

Osnovna škola Siniše Glavaševića
Dr. Ante Starčevića 5
32010 Vukovar

KLASA: 602-12/26-01/01
URBROJ: 2196-1-5-01-26-1

ŠKOLSKI KURIKUL
školska godina 2026./2027.
PRIJEDLOG



Vukovar, 2.listopada 2026. godine

Sadržaj

Naslovnica.....	1
Sadržaj.....	2
Vizija i misija škole.....	3
Strateški ciljevi razvoja škole.....	4
Područja razvoja kurikuluma, ciljevi i aktivnosti.....	5
1. Građanski odgoj i obrazovanje.....	5
2. Sport i rekreacija.....	6
3. Umjetničko područje.....	7
Aktivnosti izvan prioritetnih područja.....	9
Dopunska nastava.....	10
Dodatna nastava.....	12
Izvanastavne aktivnosti.....	13
Produženi boravak	16
Školski projekti.....	19
Projekti školske knjižnice	28
Školska zadruga.....	29
Komercijalni drugi obrazovni materijali.....	31

VIZIJA ŠKOLE

Budućnost naše škole temelji se na vrijednostima koje su obilježile naše kulturno, jezično, obrazovno i odgojno nasljeđe. Moto škole „*Grad to ste VI, škola to smo MI*“ u skladu je s imenom Siniše Glavaševića koju u nazivu ponosno nosimo i čije ideje baštinimo i provodimo.

Imamo viziju škole koja će uspjeti odgojiti i obrazovati učenike koji posjeduju etičke vrijednosti pravednosti, demokratičnosti, solidarnosti, jednakopravnosti, nepotkupljivosti te poštivanja vrijednosti svojeg i tuđeg rada.

MISIJA ŠKOLE

Misija naše škole je *škola mladih umova* koji aktivnim i kreativnim razmišljanjem, razumijevanjem i suosjećanjem prema drugima, imaju hrabrosti biti pravedni i poštteni građani demokratskog društva i braniti njegove vrijednosti i stavove. Težimo cjelokupnom razvoju učenika kako bi ostvarili sav potencijal, objedinjujemo moralne, duhovne, intelektualne, društvene, emocionalne i tjelesne sastavnice naših učenika u sigurnoj, poticajnoj i pozitivnoj školskoj sredini.

Razvijamo odnos temeljen na uzajamnom povjerenju svih uključenih u odgojno-obrazovni proces kako bismo prepoznali i pravovremeno odgovorili na sve izazove koji su pred nama.

Naši zaposlenici pokazuju spremnost na suradnju i odgovornost te iznalaze nove ideje i aktivnosti s ciljem da uvijek učinimo više i bolje za dobrobit naših učenika.

STRATEŠKI CILJEVI RAZVOJA ŠKOLE

U namjeri približavanja Viziji i Misiji naše škole i uvažavajući specifične potrebe vremena i okolnosti u kojemu škola radi, postavljaju se osnovni strateški ciljevi razvoja naše škole:

- Omogućiti razvoj i napredovanje svakog učenika i učenice sukladno njihovim sposobnostima, stjecanjem osnovnih kompetencija potrebnih u daljnjem životu.
- Poticanje kreativnosti, inovativnosti i poduzetnosti učenika
- Osposobljavanje učenika za samostalno učenje i kritičko mišljenje
- Razvijanje samopouzdanja, socijalnih i komunikacijskih vještina, tolerancije i suradničkih odnosa
- Unaprjeđivanje suradnje škole s udrugama i ustanovama kroz koju će se doprinijeti kvaliteti odgojno–obrazovnih ishoda i postizanja drugih strateških ciljeva.
- Omogućiti stjecanje i usavršavanje novih učiteljskih kompetencija za odgoj i obrazovanje u trećem tisućljeću

Pri razradi aktivnosti kojima ćemo postići navedene ciljeve vodit ćemo se sljedećim načelima:

- kompetentnost i profesionalna etika
- jednakost obrazovnih mogućnosti za sve
- poštivanje ljudskih prava i prava djece
- interkulturalizam
- demokratičnost

Imajući na umu viziju i misiju Škole, a vodeći se strateškim ciljevima, odredili smo i tri područja razvoja kurikuluma koja najbolje odgovaraju potrebama i interesima naših učenika. Ta tri osnovna područja bit će ove školske godine fokus našeg rada u izvannastavnim aktivnostima.

PODRUČJA RAZVOJA KURIKULUMA , CILJEVI I ISHODI

• GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

Različite dimenzije područja građanskog odgoja i obrazovanja dominantne su u svakodnevnom životu našeg društva i kao takve moraju biti sastavni dio odgoja i obrazovanja naših učenika. Stoga nastavljamo usmjeravati učenike u razvoju vlastitih stavova, razumijevanju njihove građanske uloge i u prosuđivanju i rješavanju problema koji su njima važni. U okviru ovog područja, ove godine kroz različite aktivnosti razvijat će se čitalačka, medijska i financijska pismenost. Projekti koje ove školske godine provodimo, a koji crpe ciljeve iz Građanskog odgoja i obrazovanja su: *Jedan razred, jedan prijatelj* - kojim će se putem školske štednje podizati svijest o većoj solidarnosti i humanosti, naučiti poštivati vrijednost truda i novca ; *Mladost Vukovara* – jačanje osjećaja pripadnosti promicanjem lokalne kulturne baštine, povezivanje i suradnja s lokalnom zajednicom, posebice sa starijim članovima udruga i lokalnim umjetnicima;

Osnovni ciljevi i aktivnosti :

- *Cilj 1.* Postavljanje temelja za aktivne i odgovorne građane razvijanjem svih oblika pismenosti
- *Cilj 2.* Promicanje ideje interkulturalnosti
- *Cilj 3.* Njegovanje osjećaja pripadnosti zajednici i poticanje na humanitarni rad

Učenici će poznavati oblike vlasti i pravilno provesti izbore za predsjednika razreda i predstavnika u Vijeću učenika. U okviru školskih projekata, ali i kroz suradnju sa udrugama i ustanovama, sudjelovati u različitim aktivnostima kojima će doprinositi podizanju kvalitete života u našoj zajednici(humanitarne i ekološke akcije, volontiranje). Također će kroz radionice iz područja čitalačke, medijske i financijske pismenosti naučiti pravilno razumijevati i vrednovati različite pojave u društvu . Pri tome će poštivati dobne, rodne, jezične, vjerske, nacionalne, socijalne različitosti, a izbjegavat će prisutne predrasude i stereotipe.

