikuluma koja najbolje odgovaraju potrebama i interesima naših učenika. Ta tri osnovna područja bit će ove školske godine fokus našeg rada u izvannastavnim aktivnostima.

**PODRUČJA RAZVOJA KURIKULUMA , CILJEVI I ISHODI**

* **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE**

Različite dimenzije područja građanskog odgoja i obrazovanja dominantne su u svakodnevnom životu našeg društva i kao takve moraju biti sastavni dio odgoja i obrazovanja naših učenika. Stoga nastavljamo usmjeravati učenike u razvoju vlastitih stavova, razumijevanju njihove građanske uloge i u prosuđivanju i rješavanju problema koji su njima važni. U okviru ovog područja, ove godine kroz različite aktivnosti razvijat će se čitalačka, medijska i financijska pismenost. Projekti koje ove školske godine provodimo, a koji crpe ciljeve iz Građanskog odgoja i obrazovanja su: *Škole za Afriku* - kojim će se kroz temu dječjih prava podizati svijest o većoj solidarnosti i humanosti, naučiti poštivati vrijednosti različitih kultura i civilizacija te kroz projekt *Koraci k sebi* – raditi na senzibilizaciji tema mentalnog zdravlja i na unapređenju psihičke otpornosti učenika korištenjem kreativnih metoda te senzibilizacija zajednice o važnosti očuvanja mentalnog zdravlja.

Osnovni ciljevi i aktivnosti :

* *Cilj 1.* Postavljanje temelja za aktivne i odgovorne građane razvijanjem svih oblika pismenosti
* *Cilj 2.* Promicanje ideje interkulturalnosti
* *Cilj 3.* Njegovanje osjećaja pripadnosti zajednici i poticanje na humanitarni rad

Učenici će poznavati oblike vlasti i pravilno provesti izbore za predsjednika razreda i predstavnika u Vijeću učenika. U okviru školskih projekata, ali i kroz suradnju sa udrugama i ustanovama, sudjelovati u različitim aktivnostima kojima će doprinositi podizanju kvalitete života u našoj zajednici( humanitarne i ekološke akcije, volontiranje). Također će kroz radionice iz područja čitalačke, medijske i financijske pismenosti naučiti pravilno razumijevati i vrednovati različite pojave u društvu . Pri tome će poštivati dobne, rodne, jezične, vjerske, nacionalne, socijalne različitosti, a izbjegavat će prisutne predrasude i stereotipe.

Izvannastavne aktivnosti:

VOLONTERSKI KLUB – Karolina Nadaždi Hideg (PN)

MALI KREATIVNI GRAĐANI - Jasna Katanić (RN)

GRAĐANSKO-MEDIJSKI SERVIS- Branimira Barun (PN)

MALI ENGLEZI- Ivana Livada (RN)

BRITANSKI KULTURNI KUTAK - Ana Kanđera Legčević (PN)

* **SPORT I REKREACIJA**

Prepoznali smo potrebu da se naši učenici više tjelesno aktiviraju kako bi unaprijedili svoje tjelesno, a posljedično i mentalno zdravlje. Njihov interes za različite sportove i školska natjecanja je svake godine vrlo velik, stoga ćemo se i ovogodišnjim izvannastavnim aktivnostima fokusirati na ostvarivanje sljedećih ciljeva:

Osnovni ciljevi i aktivnosti :

* *Cilj 1.* Osvještavanje važnosti i utjecaja tjelesnog zdravlja u životu učenika
* *Cilj 2.*  Razvijanje potrebe bavljenja tjelesnom aktivnošću i redovitog vježbanja kao osnovne sastavnice zdravog življenja
* *Cilj 3.* Jačanje tjelesne spreme učenika

Učenici će moći prepoznati životne navike koje pogoduju njihovu zdravlju, rekreirati se i baviti sportom, upoznati različite natjecateljske i rekreacijske tjelesne aktivnosti, natjecati se u različitim sportovima, jačati svoju tjelesnu spremu. Pri tome će se razvijati suradništvo, timski rad te poticati fair-play ponašanje , kako u igri tako i u navijanju.

Izvannastavne aktivnosti:

MALA ŠKOLA SPORTA (m/ž)- Darijo Sebeledi (RN)

ODBOJKA (ž)- Siniša Cvijan(PN)

BADMINTON(m/ž)- Siniša Cvijan (PN)

RITMIKA I PLES- Tatjana Majić (RN)

IGRE BEZ EKRANA – Milica Lazić (RN)

IGRE BEZ GRANICA – Maja Babijaš (RN)

MLADI ŠAHISTI - Mirela Dioši (PN)

DJEČJA ZUMBA – Dora Duška Šestan (RN)

Dodatne aktivnosti u suradnji sa školskim sportskim savezom, sportskim klubovima i drugim sportskim organizacijama:

* školska , županijska i državna sportska natjecanja
* atletsko natjecanje Erste plava liga
* promocija rada gradskih sportskih klubova u školi
* obilježavanje Europskog tjedna sporta
* sudjelovanje škole u „ Mjesecu sporta“ koji organizira Grad Vukovar
* **UMJETNIČKO PODRUČJE**

Širokim spektrom izvannastavnih aktivnosti učenicima se nudi mogućnost ostvarivanja njihova kreativnog potencijala u glumi, pjevanju, pisanju poezije i likovne ekspresije, ali i izrada umjetničkih i svakodnevnih uporabnih predmeta.

Osnovni ciljevi i aktivnosti :

* *Cilj 1.* Ohrabriti i pripremiti učenike za samostalan scenski nastup i razvoj komunikacijskih sposobnosti.
* *Cilj 2.* Osposobiti učenike za samostalno i vješto korištenje različitim likovno-tehničkim sredstvima i alatima potrebnim za uspješnije stvaranje likovnih rješenja.
* *Cilj 3.* Potaknuti učenike na kreativno izražavanje u različitim područjima umjetničkog izričaja.