Izvannastavne aktivnosti:

VOLONTERSKI KLUB – Karolina Nadaždi Hideg (PN)

GRAĐANSKO-MEDIJSKI SERVIS- Branimira Barun (PN)

NOVINARI/CARPE DIEM – Ivana Iljkić(PN)

MALI ENGLEZI- Ivana Livada (RN)

BRITANSKI KULTURNI KUTAK - Ana Kandera Legčević (PN)

REDAKCIJA 3.C – Danijela Drača Jonjić (RN)

• **SPORT I REKREACIJA**

Prepoznali smo potrebu da se naši učenici više tjelesno aktiviraju kako bi unaprijedili svoje tjelesno, a posljedično i mentalno zdravlje. Njihov interes za različite sportove i školska natjecanja je svake godine vrlo velik, stoga ćemo se i ovogodišnjim izvannastavnim aktivnostima fokusirati na ostvarivanje sljedećih ciljeva:

Osnovni ciljevi i aktivnosti :

- *Cilj 1.* Osvještavanje važnosti i utjecaja tjelesnog zdravlja u životu učenika
- *Cilj 2.* Razvijanje potrebe bavljenja tjelesnom aktivnošću i redovitog vježbanja kao osnovne sastavnice zdravog življenja
- *Cilj 3.* Jačanje tjelesne spremu učenika

Učenici će moći prepoznati životne navike koje pogoduju njihovu zdravlju, rekreirati se i baviti sportom, upoznati različite natjecateljske i rekreacijske tjelesne aktivnosti, natjecati se u različitim sportovima, jačati svoju tjelesnu spremu. Pri tome će se razvijati suradništvo, timski rad te poticati fair-play ponašanje , kako u igri tako i u navijanju.

Izvannastavne aktivnosti:

NOGOMET(m)- Tomislav Petričević (PN)

RITMIKA I PLES- Tatjana Majić (RN)

IGRE BEZ GRANICA – Maja Babijaš (RN)

MLADI ŠAHISTI - Mirela Dioši (PN)

STRELIČARSTVO – Goran Jasenovčanin (RN)

Dodatne aktivnosti u suradnji sa školskim sportskim savezom, sportskim klubovima i drugim sportskim organizacijama:

- školska , županijska i državna sportska natjecanja
- atletsko natjecanje Erste plava liga
- promocija rada gradskih sportskih klubova u školi
- obilježavanje Europskog tjedna sporta
- sudjelovanje škole u „ Mjesecu sporta“ koji organizira Grad Vukovar
- sudjelovanje u programu obuke neplivača „Hrvatska pliva 2026.“
- ***Državno natjecanje u poznavanju prometnih propisa*** – natjecanje za učenike od 1. do 8.razreda

• **UMJETNIČKO PODRUČJE**

Širokim spektrom izvannastavnih aktivnosti učenicima se nudi mogućnost ostvarivanja njihova kreativnog potencijala u glumi, pjevanju, pisanju poezije i likovne ekspresije, ali i izrada umjetničkih i svakodnevnih uporabnih predmeta.

Osnovni ciljevi i aktivnosti :

- *Cilj 1.* Ohrabriti i pripremiti učenike za samostalan scenski nastup i razvoj komunikacijskih sposobnosti.
- *Cilj 2.* Osposobiti učenike za samostalno i vješto korištenje različitim likovno-tehničkim sredstvima i alatima potrebnim za uspješnije stvaranje likovnih rješenja.
- *Cilj 3.* Potaknuti učenike na kreativno izražavanje u različitim područjima umjetničkog izričaja.

Učenici će moći samostalno i u skupini izvesti jednostavan i kratak scenski nastup pred publikom, napisati, odglumiti i scenski osmisliti prigodni igrokaz, samostalno reciklirati različite materijale iz svakodnevne uporabe i od toga izraditi uporabne i ukrasne predmete, pisati vlastite poetske uratke, modelirati 3D predmete, kao i stvarati vlastita likovna djela.

Izvannastavne aktivnosti:

ŠKOLSKA ZADRUGA – Ivana Iljkić (PN)
KREATIVNI LABORATORIJ- Gordana Lončar Besedić (RN)
DRAMSKO- RECITATORSKA SKUPINA – Danijela Adžić(RN)
UMJETNIČKA SKUPINA – Dubravka Mišanović (RN)
LIKOVNJACI- Dražen Budimir (PN)
TEHNIČARI – Mladen Sosić (PN)
LITERARNA SKUPINA- Nikolina Novković (PN)
OD REČI DO SCENE – Maja Milošević (PN)
ČITAONICA – Milica Lazić (RN)
MAŠTAONICA – Biljana Đuričić (RN)
PJEVAČKI ZBOR – Siniša Agić (PN)
3D MODELIRANJE – Marija Skender (PN)
PJEVAČKI ZBOR-Antonija Flegar (PN)
GLAZBENA RADIONICA - Antonija Flegar (PN)
3D MODELIRANJE – Jasminka Marić (PN)
LITURGIJSKO PJEVANJE – Jovan Sekulić (PN)
BIBLIJSKI KREATIVCI – Zdenka Kruljac (RN/PN)

Učenici će sa svojim kreativnim uradcima sudjelovati u školskim priredbama, prezentaciji rada zadruga, školskim prodajnim izložbama, ali i u izvanškolskim literarnim natjecanjima („Brankovi dani“, “Goranovo proljeće”, “Susret malih pjesnika Slavonije i Baranje” i sl.) te likovnim natjecanjima.

AKTIVNOSTI IZVAN PRIORITETNIH PODRUČJA

Izvanastavne aktivnosti koje ne ulaze u prioritetna područja, no učenici i za njih iskazuju interes :

DOMAĆINSTVO- Ankica Strešnjak (PN)

DOMAĆINSTVO – Jasna Panza (RN)

BOARD GAME STUDIO– Zvonimir Prtenjača (PN)

ENGLESKI KROZ DIGITALNE MEDIJE – Dino Gemberi (PN)

MLADI INFORMATIČARI – Krešimir Špehar (RN)

MALI ISTRAŽIVAČI - Vanja Sokač (RN)

MATLAB – Slavica Mišić (PN)

MATEMATIČARI – Sanela Bunić (PN)

Svaka od ovih skupina će se prema svojim mogućnostima uključivati u aktivnosti planirane Godišnjim planom i programom, ali i organizirati vlastite aktivnosti i sudjelujući u natjecanjima kao što su:

Klokan – matematičko natjecanje za učenike od 2. do 8. razreda

Matematička liga – za matematičare od 1. do 8.razreda

Sudoku – natjecanje za učenike od 5. do 8.razreda

DOPUNSKA NASTAVA

Redni broj	Ime i prezime učitelja	Razred	Broj sati		Predmet
			Tjedno	Godišnje	
1.	Maja Babijaš	1.a	1	36	HJ /MAT
2.	Milica Lazić	1.b	1	36	SJ/MAT
3.	Biljana Đuričić	1.c	1	36	SJ/MAT
4.	Vanja Sokač	2.a	1	36	HJ/MAT
5.	Dubravka Mišanović	2.b	1	36	SJ/MAT
6.	Jasna Panza	3.a	1	36	HJ/MAT
7.	Tatjana Majić	3.b	1	36	SJ/MAT
8.	Danijela Drača Jonjić	3.c	1	36	SJ/MAT
9.	Gordana Lončar Besedić	4.a	1	36	HJ/MAT
10.	Danijela Adžić	4.b	1	36	SJ/MAT
11.	Goran Jasenovčanin	4.c	1	36	SJ/MAT
12.	Zvonimir Prtenjača	5.a / 5.b,c 8.a,b	1 / 1 1	108	EJ
13.	Branimira Barun	5.b,c 7.b	1	36	HJ
14.	Sanela Kralj	6.a,7.a,7.b	1	36	MAT
15.	Ana Kandžera Legčević	4.a 6.a,7.a,b	1 1	72	EJ
16.	Ivana Livada	2.b,4.b,4.c	0.5	18	EJ u RN
17.	Maja Milošević	5.b 5.c 7.c 7.d	1	36	SJ
18.	Mirela Dioši	8.c 8.d	1	36	MAT

19.	Mirela Dioši	7.c 7.d 8.c 8.d	1	36	FIZ
20.	Silvija Marketanović	2.b,3.b 3.c 4.b 4.c	1 1	72	HJ u RN
21.	Dino Gomeri	6.b 7.c,d 8.c,d	2	72	EJ
22.	Mirjana Oreščanin	5.b 5.c, 6.b, 7.c 7.d, 8.c 8.d	1	36	POV
23.	Ivana Ilkić	6.a 8.a 8.b	1 1	72	HJ

24.	Slavica Mišić	5.a 8.b	1 1	72	MAT
25.	Slavica Mišić	7.a,7.b 8.a 8.b	1 1	72	FIZ
26.	Nikolina Novković	6.b,7.d 8.c, 8.d	1 1	72	HJ
27.	Ankica Strešnjak	7.a, 7.b, 8.a 8.b	1	36	KEM
28.	Ankica Strešnjak	7.a,7.b, 8.a 8.b	1	36	BIO
29.	Sanela Bunić	5.b 5.c 7.c 7.d	1 1	72	MAT
30.	Karolina Nadaždi Hideg	5.a 7.a	1	36	HJ
31.	Tea Zgonjan Borojević	7.c 7.d, 8.c 8.d	1	36	KEM

32.	Tatjana Lukić	5.b,5.c,6.b 7.c 7.d, 8.c 8.d	1	36	GEO
33.	Ivan Groznica	5.a,6.a 7.a 7.b 8.a 8.b	1	36	GEO
34.	Ljiljana Milinković	7.c	1	36	HJ
35.	Gorana Janjatović	5.b 5.c, 6.b, 7.c 7.d,8.c 8.d	1	36	PR/BIO
36.	Marija Skender	8.a	1	36	MAT
37.	Dejan Milošević	6.b	1	36	MAT

DODATNA NASTAVA

Redni broj	Ime i prezime učitelja	Razred	Broj sati		Predmet
			Tjedno	Godišnje	
1.	Maja Babijaš	1.a	1	36	MAT
2.	Milica Lazić	1.b	1	36	MAT
3.	Biljana Đuričić	1.c	1	36	HJ
4.	Vanja Sokač	2.a	1	36	MAT
5.	Dubravka Mišanović	2.b	1	36	MAT
6.	Jasna Panza	3.a	1	36	HJ
7.	Tatjana Majić	3.b	1	36	MAT
8.	Danijela Drača Jonjić	3.c	1	36	MAT
9.	Gordana Lončar Besedić	4.a	1	36	HJ

10.	Danijela Adžić	4.b	1	36	SJ
11.	Goran Jasenovčanin	4.c	1	36	MAT
12.	Nikolina Novković	7.d 8.c 8.d	1	36	HJ
13.	Ivan Groznica	5.a,6.a, 7.a,7.b 8.a 8.b	1 1	72	GEO
14.	Ivana Iljić	8.b	1	36	HJ
15.	Karolina Nadaždi Hideg	7.a,7.b,8.a,8.b	1	36	POV
16.	Sanela Kralj	6.a,7.a,7.b	1	36	MAT
17.	Maja Milošević	5.b,5.c,7.c,7.d	1	36	SJ
18.	Ankica Strešnjak	7.a,7.b,8.a,8.b	1	36	KEM
19.	Dino Gemberi	8.c 8.d	1	36	EJ
20.	Mirela Dioši	7.c,7.d	1	36	FIZ
21.	Gorana Janjatović	5.b 5.c,6.b,7.c 7.d,	1	36	PRIR/BIO