Učenici će moći samostalno i u skupini izvesti jednostavan i kratak scenski nastup pred publikom, napisati, odglumiti i scenski osmisliti prigodni igrokaz, samostalno reciklirati različite materijale iz svakodnevne uporabe i od toga izraditi uporabne i ukrasne predmete, pisati vlastite poetske uratke, kao i stvarati vlastita likovna djela.

Izvannastavne aktivnosti:

ŠKOLSKA ZADRUGA – Ivana Iljkić (PN)

KREATIVNI LABORATORIJ- Gordana Lončar Besedić (RN)

DRAMSKO- RECITATORSKA SKUPINA – Danijela Adžić(RN)

UMJETNIČKA SKUPINA – Dubravka Mišanović (RN)

URADI,IZRADI - Danijela Drača Jonjić (RN)

SPRETNE RUKE – Silvija Marketanović (RN)

LIKOVNJACI- Dražen Budimir (PN)

POZORIŠNA LABORATORIJA- Maja Tanasić (PN)

RECITATORSKA SKUPINA- Ivana Iljkić (PN)

PJEVAČKI ZBOR – Siniša Agić (PN)

3D MODELIRANJE – Marija Skender (PN)

PJEVAČKI ZBOR-Antonija Flegar (PN)

DRAMSKA SKUPINA – Nikolina Baić (PN)

GLAZBENA RADIONICA - Antonija Flegar (PN)

VEZILJE – Ivana Iljkić (PN)

MAKETARI - Stevan Šaulić (PN)

3D MODELARI – Jasminka Marić (PN)

Učenici će sa svojim kretivnim uratcima sudjelovati u školskim priredbama, prezentaciji rada zadruge, školskim prodajnim izložbama, ali i u izvanškolskim literarnim natječajima ( „Brankovi dani“, “Goranovo proljeće”, “Susret malih pjesnika Slavonije” i sl.) te likovnim natjecanjima.

**AKTIVNOSTI IZVAN PRIORITETNIH PODRUČJA**

Izvannastavne aktivnosti koje ne ulaze u prioritetna područja, no učenici i za njih iskazuju interes :

DOMAĆINSTVO- Ankica Strešnjak (PN)

SIGURNO GEJMANJE – Marija Skender (PN)

DOMAĆINSTVO – Jasna Panza (RN)

SIGURNO GEJMANJE– Jasminka Marić (PN)

ROBOTIKA – Sanela Kralj (PN)

ENGLESKI KROZ DIGITALNE MEDIJE – Dino Gemeri (PN)

BIBLIJSKA SKUPINA- Zdenka Kruljac (RN/PN)

MOBI FOTO – Mirjana Oreščanin (PN)

KREATIVNI INFORMATIČARI - Gabrijela Bibić (RN)

MALI ISTRAŽIVAČI - Vanja Sokač (RN)

IGROM DO ZNANJA – Biljana Petrović (PN)

TEHNIČARI – Mladen Sosić (PN)

Svaka od ovih skupina će se prema svojim mogućnostima uključivati u aktivnosti planirane Godišnjim planom i programom, ali i organizirati vlastite aktivnosti i sudjelujući u natjecanjima kao što su:

***Klokan –*** matematičko natjecanje za učenike od 2. do 8. razreda

***Matematička liga*** – za matematičare od 1. do 8.razreda

***Sudoku***- natjecanje za učenike od 5. do 8.razreda

**DOPUNSKA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Redni broj** | **Ime i prezime učitelja** | **Razred** | **Broj sati** | | **Predmet** |
| **Tjedno** | **Godišnje** |
|  | **Vanja Sokač** | **1.a** | **1** | **36** | **HJ /MAT** |
|  | **Dubravka Mišanović** | **1.b** | **1** | **36** | **SJ/MAT** |
|  | **Jasna Panza** | **2.a** | **1** | **36** | **HJ/MAT** |
|  | **Tatjana Majić** | **2.b** | **1** | **36** | **SJ/MAT** |
|  | **Danijela Drača Jonjić** | **2.c** | **1** | **36** | **SJ/MAT** |
|  | **Gordana Lončar Besedić** | **3.a** | **1** | **36** | **HJ/MAT** |
|  | **Danijela Adžić** | **3.b** | **1** | **36** | **SJ/MAT** |
|  | **Dora Duška Šestan** | **4.a** | **1** | **36** | **HJ/MAT** |
|  | **Jasna Katanić** | **4.b** | **1** | **36** | **SJ/MAT** |
|  | **Milica Lazić** | **4.c** | **1** | **36** | **SJ/MAT** |
|  | **Maja Babijaš** | **4.d** | **1** | **36** | **HJ/MAT** |
|  | **Zvonimir Prtenjača** | **8.a**  **7.a,b** | **1**  **1** | **72** | **POV**  **EJ** |
|  | **Branimira Barun** | **6.a,b** | **1** | **36** | **HJ** |
|  | **Branimira Barun** | **7.a,b** | **1** | **36** | **POV** |
|  | **Sanela Kralj** | **5.a,6.b, 8.a** | **1** | **36** | **MAT** |
|  | **Ana Kanđera Legčević** | **6.a,8.a**  **4.a,4.d** | **1**  **1** | **72** | **EJ** |
|  | **Ivana Livada** | **4.b,4.c** | **0.5** | **18** | **EJ u RN** |
|  | **Biljana Petrović** | **6.c, 6.d**  **7.c,7.d** | **1**  **1** | **72** | **SJ** |
|  | **Mirela Dioši** | **5.b**  **7.c,7.d** | **1**  **1** | **72** | **MAT** |
|  | **Silvija Marketanović** | **2.b,2.c,4.b,c** | **1** | **36** | **HJ u RN** |
|  | **Maja Tanasić** | **5.b, 8.b** | **1** | **36** | **SJ** |
|  | **Tanja Putnik Kenjereš** | **4.-8. raz.** | **1** | **36** | **NJJ** |
|  | **Dino Gemeri** | **5.b,6.c,d**  **7.c,d,8.b** | **1** | **36** | **EJ** |
|  | **Mirjana Oreščanin** | **5.b,6.c,d,7.c,d,8.b** | **0,5** | **18** | **POV** |
|  | **Ivana Iljkić** | **5.a**  **7.a,b** | **1**  **1** | **72** | **HJ** |
|  | **Slavica Mišić** | **6.a**  **7.a,7.b** | **1**  **1** | **72** | **MAT** |
|  | **Slavica Mišić** | **7.a,7.b**  **8.a** | **1**  **1** | **72** | **FIZ** |
|  | **Nikolina Baić** | **6.d,8.b**  **7.c, 7.d** | **1**  **1** | **72** | **HJ** |
|  | **Ankica Strešnjak** | **7.a, 7.b, 8.a** | **1** | **36** | **KEM** |
|  | **Ankica Strešnjak** | **7.a,7.b,8.a** | **1** | **36** | **BIO** |
|  | **Gorana Lukić** | **7.c,7.d**  **8.b** | **1**  **1** | **72** | **FIZ** |
|  | **Karolina Nadaždi Hideg** | **8.a** | **1** | **36** | **HJ** |
|  | **Tea Zgonjan Borojević** | **7.c,7.d**  **8.b** | **1**  **1** | **72** | **KEM** |
|  | **Tatjana Lukić** | **5.b, 6.c,d,7.c,d,8.b** | **1** | **36** | **GEO** |
|  | **Ivan Groznica** | **5.a, 6.a,b,7.a,b,8.a** | **1** | **36** | **GEO** |
|  | **Ljiljana Milinković** | **5.b,6.c** | **1** | **36** | **HJ** |