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Redni broj	Ime i prezime učitelja	Razred	Tjedno sati	Naziv izvannastavne aktivnosti
1.	Maja Babijaš	1.a	1	Igre bez granica
2.	Milica Lazić	1.b	1	Čitaonica
3.	Biljana Đuričić	1.c	1	Maštaonica

4.	Vanja Sokač	2.a	1	Mali istraživači
5.	Dubravka Mišanović	2.b	1	Umjetnička skupina
6.	Jasna Panza	3.a	1	Domaćinstvo
7.	Tatjana Majić	3.b	1	Ritmika i ples
8.	Danijela Drača J.	3.c	1	Redakcija 3.c
9.	Gordana Lončar B.	4.a	1	Kreativni laboratorij
10.	Danijela Adžić	4.b	1	Dramsko - recitatorska skupina
11.	Goran Jasenovčanin	4.c	1	Streličarstvo
12.	Siniša Agić	4.b,4.c, 5.bc,6.b 7.c,d, 8.cd	1	Pjevački zbor
13.	Antonija Flegar	4.a,5.a,6.a	1	Zbor I
		7.a 7.b,8.a 8.b	1	Zbor II
		4.a/5.a/6.a,7.a,7.b	3	Glazbena radionica
14.	Dražen Budimir	5.a,6.a,7.a,7.b,8.a,8.b	1	Likovnjaci
15.	Sanela Bunić	5.bc 7.cd	2	Matematičari
16.	Krešimir Špehar	4.a	1	Mladi informatičari
17.	Branimira Barun	5.a,6.a,7.a,b	1	Građansko – medijski servis
18.	Nikolina Novković	6.b, 7.d, 8.c,8.d	1	Literarna skupina
19.	Marija Skender	5.a -8.b	2	3D modeliranje
20.	Mladen Sosić	6.a,7.a,7.b,8.a,8.b	1	Tehničari
21.	Slavica Mišić	5.a,8.b	2	MATLAB

22.	Jasminka Marić	5.b, 5.c, 6.b	2	3D modeliranje
23.	Tomislav Petričević	7.a,7.b	1	Nogomet (M)
24.	Zvonimir Prtenjača	5.b,5.c	1	Board game studio
25.	Maja Milošević	5.b,5.c, 7.c,7.d	2	Od reči do scene
26.	Ivana Livada	4.b,4.c	1	Mali Englezi
27.	Karolina Nadaždi Hideg	5.a – 8.b	1	Volonterski klub
28.	Mirela Dioši	4.b, 5.b,5.c,6.a, 6.b, 7.cd, 8.b,8.c,8.d	1	Mladi šahisti
29.	Dino Gemeri	5.b – 8.d	2	Engleski kroz digitalne medije
30.	Ankica Strešnjak	5.a,6.a	1,5	Domaćinstvo
31.	Ivana Iljkić	8.b	2	Novinari /Carpe diem
32.	Zdenka Kruljac	3.a,4.a 5.a,6.a	2 2	Biblijski kreativci
33.	Jovan Sekulić	5.b-8.d		Liturgijsko pjevanje
34.	Ana Kandžera Legčević	6.a, 7.a, 7.b	2	Britanski kulturni kutak

PRODUŽENI BORAVAK

Redni broj	Ime i prezime učitelja	razredi
1.	Mateja Prce	1.a,2.a
2.	Maja Kosić	1.b,1.c

PODRUČJA AKTIVNOSTI U PRODUŽENOM BORAVKU

PODRUČJA AKTIVNOSTI	CILJEVI/ISHODI	PLAN AKTIVNOSTI (preporučeno vrijeme u odnosu na 20 sati tjedno, izraženo u postotku)
1. JEZIČNO- KOMUNIKACIJSKO	Razvoj rječnika, govorne i pisane komunikacije, slušne percepcije i pamćenja. Uspostavljanje radnog ozračja.	15%
2. PRIRODOSLOVNO- MATEMATIČKO ZNANSTVENO- TEHNOLOŠKO	Razvijanje logičkog zaključivanja, pažnje i koncentracije, poticanje i razvijanje suradnje i dobrog osjećaja u skupini. Razvijanje orijentacije u vremenu, razvijanje prostorne orijentacije i vizualne percepcije. Uvođenje u promatranje i otkrivanje, poticanje interesa, korištenje različitih izvora znanja, spoznavanje uzročno – posljedičnih veza, poticanje suradnje i zajedništva. Razvijanje informatičke pismenosti.	10%
3. SOCIJALIZACIJA, ODNOS PREMA SEBI, ZDRAVLJU, OKOLINI I RADNIM OBVEZAMA	Razvijanje umijeća učenja, komunikacijskih, organizacijskih i socijalnih vještina, preuzimanja odgovornosti i međukulturne kompetencije. Razvijanje higijenskih navika, poticanje kulturnog i pristojnog ponašanja za vrijeme obroka, vježbanje upotrebe pribora za jelo, navikavanje na raznovrsnu i zdravu prehranu.	25%

4.KULTURNO-UMJETNIČKO	Razvijanje koncentracije, poticanje mašte, razvijanje govornog stvaralaštva, razvijanje glazbenog stvaralaštva, usklađivanje kretnji, otkrivanje i upotreba različitih zvukova, razvijanje slušne percepcije, poticanje i razvijanje mašte. Upoznavanje elemenata likovne i filmske kulture, razvijanje interesa za umjetnost, poticanje likovnog stvaralaštva i kreativnosti, oblikovanje moralnih vrednota.	15%
5.IGRE,SPORT, REKREACIJA	Oblikovanje zdravstvenih navika, razvijanje koordinacije pokreta, povećanje funkcionalne sposobnosti organizma, zadovoljavanje pokreta za kretanjem, povezivanje zajednice, ostvarivanje potreba za slobodnom i strukturiranom igrom, stvaranje pozitivnog sportskog ozračja.	25%
6.PREMA ODABIRU ŠKOLE (u skladu s školskim kurikulumom)	Sudjelovanje u razrednim projektima i obilježavanje važnih dana u skladu s školskim kurikulumom.	10%

Produženi boravak za učenike nižih razreda organiziran je:

- *prije redovne nastave*: prijem učenika od 7.00h-8.00h kada počinju kvalitetno organizirane aktivnosti i slobodne aktivnosti u produženom boravku te odmor, oko 12:30h je ručak u školskoj blagovaonici, a nakon toga učenici odlaze na redovnu nastavu
- *nakon redovne nastave*: prijem učenika u produženi boravak nakon redovne nastave, a ovisno o rasporedu sati. Ručak je u školskoj kuhinji oko 12.30h, pisanje domaće zadaće te ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja, odmor i kvalitetno organizirane aktivnosti i slobodne aktivnosti u produženom boravku do 16.00h. Nakon toga slijedi dežurstvo do 17.00.

Okvirni raspored vremena dijeli se na:

1. vrijeme za obrazovni dio: domaća zadaća, uvježbavanje i ponavljanje nastavnih sadržaja
2. odmor i relaksacija
3. topli obrok
4. organizirano vrijeme
5. slobodne aktivnosti učenika

GIK produženog boravka:

<https://os-sinise-glavasevica-vu.skole.hr/produzeni-boravak/>

ŠKOLSKI PROJEKTI 2026./2027.

NAZIV PROJEKTA	OSJEĆAJE KUŽIM I DOBRO SE DR(U)ŽIM
TEMA	Mentalno zdravlje
CILJ	Opći cilj projekta je osnaživanje učenika za aktivno sudjelovanje u planiranju i provedbi aktivnosti u području zaštite mentalnoga i socijalnoga zdravlja, kao i omogućavanje znanja i vještina za upoznavanje i prihvaćanje sebe, razvoj inicijative, ustrajnosti, samokontrole i odgovornosti s ciljem ostvarivanja osobnih potencijala te pronalaženja vlastitog puta i zadovoljstva životom.
KAKVE REZULTATE OČEKUJEMO	Od projekta se očekuje da će povećati razinu znanja prvenstveno kod učenika, ali posredno i kod roditelja i lokalne zajednice o problemima mentalnog zdravlja, te povećati osviještenost i osjetljivost zajednice o ovoj problematici. Nakon provedenih aktivnosti s učenicima, očekuje se da će učenici upoznati i prihvatiti sebe, prepoznati, prihvatiti i upravljati svojim emocijama i ponašanjem, razviti pozitivnu sliku o sebi, steći samokontrolu i nositi se s neugodnim emocijama, jačati sebe i odnose s drugima, usvojiti i primjenjivati tehnike opuštanja i relaksacije u stresnim, ali i svakodnevnim situacijama te da će biti skloniji potražiti pomoć kada prepoznaju i osvijeste da imaju problem.
METODE	radionice za učenike razredne i predmetne nastave
POMOĆ I SURADNJA	Suradnja sa stručnom službom
RAZREDI I VODITELJ PROJEKTA	Učenici RN i PN kroz sat razrednika Učiteljice, razrednici, stručne suradnice
TRAJANJE	Nastavna 2026./2027. godina
VREDNOVANJE	Evaluacija učenika i učitelja

NAZIV PROJEKTA	DAROVITI UČENICI
TEMA	Daroviti učenici
CILJ	Prepoznavanje i rad s darovitim učenicima, razvijanje kognitivnih sposobnosti i socio-emocionalnih vještina
KAKVE REZULTATE OČEKUJEMO	Razvoj socio-emocionalnih vještina i potencijala darovitih učenika
METODE	Priprema učitelja za provedbu radionica i identifikacija darovitosti u četvrtom razredu u suradnji psihologinje i učiteljica četvrtih razreda. Učenici koji budu kategorizirani kao potencijalno daroviti ili daroviti bit će uključeni u program radionica za poticanje razvoja, uz suglasnost roditelja. Projekt uključuje radionice razvoja socio-emocionalnih vještina i pojačani rad na područjima hrvatskog jezika i prirode i društva. Radionice su pripremili učiteljice uključene u projekt i stručne suradnice, a vodivši se edukacijama u koje smo bili uključeni (Udruga Klikeraj i Udruga Vjetar u leđa).
RAZREDI I VODITELJ PROJEKTA	4. i 5.r., stručne suradnice
TRAJANJE	Nastavna 2026./2027. godina
VREDNOVANJE	Evaluacije učenika

NAZIV PROJEKTA	NTC SEKCIJA
TEMA	Razvoj funkcionalnog znanja kroz iskustveno učenje i praktičan rad
CILJ	Razvijanje pažnje i koncentracije, kreativnosti, logičkog povezivanja informacija, samostalnog rješavanja problema, suradnje i empatije te učenicima ponuditi strategije koje mogu primjenjivati i pri učenju školskog gradiva.
KAKVE REZULTATE OČEKUJEMO	Razvijanje samostalnosti u učenju, pažnji, radnim navikama, komunikaciji i sposobnost primjene znanja u novim situacijama.