**DODATNA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Redni broj** | **Ime i prezime učitelja** | **Razred** | **Broj sati** | | **Predmet** |
| **Tjedno** | **Godišnje** |
|  | **Vanja Sokač** | **1.a** | **1** | **36** | **MAT** |
|  | **Dubravka Mišanović** | **1.b** | **1** | **36** | **MAT** |
|  | **Jasna Panza** | **2.a** | **1** | **36** | **HJ** |
|  | **Tatjana Majić** | **2.b** | **1** | **36** | **MAT** |
|  | **Danijela Drača Jonjić** | **2.c** | **1** | **36** | **MAT** |
|  | **Gordana Lončar Besedić** | **3.a** | **1** | **36** | **MAT** |
|  | **Danijela Adžić** | **3.b** | **1** | **36** | **MAT** |
|  | **Dora Duška Šestan** | **4.a** | **1** | **36** | **PID** |
|  | **Jasna Katanić** | **4.b** | **1** | **36** | **MAT** |
|  | **Milica Lazić** | **4.c** | **1** | **36** | **MAT** |
|  | **Maja Babijaš** | **4.d** | **1** | **36** | **MAT** |
|  | **Nikolina Baić** | **7.c,7.d,8.b** | **1** | **36** | **HJ** |
|  | **Ivan Groznica** | **5.a,6.a,6.b**  **7.a,7.b,8.a** | **1**  **1** | **72** | **GEO** |
|  | **Ivana Iljkić** | **7.a,b** | **1** | **36** | **HJ** |
|  | **Branimira Barun** | **5.a, 7.a,7.b** | **1** | **36** | **POV** |
|  | **Karolina Nadaždi Hideg** | **6.a,6.b,8.a** | **1** | **36** | **POV** |
|  | **Sanela Kralj** | **5.a, 6.b,8.a** | **1** | **36** | **MAT** |
|  | **Ana Kanđera Legčević** | **8.a** | **1** | **36** | **EJ** |
|  | **Biljana Petrović** | **6.c,6.d** | **2** | **72** | **SJ** |
|  | **Tatjana Lukić** | **5.b,6.c,d**  **7.c,d,8.b** | **1**  **1** | **72** | **GEO** |
|  | **Ankica Strešnjak** | **7.a,7.b,8.a** | **1** | **36** | **KEM** |
|  | **Mirela Dioši** | **5.b,7.c,7.d** | **1** | **36** | **MAT** |
|  | **Tea Zgonjan Borojević** | **8.b** | **1** | **36** | **KEM** |
|  | **Zvonimir Prtenjača** | **5.a** | **1** | **36** | **EJ** |
|  | **Gorana Lukić** | **8.b** | **1** | **36** | **FIZ** |
|  | **Marija Skender** | **5.a,6.a,b,7.a,b,8.a** | **1** | **36** | **INF** |

**IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Redni broj** | **Ime i prezime učitelja** | **Razred** | **Tjedno sati** | **Naziv izvannastavne aktivnosti** |
|  | **Vanja Sokač** | **1.a** | **1** | **Mali istraživači** |
|  | **Dubravka Mišanović** | **1.b** | **1** | **Umjetnička skupina** |
|  | **Jasna Panza** | **2.a** | **1** | **Domaćinstvo** |
|  | **Tatjana Majić** | **2.b** | **1** | **Ritmika i ples** |
|  | **Danijela Drača Jonjić** | **2.c** | **1** | **Uradi, izradi** |
|  | **Gordana Lončar Besedić** | **3.a** | **1** | **Kreativni laboratorij** |
|  | **Danijela Adžić** | **3.b** | **1** | **Dramsko-recitatorska skupina** |
|  | **Dora Duška Šestan** | **4.a** | **1** | **Dječja zumba** |
|  | **Jasna Katanić** | **4.b** | **1** | **Mali kreativni građani** |
|  | **Milica Lazić** | **4.c** | **1** | **Igre bez ekrana** |
|  | **Maja Babijaš** | **4.d** | **1** | **Igre bez granica** |
|  | **Siniša Agić** | **4.b,4.c, 5.a,6.c,d,7.c,d,8.b** | **1** | **Pjevački zbor** |
|  | **Antonija Flegar** | **4.a,4.d,5.a,6.a,b,7.a,b,8.a**  **4.a,4.d,5.a**  **6.a,6.b,7.a,7.b,8.a** | **1**  **1**  **1** | **Pjevački zbor**  **Glazbena radionica**  **Glazbena radionica** |
|  | **Dražen Budimir** | **5.a,6.a,6.b,7.a,7.b,8.a** | **1** | **Likovnjaci** |
|  | **Dejana Narančić** | **5.b,6.c,6.d**  **7.c,7.d,8.b** | **1**  **1** | **Mali likovnjaci**  **Veliki likovnjaci** |
|  | **Gabrijela Bibić** | **3.a** | **1** | **Kreativni informatičari** |
|  | **Branimira Barun** | **5.a,6.a,b 7.a,b, 8.a** | **1** | **Građansko – medijski servis** |
|  | **Nikolina Baić** | **6.d, 7.c,7.d,8.b** | **1** | **Dramska skupina** |
|  | **Sanela Kralj** | **5.a,6.b** | **2** | **Robotika** |
|  | **Silvija Marketanović** | **5.b-8.b** | **1** | **Spretne ruke** |
|  | **Marija Skender** | **5.a -8.a**  **5.a – 8.a** | **2**  **2** | **3D modeliranje**  **Sigurno gejmanje** |
|  | **Mladen Sosić** | **6.a,6.b,7.a,7.b,8.a** | **1** | **Tehničari** |
|  | **Maja Tanasić** | **5.b,8.b** | **1** | **Pozorišna laboratorija** |
|  | **Jasminka Marić** | **5.b, 6.c,d**  **7.c,d , 8.b**  **5.b – 8.b** | **2**  **2**  **1** | **3D modelari 1**  **3D modelari 2**  **Sigurno gejmanje** |
|  | **Siniša Cvijan** | **5.a,6.a,b**  **5.a,6.a,b** | **1,5**  **1,5** | **Odbojka (Ž)**  **Badminton (M/Ž)** |
|  | **Darijo Sebeledi** | **4.a, 4.d**  **4.b, 4.c** | **2** | **Mala škola sporta** |
|  | **Biljana Petrović** | **7.c,7.d** | **2** | **Igrom do znanja** |
|  | **Ivana Livada** | **4.b,4.c** | **1** | **Mali Englezi** |
|  | **Karolina Nadaždi Hideg** | **5.a – 8.a** | **1** | **Volonterski klub** |
|  | **Mirela Dioši** | **5.b – 8.b** | **1** | **Mladi šahisti** |
|  | **Dino Gemeri** | **5.b – 8.b** | **1** | **Engleski kroz digitalne medije** |
|  | **Ankica Strešnjak** | **5.a,6.a,6.b** | **1** | **Domaćinstvo** |
|  | **Ivana Iljkić** | **5.a**  **7.a,7.b** | **1**  **1** | **Vezilje**  **Recitatorska skupina** |
|  | **Zdenka Kruljac** | **3.a,4.a,4.d**  **5.a,6.a,b,7.a,b** | **1**  **1** | **Biblijska skupina** |
|  | **Mirjana Oreščanin** | **5.b – 8.b** | **0,5** | **Mobi foto** |
|  | **Stevan Šaulić** | **7.c,7.d,8.b** | **1** | **Maketari** |
|  | **Ana Kanđera Legčević** | **6.a** | **2** | **Britanski kulturni kutak** |

**PRODUŽENI BORAVAK**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Redni broj | Ime i prezime učitelja | razredi |
| **1.** | Mateja Prce | 1.a,2.a |
| **2.** | Biljana Đuričić | 1.b,2.b,2.c |

**PODRUČJA AKTIVNOSTI U PRODUŽENOM BORAVKU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PODRUČJA AKTIVNOSTI** | **CILJEVI/ISHODI** | **PLAN AKTIVNOSTI**  **(preporučeno vrijeme u odnosu na 20 sati tjedno, izraženo u postotku)** |
| **1.JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO** | Razvoj rječnika, govorne i pisane komunikacije, slušne percepcije i pamćenja.  Uspostavljanje radnog ozračja. | **15%** |
| **2.PRIRODOSLOVNO -MATEMATIČKO**  **ZNANSTVENO-TEHNOLOŠKO** | Razvijanje logičkog zaključivanja, pažnje i koncentracije, poticanje i razvijanje suradnje i dobrog osjećaja u skupini. Razvijanje orijentacije u vremenu, razvijanje prostorne orijentacije i vizualne percepcije. Uvođenje u promatranje i otkrivanje, poticanje interesa, korištenje različitih izvora znanja, spoznavanje uzročno – posljedičnih veza, poticanje suradnje i zajedništva. Razvijanje informatičke pismenosti. | **10%** |
| **3. SOCIJALIZACIJA,**  **ODNOS PREMA SEBI, ZDRAVLJU, OKOLINI I RADNIM OBVEZAMA** | Razvijanje umijeća učenja, komunikacijskih, organizacijskih i socijalnih vještina, preuzimanja odgovornosti i međukulturne kompetencije. Razvijanje higijenskih navika, poticanje kulturnog i pristojnog ponašanja za vrijeme obroka, vježbanje upotrebe pribora za jelo, navikavanje na raznovrsnu i zdravu prehranu. | **25%** |
| **4.KULTURNO-UMJETNIČKO** | Razvijanje koncentracije, poticanje mašte, razvijanje govornog stvaralaštva, razvijanje glazbenog stvaralaštva, usklađivanje kretnji, otkrivanje i upotreba različitih zvukova, razvijanje slušne percepcije, poticanje i razvijanje mašte. Upoznavanje elemenata likovne i filmske kulture, razvijanje interesa za umjetnost, poticanje likovnog stvaralaštva i kreativnosti, oblikovanje moralnih vrednota. | **15%** |
| **5.IGRE,SPORT, REKREACIJA** | Oblikovanje zdravstvenih navika, razvijanje koordinacije pokreta, povećanje funkcionalne sposobnosti organizma, zadovoljavanje pokreta za kretanjem, povezivanje zajednice, ostvarivanje potreba za slobodnom i strukturiranom igrom, stvaranje pozitivnog sportskog ozračja. | **25%** |
| **6.PREMA ODABIRU ŠKOLE ( u skladu s školskim kurikulumom)** | Sudjelovanje u razrednim projektima i obilježavanje važnih dana u skladu s školskim kurikulumom. | **10%** |

**Produženi boravak za učenike nižih razreda organiziran je:**

* *prije redovne nastave*: prijem učenika od 7.00h-8.00h kada počinju kvalitetno organizirane aktivnosti i slobodne aktivnosti u produženom boravku te odmor, oko 12:30h je ručak u školskoj blagovaonici, a nakon toga učenici odlaze na redovnu nastavu
* *nakon redovne nastave*: prijem učenika u produženi boravak nakon redovne nastave, a ovisno o rasporedu sati. Ručak je u školskoj kuhinji oko 12.30h, pisanje domaće zadaće te ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja, odmor i kvalitetno organizirane aktivnosti i slobodne aktivnosti u produženom boravku do 16.00h. Nakon toga slijedi dežurstvo do 17.00.