METODE	Radionice se realiziraju kroz NTC tehnike učenja, pokretne igre i NTC poligone te originalne NTC društvene igre. Djeca rade individualno i u timu, uz zadatke koji potiču povezivanje, zaključivanje, planiranje i kreativno rješavanje problema
POMOĆ I SURADNJA	Učiteljice 3.r Stručne suradnice
RAZREDI I VODITELJ PROJEKTA	3.a, 3.b, 3.c razred NTC Centar Vukovar i educirani NTC instruktor/ voditeljica radionica Milica Kovačević, prof.
TRAJANJE	Tijekom prvog polugodišta nastavne godine 2026./2027.
EVALUACIJA	Praćenje sudjelovanja i angažiranosti djece tijekom aktivnosti, napretka u pažnji i koncentraciji, suradnji u timu, kreativnosti te sposobnosti povezivanja informacija i samostalnog rješavanja zadataka

NAZIV PROJEKTA	JEDAN RAZRED, JEDAN PRIJATELJ
TEMA	Međunarodna humanitarna solidarnost kroz školsku štednju i učenje
CILJ	Prikupljanje godišnje stipendije za školovanje djece u afričkim ili azijskim zemljama preko provjerenih udruga (npr. Kolajna ljubavi, Marijini obroci, Misionari, Udruga Zdenac). Razvijanje empatije, solidarnosti i ljudskih prava kod učenika te povezivanje s vršnjacima koji žive u siromaštvu.
KAKVE REZULTATE OČEKUJEMO	Osigurano školovanje za siromašnu djecu (kumčad) kroz uplaćene godišnje školarine. Razvijena svijest kod djece o vrijednosti truda i novca, jer iznos zarađuju i štede sami, a ne jednostavnim traženjem od roditelja. Izrađeni kreativni radovi: Zajednički crteži dobrodošlice, rođendanske/božićne čestitke, pisma na stranom jeziku, prezentacije i plakati.

	Uređen „Zid prijateljstva“ u hodniku škole s fotografijama kumčadi i razmijenjenim pismima.
METODE	Metoda praktičnog rada i štednje: Prikupljanje sitniša kroz tjednu „Kasicu solidarnosti“, obavljanje kućnih poslova za simboličnu naknadu. Projektna prodaja (poduzetništvo): Izrada i prodaja predmeta na Božićnom i Proljetnom sajmu (buvljaku). Metoda pismenog i likovnog izražavanja: Crtanje, pisanje pisama i čestitki te izrada prezentacija.
POMOĆ I SURADNJA	SVI RAZREDNI ODJELI RN s učiteljicama i učiteljima – obje smjene Jasna Panza, Zdenka Kruljac i Biljana Krnjajić
RAZREDI I VODITELJ PROJEKTA	Cjelogodišnji projekt (s mogućnošću ponavljanja kroz nadolazeće školske godine)
TRAJANJE	Financijska evaluacija: Uspješno prikupljen i uplaćen puni iznos potreban za godišnje školarine u banci/pošti (ili online). Povratne informacije (Feedback): Primitak pisma zahvale, ocjena ili crteža od strane udruge i kumčadi te njihovo svečano čitanje pred razredom. Javna prezentacija: Procjena uspješnosti projekta kroz finalnu izložbu pisama i fotografija na školskom „Zidu prijateljstva“. (krajem kalendarske 2027. godine)

NAZIV PROJEKTA	SAČUVAJMO SJEĆANJE NA RATNO DJETINJSTVO
TEMA	Čuvanje sjećanja na ratno djetinjstvo
CILJ	• upoznati učenike s iskustvima djece tijekom Domovinskog rata te ih potaknuti na istraživanje lokalne povijesti, osobnih svjedočanstava i povijesnih izvora • razvijati kulturu sjećanja, empatiju i odgovoran odnos prema prošlosti

	• pridonijeti očuvanju sjećanja na djecu čije je odrastanje obilježio Domovinski rat
KAKVE REZULTATE OČEKUJEMO	Učenici će istražiti odabranu temu i predstaviti rezultate svojega rada; razviti sposobnost rada s različitim vrstama povijesnih izvora; bolje razumjeti dječju perspektivu Domovinskog rata; razvijati svijest o važnosti očuvanja sjećanja te odgovornog i dostojanstvenog odnosa prema ratnim stradanjima.
METODE	Upoznavanje učenika s temom; odabir istraživačkog pitanja; podjela zadataka; prikupljanje i proučavanje povijesnih izvora; istraživanje školske i lokalne povijesti; razgovori sa svjedocima i drugim relevantnim osobama; analiza i obrada prikupljenih podataka; izrada završnog proizvoda; predstavljanje rezultata projekta.
POMOĆ I SURADNJA	Učitelji/nastavnici drugih predmeta, stručni suradnici, školski knjižničar i drugi suradnici, ovisno o odabranoj temi projekta
RAZREDI I VODITELJ PROJEKTA	Učenici 7.a, 7.b, 8.a, 8.b te učenici uključeni u dodatnu nastavu povijesti Udruga Ratno djetinjstvo Učiteljice povijesti Branimira Barun i Karolina Nadaždi Hideg
TRAJANJE	Nastavna godina 2026./2027.
EVALUACIJA	Praćenje aktivnosti i angažmana učenika; samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje; vrednovanje istraživačkog procesa i završnog proizvoda; predstavljanje rezultata projekta.

NAZIV PROJEKTA	FIND YOUR VOICE
TEMA	Jezik, renesansa i Shakespeare kao polazište za razvoj samosvijesti, emocionalne pismenosti, međusobne podrške i kulture dijaloga. Projekt povezuje Europski dan jezika u rujnu s Danom engleskog jezika i obilježavanjem Shakespeareova rođendana u travnju.
CILJ	Povezati jezično-komunikacijsko, društveno-humanističko, umjetničko, prirodoslovno, matematičko, tehničko i tjelesno-zdravstveno područje u cjelovit školski projekt. Istraživanjem života u renesansi učenici uspoređuju prošlost i sadašnjost, bolje razumiju sebe i druge te razvijaju sposobnost izražavanja vlastitoga glasa. Posebno se potiče vršnjačko učenje: učenici

	predmetne nastave pripremaju kratke, dobi primjerene radionice za učenike razredne nastave.
KAKVE REZULTATE OČEKUJEMO	Učenici će moći: - usporediti pojedine aspekte života u renesansi i danas te obrazložiti što iz prošlosti možemo naučiti; - primjereno izraziti misli, osjećaje i stavove na hrvatskom, srpskom engleskom jeziku; - prepoznati emocije, vlastite snage, izvore podrške i načine odgovornoga traženja pomoći; - surađivati u raznolikim skupinama, uvažavati jezične i kulturne razlike te davati podržavajuću povratnu informaciju; - osmisлити i voditi kratku vršnjačku radionicu za mlađe učenike; - povezati sadržaje različitih nastavnih predmeta u zajednički proizvod; - izraditi kostime, maske, lutke, scenografiju, plakate, digitalne sadržaje i školske novine; - pripremiti i javno izvesti ulomak Shakespeareova djela u obliku lutkarske predstave; - predstaviti proces i rezultate projekta na završnoj izložbi u holu škole.
METODE	Projektna i istraživačka nastava; problemski i suradnički rad; vršnjačko poučavanje; radionice; rad s književnim i povijesnim izvorima; usporedba nekada i danas; rasprava i refleksija; dramatizacija, monolog i lutkarska izvedba; likovno, glazbeno, tehničko i digitalno stvaralaštvo; praktični rad i pokusi uz pridržavanje sigurnosnih pravila; javno predstavljanje i izložba.
POMOĆ I SURADNJA	Svi učitelji predmetne nastave
RAZREDI I VODITELJ PROJEKTA	Predmetna nastava Ana Kanđera Legčević, Ljiljana Milinković Vanjski suradnici: 1. Nansen dijalog centar Osijek 2. PRONI Centar za socijalno podučavanje — ured Vukovar 3. Dječje kazalište Branka Mihaljevića u Osijeku 4. American corner , Vukovar pri Gradskoj knjižnici Vukovar

TRAJANJE	Školska godina 2026./2027., od rujna 2026. do travnja 2027.
EVALUACIJA	Kratke ankete među učenicima o dojmovima i naučenom, praćenje aktivnog sudjelovanja djece u radionicama

NAZIV PROJEKTA	VUKOVARSKA KVIZ LIGA ZA OSNOVNE ŠKOLE
TEMA	Ekipno natjecanje učenika osnovnih škola Vukovara
CILJ	Popularizacija znanja među učenicima. Razvoj interesa za opću kulturu. Stvaranje pozitivnog odnosa prema učenju. Razvoj logičkog razmišljanja i brzine zaključivanja. Razvoj timskog rada i komunikacijskih vještina. Jačanje samopouzdanja učenika.
KAKVE REZULTATE OČEKUJEMO	Razvoj interesa za znanje, povezivanje učenika različitih škola, razvoj timskog rada i stvaranje pozitivne atmosfere oko učenja.
METODE	Kviz natjecanja među učenicima osnovnih škola Vukovara
POMOĆ I SURADNJA	Osnovne škole grada Vukovara Učenici
RAZREDI I VODITELJ PROJEKTA	Učenici 7. razreda (učiteljice Gorana Janjatović i Branimira Barun) OŠ Dragutina Tadijanovića u saradnji s ogrankom Matice hrvatske u Vukovaru i Državnim arhivom u Vukovaru
TRAJANJE	Tijekom prvog polugodišta nastavne godine 2026./2027.
EVALUACIJA	Rezultati natjecanja, dojmovi sudionika

NAZIV PROJEKTA	MLADOST VUKOVARA
TEMA	Vukovarska kreativna košnica
CILJ	- poticati istraživački duh i kreativno izražavanje

	- upoznavati se s različitim materijalima, priborom i alatima te tehnikama rada/usvajanje tradicionalnih i modernih tehnika - razvoj fine motorike i preciznosti - promocija lokalne kulturne baštine/povezivanje i suradnja s lokalnom zajednicom (starijim članovima udruga i lokalnim umjetnicima) - jačanje osjećaja pripadnosti - podizanje samopouzdanja - razvijati potrebna znanja i vještine za donošenje odluka o izgledu, obliku, materijalima, procesu izrade, troškovima i potrebnim resursima - povezivati praktično iskustvo i vještine opće motorike, vizualne percepcije i koordinacije oko – ruka - razvijati kompetencije za cjeloživotno učenje, preuzimanje odgovornosti, kritičko mišljenje, definiranje i rješavanje problema, socijalne i komunikacijske vještine, istraživačke vještine, suradnju i timski rad te mogućnosti primjene životnih vještina u svakodnevnom životu i različitim djelatnostima - broj realiziranih radionica/broj uključenih sudionika/izrađeni proizvodi/završni događaj/medijska popraćenost
KAKVE REZULTATE OČEKUJEMO	- učenik će imati pozitivan stav prema radu - izrađivat će umjetničku tvorevinu prema ponuđenoj ideji i vlastitom dizajnu koristeći se različitim materijalima, priborom, alatima i tehnikama - moći će demonstrirati vještinu timskoga rada u suradnji s mentorima - razvit će senzibilitet za lokalnu zajednicu
METODE	- verbalne/ vizualne/praktične i kreativne - promatranje, uočavanje, razgovaranje, čitanje, uspoređivanje, istraživanje, demonstriranje, izrada individualnih praktičnih radova, individualno, u paru ili grupi, učenje kroz rad/rješavanje problema - analiza prikupljenih podataka/rezultat/metoda izložbe i sajamske prezentacije U projektu će se primjenjivati suvremene metode aktivnog učenja s naglaskom na metodu demonstracije i praktičnih radova, projektnu metodu i metodu radionice. Kroz izravno stručno mentorstvo lokalnih umjetnika i udruga, učenici će steći funkcionalna znanja i vještine.
POMOĆ I SURADNJA	lokalna zajednica (udruge, umjetnici), svi učenici, učitelji, roditelji, slikari, kipari, lokalni poduzetnici i obrtnici (donacije u materijalu)

RAZREDI I VODITELJ PROJEKTA	- učenici od 1. do 8. razreda učiteljica hrvatskoga jezika Ivana Iljkić
TRAJANJE	tijekom školske godine
EVALUACIJA	- formativni pristup vrednovanju (kontinuirano praćenje rada od strane učiteljice, davanje pravovremenih povratnih informacija razvijanje samovrednovanja i vršnjačkog vrednovanja kod učenika- popunjavanje dječjeg evaluacijskog listića) - praktičan rad i stvaralaštvo - primjena vještina Vrednovanje projekta provest će se kroz kontinuirano praćenje praktičnih vještina od strane mentora. Na kraju projekta, učenici će i vanjski partneri ispuniti evaluacijske upitnike o stupnju zadovoljstva provedenim aktivnostima – povratne informacije. Svi rezultati bit će javno predstavljeni na web str. Škole.