**Okvirni raspored vremena dijeli se na:**

1. vrijeme za obrazovni dio: domaća zadaća, uvježbavanje i ponavljanje nastavnih sadržaja
2. odmor i relaksacija
3. topli obrok
4. organizirano vrijeme
5. slobodne aktivnosti učenika

**GIK produženog boravka:**

**ŠKOLSKI PROJEKTI 2025./2026.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV PROJEKTA** | **OSJEĆAJE KUŽIM I DOBRO SE DR(U)ŽIM** |
| **TEMA** | Mentalno zdravlje |
| **CILJ** | Opći cilj projekta je osnaživanje učenika za aktivno sudjelovanje u planiranju i provedbi aktivnosti u području zaštite mentalnoga i socijalnoga zdravlja, kao i omogućavanje znanja i vještina za upoznavanje i prihvaćanje sebe, razvoj inicijative, ustrajnosti, samokontrole i odgovornosti s ciljem ostvarivanja osobnih potencijala te pronalaženja vlastitog puta i zadovoljstva životom. |
| **KAKVE REZULTATE OČEKUJEMO** | Od projekta se očekuje da će povećati razinu znanja prvenstveno kod učenika, ali posredno i kod roditelja i lokalne zajednice o problemima mentalnog zdravlja, te povećati osviještenost i osjetljivost zajednice o ovoj problematici. Nakon provedenih aktivnosti s učenicima, očekuje se da će učenici upoznati i prihvatiti sebe, prepoznati, prihvatiti i upravljati svojim emocijama i ponašanjem, razviti pozitivnu sliku o sebi, steći samokontrolu i nositi se s neugodnim emocijama, jačati sebe i odnose s drugima, usvojiti i primjenjivati tehnike opuštanja i relaksacije u stresnim, ali i svakodnevnim situacijama te da će biti skloniji potražiti pomoć kada prepoznaju i osvijeste da imaju problem. |
| **METODE** | radionice za učenike razredne i predmetne nastave |
| **POMOĆ I SURADNJA** | Suradnja sa stručnom službom |
| **RAZREDI I VODITELJ PROJEKTA** | Učenici RN i PN kroz sat razrednika  Učiteljice, razrednici, stručne suradnice |
| **TRAJANJE** | Nastavna 2025./2026. godina |
| **VREDNOVANJE** | Evaluacija učenika i učitelja |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV PROJEKTA** | **ABECEDA PREVENCIJE – nastavak projekta** |
| **TEMA** | Usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj mentalnog zdravlja |
| **CILJ** | Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi; Razvoj suradničkih socijalnih vještina; Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba |
| **KAKVE REZULTATE OČEKUJEMO** | Stjecanje i proširivanje znanja i vještina učenika za razvoj mentalnog zdravlja. Nakon aktivnosti se očekuje usvajanje specifičnih ciljeva (vezano za radionice prema razredima). |
| **METODE** | predavanja / razgovora, prezentacija, radionice, igre |
| **POMOĆ I SURADNJA** | Učiteljice razredne nastave  Stručne suradnice po potrebi |
| **RAZREDI I VODITELJ PROJEKTA** | Učenici i učiteljice razredne nastave po modelu A |
| **TRAJANJE** | Nastavna godina 2025./2026. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV PROJEKTA** | **S GAVRANOM PRIJATELJUJEM** |
| **TEMA** | Identitet i multikulturalnost |
| **CILJ** | Izgrađivanje učenika koji izražava doživljaje o književnom djelu, koji doživljavanjem pročitanoga izražava vlastite osjećaje, stavove i vrijednosti. Ujedno učenici komentiraju i obrazlažu vlastito razumijevanje književnoga teksta, uočavaju dijalog te prepoznaju didaskalije na konkretnim primjerima. Učenici razvijaju vlastiti potencijal za stvaralaštvo. |
| **KAKVE REZULTATE OČEKUJEMO** | Ovim projektom želimo podsjetiti na interkulturalnost (sposobnost poštovanja ljudi različitih kultura), podržavati različitosti i uspoređivati ih, prepoznati i imenovati složene emocije te razlikovati doživljavanje istih. |
| **METODE** | Radionice, prezentacije, istraživanja, suradničko učenje i rad u timu |
| **POMOĆ I SURADNJA** | Vanjski suradnik – književnik/gost projekta Miro Gavran  Suradnja s učiteljima LK i SJ te učiteljima OŠ Čakovci |
| **RAZREDI I VODITELJ PROJEKTA** | Voditelj projekta: Ljubica Glušac Lukić  Učenici predmetne nastave koji se školuju po modelu A |
| **TRAJANJE** | Tijekom školske 2025./2026. godine |
| **VREDNOVANJE** | Predstavljanje učeničkih radova/završni igrokaz i likovni radovi u holu škole pred drugim učenicima i lokalnoj zajednici, druženje u razgovoru s književnikom – argumentirana rasprava u kojoj učenici obrazlažu svoja mišljenja |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV PROJEKTA** | **DAROVITI UČENICI** |
| **TEMA** | Daroviti učenici |
| **CILJ** | Prepoznavanje i rad s darovitim učenicima, razvijanje kognitivnih sposobnosti i socio-emocionalnih vještina |
| **KAKVE REZULTATE OČEKUJEMO** | Razvoj socio-emocionalnih vještina i potencijala darovitih učenika |
| **METODE** | Priprema učitelja za provedbu radionica i identifikacija darovitosti u četvrtom razredu u suradnji psihologinje i učiteljica četvrtih razreda. Učenici koji budu kategorizirani kao potencijalno daroviti ili daroviti bit će uključeni u program radionica za poticanje razvoja, uz suglasnost roditelja. Projekt uključuje radionice razvoja socio-emocionalnih vještina i pojačani rad na područjima hrvatskog jezika i prirode i društva. Radionice su pripremili učiteljice uključene u projekt i stručne suradnice, a vodivši se edukacijama u koje smo bili uključeni (Udruga Klikeraj i Udruga Vjetar u leđa). |
| **RAZREDI I VODITELJ PROJEKTA** | 4. i 5.r., stručne suradnice |
| **TRAJANJE** | Nastavna 2025./2026. godina |
| **VREDNOVANJE** | Evaluacije učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV PROJEKTA** | **ČITAM, DAKLE RAZUMIJEM I OBRNUTO** |
| **TEMA** | Razvitak vještine čitanja s razumijevanjem |
| **CILJ** | Razvijati sposobnost čitanja, potaknuti učenike na aktivno razmišljanje o pročitanome i prepoznavanje glavnih ideja te razvijati kritičko mišljenje i sposobnost izražavanja vlastitih stavova |