PROJEKTI ŠKOLSKE KNJIŽNICE

Voditeljica i koordinatorica navedenih projekata je Biljana Krnjajić, knjižničarka.

- **Dan BezVeze** (u suradnji s učiteljima razredne nastave)

Cilj projekta je kod učenika, ali i svih drugih sudionika, osvijestiti nepovoljan utjecaj prekomjerne i nepromišljene uporabe tehnologije na duševno i tjelesno zdravlje te na socijalne i komunikacijske vještine.

Naglasak je na aktivnostima koje od učenika zahtijevaju što više kretanja i potiču ih na druženje i zajedništvo.

- **CodeWeek** Europski tjedan programiranja (u suradnji s učiteljima razredne nastave)

Cilj projekta je razvijati logičko i računalno razmišljanje, kreativnost i sposobnost rješavanja problema kroz igru i jednostavne aktivnosti kodiranja.

- **Čitajmo zajedno – čitajmo naglas: zaboravljene knjige**, međunarodni projekt poticanja čitanja kod učenika od prvog do četvrtog razreda (u suradnji s učiteljicom Jasnom Panzom i Danijelom Dračom Jonjić)

Cilj projekta je promicanje i poticanje čitanja naglas, promocija školske knjižnice, razvijanje vještine čitanja s razumijevanjem i povezivanje usvojenih pojmova iz pročitanih naslova, razvitak svih vrsta pismenosti, promocija hrvatske dječje književnosti, jezika, povijesti i kulture, upoznavanje djela dječje književnosti, jezika, povijesti i kulture, čiji autori nisu iz RH.

- **10. Dani medijske pismenosti** (u suradnji s učiteljima razredne nastave)

Cilj je razvijati medijsku i filmsku pismenost učenika, poticati kritičko promišljanje o medijskim sadržajima te kako film možemo koristiti kao obrazovno, umjetničko i odgojno sredstvo.

ŠKOLSKA ZADRUGA

I ove će školske godine u školi djelovati Učenička zadruga Dunav koja je kreativnog, ekološkog i zanatskoga smjera. **Voditeljica UZ je Ivana Iljić.**

U rad zadruge bit će uključene sljedeće skupine:

Likovnjaci – voditelj Dražen Budimir

Volonterska skupina – voditeljica Karolina Nadaždi Hideg

Domaćinstvo – voditeljica Ankica Strešnjak

3D modelari – voditeljica Jasminka Marić

3D modeliranje – voditeljica Marija Skender

Umjetnička skupina – voditeljica Dubravka Mišanović

Cilj rada zadruge:

Svi učenici navedenih skupina i njihovi voditelji uključivat će se u rad Zadruga prema potrebi i planiranim aktivnostima, a u skladu s projektima škole. Cilj je promicati smisao za praktična i primijenjena znanja i vještine, razvijati ekološku svijesti te razvijati svijest o nužnosti rada u čovjekovu životu. Na taj način omogućujemo razvoj osobnih interesa, kreativnosti i stvaralaštva kod učenika. Od velike je važnosti stvoriti pozitivno ozračje za djelovanje i suradnju preko humanih odnosa, težiti pravednosti, solidarnosti, toleranciji i samo-odgovornosti, uključiti učenike i školu u lokalnu zajednicu te osigurati izložbeni prostor tijekom cijele godine. Na prodajnim izložbama i sajmovima učenici će moći vidjeti uspješnost i rezultat svoga rada. Primarni cilj tijekom školske godine 2026./2027. je kao i prošle - recikliranje. Tekstil dobiva novu dimenziju, odbačeni funkciju, a najosjetljiviji priliku.

Planirane aktivnosti zadruge:

- kratki tečaj krojenja i šivanja
- održavanje kreativnih radionica (recikliranje)
- izrada ukrasnih/uporabnih predmeta potrebnih za realizaciju školskih projekata
- provođenje humanitarnih akcija
- ukrašavanje panoa i predvorja škole
- izrada predmeta uz pomoć 3D printera
- suradnja s volonterskim udrugama
- održavanje godišnje skupštine
- suradnja s Udrugom *Vukovarske šapice* (financijska pomoć učenika od 1. do 8.r., izrada i prodaja proizvoda - darivanje cjelokupnog prihoda Udruzi; postavljanje Info-pulta (kutije) u školskom predvorju 2x tijekom godine (nabava i donacija hrane/prikupljanje hrane, prekrivača, ručnika); održavanje Edukativnog sata u školskom dvorištu (posjet volontera Udruge *Vukovarske šapice* i održavanje predavanja o tome kako pravilno brinuti o ljubimcima) pri čemu svaki učenik „plaća ulaznicu“ limenkom hrane za nezbrinute životinje
- osmišljavanje, organiziranje i realizacija godišnjeg projekta *Mladost Vukovara* (Otvorena vrata škole)

KOMERCIJALNI DRUGI OBRAZOVNI MATERIJALI U ŠKOLSKOJ GOD. 2026./ 2027.

Komercijalne druge obrazovne materijale, osim ispita znanja, koji se koriste u školskoj 2026./2027. godini financirao je za sve učenike škole Osnivač- Grad Vukovar.

Popis tih komercijalnih drugih obrazovnih materijala nalazi se u dodatku ovog dokumenta, a objavljen je i na web stranici škole:

<https://os-sinise-glavasevica-vu.skole.hr/odluka-o-odabiru-i-koristenju-drugih-obrazovnih-materijala-u-sk-god-2026-2027/>