| **KAKVE REZULTATE OČEKUJEMO** | Učenici će moći:   * prepoznavati i pretvarati pisane riječi u govor. * aktivno povezivati informacije iz teksta s vlastitim znanjem i iskustvima kako bi se izgradila smislena interpretacija. * prepoznavati glavne ideje * izvlačiti zaključke * postavljati pitanja o pročitanom * evaluirati informacija * kritički razmišljati * primjenjivati zaključke na nove sadržaje |
| **METODE** | Čitanje, rad s tekstom, anotacija i bilješke, izrada i rješavanje nastavnih listića, izrada digitalnih sadržaja, analiza povijesnih izvora i grafikona, analiza ilustrativnih materijala, vizualizacija i mentalno mapiranje, diskusija, izrada plakata |
| **POMOĆ I SURADNJA** | Svi učitelji PN HJ |
| **RAZREDI I VODITELJ PROJEKTA** | Svi razredi PN HJ  Branimira Barun |
| **TRAJANJE** | nastavna godina 2025./2026. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV PROJEKTA** | **100. DAN ŠKOLE** |
| **TEMA** | Broj 100 |
| **CILJ** | Cilj projekta je da taj dan učenici u vođenim aktivnostima ostvaruju obrazovno-odgojne ciljeve i ishode, samostalnim i timskim radom razvijaju socijalne vještine, znanja i stavove na osobnoj i društvenoj razini. |
| **KAKVE REZULTATE OČEKUJEMO** | Organiziranje raznih aktivnosti s naglaskom na broj 100, kroz koje će učenici putem igre doći do novih znanja. |
| **METODE** | Individualni rad, rad u paru i rad u skupinama, igra, kreativne aktivnosti, razgovor, računanje, praktični rad |
| **POMOĆ I SURADNJA** | Učiteljica: Gordana Lončar-Besedić  Učenici 3.a razreda |
| **RAZREDI I VODITELJ PROJEKTA** | Učiteljica: Maja Babijaš  Učenici 4.d razreda |
| **TRAJANJE** | Veljača 2026.g |
| **VREDNOVANJE** | Projekt će rezultirati zbirkom aktivnosti, a koja će i nadalje služiti kao polazište za nastavak projekta i sljedećih godina.  Prezentacija putem web stranice škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV PROJEKTA** | **ŠKOLE ZA AFRIKU** |
| **TEMA** | Dječja prava, humanitarnost i solidarnost |
| **CILJ** | Djeca i mladi uče o dječjim pravima i stvaraju obrazovne prilike za najranjiviju djecu Afrike.  Kod učenika razvijati osjećaj solidarnosti i humanosti, jačati sposobnost empatije, navikavati ih na potrebu pomaganja drugima.  Učenici će provođenjem različitih aktivnosti pokušati sakupiti novčana sredstva koja će biti uplaćena UNICEF-u u svrhu osiguravanja boljih uvjeta školovanja djece u Africi, opskrba pitkom vodom, izgradnja i obnova škola i sanitarnih prostorija, nabava školskih knjiga i bilježnica. |
| **KAKVE REZULTATE OČEKUJEMO** | Njegovanje osjećaja za solidarnost, jačati sposobnost empatije kod učenika prema vršnjacima u Africi.  Prikupljena sredstva kroz različite humanitarne aktivnosti unutar školske zgrade i izvan nje.  Učenici će:  - upoznati važne podatke vezane uz djelovanje UNICEF-a  - upoznati potrebna znanja i informacije o pravima i obvezama  djece  - steći znanja o životu i školovanju djece u Africi  - naučiti o životu djece u afričkim zemljama i načinu kako malim  odricanjima mogu djelovati da bi pomogli drugima  - prikupiti novčana sredstva prodajom rukotvorina, kolača,  umetanjem novčića u UNICEF-ove kasice  - uvidjeti važnost humanitarnog djelovanja  - razviti osjećaj solidarnosti s potrebitima, promicati prava  djeteta prema Konvenciji o pravima djeteta, podizati svijest o  njihovoj ulozi u izgradnji boljeg i pravednijeg svijeta, naučiti  poštivati prava na obrazovanje sve djece, naučiti poštivati  vrijednosti različitih kultura i civilizacija. |
| **METODE** | Slušanje i gledanje prezentacije o životu djece u Africi, edukativne radionice na temu solidarnosti, ravnopravnosti, različitosti, tolerancije, igra, ples, kreativne radionice, suradničko učenje (rad u grupi, rad u paru…), prikupljanje materijala te izrada i izlaganje prezentacije. |
| **POMOĆ I SURADNJA** | Ostali učitelji/nastavnici: Branimira Barun, Ivana Iljkić, Gordana Lončar-Besedić, Ivana Livada, Silvija Marketanović, Jasna Katanić, Zdenka Kruljac, Karolina Nadaždi Hideg, Dora Duška Šestan, Mateja Prce, Biljana Đurićić, Ankica Strešnjak. Jasminka Marić.  Učenici RN i PN kroz redovnu i dodatnu nastavu i izvannastavne aktivnosti, Zadrugu škole te učenici Produženog boravka.  Podrška ravnateljice, suradnja među učenicima i učiteljicama.  Podrška roditelja i sumještana. |
| **RAZREDI I VODITELJ PROJEKTA** | Maja Babijaš  4.d razred |
| **TRAJANJE** | Nastavna godina 2025./2026. |
| **VREDNOVANJE** | - prikupljena sredstava, analiza aktivnosti  - polugodišnja izvješća prema UNICEF-u  - objavljivanje izvršenih aktivnosti na stranici škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV PROJEKTA** | **GLAGOMATIKA** |
| **TEMA** | Razvitak vještine logičkog zaključivanja i povezivanja brojčanih vrijednosti i semantike |
| **CILJ** | Razvijati sposobnost čitanja, potaknuti učenike na aktivno razmišljanje o pročitanome i prepoznavanje glagoljičkih slova, povezivanje matematike i jezika |
| **KAKVE REZULTATE OČEKUJEMO** | Učenici će moći:   * prepoznavati glagoljska slova * povezivati slova s matematičkom vrijednošću * aktivno povezivati informacije iz teksta s vlastitim znanjem i iskustvima * izvlačiti zaključke * koristiti se IKT-om * evaluirati informacije * kritički razmišljati * primjenjivati zaključke na nove sadržaje |
| **METODE** | Čitanje, rad s tekstom, izrada i rješavanje nastavnih listića, izrada digitalnih sadržaja, kvizovi (online i uživo), analiza povijesnih izvora i grafikona, analiza ilustrativnih materijala, izrada glagoljičkih slova,  krasopis |
| **POMOĆ I SURADNJA** | Matematika i Likovna kultura |
| **RAZREDI I VODITELJ PROJEKTA** | Učenici 6.a i 6 b  Branimira Barun |
| **TRAJANJE** | nastavna godina 2025./2026. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV PROJEKTA** | **SIGURNOST I ODGOVORNOST** |
| **TEMA** | Sigurnost i odgovorno ponašanje |
| **CILJ** | - upoznati učenike s radom hitnih službi  - razviti kod učenika vještine prepoznavanja opasnih situacija i pravilnog reagiranja,  - poticati osjećaj odgovornosti, solidarnosti i brige za druge  - ojačati suradnju škole i lokalne zajednice u području sigurnosti |
| **KAKVE REZULTATE OČEKUJEMO** | - učenici će znati kome se obratiti u hitnim situacijama  - steći će osnovne vještine prve pomoći  - naučit će pravila ponašanja u prometu i opasnim situacijama  - razvit će sigurnosnu kulturu i samopouzdanje u kriznim situacijama  - stvorit će se jača povezanost škole s hitnim službama i roditeljima |
| **METODE** | Predavanje stručnjaka (hitna pomoć, policija, vatrogasci, HGSS, HAK). Demonstracije i praktične radionice, interaktivne vježbe i simulacije kriznih situacija, grupni rad i rasprave nakon aktivnosti. |
| **POMOĆ I SURADNJA** | Učiteljica Mirjana Oreščanin  Vanjski suradnici (policija,hitna pomoć,vatrogasci, HGSS, HAK) |
| **RAZREDI I VODITELJ PROJEKTA** | Učenici od 5. do 8. razreda.  Voditelj: Ljubica Glušac Lukić |
| **TRAJANJE** | Tijekom 2025. / 2026. školske godine. |
| **EVALUACIJA** | Kratke ankete među učenicima o dojmovima i naučenom, praćenje aktivnog sudjelovanja djece u radionicama, završni zajednički danu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV PROJEKTA** | **ODGOVORNO IGRANJE – GAMING TEHNOLOGIJA** |
| **TEMA** | Odgovorno i sigurno korištenje tehnologije |
| **CILJ** | Učiti odgovorno igrati – pokazati učenicima kako se igranje može uklopiti u svakodnevne obaveze i slobodno vrijeme. Razvijati digitalnu pismenost i sigurnu online kulturu – naučiti učenike odgovorno koristiti tehnologiju, primjenjivati pravila sigurnosti i privatnosti te poštivati fair play i pravila zajednice. Razvijati zdrave navike – poticati redovite pauze, fizičku aktivnost i pravilno korištenje tehnologije. Prepoznati granice – naučiti učenike kako razlikovati zabavu od pretjeranog igranja te što učiniti ako osjete da im igre oduzimaju previše vremena. Zajedničko učenje – uključiti nastavnike u projekt kroz radionice i razgovore o sigurnom i odgovornom korištenju igara. Zajedničko igranje u suradnji s udrugom Level Up. |
| **KAKVE REZULTATE OČEKUJEMO** | Ovim projektom očekujemo da će učenici razvijati vještine timskog rada i poštivati dogovorena pravila kroz zajedničke aktivnosti, prepoznavati prednosti i rizike tehnologije te objašnjavati što znači odgovorno igranje. Učenici će steći praktične vještine i radne navike te odgovorno koristiti tehnologiju u obrazovne i kreativne svrhe. Učenici će razvijati svijest o ravnoteži između igre i školskih obveza, usvajati zdrave navike i prepoznavati vlastite granice, uz izradu kreativnih radova kao dokaza učenja. Zadnji dan škole zajedničko okupljanje u školi naših učenika gejmera i gejmera udruge Level Up. |
| **METODE** | Radionice i razgovori, igre uloga, fizičke aktivnosti (kratke pauze), zajedničko igranje i timske vježbe, susreti s gejmerima udruge Level Up, dnevnik igranja (samoprocjena), promatranje i uočavanje, anketa o navikama igranja, uspoređivanje i analiza, demonstriranje, izrada digitalnog rada |
| **POMOĆ I SURADNJA** | Ostali nastavnici, suradnja s udrugom Level Up |
| **RAZREDI I VODITELJ PROJEKTA** | Učenici od 5. do 8. razreda;  Voditelji: Dino Gemeri, Jasminka Marić i Marija Skender |
| **TRAJANJE** | Tijekom nastavne godine 2025./2026. |
| **EVALUACIJA** | Samovrednovanje stečenih vještina i odgovornog ponašanja, samoprocjena učenika (vođenje dnevnika igranja), razgovor/refleksija, praćenje rada, izrada digitalnih radova, sudjelovanje u zajedničkim aktivnostima i igranju u suradnji s udrugom Level Up. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV PROJEKTA** | **KORACI K SEBI** |
| **TEMA** | mentalno zdravlje učenika |
| **CILJ** | Cilj je jačanje osobnih i socijalnih kompetencija učitelja, učenica/ka, senzibilizacija za teme mentalnog zdravlja, unapređenje psihičke otpornosti učenika korištenjem kreativnih metoda. |
| **KAKVE REZULTATE OČEKUJEMO** | Očekujemo osobnu dobrobit primjenom elemenata dramskog odgoja, razvoj organizacijskih, prezentacijskih, suradničkih i poduzetničkih vještina te senzibilizaciju zajednice za mentalno zdravlje. |
| **METODE** | Provedba aktivnosti:  1. trodnevni edukacijski seminar „Učionica kao pozornica: Dramski alati za mentalno zdravlje“, namijenjen učiteljima s naglaskom na primjenu dramskog odgoja u radu s učenicima i učenicama;  2. mentorski sastanci radi stručne i međusobne podrške;  3. izrada osobnih dnevnika učenica i učenika radi razvijanja vještina samorefleksije;  4. radionica: primjena dramskog odgoja u učionicama; elemenata terapije pokretom i plesom te poticanje aktivne uloge u unapređenju kvalitete života;  5. aktivnosti u zajednici usmjerene na senzibilizaciju za teme mentalnog zdravlja i predstavljanje učeničkih postignuća;  6. završni susret učenica/ka i učitelja radi razmjene iskustava i predstavljanja rezultata projekta |
| **POMOĆ I SURADNJA** | Nansen dijalog centar iz Osijeka organizira i nadzire provedbu projekta.  Projektni partneri su OŠ „Mladost“, OŠ Vladimira Becića i OŠ Ljudevita Gaja iz Osijeka, OŠ „Dalj“, OŠ Zmajevac, OŠ Lug, OŠ Drenje, OŠ Blage Zadre i OŠ Siniše Glavaševića iz Vukovara. |
| **RAZREDI I VODITELJ PROJEKTA** | U projekt su uključeni učenici koji pohađaju INA-u Volonterski klub od 6. do 8. razreda (10 učenika).  Voditeljice su Karolina Nadaždi Hideg, prof. i knjižničarka Biljana Krnjajić. |
| **TRAJANJE** | Projekt se provodi u razdoblju od prosinca 2025. do lipnja 2026. godine. |
| **EVALUACIJA** | Samorefleksija učenika na temelju vođenih učeničkih dnevnika; početna i završna anketa o razvijenim organizacijskim, prezentacijskim, suradničkim i poduzetničkim vještinama učenika te usmena razmjena iskustava i predstavljanje rezultata na završnom zajedničkom susretu u svibnji/lipnju 2026. godine. |

**ŠKOLSKA ZADRUGA**

I ove će školske godine u školi djelovati Učenička zadruga Dunav koja je kreativnog, ekološkog i zanatskoga smjera. **Voditeljica UZ je Ivana Iljkić.**

U rad zadruge bit će uključene sljedeće skupine:

**Likovnjaci** – voditelj Dražen Budimir

**Mali/veliki likovnjaci** – voditeljica Dejana Narančić

**Volonterska skupina** – voditeljica Karolina Nadaždi Hideg

**Domaćinstvo –** voditeljica Ankica Strešnjak

**Spretne ruke** - voditeljica Silvija Marketanović

**3D modelari** – voditeljica Jasminka Marić

**3D modeliranje** – voditeljica Marija Skender

**Uradi, izradi** – voditeljica Danijela Drača Jonjić

**Cilj rada zadruge**:

Svi učenici navedenih skupina i njihovi voditelji uključivat će se u rad Zadruge prema potrebi i planiranim aktivnostima, a u skladu s projektima škole. Cilj je promicati smisao za praktična i primijenjena znanja i vještine, razvijati ekološku svijesti te razvijati svijest o nužnosti rada u čovjekovu životu. Na taj način omogućujemo razvoj osobnih interesa, kreativnosti i stvaralaštva kod učenika. Od velike je važnosti stvoriti pozitivno ozračje za djelovanje i suradnju preko humanih odnosa, težiti pravednosti, solidarnosti, toleranciji i samoodgovornosti, uključiti učenike i školu u lokalnu zajednicu te osigurati izložbeni prostor tijekom cijele godine. Na prodajnim izložbama i sajmovima učenici će moći vidjeti uspješnost i rezultat svoga rada. Primarni cilj tijekom školske godine 2025./2026. je kao i prošle - recikliranje. Tekstil dobiva novu dimenziju, odbačeni funkciju, a najosjetljiviji priliku.

**Planirane aktivnosti zadruge**:

* kratki tečaj krojenja i šivanja
* vezenje
* priprema sortirnice i spremnika za odjevne predmete/dio reciklažnog dvorišta
* održavanje kreativnih radionica (recikliranje starih odjevnih predmeta)
* otvaranje zadružnog dućana i socijalne samoposluge
* izrada ukrasnih/uporabnih predmeta potrebnih za realizaciju školskih projekata
* provođenje humanitarnih akcija
* ukrašavanje panoa u predvorju škole
* izrada predmeta uz pomoć 3D printera
* suradnja s volonterskim udrugama
* organiziranje modne revije

**KOMERCIJALNI DRUGI OBRAZOVNI MATERIJALI**

**U ŠKOLSKOJ GOD. 2025./ 2026.**

Komercijalne druge obrazovne materijale, osim ispita znanja, koji se koriste u školskoj 2025./2026. godini financirao je za sve učenike škole Osnivač- Grad Vukovar.

Popis tih komercijalnih drugih obrazovnih materijala nalazi se u dodatku ovog dokumenta, a objavljen je i na web stranici škole: